

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания работников
МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»

«15» января 2024 г

протокол заседания № 10



МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.И. Головкина

«15» января 2024 г

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»

2023 год

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 6 |
| Раздел 2. Структура и система управления..... | 9 |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 23 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса..... | 101 |
| Раздел 5. Востребованность выпускников..... | 110 |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение..... | 113 |
| Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение..... | 118 |
| Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение..... | 122. |
| Раздел 9. Материально-техническая база..... | 123 |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования..... | 128 |
| Раздел 11. Показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию..... | 133 |
| Заключение..... | 140 |
| Приложения..... | 142 |

Введение

Данный Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен за 2023 календарный год.

Отчет подготовлен в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся
- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобнауки РФ от 10 декабря 2013г №1324

Приоритетные направления работы школы в 2022-2023 учебном году:

- Создание новой программы развития школы.
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
- Повышение результативности внеурочной деятельности через реализацию проектной деятельности.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Цель работы школы за отчетный период:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
 2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;
 3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
 4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде, в том числе для работы с активными формами и методами проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), дистанционных образовательных программ, электронного обучения;
 5. Создать эффективные модели общественных объединений (родителей, обучающихся);
 6. Включать участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность;
 7. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации:

| | |
|-------------------------------|--|
| Юридический адрес | 188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14 |
| Структурное подразделение | Филиал школы, адрес: г.п. Вырица, Майский проспект, 39 |
| Учредитель | Администрация Гатчинского муниципального района ЛО |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Адрес электронной почты | vschool1@yandex.ru |
| Адрес сайта в Интернете | vschool1.ru |
| Контакты | Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49-530 |
| Банковские реквизиты | ИНН/КПП 4719016014/470501001 |
| Год основания учреждения | 1979 г. |
| Руководитель (директор) | Головкина Екатерина Игоревна |

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | ФИО |
|-------|--------------------------|---|--------------------------------|
| 1. | Руководитель | директор | Головкина Екатерина Игоревна |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Артемчук Наталья Викторовна |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Быковская Мария Владимировна |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Хоменко Елизавета Геннадьевна |
| 5. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Филиппова Наталья Владимировна |
| 6. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование) | Голубева Ирина Леонидовна |
| 7. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Басай Галина Семеновна |
| 8. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по безопасности | Воронова Светлана Викторовна |
| 9. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по АХЧ | Назарова Наталия Николаевна |
| 10 | Заместитель руководителя | Главный бухгалтер | Стручкова Яна Геннадьевна |

1.3. Сведения об основных нормативных документах

| | |
|---|--|
| Устав образовательного учреждения | Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г. №. 2359 |
| Свидетельство о государственной регистрации права | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150 |
| Лицензия | 47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г. |
| Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности | Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых |

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин), АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ОО УО и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Вывод:

В течение 2023 года школа развивалась по намеченным направлениям работы. Поставленные задачи были решены, но не в полной мере.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Органы управления, действующие в школе

В

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных Подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий Совет школы | Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Коллегиальный орган управления, созданный в целях осуществления руководства методической деятельностью. Определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы в соответствии с Положением о методическом совете общеобразовательной организации. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

2023 году управление школой осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления. Образовательным учреждением управляли: единоличный исполнительный орган - директор и три коллегиальных органа- педагогический и управляющий советы, общее собрание работников . Таким образом, структура управления школой сохранилась в том виде, который определен Уставом образовательного учреждения, соответствовала компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям

Сложившаяся структура управления школой строилась по линейно- функциональному принципу с элементами матричной структуры. Элементы матричной структуры вводились в систему управления на определённый срок для решения той или иной инновационной задачи и распускались после её решения. К таким элементам относились различные творческие (рабочие) группы. Так, в 2023 году были созданы рабочие группы по переходу на обновленные федеральные государственные стандарты НОО и ООО, по проблемам формирования у учащихся функциональной грамотности, рабочие группы по подготовке педагогических советов «Первые результаты внедрения ФГОС 21 НОО и ООО», «Функциональная грамотность - одно из средств повышения качества образования», «Реализация рабочей программы воспитания».

Административный аппарат школы отличался деловыми коммуникациями, единством взглядов на совместно решаемые учебно- воспитательные задачи.

Члены административной команды имеют соответствующее образование, своевременно проходили курсовую подготовку в области управленческой деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Все члены администрации на отчетный период имели удостоверение о курсовой подготовке по направлениям своей деятельности: директор и заместители директора по УВР и ВР - по внедрению ФГОС- 2021; директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по безопасности - удостоверения по охране труда, пожарной безопасности и гражданской обороне.

Системность и коллегиальность в работе административной команды способствовали эффективной организации образовательного процесса в условиях капитального ремонта зданий школы.

В целях включения в управление образовательным учреждением школьников, развития их социальной активности в школе функционирует ученическое самоуправление. В 2023 году совет обучающихся, как орган ученического самоуправления, выражал интересы учащихся всех уровней обучения.

В целях учета мнений обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действовал Совет родителей.

2.2. Система управления

Сложившаяся система управления школы отражала как вертикальные, так и горизонтальные связи, взаимодействие её отдельных элементов.

Стратегические направления развития школы обеспечивали Управляющий совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет школы, являясь моделью государственного общественного управления, обеспечивал общественное участие в образовательной деятельности школы в лице родителей и представителей общественных организаций.

В 2023 году Управляющий совет школы обсуждал вопросы капитального ремонта школы, вопросы функционирования школы на образовательных площадках МБОУ «Вырицкая СОШ №1», а

также вопросы профильного обучения, согласования локальных нормативных актов в рамках своей компетенции.

Педагогический совет, являясь постоянно действующим органом самоуправления, рассматривал вопросы как стратегического, так и тактического характера:

1. Модернизация воспитательной деятельности школы: планы и реализация;
2. Направления работы с участниками образовательных отношений по переходу на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286, № 287.
3. Первые (промежуточные) результаты внедрения ФГОС - 21 в 1^х и 5^х классах.
4. Результативность системы формирования функциональной грамотности учащихся.
5. Принимал локальные акты по различным направлениям образовательной деятельности.

На педагогических советах рассматривались текущие вопросы, которые требовали оперативных аналитико-коррекционных управленческих решений:

- Анализ результатов пробных экзаменов и ВПР;
- целесообразность перевода учащихся на обучение по адаптированным программам;
- проблемы наставничества, аттестации учителей в работе методических объединений;
- проблемы необъективного оценивания обучающихся и отсутствия корреляции результатов оценочных процедур.

В 2023 году состоялось 14 заседаний педагогического совета, решения которых позволили:

- эффективно использовать подсистему «Электронная школа» ГИС «Современное образование Ленинградской области»;
- активизировать работу методических объединений с учителями по объективной оценке

результатов обучения;

- ввести в действие новые локальные акты, которые определяют функционирование и развитие школы;
- приступить к реализации новых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- принять другие управленческие решения как стратегического, так и тактического характера.

На общем собрании работников школы рассматривались вопросы изменений в Трудовом Кодексе, обсуждалось соглашение администрации и работников школы по улучшению условий труда на 2023 год. С целью улучшения условий труда работников школы общим собранием:

- внесены изменения в следующие локальные акты:
 - «Правила внутреннего трудового распорядка работников»,
 - «Политика в области охраны труда», «Положение о системе управления охраной труда», «Положение о комиссии по охране труда»;
- принято соглашение между администрацией и коллективом работников образовательного учреждения на 2022 год.

В соответствии с Программой развития школы приоритетной целью развития системы управления ОУ является совершенствование механизмов управления образовательным учреждением путем проектно-целевого управления качеством образования, цифровизации управленческих процессов, введения в практику ФГИС «Моя школа» как системы единого доступа для всех участников образовательного процесса.

В 2023 году в связи с изменениями в содержании образования, с реализацией государственной политики в сфере цифровой трансформации школы, созданием

востребованной воспитательной среды для реализации современной молодежной политики управление образовательным учреждением находилось в режиме развития.

Годовой план работы школы с приложениями, являясь инструментом реализации намеченных образовательных целей и задач, за отчетный период выполнен полностью.

Образовательные программы всех уровней образования, рабочие программы по предметам, рабочая программа воспитания выполнены полностью. Планируемые результаты освоения ООП достигнуты, о чем свидетельствуют такие оценочные процедуры как независимая оценка качества - ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, итоги промежуточной аттестации, внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества (ВСОКО).

В целях регулирования образовательных отношений в пределах своей компетенции в соответствии с частью первой статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ школа разрабатывала и принимала локальные нормативные акты.

Своевременно, согласно изменениям в Российском законодательстве, вносились изменения в локальные нормативные акты или принималась их новая редакция.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся работников школы, учитывалось мнение совета обучающихся, совета родителей, коллегиальных органов управления школой. Проекты локальных нормативных актов разрабатывали рабочие группы работников школы, принимали и согласовывали в рамках своей компетенции

Коллегиальные органы управления.

Приказом по школе локальные нормативные акты вводились в действие.

В 2023 году с целью приведения нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством в области управления были внесены изменения в Программу развития школы, утверждены новые редакции локальных нормативных актов, в том числе:

- Регламент работы общего собрания работников;
- Регламент работы управляющего совета;
- Регламент работы педагогического совета;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «Вырицкая СОШ №1»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации бесплатного питания;
- Положение об организации питания;
- Положение о языках обучения и воспитания;
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о дистанционном обучении;

Принятые школой в пределах своей компетенции нормативно- правовые документы обеспечивали функционирование и развитие образовательного учреждения, соответствовали требованиям законодательства в сфере образования.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Результативность и эффективность системы управления школой в 2022 году оценивалась по результатам реализации планов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и системы внутришкольного контроля (ВШК).

Планы-графики ВСОКО и ВШК, являясь составной частью годового плана работы, включали мероприятия, не дублирующие друг друга, поэтому диапазон контроля был широк.

Направления контроля внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - это результаты освоения образовательных программ, реализация образовательной деятельности, условия для реализации образовательной деятельности.

Направления внутришкольного контроля (ВШК) - это нормативно- правовое направление, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое.

В 2023 году мероприятия по плану ВШК и ВСОКО позволили собрать объективные данные, чтобы оценить результаты работы школы, качество управления и использовать их в отчете о результатах самообследования.

Проводимый опрос участников образовательных отношений относительно системы ВШК, показал, что выявленные проблемы и недостатки решались оперативно по мере возможности. То, что касается организации охраны труда, безопасности условий обучения и воспитания запланировано к реализации по окончании капитального ремонта школы.

Тем не менее опрос показал, что основным фактором, влияющим на качество обучения, по мнению участников образовательного процесса, является несформированность основных познавательных процессов у обучающихся, отсутствие у них мотивации к обучению. По результатам этого мониторинга были поставлены на контроль вопросы формирования мотивации учащихся к изучению предметов в 1-4 классах, организация личностно-

ориентированного образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Результаты государственного контроля качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), муниципального и регионального контроля (пробные экзамены, контрольные работы) учитывались как при планировании административного контроля, так и при планировании работы МО учителей.

Планы управляющего совета, педагогического совета соответствовали полномочиям этих коллегиальных органов, были актуальны и конкретны. Протоколы своевременно оформлялись секретарями, подписывались председателем. Результаты реализации решений обсуждались на каждом последующем заседании. В течение 2023 года проведено 4 заседания Управляющего совета и 14 заседаний Педагогического совета, из них: 4 тематических и 10 по текущим вопросам, требующих аналитико-коррекционных управляющих решений. Планы перечисленных органов управления реализованы полностью, о чем свидетельствуют протоколы заседаний.

План Совета родителей соответствовал его полномочиям, учитывал мероприятия годового плана работы школы с участием родителей в общешкольных делах. В 2023 году особое внимание Совета родителей было обращено к организации родительского контроля за питанием учащихся и организацией образовательного процесса в 1, 5 классах в связи с переходом на новые ФГОС.

В школе активно использовался технико-технологический метод управления, который способствовал повышению эффективности образовательного процесса. Благодаря ИКТ-средствам и системе ГИС «СОЛО» велись следующие формы отчётов: мониторинг успеваемости обучающихся, карты индивидуальных достижений, электронный журнал и дневник, портфолио обучающихся и педагогов, обмен информацией внутри школы.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Взаимодействие семьи и школы реализовалось через систему общешкольных мероприятий и планомерную работу классных руководителей.

Мероприятия взаимодействия семьи и школы описаны в годовом плане работы в следующих его разделах:

1. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Консультирование и просвещение.
4. Общешкольные и классные родительские собрания.

Правовые вопросы по обучению и воспитанию детей обсуждались на общих и классных родительских собраниях с участием сотрудников комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД, прокуратуры. Для учащихся был проведен Единый день правовых знаний. Информация о правилах поведения учащихся в информационных сетях, в общественных местах, на природе в период особого противопожарного режима и весенних паводков размещалась на страницах официального сайта школы и на информационных стендах. На заседаниях совета профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися, практиковались совместные с ИДН выходы в семьи несовершеннолетних. В соответствии с планом совместных мероприятий школы и УМВД России по Гатчинскому району учащиеся школы вместе с родителями участвовали в акциях

«Полиция и дети», «Уроки права».

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования проходило и в рамках операций «Подросток», «Контингент», «Семья».

План работы с неблагополучными семьями является частью раздела годового плана работы «Взаимодействие семьи и школы». План реализован полностью. Работа с неблагополучными семьями велась социально-психологической службой школы и классными руководителями. Неоднократные посещения семей, составленные акты по итогам посещения, обращения в ОДН и другие мероприятия имели положительный результат. Две семьи, стоявшие на учете в 2021 году, изменили образ жизни и были сняты с учета в ОДН. Однако в 2023 году в рамках операции «Семья» другие две семьи поставлены на школьный учет и на учет в ОДН.

Организация бесплатного питания обучающихся, в том числе льготного, была организована с соблюдением федеральных и региональных норм и в соответствии с локальными нормативными актами школы.

В 2023 году бесплатное питание получали 240 учащихся начальной школы (Федеральный бюджет), 48 учащихся 5-11 классов (Региональный бюджет). В соответствии со статьей 4.2 Областного закона от 17.11.2017 года № 72 - ОЗ «Социальный Кодекс Ленинградской области» 6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, получали соразмерную компенсационную выплату. Обучающимся 1-4 классов ежедневно бесплатно предоставлялось 0.2 литра молока.

Локальные нормативные акты, которые регулируют организацию образовательной деятельности школы и детализируют общеправовые нормы, размещены на официальном сайте школы, на информационных стендах, находятся в свободном доступе в канцелярии школы.

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного периода изучение мнения участников образовательных отношений проводилось в соответствии с разделом годового плана работы «Мониторинговые мероприятия».

Так, в октябре 2023 года во время «Недели школьного питания» было проведено анкетирование «Удовлетворенность обучающихся организацией обеспечения бесплатным горячим питанием в школе (1-4 классы) и их пищевые предпочтения». Мониторинг удовлетворённости качеством работы школьной столовой показал, что 90 % родителей и учащихся в целом дают положительные отзывы об организации питания, высказывают пожелания добавить в меню фрукты и овощные салаты.

В целях оптимальной организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в мае 2022 года был проведен опрос «Образовательные установки для вашего ребенка». На основании результатов опроса были составлены расписания курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 г.

Дважды за учебный год проводились опросы родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, в которых они выражали беспокойство по поводу недостатка помещений для урочной деятельности на базе МБОУ «Вырицкая СОШ №1». По результатам этого опроса в сентябре 2023 года администрация МБОУ «Вырицкая СОШ №1» нашла возможность выделить 3 дополнительных кабинета для профильного (группового) обучения, что позволило улучшить условия образовательной деятельности для учащихся нашей школы.

Социологический опрос участников образовательных отношений, как одна из процедур ВСОКО, позволил администрации школы увидеть определенные проблемы и принять адекватные управленческие решения.

Результаты изучения анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на официальном сайте школы.

Администрацией школы используются результаты независимой оценки качества образовательной деятельности с целью определения соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ, выявления факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, выявления уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявления динамики изменения качества подготовки обучающихся; определения степени эффективности принимаемых управленческих решений, создания необходимой базы информационно-аналитических материалов для их принятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выводы: система управления школой в 2023 году способствовала достижению поставленных целей и задач, соответствовала запросам участников образовательных отношений, соответствовала реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в статье 26 и статье 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», о чем свидетельствуют достаточно высокие результаты ЕГЭ, стабильность результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования и основного общего образования, отсутствие жалоб родителей на организацию и качество образовательного процесса в условиях обучения и воспитания на площадках сторонних организаций.

Рекомендации:

В 2024 году администрации школы предстоит:

1. Продолжить управление качеством образования с учетом результатов федерального и регионального мониторинга внешней оценки качества образования;
2. совершенствовать механизм управления образовательным учреждением, ввести в практику ФГИС «Моя школа» как систему единого доступа к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и педагогов.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила – 33 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый;

продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах составила – 32 учебные недели, во 2-4 классах – 32 учебные недели.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов -35 часов, для 8-х – 36 часов, для 9-х классов — 36 часов.

Продолжительность учебного года — 33 учебные недели.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой- 37 часов. Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность учебного года - 33 недели.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

3.1 Контингент учащихся

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 973 человека, на конец учебного года – 971 обучающийся. Из 971 обучающегося на конец отчетного периода: – детей, нормально развивающихся – 336 человека; – детей-инвалидов – 4 человека; – детей с ОВЗ – 6 человек.

Изменение численного состава обучающихся по годам.

| | Уровень образования | На начало года, чел | Прибыло, чел | Выбыло, чел | На конец года, чел |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|--------------|-------------|--------------------|
| 2020-2021 уч.год | Уровень начального общего образования | 374 | 19 | 16 | 377 |
| | Уровень основного общего образования | 504 | 23 | 43 | 484 |
| | Уровень среднего общего образования | 54 | 1 | 12 | 43 |
| | Всего в школе | 932 | 43 | 71 | 904 |
| 2021- 2022уч.год | Уровень начального общего образования | 372 | 18 | 16 | 374 |
| | Уровень основного общего образования | 509 | 18 | 29 | 498 |
| | Уровень среднего общего образования | 38 | 0 | 2 | 36 |
| | Всего в школе | 919 | 36 | 47 | 908 |
| 2022- | Уровень | 423 | 17 | 18 | 504 |

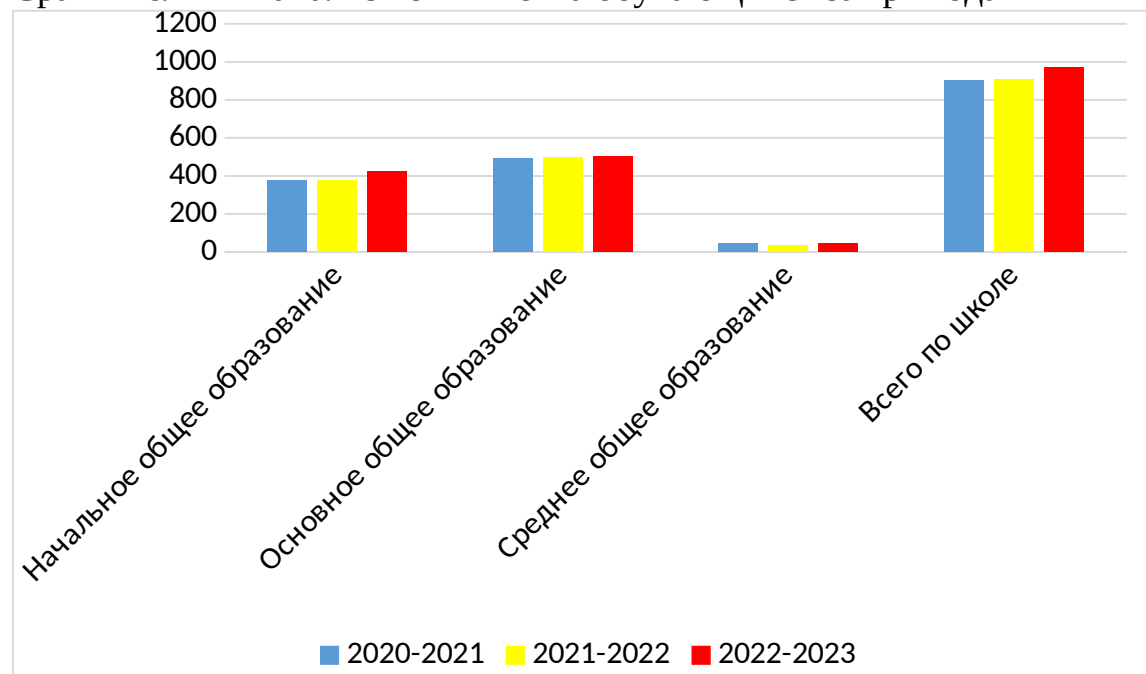
| | | | | | |
|------------|--|------------|-----------|-----------|------------|
| 2023уч.год | начального общего образования | | | | |
| | Уровень основного общего образования | 500 | 25 | 21 | 504 |
| | Уровень среднего общего образования | 50 | 1 | 6 | 45 |
| | Всего в школе | 973 | 43 | 45 | 971 |

Анализ таблицы показывает, что количество обучающихся изменяется, но незначительно. Это связано часто с изменением места жительства.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за последние три года представлен в таблице.

| Уровень образования | 2002021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------|---------|-----------|-----------|
| Общая численность по школе | 904 | 908 | 971 |
| Начальное общее образование | 377 | 374 | 422 |
| Основное общее образование | 484 | 498 | 504 |
| Среднее общее образование | 43 | 36 | 45 |

Сравнительный анализ контингента обучающихся за три года



На протяжении последних 3 лет контингент МБОУ «Вырицкая СОШ №1» стабилен с тенденцией к увеличению. Сравнительный анализ контингента обучающихся показывает, что численность обучающихся растет, особенно среди обучающихся 1-4 классов.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Вырицкая СОШ №1» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения(в письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП для каждого уровня образования, и 3 адаптированных образовательных программы:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с УО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Программа начального общего образования МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и

внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива. В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основное общее образование является необходимым уровнем образования. Оно направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). Достижение поставленных целей при разработке и реализации в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ООП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО, созданная образовательной организацией, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности. Цель: освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования.

ООП СОО ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков обучающихся, а компетенции как способности применять знания на практике. В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение обучающимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Учебный план для 10 – 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры обучающихся по всем учебным предметам, социализации обучающихся. Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности обучающихся.

Определение профилей обучения в образовательной организации осуществляется на основе познавательных интересов обучающихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда

города, области, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы. В образовательной организации на 01.09.2023 года открыты профильные классы: в 10 классе технологический и универсальный профили; в 11 классе технологический, социально-экономический, универсальный профили.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и др. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» продолжилась реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 - 2023 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучение детей с ОВЗ.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание

уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР во 2 Б классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой 23 часа, в 6 В классе – 31 час. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 Б классе – не менее 34 учебных недель, в 6В - не менее 34 недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в классах-комплектах и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2021 – 2022 учебный год: всего три класса-комплекта. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся седьмого года обучения – 32 часа, для обучающихся восьмого года обучения -33 часа).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, жизненно необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В сентябре 2021 года на базе филиала был открыт микроцентр для работы с детьми с ОВЗ, в котором психологи, дефектологи, логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия.

В 2023 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум, оказывающий помощь педагогам, учащимся и родителям в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первоклассников. Разработка рабочих программ была сделана из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией была выполнена корректировка рабочих программ (33 и 32 недели соответственно). Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Все классы, обучались в одну смену. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с соответствующим Положением.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности

4. Школьный урок
5. Самоуправление
6. Экскурсии, экспедиции, походы
7. Профориентация
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Работа с родителями
10. Безопасность и профилактика

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьные медиа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми и традиционными мероприятиями, по-прежнему являются:

- День знаний
- День здоровья
- День самоуправления
- Танцевальный фестиваль
- Посвящение в первоклассники
- веселые старты

- Театральный фестиваль
- День матери
- шахматный турнир «Снежная королева»
- Новогодние торжества, спектакль выпускников 11 класса.
- Лыжные гонки памяти В.П.Ольшевской
- конкурс чтецов
- 8 марта
- Хоровой фестиваль
- Минута славы
- Смотр строя и песни
- Бессмертный полк 9 мая
- Последний звонок
- праздник окончания учебного года
- Торжественное вручение аттестатов

В 2023 году возобновлена традиция проведения Вечера встречи выпускников.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания

- День Победы, Бессмертный полк
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «хорошее»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные соревнования, посвященные Дню отца, Дню матери, 8 Марта).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, 8 марта, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Выводы и рекомендации:

1. Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок. Работу по реализации модуля можно считать удовлетворительной.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

2. Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 40классных коллективов. Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась следующими документами:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

Традиционно работа классных руководителей проводилась по нескольким дополняющим друг друга направлениям:

| Направление работы | Основные мероприятия |
|--|--|
| Работа с классным коллективом | ведение документации класса; формирование органов самоуправления в классе; организация питания школьников; поддержка участия обучающихся класса в общешкольных ключевых делах; организация экскурсий; проведение тематических классных часов; проведение инструктажей по технике безопасности; профилактика правонарушений. |
| Индивидуальная работа обучающимися класса | оказание помощи детям, попавшим в сложную ситуацию; поддержка участия одарённых обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня; индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися; |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся класса | Проведение организационных и тематических родительских собраний; регулярное информирование родителей по текущим вопросам; индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания; привлечение родителей к участию в организации экскурсий, мероприятий, |

| | |
|--|--|
| | жизни класса. регулирование отношений родителей с администрацией школы и учителями- предметниками. |
| Взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе | организация индивидуальной работы с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам; организация индивидуальной работы по отдельным предметам с одарёнными детьми. |
| Взаимодействие с психологом, социальным педагогом администрацией школы | профилактика правонарушений среди обучающихся; помощь в проведении социально- педагогических мониторингов и различных психологических тестирований обучающихся; информирование о необходимости индивидуального приглашения обучающихся на школьный Совет профилактики. |

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито вовлечение обучающихся в школьные дела и активная жизненная позиция

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной, отвечающей всем предъявляемым требованиям.
2. Участие классов в общешкольных мероприятиях демонстрирует высокий методический и творческий потенциал многих классных руководителей.
3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классов победителей школьного конкурса «Класс Года» и их классных руководителей: 1А, 1Б, 2В, 7А, 7Г, 8А.

3. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется:

- через деятельность Школьного ученического совета (ШУС), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медицентра (школьная газета «РИТМ»), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел;
- через деятельность активов классов.

Координатором деятельности ШУС является руководитель центра дополнительного образования «Точка роста» - Хоменко Е.Г.

В ШУС избираются наиболее активные обучающиеся 7 – 11 классов, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Из числа членов ШУС избираются председатель и его заместители по различным направлениям работы. Члены Совета активно участвуют в организации общешкольных мероприятий и ключевых дел.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «день Матери», «Новогодняя почта», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники

ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДШ, проводят мастер-классы и открытые уроки на базе центра дополнительного образования «Точка роста», под руководством руководителя центра «Точка роста» Хоменко Е.Г., ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.04.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чепелева Е.Н.

С 1.09.2023 в школе сформированы 5 отрядов «Орлят России»

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Выводы и рекомендации:

1. работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Не все, избранные в ШУС представители классов, проявляли активность в работе совета.

4. Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами:

ГБДОУ Дог Малыш;
МБДОУ «Детский сад №50»;
МБОУ ДО «РСШ «Юность»;
МБУДО «Вырицкая детская школа искусств»;
МКУ Вырицкий библиотечный информационный комплекс
МБУ «Вырицкий культурный центр»,
Работниками Администрации Вырицкого городского поселения,
работниками КДН И ОПДН,
сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов МБУК «Вырицкий культурный центр» и Вырицкой детской школой искусств, от предыдущего периода возросла 20%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками «Учи.ру»

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя

профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатором деятельности по профориентационной работы является учитель технологии Воробьева Т.А.;

- педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в 9 классе и в планах воспитательной работы классных руководителей и психологов.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 5 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (31%), на стремление реализовать мечту (31%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Вырицкая СОШ№ 1» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Вырицкая СОШ№ 1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хоменко Е.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель технологии – Воробьева Т.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|--------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Хоменко Е.Г. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Хоменко Е.Г. |
| октябрь 2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | учитель технологии – Воробьева Т.А. |
| Октябрь 2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | учитель технологии – Воробьева Т.А. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Вырицкой СОШ№1» реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное направление
- общекультурное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- социальное направление
- духовно-нравственное направление.

В 2023 учебном году реализовывались следующие программы:

| | |
|-----------------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | |
| Направления деятельности | Реализуемые программы |
| Спортивно-оздоровительное | «Двигательная активность» |
| | «веселые ладошки» |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» |

| | |
|--------------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | «функциональная грамотность» |
| | «Введение в финансовую грамотность» |
| Основное общее образование | |
| Направления деятельности | Реализуемые программы |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» |
| Социальное | «Социальная адаптация» |
| | «Точка роста» |
| Общеинтеллектуальное | «функциональная грамотность» |
| | «Финансовую грамотность» |
| | «Юный эколог» |
| | «Занимательная биология» |
| | «Естественно-научная и математическая грамотность» |
| | «Читательская грамотность» |
| | «Естественно-научная грамотность» |
| | «Химия для любознательных» |
| | «Учебный практикум по математике» |
| | «Учебный практикум по русскому языку» |
| | «Учебный практикум по географии» |
| | «Учебный практикум по обществознанию» |
| | «Учебный практикум по биологии» |
| | «Учебный практикум по информатике» |
| | «Учебный практикум по физике» |
| «Учебный практикум по химии» | |
| «Учебный практикум по истории» | |

| | |
|---------------------------|---|
| | «Учебный практикум по английскому языку» |
| | «Физика в задачах и экспериментах» |
| Духовно-нравственное | «Россия моя история» |
| Среднее общее образование | |
| Направления деятельности | Реализуемые программы |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» |
| Социальное | «Точка роста» |
| Общеинтеллектуальное | «Компьютерная грамотность» |
| | «Профессионально-ориентированный практикум по физике» |

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 60% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в Вырицком городском поселении.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного

образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

С 5 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Выводы:

1. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены
2. Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
3. Содержание занятий соответствует утвержденным программам.
4. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 67 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

| Направления деятельности | Реализуемые программы |
|--------------------------|----------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | «шахматы» |
| | «Чирлидинг» |
| Художественное | Театральная студия «Балаганчик» |
| | «Рукодельница» |
| | «Художественное слово» |
| Социальное | «Твоя профессиональная карьера» |
| | «Информационно-библиотечный час» |
| игровое | «Послушная ручка» |
| | «Занимательный немецкий» |
| Естественнонаучная | «Калейдоскоп наук» |
| | «Химия в быту, вещи и вещества» |
| Туристско-краеведческое | «Краеведение» |

Целью внеклассной деятельности традиционно являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся школы. Более 60% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с

основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в Вырицком городском поселении.

Проводимая работа позволяет вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность:

- самореализоваться;
- приобрести социально-значимые знания;
- развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- получить опыт участия в социально значимых делах;
- формировать детско-взрослые общности, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Анализ результативности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» осуществляется путём контроля содержания общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Выводы и рекомендации:

5. Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
6. Содержание занятий соответствует утверждённым программам.
7. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
8. Не все руководители кружков и секций предоставили качественные общеразвивающие программы работы своих объединений.
9. Недостаточно велась агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), что привело к неполной укомплектованности некоторых кружков и секций.
10. Необходимо усилить контроль качества утверждаемых общеразвивающих программ дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год.

Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

| Направления деятельности | Реализуемые программы |
|--------------------------|----------------------------------|
| Физкультурно-спортивное | «шахматы» |
| Художественное | Театральная студия «Балаганчик» |
| | «Рукодельница» |
| | «Фотовидение» |
| Социальное | «Твоя профессиональная карьера» |
| | «Информационно-библиотечный час» |
| | «Школа Актива» |
| игровое | «Орлята России» |
| | «Послушная ручка» |
| Естественнонаучная | «Развивайка» |
| | «Калейдоскоп наук» |
| Туристско-краеведческое | «Юный эколог» |
| | «Краеведение» |

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по художественной и социально-гуманитарной направленности занимались 60% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и социально-гуманитарной направленности, выросла на 8 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и социально-гуманитарной направленности и необходимости

увеличения количества специалистов по этим направленностям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (сертификат министерства просвещения РФ № 22-1236522498). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Балаганчик"». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Пилипенко О.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- шахматы – 3 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- волейбол – 1 группа;
- флорбол – 1 группа;
- бадминтон – 1 группа.

В мероприятиях клуба в первом полугодии занято 900 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом 2022/23 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/ п | Наименование мероприятия | Количество обучающихс я | Результативность участия | |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Возрас т, класс | Результативност ь |
| | Областной уровень | | | |
| 1. | 58-я ОСШ Общая физическая подготовка | 15 человек | 6 классы | 5 место |
| 2. | Мини-футбол в школу «Мишка» | 6 человек | 8-9 классы | участие |
| 3. | Лига школьного спорта Флорбол (девушки) | 6 человек | 5-6 классы | участие |
| 4. | 58-я ОСШ Плавание | 8 человек | 5 класс | 2 место |
| | Районный уровень | | | |
| 1. | 58-я ОСШ Лёгкая атлетика | 12 человек | 9 классы | 6 место |
| 2. | 58-я ОСШ Мини-футбол | 8 человек | 6 классы | 3 место |
| 3. | 58-я ОСШ Общая физическая подготовка | 14 человек | 6 классы | 1 место |
| 4. | Лига школьного спорта (мальчики) Баскетбол | 6 человек | 8 классы | 2 место |
| 5. | Лига школьного спорта (девочки) Баскетбол | 6 человек | 8 классы | 2 место |
| 6. | Мини-футбол в школу | 6 человек | 8-9 классы | 1 место |
| 7. | Лига школьного спорта Бадминтон | 8 человек | 6 классы | Участие |

| № п/ п | Наименование мероприятия | Количество обучающихс я | Результативность участия | |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------|----------------------|
| | | | Возрас т, класс | Результативност ь |
| 8. | Фестиваль по мини- баскетболу «Космический баскетбол» | 8 человек | 4 классы | Участие |
| 9. | Всероссийская Олимпиада Школьников по Физической культуре | 4 человека | 7,9,11 классы | 1 призер |
| 10 | 58-я ОСШ Баскетбол (мальчики) | 4 человека | 7 класс | 6 место |
| 11 | 58-я ОСШ Баскетбол (девушки) | 4 человека | 7 класс | 6 место |
| 12 | 58-я ОСШ Лыжные гонки | 10 человек | 8 класс | 2 место |
| 13 | Игры Школьных спортивных клубов | 15 человек | 5-6 классы | 2 место |
| 14 | Лига школьного спорта Флорбол (девушки) | 6 человек | 5-6 классы | 1 место |
| 15 | Лига школьного спорта Флорбол (мальчики) | 6 человек | 5-6 классы | 4 место |
| 16 | 58-я ОСШ Плавание | 8 человек | 5 класс | 1 место |
| 17 | Космический баскетбол | 10 человек | 4 класс | участие |
| 18 | 58-я ОСШ | | | 1 место в |

| № п/ п | Наименование мероприятия | Количество обучающихс я | Результативность участия | |
|--------------|--|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| | | | Возрас т, класс | Результативност ь |
| | | | | районном командном зачете |
| | Школьный уровень | | | |
| 1. | День здоровья | 867 | 1-11 класс | |
| 2. | День отца | 25 человек | 8 класс | |
| 3. | Общая физическая подготовка | 21 человек | 6 классы | |
| | Веселые старты по ПДД | 64 человека | 1- 4 классы | |
| 4. | Соревнования по баскетболу «День матери» | 21 человек | 8-10 классы | |
| 5. | Бадминтон | 20 человек | 6 классы | |
| 6 | ГТО | 170 человек | 3-11 классы | |
| 7 | Лыжные гонки памяти В.П. Ольшевской | 250 человек | 1-11 классы | |
| 8 | ГТО | 110 человек | 3-11 классы | |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022-2023 учебном году ВПР позволяют исследовать динамику достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового и высокого уровней) в соответствии с ФГОС ООО, среднего общего образования и уровней функциональной грамотности и выявить факторы, влияющие на уровень достижения для выработки эффективных механизмов по их улучшению.

4 класс

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|---|--|
| Русский язык | ОО: Успеваемость 100% Качество 74,68% | ОО: Успеваемость 98,61% Качество 61,11% |
| | Ср. балл: 3,8 | Ср. балл: 3,71 |
| | Район: Успеваемость 98,67% Качество 68,3% ЛО: Успеваемость 97,26% Качество 66,6% | Район: Успеваемость: 98,86% Качество: 68,3% ЛО: Успеваемость: 99,86% Качество: 66,91% |
| Математика | ОО: Успеваемость 98,81% Качество: 69,05% Ср. балл: 3,8 | ОО: Успеваемость 100% Качество: 59,55% Ср. балл: 3,82 |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Район: Успеваемость 99,59% Качество 75,92% ЛО: Успеваемость 98,89% Качество 76,29% | Район: Успеваемость 99,32% Качество 74,49% ЛО: Успеваемость 99,04% Качество 75,9 |
| Окружающий мир | ОО: Успеваемость 100% Качество 78,95% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 99,95% Качество 82,43% ЛО: Успеваемость 99,8% Качество 83,3% | ОО: Успеваемость 100% Качество 76,47% Ср. балл: 3,93 Район: Успеваемость 99,81% Качество 81,72% ЛО: Успеваемость 99,75% Качество 72,43% |

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 4 класс



По русскому языку качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022- 2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 1,39%, качество знаний понизилось на 13,57%, средний балл понизился на 0,09. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,78%; доля понизивших отметки – 15,28%, повысили отметки 6,94% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 4 класс



По математике качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-

2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,19%, качество знаний понизилось на 9,5%, средний балл не изменился. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 75,28%; доля понизивших отметки – 7,8%, повысили отметки также 16,8% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по окружающему миру – 4 класс



По окружающему миру качество знаний в 2022-2023 ниже, успеваемость выше районных. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась, качество знаний понизилось на 2,48%, средний балл повысился на 0,03. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 68,24%; доля понизивших отметки – 20%, повысили отметки 11,76 % обучающихся.

5 класс

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|--|---|
| Русский язык | ОО: Успеваемость 100% Качество 67,95% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 96,08% Качество 60,39% ЛО: Успеваемость 92,24% Качество 52,87% | ОО: Успеваемость 82,14% Качество 41,66% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,02% Качество 57,61% ЛО: Успеваемость 93,54% |

| | | |
|------------|---|---|
| | | Качество 54,91% |
| Математика | ОО: Успеваемость 90,9% Качество: 51,94% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,95% Качество 61,68% ЛО: Успеваемость 93,13% Качество 56,4% | ОО: Успеваемость 91,45% Качество 53,65% Ср. балл: 3,58 Район: Успеваемость 98,2% Качество 64,09% ЛО: Успеваемость 95,82% Качество 59,88% |
| История | ОО: Успеваемость 94,05% Качество: 53,57% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,85% Качество 67,91% ЛО: Успеваемость 97,27% Качество 62,46% | ОО: Успеваемость 96,43% Качество 52,38% Ср. балл: 3,53 Район: Успеваемость 99,04% Качество 71,34% ЛО: Успеваемость 97,73% Качество 65,46% |
| Биология | ОО: Успеваемость 96,47% Качество 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,26% Качество 66,96% ЛО: Успеваемость 96,93% Качество 59,89% | ОО: Успеваемость 92,77% Качество 53,01% Ср. балл: 3,57 Район: Успеваемость 98,38% Качество 66,78% ЛО: Успеваемость 97,17% Качество 64,28% |

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 5 класс



По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 17,86%, качество знаний понизилось на 26,29%, средний балл понизился на 0,6. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 83,33%; доля понизивших отметки – 13,1%, повысили отметки 3,57% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 5 класс



По математике успеваемость и качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,45%, качество знаний понизилось на 1,1%, средний балл повысился на 0,28. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 82,93%; доля понизивших отметки – 6,1%, повысили отметки 10,98% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 5 класс



По истории успеваемость и качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3,7%, качество знаний повысилось на 28,57%, средний балл понизился на 0,07. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 79,76%; доля понизивших отметки – 16,67%, повысили отметки 3,57% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии – 5 класс



По биологии успеваемость и качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3,7%, качество знаний повысилось на 5,94%, средний балл повысился на 0,17. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 79,52%; доля понизивших отметки – 15,66%, повысили отметки 4,82% обучающихся.

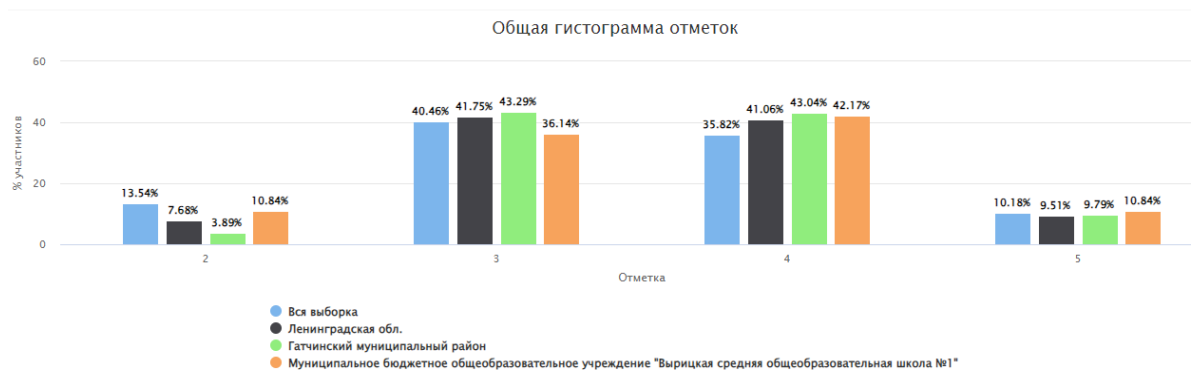
6 класс

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|---|---|
| Русский язык | ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71% | ОО: Успеваемость 89,15% Качество 53,01% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 96,11% Качество 52,38 ЛО: Успеваемость 92,32% Качество 50,57% |
| Математика | ОО: Успеваемость 90,54% Качество: 39,19% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 96,13% | ОО: Успеваемость 95,45% Качество 38,63% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97% Качество 52,85% |

| | | |
|----------------|---|---|
| | <p>Качество: 52,33% ЛО: Успеваемость 92,55% Качество 43,83%</p> | <p>ЛО: Успеваемость 94,42% Качество 45,84%</p> |
| Обществознание | <p>ОО: Успеваемость 92,3% Качество: 53,84% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98,74% Качество: 67,86% ЛО: Успеваемость 96,97% Качество 60,74%</p> | <p>ОО: Успеваемость 97,13% Качество 51,42% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 99,42% Качество 66,12% ЛО: Успеваемость 97,43% Качество 67,71%</p> |
| Биология | <p>ОО: Успеваемость 97,77% Качество: 53,33% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,59% Качество: 59,5% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 54,74%</p> | <p>ОО: Успеваемость 91,83% Качество 55,1% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,28% Качество 65,04% ЛО: Успеваемость 95,38% Качество 63,74%</p> |
| История | <p>ОО: Успеваемость 92,86% Качество: 64,29% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 98,69% Качество: 56,09% ЛО: Успеваемость 96,37% Качество 54,48%</p> | <p>ОО: Успеваемость 100% Качество 42,86% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,86% Качество 60% ЛО: Успеваемость 98,43% Качество 57,15%</p> |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| География | ОО: Успеваемость 100% | ОО: Успеваемость 95,83% |
| | Качество: 61,29% | Качество 50% |
| | Ср. балл: 3,7 | Ср. балл: 3,7 |
| | Район: Успеваемость 99,4% | Район: Успеваемость 99,27% |
| | Качество: 67,39% | Качество 66,04% |
| | ЛО: Успеваемость 98,27% | ЛО: Успеваемость 98,61% |
| | Качество 59,86% | Качество 64,22% |

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 6 класс



По русскому языку успеваемость в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 2,3%, качество знаний повысилось на 3%, средний балл не изменился. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,11%; понизили отметки 18,07%, повысили –4,82% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 6 класс



По математике успеваемость и качество знаний в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,9%, качество знаний понизилось на 0,5%, средний балл не изменился. Корреляция составила 81,82%; понизили отметки 14,7%, повысили – 3,41%.

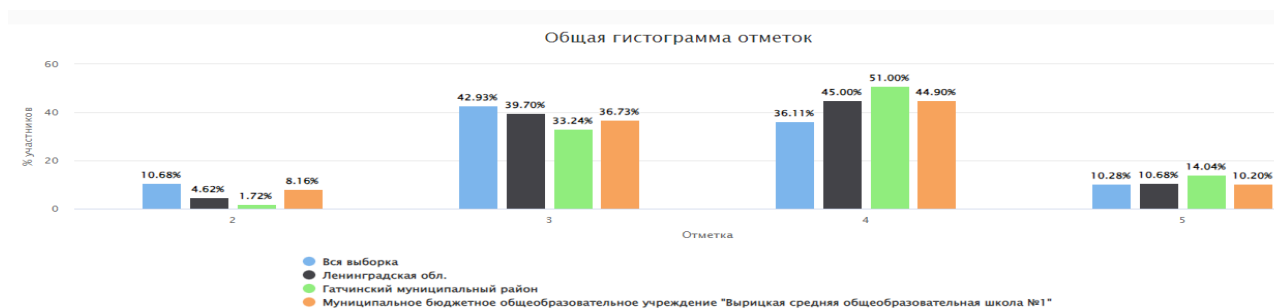


Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию – 6 класс

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,8%, качество

знаний понизилось на 2,4%, средний балл понизился на 0,2. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 77,14%; понизили отметки 22,86%, повысили – 70% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии – 6 класс



По биологии успеваемость и качество знаний в 2022-2023 году ниже районных и выше областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,9%, качество знаний повысилось на 1,8%, средний балл не изменился. Корреляция составила 83,67%, понизили отметки 16,33%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 6 класс



По истории успеваемости в 2022-2023 выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 7,14%, качество знаний понизилось на 21,43%, средний балл понизился на 0.5. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,19%; понизили отметки 16,67%, повысили – 7,14% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 6 класс



По географии успеваемость и качество знаний в 2022-2023 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,17%, качество знаний понизилось на 11,2%, средний балл не изменился. Подтвердили свои отметки 83,33% обучающихся, понизили

отметки 10,42%, повысили – 6,25% обучающихся.

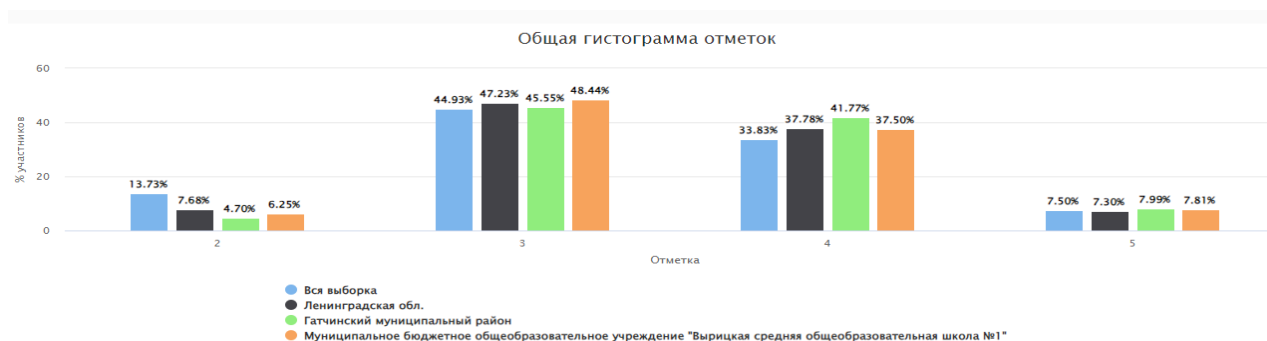
7 класс

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------|--|---|
| Русский язык | ОО: Успеваемость 91,3% Качество: 34,78% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 94,82% Качество: 48,94% ЛО: Успеваемость 90,52% Качество 43,09% | ОО: Успеваемость 93,75% Качество: 45,31% Ср. балл: 3,46 Район: Успеваемость 95,31% Качество: 49,76% ЛО: Успеваемость 92,31% Качество 45,08% |
| Математика | ОО: Успеваемость 91,55% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,6% Качество: 45,48% ЛО: Успеваемость 92,39% Качество 39,12% | ОО: Успеваемость 95,65% Качество: 40,58% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 96,89% Качество: 44,58% ЛО: Успеваемость 93,93% Качество 41,12% |
| Обществознание | ОО: Успеваемость 95,59% Качество: 52,94% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,87% Качество: 64,25% ЛО: Успеваемость 95,61% Качество 53,35% | ОО: Успеваемость 100% Качество: 52,38% Ср. балл: 3,76 Район: Успеваемость 99,4% Качество: 67,54% ЛО: Успеваемость 96,13% Качество 56,98% |

| | | |
|-----------|--|--|
| Физика | ОО: Успеваемость 92,96% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 97,9% Качество: 51,86% ЛО: Успеваемость 93,47% Качество 42,36% | ОО: Успеваемость 91,3% Качество: 26,19% Ср. балл: 3,16 Район: Успеваемость 97,79% Качество: 46,85% ЛО: Успеваемость 95,33% Качество 47,07% |
| Биология | ОО: Успеваемость 94,28% Качество: 41,42% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,62% Качество: 58,57% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 50,91% | ОО: Успеваемость 96% Качество: 64% Ср. балл: 3,68 Район: Успеваемость 97,1% Качество: 65,19% ЛО: Успеваемость 96,31% Качество 53,33% |
| История | ОО: Успеваемость 91,05% Качество: 46,27% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,86% Качество: 58,27% ЛО: Успеваемость 95,78% Качество 50,72% | ОО: Успеваемость 95,84% Качество: 58,34% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98,83% Качество: 60,6% ЛО: Успеваемость 97,34% Качество 55,69% |
| География | ОО: Успеваемость 92,85% Качество: 15,71% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость | ОО: Успеваемость 95,65% Качество: 21,74% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 97,97% |

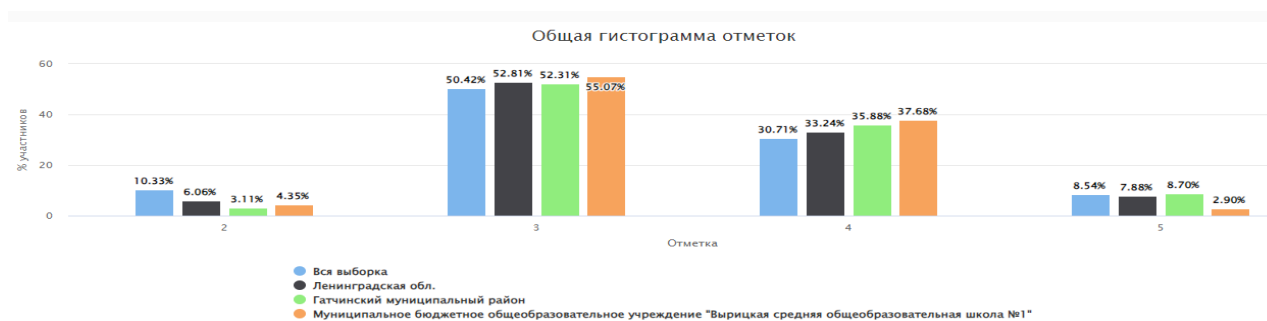
| | | |
|-----------------|---|--|
| | <p>98,31%</p> <p>Качество: 54,26%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95,28%</p> <p>Качество 43,79%</p> | <p>Качество: 55,4%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95,43%</p> <p>Качество 47,44%</p> |
| Английский язык | <p>ОО: Успеваемость 79,66%</p> <p>Качество: 49,15%</p> <p>Ср. балл: 3,4</p> <p>Район: Успеваемость 95,51%</p> <p>Качество: 52,32%</p> <p>ЛО: Успеваемость 85,09%</p> <p>Качество 41,25%</p> | <p>ОО: Успеваемость 97,05%</p> <p>Качество: 60,29%</p> <p>Ср. балл: 3,66</p> <p>Район: Успеваемость 97,83%</p> <p>Качество: 54,41%</p> <p>ЛО: Успеваемость 89,87%</p> <p>Качество 45,17%</p> |

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 7 класс



По русскому языку успеваемость в 2022-2023 году ниже районных, но выше областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 2,45%, качество знаний повысилось на 10,53%, средний балл также повысился на 0,16. Корреляция составила 82,81%, понизили отметки 14,06%, повысили – 3,13%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 7 класс



По математике успеваемость в 2022-2023 году ниже районных, но выше областных результатов. Качество

знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,1%, качество знаний повысилось на 9,59%, средний балл повысился на 0,1. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 84,06%, понизили отметки 14,49%, повысили – 1,45%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию– 7 класс



По обществознанию успеваемость в 2022-2023 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилось на 4,51%, качество знаний повысилось на 0,56%, средний балл понизился на 0,54. Подтвердили отметки 90,48%, понизили отметки 9,52%, повысили – 0,00% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по физике– 7 класс



По физике успеваемость и качество знаний в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 1,66%, качество знаний понизилось на 4,8%, средний балл понизился на 0,24. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 85,71%; понизили отметки 4,76%, повысили – 9,52% обучающихся.

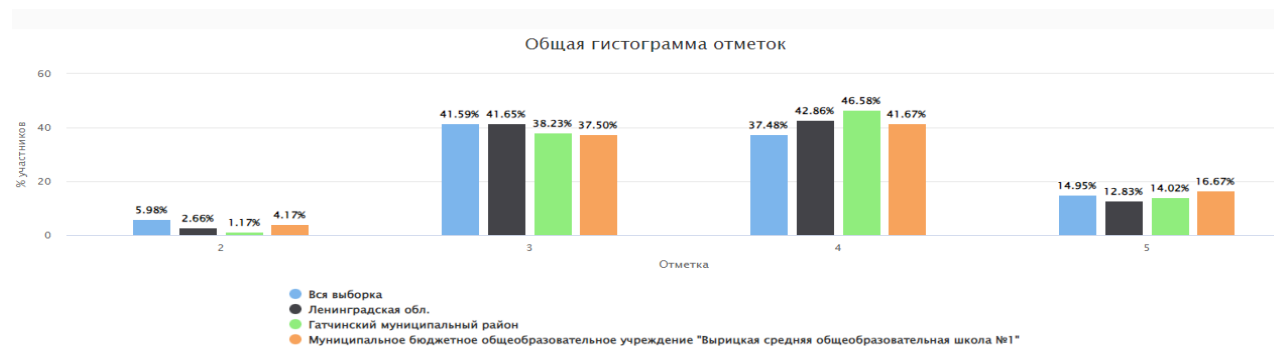
Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии– 7 класс



По биологии успеваемость в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 1,74%, качество знаний повысилось на 22,58%, средний балл повысился на 0,28 Корреляция

составила 80%, понизили отметки 20%, повысили – 0% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по истории – 7 класс



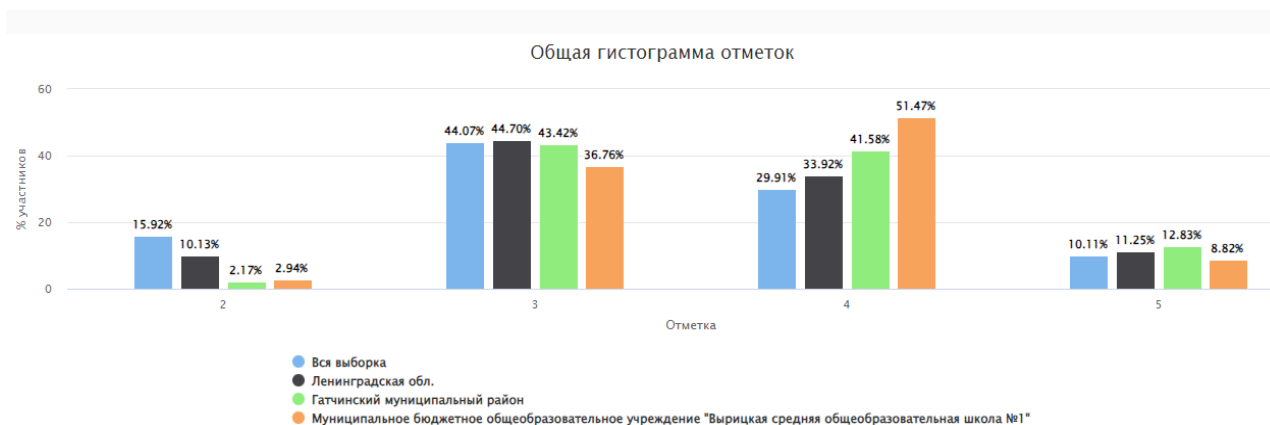
По истории успеваемость 2022-2023 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,79%, качество знаний повысилось на 12,07%, средний балл повысился на 0,3. Корреляция составила 79,17%, понизили свои отметки 8,33%, повысили – 12,5% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 7 класс



По географии успеваемость в 2022-2023 году ниже районных и выше областных результатов. Качество знаний ниже районный и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,07%, качество знаний повысилось на 6,03%, средний балл не изменился. Корреляция составила 78,26%, понизили отметки 21,74%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по английскому языку – 7 класс



По английскому языку успеваемость в 2022-2023 году ниже районных и выше областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 17,39%, качество знаний повысилось на 11,14%, средний балл повысился на 0,26. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 80,88%, понизили отметки 17,65%, повысили – 1,47% обучающихся.

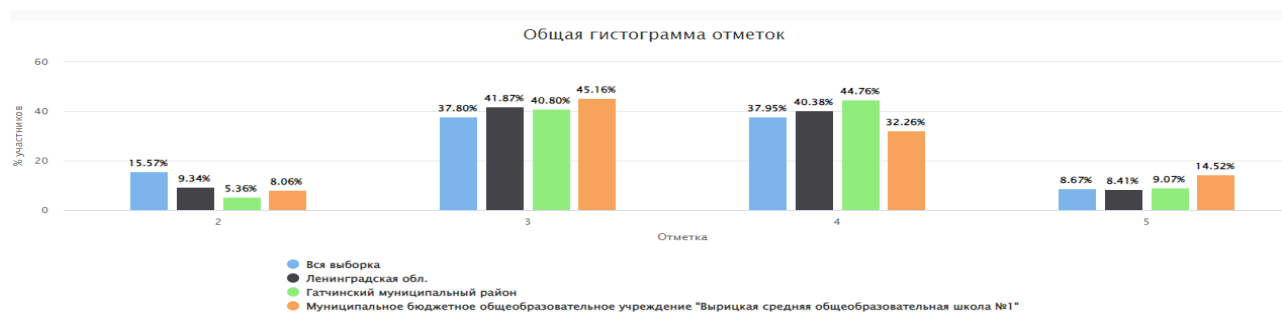
8 классы

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------|--|---|
| Русский язык | ОО: Успеваемость 94,12% Качество: 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,21% Качество: 38,11% ЛО: Успеваемость 92,18% Качество 32,88% | ОО: Успеваемость 91,94% Качество: 46,78% Ср. балл: 3,53 Район: Успеваемость 94,63% Качество: 53,83% ЛО: Успеваемость 90,66% Качество 48,79% |
| Математика | ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71% | ОО: Успеваемость 96,72% Качество: 44,26% Ср. балл: 3,42 Район: Успеваемость 97,62% Качество: 43,93% ЛО: Успеваемость 94,28% Качество 36,72% |
| Физика | ОО: Успеваемость 97,68% Качество: 48,84% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 97,73% Качество: 53,32% ЛО: Успеваемость 93,15% Качество 42,41% | ОО: Успеваемость 90,91% Качество: 31,82% Ср. балл: 3,22 Район: Успеваемость 98,29% Качество: 56,12% ЛО: Успеваемость 95,76% Качество 47,2% |
| Химия | ОО: Успеваемость 96,15% Качество: 65,38% | ОО: Успеваемость 100% Качество: 28,57% |

| | | |
|----------------|--|--|
| | <p>Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 97,47% Качество: 58,08% ЛО: Успеваемость 96,76% Качество 56,78%</p> | <p>Ср. балл: 3,33 Район: Успеваемость 99,45% Качество: 54,98% ЛО: Успеваемость 97,82% Качество 54,01%</p> |
| География | <p>ОО: Успеваемость 95,66% Качество: 52,18% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,58% Качество: 50% ЛО: Успеваемость 96,82% Качество 42,01%</p> | <p>ОО: Успеваемость 73,91% Качество: 26,09% Ср. балл: 3 Район: Успеваемость 98,42% Качество: 61,16% ЛО: Успеваемость 98,42% Качество 51,55%</p> |
| История | <p>ОО: Успеваемость 100% Качество: 61,91% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 100% Качество: 59,36% ЛО: Успеваемость 96,2% Качество 55,34%</p> | <p>ОО: Успеваемость 100% Качество: 68,42% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 98,99% Качество: 58,08% ЛО: Успеваемость 97,87% Качество 58,56%</p> |
| Обществознание | <p>ОО: Успеваемость 88,47% Качество: 53,85% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 93,76% Качество: 54,01%</p> | <p>ОО: Успеваемость 100% Качество: 50% Ср. балл: 3,63 Район: Успеваемость 97,49 % Качество: 55,51%</p> |

| | | |
|----------|--|--|
| | ЛО: Успеваемость 94,55% Качество 49,96% | ЛО: Успеваемость 95,3% Качество 51,21% |
| Биология | | ОО: Успеваемость 100% Качество: 44,44% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,84% Качество: 49,42% ЛО: Успеваемость 98,64% Качество 48,27% |

Общая гистограмма отметок за ВПР по русскому языку – 8 класс



По русскому языку успеваемость в 2022-2023 году ниже районных результатов, но выше областных, а качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с

предыдущим годом понизилась на 2,18%, качество знаний понизилось на 0,28%, Средний балл повысился на 0,13. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 80,65%, понизили отметки 12,9%, повысили – 6,45% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по математике – 8 класс



По математике успеваемость в 2022-2023 году ниже районных результатов, но выше областных. Качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 5,29%, качество знаний понизилось на 5,74%, Средний балл понизился на 0,08. Корреляция составила 77,05%, понизили отметки 22,95%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по физике – 8 класс



По физике успеваемость и качество знаний в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 6,77%, качество знаний понизилось на 17,02%, средний балл понизился на 0,28. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, – 90,91%, понизили отметки 9,09%, повысили – 0% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по химии – 8 класс



По химии успеваемость в 2022-2023 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,85%, качество знаний понизилось на 36,81%, средний балл понизился на 0,47. Корреляция составила 80,95%, понизили отметки 9,52%, повысили – 9,52%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 8 класс



По географии успеваемость в 2022-2023 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на

21,75%, качество знаний понизилось на 26,09%, средний балл понизился на 0,6. Подтвердили свои отметки 77,27% обучающихся, понизили отметки 22,73%, повысили – 0%.

Общая гистограмма отметок за ВПР по биологии– 8 класс



По биологии успеваемость в 2021-2022 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, – 87,7%, понизили отметки – 8,14%, повысили – 4,07% обучающихся.

По истории успеваемость в 2022-2023 году выше районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим не изменилась, качество знаний повысилось на 6,51%, средний балл повысился на 0,1. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, – 78,95%, понизили отметки – 10,53%, повысили – 10,53% обучающихся.

Общая гистограмма отметок за ВПР по обществознанию– 8 класс

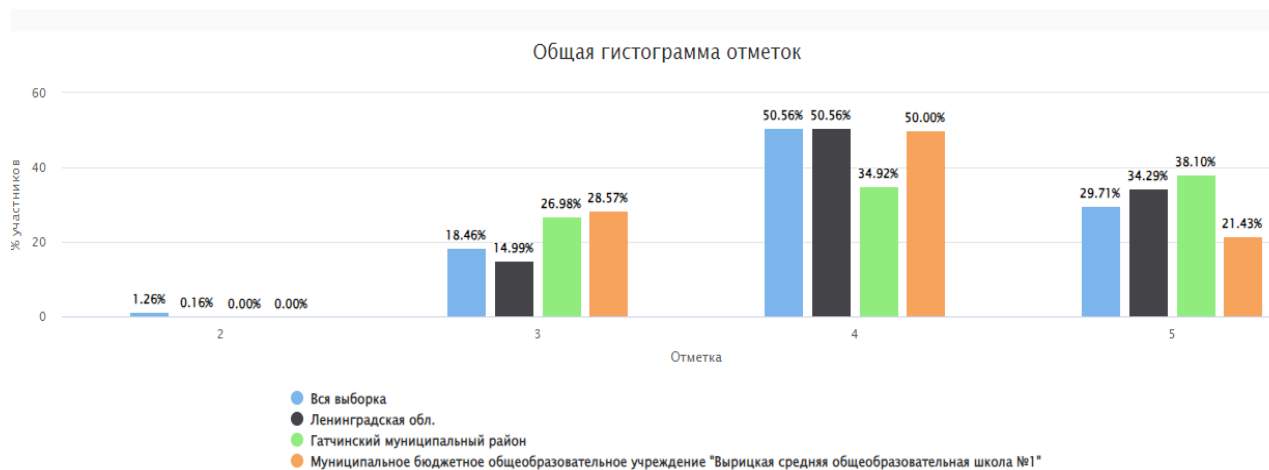


По обществознанию успеваемость в 2022-2023 году выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим увеличилась на 11,53%, качество знаний уменьшилось на 3,85%, средний балл повысился на 0,13. Корреляция составила 77,27%, понизили отметки 13,64%, повысили – 9,09%.

11 класс

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|---|--|
| География | ОО: Успеваемость: 100% Качество: 88,24% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость 100% Качество: 78,57% ЛО: Успеваемость 99,9% Качество 84,87% | ОО: Успеваемость: 100% Качество: 71,43% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 100% Качество: 73,02% ЛО: Успеваемость 99,84% Качество 85,01% |

Общая гистограмма отметок за ВПР по географии – 11 класс



По географии успеваемость в 2022-2023 году соответствует районным результатам и выше областных, качеством знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2022-2023 году по сравнению с предыдущим годом неизменилась – 100%, качество знаний понизилось на 16,81%, средний балл понизился на 0,1. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 85,71%, понизили отметки 14,29%, повысили – 0% обучающихся.

Выводы:

На результаты успешности выполнения работы и отдельных заданий могут влиять такие факторы:

- отсутствие преемственности при переходе из начальной школы в основную, адаптация всех участников образовательного процесса;
- повышение объективности при проведении и проверке ВПР;
- недостаточная индивидуальная работа учителей-предметников с обучающимися, применение неэффективных методов дифференцированного подхода;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- низкая мотивация обучающихся.

Рекомендации

- проанализировать полноту управленческого цикла по формированию объективной ВСОКО на уровне образовательной организации, проработать меры, необходимые для развития ВСОКО, и обеспечить их реализацию;

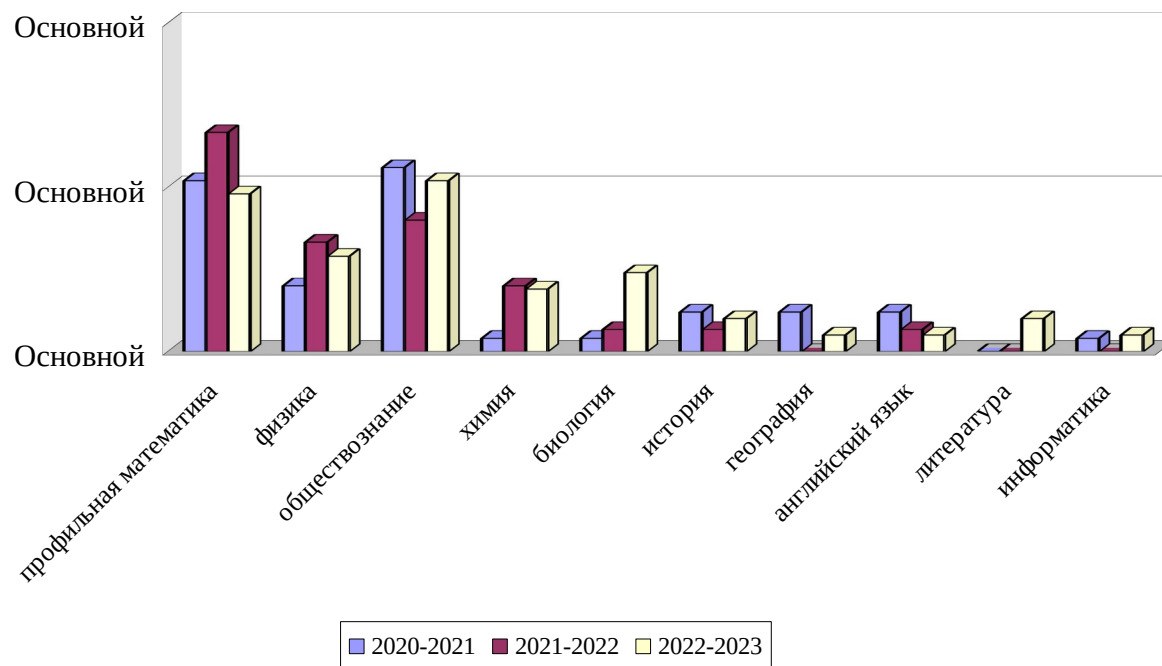
- оценить результаты ВПР на организационном уровне, обсудить их на внутришкольном методическом мероприятии (педсовет, семинар, круглый стол и т.п.) по организационным и технологическим вопросам ВПР, результатам учащихся по ВПР, блокам общеобразовательной программы, которые обучающие освоили недостаточно, условиям образовательной деятельности в общеобразовательной организации, основным направлениям подготовки учащихся по достижению необходимых образовательных результатов, плану мероприятий по повышению качества подготовки учащихся;
- организовать работу предметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию дефицитных умений обучающихся в практику работы педагогов- предметников;
- включить в план методической работы образовательной организации семинары-практикумы, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию метапредметных умений обучающихся;
- организовать практические семинары для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- проанализировать управленческие условия, контекстные данные ОО, изучить возможности и разработать, принять управленческие решения, меры по повышению объективности ВСОКО, улучшению образовательных результатов, снижению факторов риска необъективности и неуспешности;
- при анализе статистических данных по результатам ВПР, представленных в личном кабинете образовательной организации федеральной информационной системы качества образования (ФИС ОКО) использовать инструктивно-методические материалы по анализу результатов ВПР для школьных координаторов.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса – 21 человека. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Традиционно при выборе предметов выпускники социально-экономического и универсального профилей отдают предпочтение ЕГЭ по обществознанию, а технологического профиля - ЕГЭ по физике и математике (профильный уровень). Трое обучающихся отказались от сдачи выбранных экзаменов: 1- по химии, 1- по обществознанию, 1- по биологии.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы (%)



Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного среднего образования.

| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2021-2022 |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Русский язык | 100% - справились Ср. балл: 74 (более 60 баллов: 90%) не преодолели порог:0 ЛО: 73,6 | 100% - справились Ср. балл: 69 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 70,3 | 100% - справились Ср. балл: 68 (более 60 баллов: 76%) не преодолели порог:0 ЛО: 69,17 |
| Математика (профильный уровень) | 100% - справились Ср. б: 52 (профиль) (более 60 баллов: | 100% - справились Ср. б: 65 (профиль) (более 60 баллов: | 100% - справились Ср. б: 51 (профиль) (более 60 баллов: |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | 23%) не преодолели порог: 0 ЛО: 59,2 | 70%) не преодолели порог: 1 ЛО: 63,3 | 30%) не преодолели порог: 0 ЛО: 60,56 |
| Результаты экзаменов по выбору | <p>Физика: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 80%) не преодолели порог:0 ЛО: 60,1</p> <p>Обществознание: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 57%) не преодолели порог:0 ЛО: 61,1</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 40 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 ЛО: 72,9</p> <p>Биология:</p> | <p>Физика: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 58,4</p> <p>Обществознание: Ср. б: 78 (более 60 баллов: 83,3%) не преодолели порог:0 ЛО: 64,4</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 90 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 72,8</p> <p>Биология:</p> | <p>Физика: Ср. б: 56 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог:1 ЛО: 65,38</p> <p>Обществознание: Ср. б: 66 (более 60 баллов: 70%) не преодолели порог:0 ЛО: 61,65</p> <p>Англ. язык: Ср. б: 70 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 64,78</p> <p>Биология:</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Ср. б: 64 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 55,1</p> <p>История: Ср. б: 71 (более 60 баллов: 66,6%) не преодолели порог: 0 ЛО: 58,5</p> <p>Информатика: Ср. б: 63 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0</p> | <p>Ср. б: 43 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 53,8</p> <p>История: Ср. б: 93 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 60,7</p> <p>Химия: Ср. б: 27 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 2 ЛО: 55,38</p> | <p>Ср. б: 53 (более 60 баллов: 20%) не преодолели порог: 0 ЛО: 51,27</p> <p>История: Ср. б: 59 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 ЛО: 57,1</p> <p>Химия: Ср. б: 38 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 1 ЛО: 59,38</p> <p>Информатика: Ср. б: 20 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог:1</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|------------------------------|---|------------------------------------|--|
| | ЛО: 67,96 География: Ср. б: 57 (более 60 баллов: 33%) не преодолели порог:0 ЛО: 63,6 | | ЛО: 62,06 География: Ср. б: 60 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 65,38 Литература: Ср. б: 68 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 59,12 |
| Получение аттестатов, медали | 100%, 2 с отличием (2 золотые медали) | 100%, Аттестатов с отличием нет | 100%, Аттестатов с отличием нет |

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 21 обучающихся. Только 19 обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем предметам. 2 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования: Федоров Егор – по химии (27), по физике (29) и информатике (20).

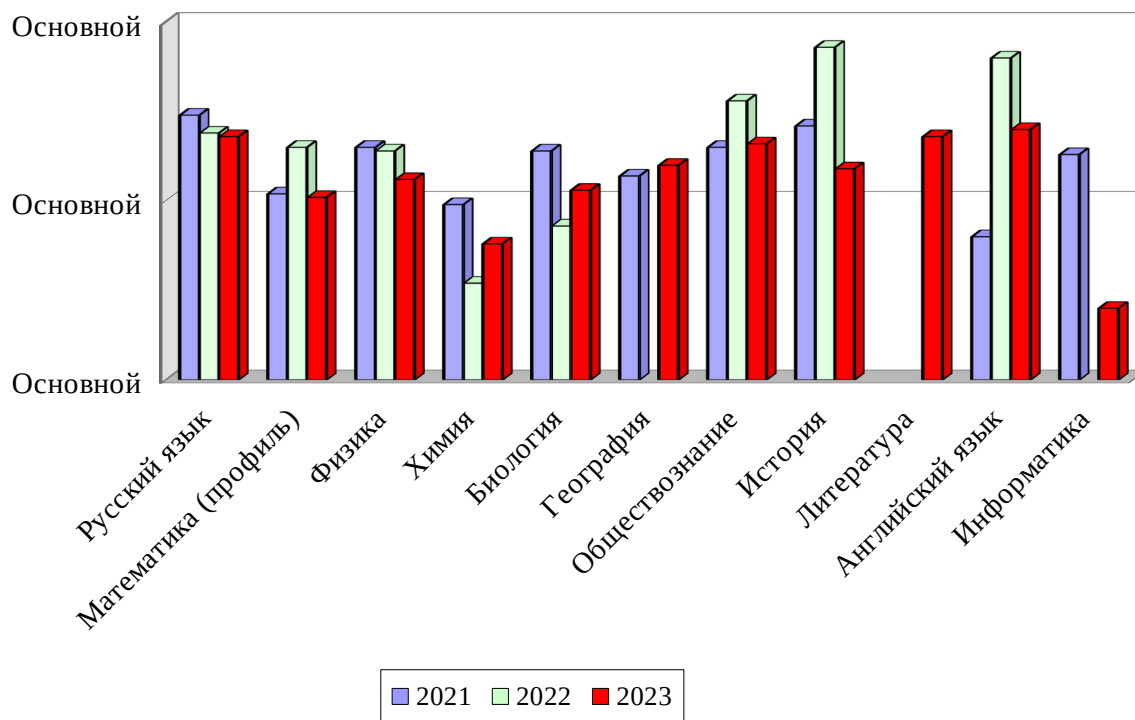
Математику базового уровня сдавали 11 обучающихся, средний первичный балл по школе составил 15, средний тестовый балл – 4.

Доля участников, получивших от 81-100 баллов по предметам, составила:

русский язык – 4,8%
математика (профильный уровень) – 10%
обществознание – 9,1%
история – 50%

Выпускники показали результаты выше областных по биологии, обществознанию и истории, английскому языку. ниже областных по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, географии, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы

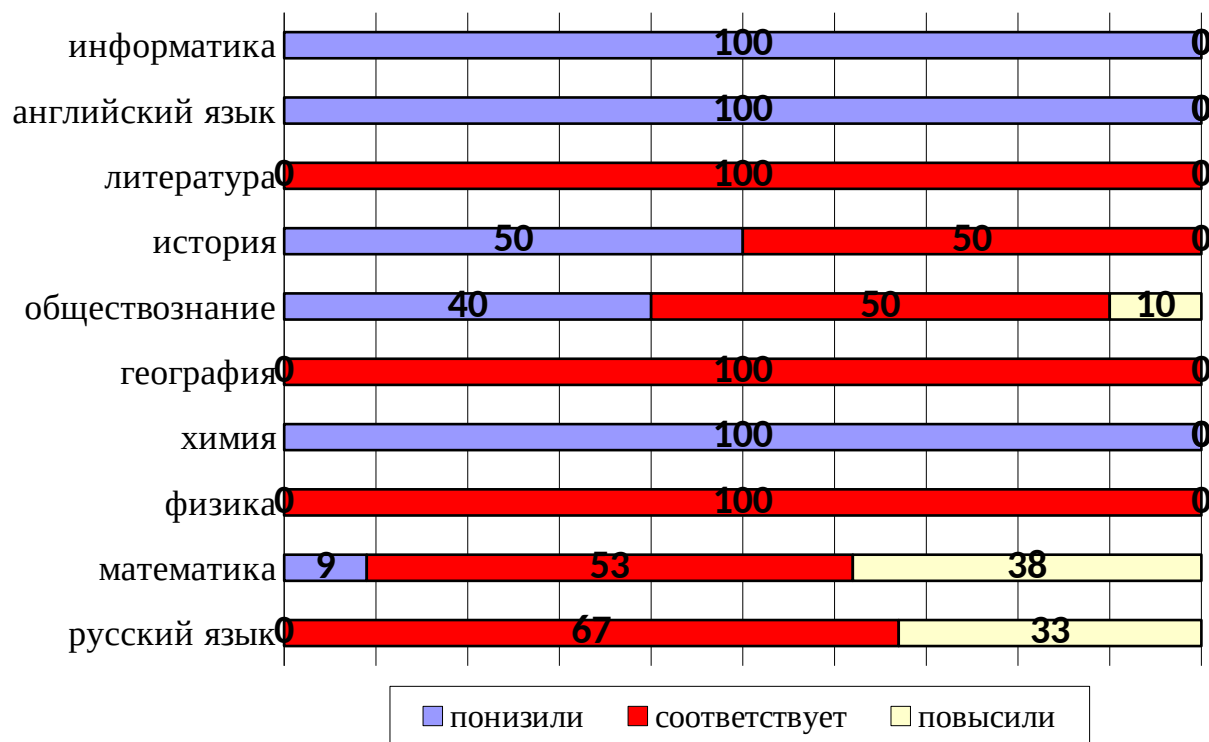


По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл географии (2021 год – 57; 2022 год – не сдавали; 2023 год – 60). Снизился средний балл по русскому языку (2021 год – 74; 2022 год – 69; 2023 год – 68), математике профильного уровня (2021 год – 52; 2022 год – 65; 2023 год – 51), физике (2021 год – 65; 2022 год – 64; 2023 год – 56), химии (2021 год – 49; 2022 год – 27; 2023 год – 38), биологии (2021 год – 64; 2022 год – 43; 2023 год

– 53), обществознанию (2021 год – 65; 2022 год – 78; 2023 год – 66), истории (2021 год – 71; 2022 год – 90; 2023 год – 59), английскому языку (2021 год – 40; 2022 год – 90; 2023 год – 70), информатике (2021 год – 83; 2022 год – не сдавали; 2023 год – 20).

В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 20. Набрали ниже минимального количества баллов по химии один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен), по физике – один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен).

Соответствие результатов ЕГЭ годовой оценке



Выпускники подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ по физике, литературе, географии.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выпускники 11 класса показали удовлетворительные результаты на ЕГЭ 2023 года.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить комплексную работу по подготовке к ГИА:

- учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Контролировать в течение 2023-2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.
- На заседаниях методических объединений проанализировать результаты итоговой аттестации 2023 года, проанализировать демонстрационные варианты ЕГЭ 2024 года;
- Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
- Учителям усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты, скорректировать рабочие программы по предметам.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся

В обновленных стандартах и ФОП для формирования УУД нормативно закреплена учебная исследовательская и проектная деятельность обучающихся – УИПД.

В соответствии с ФОП в 2023 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» организована проектно-исследовательская деятельность обучающихся с целью формирования и оценивания метапредметных результатов на всех уровнях образования:

- на уровне НОО младшие школьники выполняют проектные задания с использованием образцов (п. 19.27 ФОП НОО);
- на уровне ООО и СОО процесс и результат проектно-исследовательской деятельности используется для оценки метапредметных результатов обучающихся (п. 18.19 ФОП ООО, п. 18.19 ФОП СОО);
- на уровне ООО учебно-исследовательская и проектная деятельность включена в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений в 8-9 классах (учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности»);
- на уровне СОО учебно-исследовательская и проектная деятельность включена в учебный план в обязательной части (18.3.1 ФГОС СОО) - ИП.

Обучающиеся МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в 2022 – 2023 учебном году традиционно приняли участие в следующих ежегодных проектно-исследовательских конференциях разного уровня:

| № | Проектно-исследовательская конференция | Уровень |
|----|--|-----------------|
| 1. | Межрегиональная исследовательская конференция «Ефремовские чтения: метапредметный взгляд на мир» на базе МБОУ «Вырицкая СОШ №1» (см. <i>Положение о Ефремовских чтениях</i>). | межрегиональный |
| 2. | Учебно-исследовательская конференция «Творческий потенциал Вырицы» (см. <i>Положение о школьной конференции «Творческий потенциал Вырицы»</i>). | школьный |
| 3. | Учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку» в МБОУ «СОШ «Центр образования Кудрово». | межрегиональный |
| 4. | Исследовательская конференция «История родной земли глазами молодых». | муниципальный |
| 5. | Краеведческий конкурс исследовательских работ «Отечество». | всероссийский |

Выводы:

- оценка содержания подготовки обучающихся МБОУ «Вырицкая СОШ №1» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам;

- результативность и количество обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских конференциях, олимпиадах, смотрах и конкурсах различного уровня имеют положительную динамику;

- для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части

учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов;

-результаты внутришкольного контроля за отчетный период и анализ осуществления образовательной деятельности по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают соответствие содержания Программ и уровня их выполнения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Содержание подготовки обучающихся регламентируется учебным планом МБОУ «Вырицкая СОШ №1». Учебные планы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы имеются на сайте МБОУ «Вырицкая СОШ №1». Учебные планы содержат две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. В них отражены предметные области, учебные предметы, курсы и модули. Также в учебных планах указаны формы промежуточной аттестации. В пояснительной записке каждого учебного плана отражены цели и задачи, принципы построения учебного плана, а также описаны состав предметов, обоснован выбор учебных курсов и модулей, распределение нагрузки. Соблюдены основные принципы при составлении учебных планов – вариативность, преемственность и непрерывность, которые определяют логику построения учебных занятий, курсов, модулей. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учебные планы сформированы с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

Максимальная недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе:

1 классы – ступенчатый режим; сентябрь – октябрь – 15 часов, ноябрь – декабрь – 20 часов, январь – май - 21 час

2-4 классы - 23 часа

5 классы - 29 часов

6 классы - 30 часов

7 классы - 32 часа

Максимальная недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе:

8 классы - 36 часов

9 классы - 36 часов

10 класс – 37 часов

11 класс – 37 часов

Реализуемые в школе основные и адаптированные образовательные программы в 2022-2023 учебном году были выполнены в полном объеме. Были внесены изменения в календарный учебный график в связи с увеличением объема каникулярного времени, что повлекло внесение изменений в рабочие программы в части календарного планирования. Объем программ корректировался за счет укрупнения дидактических единиц и за счет часов повторения и обобщения материала, что не сказалось на объеме выполнения программы.

Режим работы установлен в соответствии с Уставом МБОУ «Вырицкая СОШ №1», календарным учебным графиком, принимаемым ежегодно на учебный год.

Начало учебного года – 01.09.2022 года;

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 недели

- во 2-8, 10 классах – 34 недели

- в 9,11 классах – 33 недели 2 дня

Окончание учебного года

- в 9, 11 классах — 25 мая 2023 года;

- в 1-7 классах – 29 мая 2023 года.

- в 8, 10 классах – 30 мая 2023 года.

Учебные сборы для юношей 10 класса с 31 мая 2023 года по 06 июня 2023 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первом уровне в 1-х классах на триместры:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|------------------|---------------------|---|
| | Начало триместра | окончания триместра | |
| 1 триместр | 01.09.22 | 30.11.22 | 12 нед. |
| 2 триместр | 01.12.22 | 28.02.23 | 10 нед. |
| 3 триместр | 01.03.23 | 29.05.23 | 11 нед. |
| | | | 33 недели (165 дней) |

- на первом уровне: во 2-7 классах на триместры:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|------------------|---------------------|---|
| | начала триместра | окончания триместра | |
| 1 триместр | 01.09.22 | 30.11.22 | 12 нед. |
| 2 триместр | 01.12.22 | 28.02.23 | 11 нед. |
| 3 триместр | 01.03.23 | 29.05.23 | 11 нед. |
| | | | 34 недели (170 дней) |

- на втором уровне: в 8-9 классах на триместры

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|------------------|---------------------|---|
| | начала триместра | окончания триместра | |
| 1 триместр | 01.09.22 | 30.11.22 | 11 нед. 5 дней |
| 2 триместр | 01.12.22 | 28.02.23 | 11 нед. |
| 3 триместр | 01.03.23 | | |
| 8 кл | | 30.05.23 | 11 нед. 1 день |
| 9 кл | | 25.05.23 | 10 нед. 3 дня |
| 8 кл | | | 34 недели (204 дня) |

| | | | |
|------|--|--|----------------------------|
| 9 кл | | | 33 недели 2 дня (200 день) |
|------|--|--|----------------------------|

- на третьем уровне: в 10-11 классах на полугодия:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|-------------|------------------|---------------------|---|
| | начала полугодия | Окончания полугодия | |
| 1 полугодие | 01.09.22 | 29.12.22 | 15 нед. 5 дней |
| 2 полугодие | 10.01.22 | | |
| 10 кл | | 30.05.23 | 18 нед. 1 день |
| 11 кл | | 25.05.23 | 17 нед. 3 дня |
| 10 кл | | | 34 недели (204 дня) |
| 11 кл | | | 33 недели 2 дня (200 день) |

- В специальных коррекционных классах для детей с ОВЗ на trimestры:

| | Дата | | Продолжительность (кол-во учебных недель) |
|------------|------------------|---------------------|---|
| | начала триместра | окончания триместра | |
| 1 триместр | 01.09.22 | 30.11.22 | 12 нед. |
| 2 триместр | 01.12.22 | 28.02.23 | 11 нед. |
| 3 триместр | 01.03.23 | 29.05.23 | 11 нед. |
| | | | 34 недели (170 дней) |

Продолжительность каникул для 1-11 классов в течение учебного года:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|----------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 29.10.22 | 06.11.22 | 9 дней |

| | | | |
|----------|----------|----------|---------|
| Зимние | 29.12.22 | 08.01.23 | 11 дней |
| Весенние | 25.03.23 | 02.04.23 | 9 дней |

Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 13 по 19 февраля 2023 года.

Выходные дни: 23 февраля 2023г.

24 февраля 2023г.

08 марта 2023г.

01 мая 2023г.

08 мая 2023г.

09 мая 2023г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность рабочей недели:
 - 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 7 классах;
 - 6-ти дневная рабочая неделя в 8 – 11 классах;
 - 5-ти дневная рабочая неделя в специальных коррекционных классах для детей с ОВЗ;

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смена;
- продолжительность урока:
 - 1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май – уроки по 40 минут;
 - 2-11 классы – 45 минут;
 - специальные коррекционные классы – 40 минут;
- режим учебных занятий для 1-х классов:

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------------------|----------------------|-----------|
| Сентябрь - октябрь | | |
| 8.45 | 1-ый урок | 09.20 |
| 9.20 | 1-ая перемена | 09.45 |

| | | |
|------------------|---------------------------------------|-------|
| 09.45 | 2-ой урок | 10.20 |
| 10.20 | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 11.00 |
| 11.00 | 3-ий урок | 11.35 |
| Ноябрь - декабрь | | |
| 8.45 | 1-ый урок | 09.20 |
| 9.20 | 1-ая перемена | 09.45 |
| 09.45 | 2-ой урок | 10.20 |
| 10.20 | 2-ая перемена (динамическая пауза) | 11.00 |
| 11.00 | 3-ий урок | 11.35 |
| 11.35 | 3-ья перемена | 11.50 |
| 11.50 | 4-ый урок | 12.25 |
| Январь – май | | |
| 8.45 | 1-ый урок | 09.25 |
| 9.25 | 1-ая перемена | 09.45 |
| 09.45 | 2-ой урок | 10.25 |
| 10.25 | 2-ая перемена | 10.45 |
| 10.45 | 3-ий урок | 11.25 |
| 11.25 | 3-ья перемена | 11.50 |
| 11.50 | 4-ый урок | 12.30 |
| 12.30 | 4-ая перемена | 12.55 |
| 12.55 | 5-ый урок (1 день в неделю) | 13.35 |
| | | |

- режим учебных занятий для 2-11 классов:

| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
|--------|----------------------|-----------|
| 8.45 | 1-ый урок | 09.30 |

| | | |
|-------|--|-------|
| 9.30 | 1-ая перемена (организация питания) | 09.45 |
| 09.45 | 2-ой урок | 10.30 |
| 10.30 | 2-ая перемена (организация питания) | 10.45 |
| 10.45 | 3-ий урок | 11.30 |
| 11.30 | 3-я перемена (организация питания) | 11.50 |
| 11.50 | 4-ый урок | 12.35 |
| 12.35 | 4-ая перемена (организация питания) | 12.55 |
| 12.55 | 5-ый урок | 13.40 |
| 13.40 | 5-ая перемена | 13.55 |
| 13.55 | 6-ой урок | 14.40 |
| 14.40 | 6-ая перемена | 14.50 |
| 14.50 | 7-ой урок | 15.35 |
| 15.35 | 7-ая перемена | 15.45 |

На период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий время проведения занятия до 30 минут.

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам со 02 мая по 24 мая 2023 года; промежуточная аттестация по триместрам во 2-9 классах 1 триместр с 21 по 30 ноября 2022 года, 2 триместр во 2-9 классах с 20 февраля по 28 февраля 2023 года; промежуточная аттестация по полугодиям в 10-11 классах 1 полугодие с 19 декабря по 29 декабря 2022 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями №3 от 29.04.2015 г. и с требованиями СП от 30.06.2020 года СП 3.1/2.4.3598-20).

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7 - 11 классов: не более 7 уроков.

Объем домашних заданий по всем предметам (в астрономических часах):

в 1 классе — не более 1 часа;

во 2–3 классах — не более 1,5 часа;

в 4–5 классах — не более 2 часов;

в 6–8 классах — не более 2,5 часов;

в 9–11 классах — не более 3,5 часов.

В МБОУ «Вырицкая СОШ №1» используются такие формы обучения как очное, очно-заочное (для обучающихся, осваивающих ОП на дому), семейная. Формы и виды учебных занятий: урок повторения и обобщения материала, урок систематизации знаний, урок получения нового знания, лекции, семинары, лабораторные, практические занятия, экскурсии, практикумы. С целью формирования положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся учителями применяются цифровые образовательные ресурсы, методы формирующего оценивания.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение общешкольных родительских собраний, классных родительских собраний, через школьный сайт.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в полной мере отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивает реализацию федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и другим нормативным документам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Организационные условия, созданные в МБОУ «Вырицкая СОШ №1», оптимальны и обеспечивают реализацию образовательных программ. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

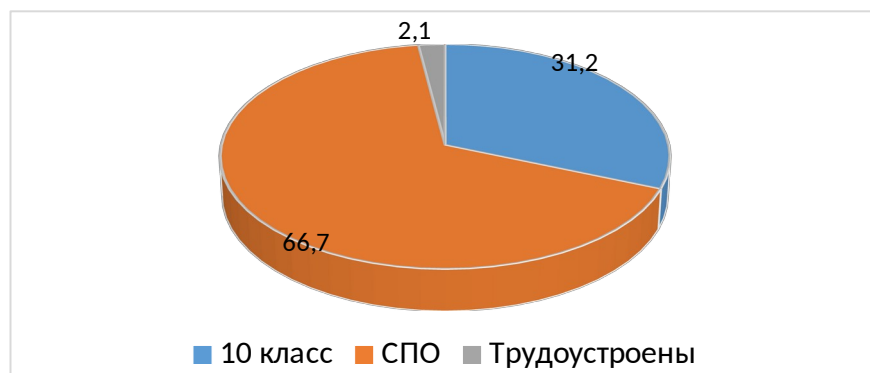
Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2021 | Год выпуска 2022 | Год выпуска 2023 |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 93 | 84 | 92 |
| Среднее общее образование | 25 | 15 | 21 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) | | | |
| Основное общее образование: | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена: | 62 66,7% | 53 61,6% | 60 65,2% |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО | 29 31,2% | 28 33,3% | 28 30,4% |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 19 76% | 9 60% | 15 71,4% |
| - из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100 | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, | 5 20% | 4 26,7% | 5 23,8% |

| | | | |
|---|------------|------------|------------|
| служащих; – специалистов среднего звена | | | |
| Призваны в армию | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| Трудоустроились | 1 4% | 2 13,3% | 1 4,8% |
| Итого: | 25 100% | 15 100% | 21 100% |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 0% | 0 0% | 0 /0% |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 0% | 0 0% | 0 /0% |

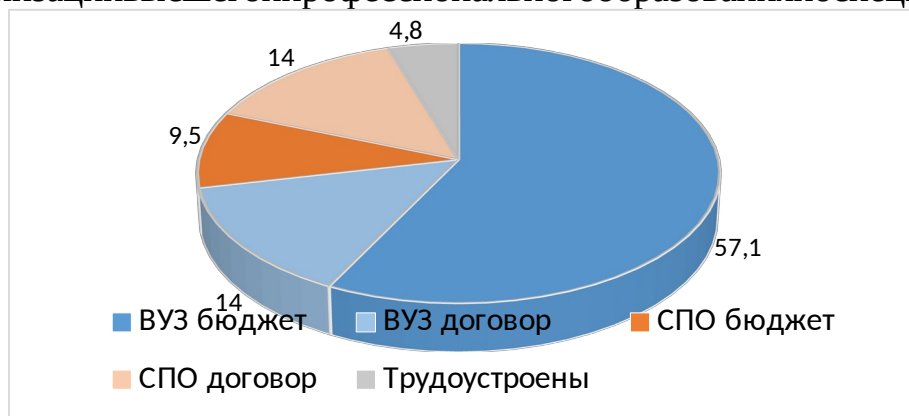
В 2023 году из 93 выпускника 9 классов:

- в 10-е классы поступило 29 человек, что составляет 31,2% от общего числа выпускников 9 классов. Из них 26 человек остались в МБОУ Вырицкая СОШ №, 3 человека ушли в другие школы;
- в учреждения СПО поступило 62 человека, что составляет 66,7% от общего числа выпускников 9 классов;
- трудоустроены 2 человека, что составляет 2,1% от общего числа выпускников 9 классов



Из 21 выпускника 11 класса:

- в вузы поступило 15 человек, что составляет 71,4% от общего числа выпускников 11 класса (3 человека поступили на договорной основе, а 12 - на бюджет);
- в учреждения СПО поступило 5 человек, что составляет 23,8% от общего числа выпускников 11 класса (3 человека поступили на договорной основе, а 2 - на бюджет);
- 1 человек трудоустроен, что составляет 4,8% от общего числа выпускников 11-го класса
- из 21 выпускника 11 класса, обучавшихся по профилям в школе (технологическому – 5 человек, социально-экономическому – 2 человека, универсальному – 14 человек), все поступили в образовательные организации высшего и профессионального образования по специальностям данных профилей.



Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники 11 класса 2022-2023 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на 11,4 процента выше, чем в прошлом году. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА. Состав профилей обучения в школе соответствует профилям обучения, выбранным выпускниками при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования.

Среди выпускников 9 классов возросло количество поступивших в СПО на 3,6 процента, это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению.

В 2023-2024 учебном году следует включить рассмотрение вопросов организации профориентационной работы в школе на педагогических советах, а также продолжать работу не только с обучающимися, но и с родителями по вопросу уровня подготовки выпускника и условий поступления в конкретный ВУЗ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня кадрового потенциала.

На период самообследования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» численность педагогических работников составляет 61 человек, из них:

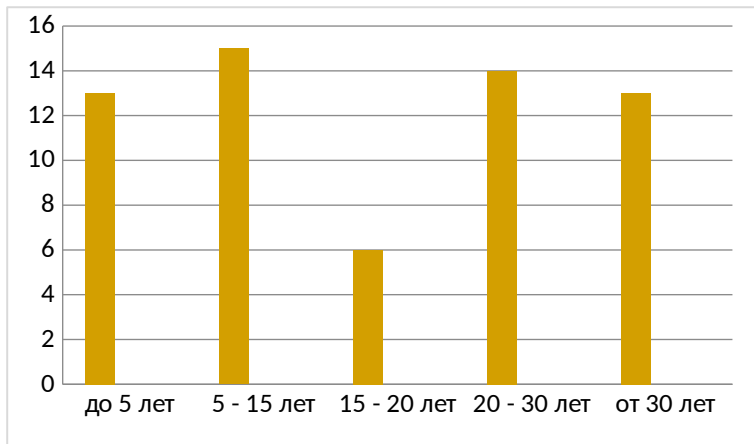
- учителя-предметники 54 человека,
- учителя-логопеды 2 человека,
- педагог-библиотекарь 1 человек,
- педагог-организатор ОБЖ 1 человек,
- педагог-психолог 1 человек,
- воспитатель 1 человек,
- социальный педагог 1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 58 человек (95%). Доля педагогов, не имеющих высшего образования, невелика: среднее профессиональное (педагогическое) образование имеют 2 человека (3,4%), среднее профессиональное образование – 1 человек (1,6%).

Педагогический стаж работников:

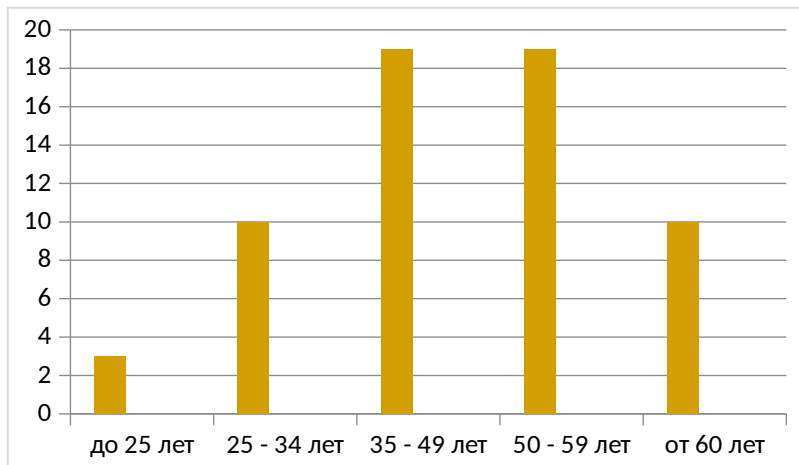
- до 5 лет – 13 человек (21, 3%),
- от 5 до 15 лет – 15 человек (24,6%),
- от 15 до 20 лет – 6 человек (9,8 %),
- от 20 до 30 лет – 14 человек (23%),
- свыше 30 лет – 13 человек (21,3%).

Рис. 1



Возраст педагогических работников:
 моложе 25 лет – 3 человека (4,9%),
 от 25 до 34 лет – 10 человек (16,4%),
 от 35 до 49 лет – 19 человек (31,1%),
 от 50 до 59 лет – 19 человек (31,1%),
 от 60 лет – 10 человек (16,4%).

Рис. 2



Аттестация педагогов МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории (в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации, согласно приказу Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

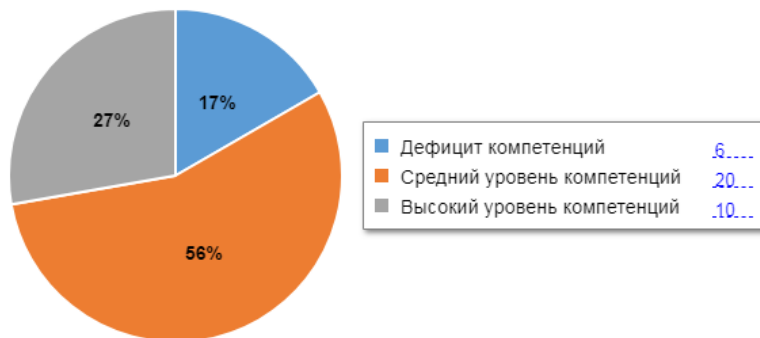
В 2023 году прошли педагогическую аттестацию: 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию; 5 педагога - на первую квалификационную категорию, 8 - на соответствие занимаемой должности. 52,5 % педагогов МБОУ «Вырицкая СОШ №1» имеют высшую и первую квалификационные категории.

Таблица 1.

| Квалификационные категории | | | | | |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| высшая | первая | высшая | первая | высшая | первая |
| 16 чел. | 11 чел. | 16 чел. | 13 чел. | 16 чел. | 16 чел. |

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в отчётный период было определено следующим: с 1 сентября 2023 года школы должны были перейти на ФОП и привести свои программы в соответствие с ФОП к этой дате (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Анализ профессиональных дефицитов педагогов позволил сделать вывод о том, все ли педагоги готовы к реализации ООП, готовы к работе по обновлённым ФГОС и ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами. Диаграмма готовности педагогов к работе по обновленным ФГОС и ФОП

дефицит



по обновленным ФГОС и ФОП показывает, что 17% педагогов имеют определённых профессиональных компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Анализ условий реализации программы НОО и ООО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Таким образом, в 2023 году повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, по технологиям формирования функциональной грамотности и др. КПК в зависимости от профессиональных потребностей прошли 96% педагогических и административных работников на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.

Для повышения показателя уровня квалификации педагогического коллектива в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» реализуется сопровождение молодых специалистов (педагогический стаж до 3-х лет) и вновь прибывших учителей через систему наставничества, организацию методических семинаров, мастер-классов и открытых уроков

2021 год - 65 педагогов, из них 4 молодых специалиста (6,2%),

2022 год - 63 педагога, из них 5 молодых специалиста (7,9%)

2023 год - 61 педагог, из них 4 молодых специалиста (6,6%).

3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 10 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 46 учителей имеют отраслевые награды регионального и муниципального уровня

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был утвержден план мероприятий. Профессиональная активность педагогов в рамках участия в данных мероприятиях была достаточно высокой, наиболее значимым результатом для МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в 2023 стало участие педагогов школы в конкурсном движении:

- победитель муниципального этапа в конкурсе «Учитель года» (учитель математики Хоменко Е.Г.),
- победитель муниципального, победитель регионального этапа конкурса «Библиотекарь года» (педагог-библиотекарь Тимофеева Е.М.).

Выводы и рекомендации по разделу:

- на начало отчётного периода образовательная деятельность в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в достаточной степени обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин;
- на конец отчётного периода возникли кадровые дефициты, которые были преодолены за счёт внутреннего совместительства, переподготовки учителей, привлечения кадров из других ОО, пришёл 1 молодой специалист.
- работники образовательной организации отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по непрерывному повышению квалификации педагогов;
- образовательной организацией обеспечивается прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками в соответствии с планом повышения квалификации.
- реализуются программы переподготовки профессиональной деятельности;
- процент педагогических работников, не имеющих категории, и соответствия занимаемой должности постепенно уменьшается;
- ведётся плановая работа наставников с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

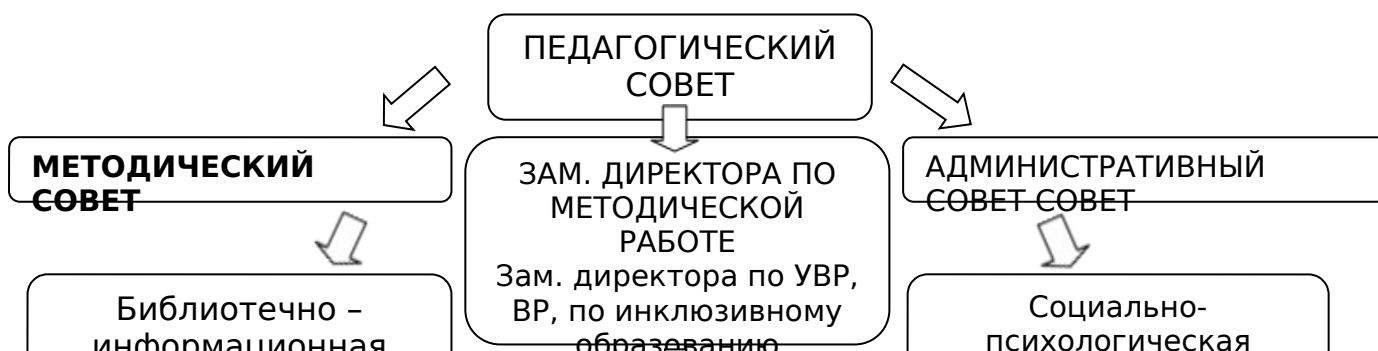
Рекомендации:

- необходимо доработать кадровую политику по привлечению и закреплению молодых специалистов в МБОУ «Вырицкая СОШ №1»;

- желательно запланировать меры, направленные на достижение показателя удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет;
- желательно выработать превентивную кадровую политику, которая бы обеспечила своевременное преодоление кадровых дефицитов.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году методическая работа строилась согласно плану работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и плану методической работы на 2022-2023 учебный год. С целью создания условий для повышения педагогического мастерства и профессионального роста педагогических работников, обеспечения эффективности учебного процесса и повышения качества образования в 2022-2023 учебном году организована работа по *методической теме* «Совершенствование образовательной деятельности школы в контексте ФГОС и перехода на ФОП».



МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Руководители школьных методических объединений
 Руководитель Центра образования естественно-научной и технологической направленностей

2023 году, были следующие:

1. Обеспечить реализацию федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, утвержденные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования с учетом информационной, формирующей и оценочной функций, установленных ФГОС и ФОП, определяющих единые требования к обучению и развитию обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. МО учителей русского языка и литературы 2. МО учителей истории, обществознания 3. МО учителей математики и физики 4. МО учителей предметов естественно-научного цикла 5. МО учителей иностранных языков | <ol style="list-style-type: none"> 6. МО учителей технологии, информатики, ИЗО, музыки 7. МО учителей физ. культуры и ОБЖ 8. МО учителей начальной школы 9. МО классных руководителей 10. МО педагогов-специалистов (психологи, логопеды, дефектологи, соц. педагоги) |
|--|--|

Рабочие/ творческие/ проблемные/ инициативные группы

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Школа молодого педагога (наставники – молодые специалисты)

- работа методических объединений
- организация и контроль курсов повышения квалификации педагогов
- аттестация педагогических кадров
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- организация посещения и взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности учителями и администрацией
- работа с одарёнными детьми
- организация проектно-исследовательской деятельности

- методический совет
- методическое совещание
- методическая консультация
- рабочие творческие/ тематические/ инициативные группы
- наставничество
- методические семинары,
- открытые уроки, мастер-классы
- методические публикации
- ИОМ педагогов
- предметные недели
- аттестационные мероприятия, повышение квалификации
- педагогический мониторинг

| | |
|--|--|
| <p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов (обучающие семинары, вебинары, практикумы и др.) и на обобщение и распространение опыта педагогической деятельности (мастер-классы, публикации методических разработок, участие в конкурсах педагогического мастерства) и др. | <ul style="list-style-type: none"> • распространение успешного педагогического опыта работы и др. |
|--|--|

Работа методического совета строилась согласно плану на 2022 – 2023 уч. год, направленному на реализацию методической темы школы. За отчётный период руководителями ШМО было проведено 24 заседания методических объединений согласно плану работы ШМО. В ходе заседаний были рассмотрены актуальные методические вопросы:

- прохождение программного материала учебных предметов,
- подготовка к ВсОШ,
- организация и проведение предметных недель,
- адаптация 1-х, 5-х и 10-х классов, анализ ВСОКО и административных контрольных работ,
- подготовка учащихся к ГИА и ВПР,
- критериальное оценивание,
- работа над темами самообразования учителей МО,
- реализация ИОМ педагогов,
- анализ (самоанализ) посещенных уроков учителями МО,
- использование и совершенствование образовательных технологий, в т.ч. дистанционных,
- использование ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (утв. приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738),
- организация проектно-исследовательской и метапредметной деятельности и др.

Основной акцент в методической работе в 2023 году был сделан на построение ИОМ педагогов, участвовавших в региональных и школьных диагностиках/ самодиагностиках профессиональных компетенций. Из 36 педагогов (59%)

дефицит компетенций показали 6 человек (17%), средний уровень компетенций показали 20 человек (56%), высокий уровень компетенций – 10 человек (27%).



Исходя из этих данных, было организовано 3 вида ИОМ:

- 4 педагога (учителя математики Величко А.А., Саркисян М.А., учитель русского языка Троицкая Е.И., учитель истории Степанова А.А.) проходили ИОМ в ЛОИРО (обобщение опыта на региональном уровне);
- 20 педагогов (средний уровень компетенций) проходили ИОМ на школьном уровне (актуализация тем самообразования, презентация тем самообразования);
- 10 педагогов (высокий уровень компетенций) – распространение успешного педагогического опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (учитель истории и обществознания Еремина Н.Ю., учитель английского языка Исаева А.А., учителя русского языка и литературы Филиппова Н.В., Шикина О.И., Тимофеева Е.М., Катаева С.П., учителя физики Кудряшова М.И., Синицына Т.В., учитель информатики Давыдова Н.Н., учитель математики Мельник И.В.).

Выводы:

- система методической работы в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» предоставляет педагогам право выбора индивидуальной траектории профессионального роста и развития, дает возможность обеспечить лично-ориентированную системную методическую поддержку и помощь в реализации традиционных и инновационных моделей организации педагогической деятельности, направленной на достижение высокого качества образования;

- методические условия, созданные в МБОУ «Вырицкая СОШ №1», соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего образования; документация, регламентирующая методическую работу, соответствует требованиям законодательства.

Рекомендации:

- совершенствовать информационно-методическое сопровождение деятельности учителей и систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- совершенствовать запланированную работу с молодыми специалистами через систему наставничества как инструмент повышения качества образования;
- обеспечить трансляцию положительного педагогического опыта через систему взаимопосещения уроков, взаимообмен опытом и педагогическими находками, идеями, выступления на ШМО и РМО, публикации, выступления на методических семинарах;
- способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, обеспечив участие педагогов в мероприятиях ММС района;
- систематизировать формы, результаты распространения ценного педагогического, создать банк методических публикаций педагогов школы (конкретизировать названия методических разработок, публикаций);
- своевременно актуализировать изменения в документации, регламентирующей методическую работу.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объембиблиотечногофонда – 35007 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 28873единиц в год;
- объемучебногофонда – 19799 единиц.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 19799 | 17075 |
| 2 | Педагогическая | 420 | 230 |

| | | | |
|---|------------------------------------|-------|-------|
| 3 | Художественная | 12735 | 10546 |
| 4 | Справочная | 773 | 340 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 390 | 215 |
| 6 | Естественно-научная | 320 | 162 |
| 7 | Техническая | 360 | 190 |
| 8 | Общественно-политическая | 210 | 115 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 диска, сетевые образовательные ресурсы – 72, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 421.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая оснащенность школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. Учебные кабинеты зданий учреждения оснащены необходимым оборудованием:

Кабинеты физики(2), биологии (1), химии (1) оснащены комплектами лабораторного оборудования для практических занятий и сдачи ГИА.

В кабинеты химии (№27), биологии (№29), физики (№51), русского языка (№44), математики (№44а), истории (№43), лингафонный кабинет (№56), актовый зал установлены современные интерактивные комплексы с подвижной поверхностью и интерактивные панели, позволяющие работать более плодотворно и продуктивно, а главное интересно.

Материально-техническая база школы.

| Наименование оборудования | 2020-2021гг. | 2021-2022гг. | 2022-2023гг. | 2023-2024гг. |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Персональные компьютеры (всего) | 105 | 108 | 110 | 117 |
| Ноутбуки (из них) | 49 | 49 | 49 | 49 |
| Мультимедийные проекторы | 35 | 35 | 37 | 39 |
| Интерактивные доски | 15 | 18 | 20 | 27 |
| МФУ | 62 | 69 | 69 | 70 |

Для работы кружков «Мобильная Робототехника» и «Лего-моделирование» имеется необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», геоскан с системой навигации, поля для робототехники (в ассортименте), базовые наборы «ЛЕГО-education», необходимое количество ноутбуков.

Для кабинета технологии докуплено недостающее оборудование (станок вертикально-сверлильный, лобзик, дрели аккумуляторные).

Для помещения библиотеки приобретена новая мебель : панель, рабочее место библиотекаря, стулья, стенды.

99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет (vschool1.ru) и адрес электронной почты vschool1@yandex.ru).

В каждом здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

В основном здании школы занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах: большом и малом спортивных залах. Зал оборудован новым спортивным оборудованием и инвентарем, стены обшиты защитными панелями, что делает его более безопасным и менее травмоопасным. Зал имеет 100% оснащенность. Закуплены новые гимнастические стенки для начальной школы, турники настенные, универсальное электронное табло для большого зала и стенды с возрастными нормами ГТО. Помещения раздевалок в здании филиала полностью отремонтированы и оснащены новыми скамьями и вешалками. Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий. На территории филиала появился новый игровой комплекс, отвечающий всем требованиям и стандартам, оборудованный современным прогулочным оборудованием для детей начальной школы в период группы продленного дня и проводимых мероприятий.

Все спортивные сооружения на территории школы: спортивный стадион, содержащий беговую дорожку, комплекс турников, баскетбольное, футбольное поля, сетку для игры в волейбол, а также гимнастическая малая площадка пользуются большим спросом, активно используются в рамках урочной деятельности и спортивных секций круглый год.

В 2023 году произведены ремонтные работы в кабинете информатики, музыки, ремонт туалета для девочек, замена оконных блоков, замена радиаторов.

В школе работает столовая на 160 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы). Формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационно коммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений.

Обеспечение доступной среды

Входы в здания Школы оборудованы пандусами с перилами для посетителей и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При входе в здания установлены информационные таблицы (содержат шрифт Брайля). Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут лично посещать школу организовано дистанционное обучение с предоставлением необходимого компьютерного оборудования.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе круглосуточная охрана зданий, прилегающих

территорий, осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «ТОРАКС» по условиям Договора № 1 от 09.01.2023г и сторожами Школы.

Все посетители, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся, проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей в строго установленное время в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. С целью исключения случаев нахождения в Школе посетителей с признаками недомогания, повышенной температуры тела, исключения массовых скоплений людей одновременно в холле, рекреациях и других помещениях Школы, в рамках работы по борьбе с распространением коронавирусной инфекции в 2023 году были выполнены следующие действия:

- организация дежурства сотрудников школы на утреннем фильтре по всем входам с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами и занесением сведений о температуре тела в специальные журналы;

В 2020 году был разработан и согласован с соответствующими органами Паспорт безопасности ОУ.

Школьные территории и спортивная площадка по периметру имеют освещение и ограждение (полностью – по адресу основного здания и частично – по адресу здания филиала).

В каждом здании МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт МОВО по Гатчинскому району ЛО–филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»;

- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;

- здания оборудованы системами доступа (домофоны);

- здание филиала школы оборудована системой оповещения;

- здания оборудованы системой оповещения для эвакуации людей;

- для связи с группой немедленного реагирования у охранника тревожная кнопка и телефон.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения в количестве 30 шт.

В 2023г. производилась перезарядка 8 огнетушителей в ООО «ЭЛКОМ». Кабинеты школы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Создана система работы с педагогическим коллективом и обучающимися по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит повторные, внеплановые и целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. 87 работника прошли периодический медицинский осмотр.

В 2023 году организована и проведена специальная оценка условий труда 23 рабочих мест (директора, зам. директора

по ВР, зам. директора по безопасности, главного бухгалтера, учитель физкультуры, заведующего хозяйством, бухгалтера, библиотекаря, документоведа, ассистента(помощника), рабочего по обслуживанию зданий, сторожа(вахтера), лаборанта, учителя начальной школы, учителя(математики, информатики, русского языка, иностранного яз, истории, географии, биологии, рисования), учителя музыки, учителя физики, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, учителя логопеда, преподавателя по ОБЖ, педагога библиотекаря). Прошли обучение по программам «Охрана труда» и «Пожарная безопасность» 3 сотрудника, по программе «Электробезопасность»- 2 сотрудника. В 2023 году проведена идентификация опасностей и оценки уровня профессиональных рисков.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавирусной инфекции. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Проводится тщательный анализ случаев детского травматизма для предупреждения новых случаев.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества. Школой был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в 2023 году.

Выводы:

В 2023г. школа выполняла все Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательной организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Кадровый состав ОО и её материально-техническая база готовы обеспечивать образовательный процесс в случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Социально-бытовые условия ОО позволяют получать качественное образование и возможную реабилитацию обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Специализированные кабинеты и помещения обеспечивают образовательный процесс жизнедеятельности школы, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Нерешенными остались задачи, включенные в план мероприятий паспорта безопасности объектов (оснащение резервным питанием, реконструкция непригодного пожарного водоема, установление дополнительных камер внутреннего и

наружного видеонаблюдения, и т.п.), которые запланированы к исполнению на 2023 год.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определена следующими локальными нормативными актами МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о внутренней системе оценки качества образования», «Положение о средневзвешенной оценке образовательных результатов обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1». Целью системы оценки качества является систематическое отслеживание и анализ состояния образования в школе, устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. Основными направлениями оценочной деятельности в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Основными процедурами оценки образовательных результатов обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных результатов, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года был проведен внутренний аудит качества образования, направленный на

1. Качество образовательных результатов

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);
- результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- трудоустройство выпускников.

2. Качество образовательной деятельности:

- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- степень выполнения рабочих программ;
- контроль дозировки домашнего задания учителями-предметниками;

- проверка состояния преподавания отдельных предметов учебного плана, подготовки к ГИА;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с детьми «группы риска»;
- воспитательная работа;
- мониторинг «Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления образовательных услуг», в т.ч. в рамках проведения независимой оценки работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1» с учетом информации на сайте bus.gov.ru

3. Качество условий (учебно-методических, кадровых, психологических, материально-технических и др.)

- состояние классных кабинетов, спортзалов, мастерских;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-образовательная среда (техническое оснащение);
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- установление надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- изучение материалов, размещенных на школьном сайте, своевременность и актуальность размещения информации;
- кадровое обеспечение (повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет Учреждения, педагогический совет) и стимулирование качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты социологических опросов;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Оценка качества содержания образования осуществлялась через изучение соответствия рабочих программ требованиям ФГОС, учебному плану школы, календарному учебному графику. Замечаний по данному критерию не выявлено. Качество образовательных результатов оценивалось через проведение внутренних мониторингов и корреляцию их результатов с результатами внешних мониторингов.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования. Промежуточная аттестация во 2-11 классах представляет собой годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета, курса, дисциплины, модуля за учебный год. Годовая промежуточная аттестация (административные контрольные работы во 2-8, 10 классах) проводится в качестве отдельной процедуры до окончания учебного года по предметам, определенным педагогическим советом школы.

Оценка уровня, объективности текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий, через тематический, классно-обобщающий контроль, а также через проверку электронных журналов ГИС СОЛО. Важной составляющей оценки качества образовательных результатов обучающихся является объективность оценивания. Как было выявлено при корреляции результатов внешних и внутренних мониторингов случаи необъективного оценивания еще имеют место. Для обеспечения максимальной объективности и прозрачности оценивания в школе применяется критериальная система оценивания формата ЕГЭ, ОГЭ, ВПР при написании административных работ, при текущем оценивании. Кроме этого, в 2022-2023 учебном году было скорректировано Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки. Таким образом, использование средневзвешенной системы оценки позволило повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы обучающегося и педагога на протяжении всего учебного года.

При оценке качества работы педагогов с обязательной школьной документацией и с целью обеспечения объективности оценивания показателями контроля при проверке электронных журналов ГИС СОЛО являются следующие элементы:

- соответствие записи тем уроков в журнале темам календарно-тематического планирования рабочей программы;
- своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ;
- соответствие объема и содержания домашнего задания инструкции по ведению журнала;
- накопляемость оценок;
- фиксация средневзвешенного балла;
- объективность выставления отметок за триместр, год.

Внутренняя система оценки строится с учетом внешних результатов (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ИС, ИСИ). Участники внутреннего аудита проводят корреляцию результатов внешних мониторингов и внутренних показателей. Например, результаты ВПР (ОГЭ, ЕГЭ) и результаты итогов года. Конкретные результаты представлены в пункте 3.3 «Качество предметной подготовки». С целью обеспечения системности оценивания образовательных результатов за отправную и

итоговую точку внутришкольного мониторинга мы принимаем результаты внешних мониторингов. В конце учебного года проводится анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за три года с целью выявления проблемных разделов, тем, видов заданий. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях методических объединений, где вырабатываются общие рекомендации для дальнейшей образовательной деятельности. В течение учебного года оценка достижения предметных результатов проводится в ходе следующих процедур: стартовая диагностика, текущее оценивание, итоговая диагностика. Таким образом, отслеживается динамика уровня обученности в целом и по проблемным вопросам в частности. Выявляется и группа риска - обучающиеся, слабо справившиеся с работой, которым необходимо индивидуальное сопровождение с привлечением классного руководителя, родителей, педагога-психолога.

Мониторинг уровня обученности школьников также является критерием для определения уровня методической подготовки учителей. Выявленные при проведении мониторинга проблемы становятся ориентиром для планирования направлений и форм повышения квалификации учителей. Таким образом, внутришкольный мониторинг уровня обученности является инструментом корректировки образовательной деятельности и принятия управленческих решений и как следствие способствует повышению качества образовательных результатов школьников.

Результативность участия обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах доказывает эффективность работы по данному направлению. С целью повышения результативности на региональном и федеральном уровнях необходимо расширять использование ресурсов сетевого взаимодействия.

Одним из главных показателей, иллюстрирующим уровень качества образования в школе, является исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Вырицкая СОШ №1», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя оценка качества образования функционирует на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с нормативными требованиями.

Внутренняя оценка качества образования позволяет выявить проблемы качества образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной деятельности и условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Анализ различных видов оценки качества образования в школе показал, что есть некоторые расхождения между триместровыми, годовыми, итоговыми, экзаменационными оценками, оценками за ВПР, а также в школе недостаточно проводится работа с обучающимися «скрытой группы риска», что может привести к снижению качества образовательных результатов.

С целью совершенствования функционирования внутренней системы оценки качества образования необходимо:

- Усилить персонального контроля за профессиональной деятельностью педагогов по вопросам объективности оценивания, работы с детьми «группы риска».

- Усилить взаимосвязь в работе между администрацией, учителями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом для осуществления комплексной работы с обучающимися «скрытой группы риска».
- Расширять использования цифровых ресурсов, дистанционного обучения и ресурсов сетевого взаимодействия.

Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение | | |
|----------|--|----------------------|----------|------|------|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Общая численность учащихся | человек | 904 | 915 | 973 |
| 1.1. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 365 | 378 | 374 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 478 | 486 | 500 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 49 | 51 | 50 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек | 286 | 297 | 289 |
| | | % | 33 | 36 | 35 |
| 1.5. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 0 | 0 | 0 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 0 | 0 | 0 |
| 1.7. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 | 69 | 68 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 52 | 65 | 51 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности | человек | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|---------|---|-----|---|
| | выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 | 5 | 0 |
| | | % | 0 | 5,8 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности | человек | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|--|----------------------|---------|-----|-----|
| | выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | % | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 2 | 0 | 0 |
| | | % | 8 | 0 | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек | 756 | 821 | 878 |
| | | % | 81 | 88 | 92 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек | 158 | 189 | 175 |
| 1.18.1 | | Регионального уровня | человек | 12 | 21 |
| | | % | 5 | 4 | 8 |
| 1.18.2 | Федерального уровня | человек | 12 | 0,4 | 13 |
| | | % | 5 | 6 | 7 |
| 1.18.3 | Международного уровня | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек | 49 | 51 | 50 |
| | | % | 8 | 5,6 | 6 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных | человек | 904 | 915 | 973 |
| | | % | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|------|---|---|---------|------|------|
| | образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек | 0 | 0 | 0 |
| | | % | 0 | 0 | |
| 1.23 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 63 | 63 | 61 |
| | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек | 59 | 56 |
| | % | 93,7 | 89 | 95 | |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 59 | 56 | 58 |
| | | % | 93,7 | 89 | 95 |
| 1,25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек | 4 | 7 | 1 |
| | | % | 6,3 | 11 | 1,6 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек | 4 | 7 | 1 |
| | | % | 6,3 | 11 | 1,6 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | человек | 30 | 33 | 32 |
| | | % | 47,6 | 52,3 | 52,5 |

| | | | | | |
|------------|---|---------|------|------|------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.27. 1 | Высшая | человек | 17 | 17 | 16 |
| | | % | 27 | 26,9 | 26,2 |
| 1.27. 2 | Первая | человек | 13 | 16 | 16 |
| | | % | 20,6 | 25,4 | 26,2 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | | | |
| | | % | | | |
| 1.28. 1 | До 5 лет | человек | 7 | 9 | 13 |
| | | % | 11 | 14 | 21,3 |
| 1.28. 2 | Свыше 30 лет | человек | 20 | 21 | 13 |
| | | % | 31,7 | 33 | 21,3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 6 | 6 | 7 |
| | | % | 9,5 | 10 | 11,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 21 | 23 | 22 |
| | | % | 33,3 | 37 | 36 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 85 | 86 | 71 |
| | | % | 97,6 | 100 | 96 |

| | | | | | |
|-------|--|---------|---------|--------|---------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек | 85 | 86 | 71 |
| | | | 97,6 | 100 | 71,96 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 | 26 | 26 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек | 928/100 | 928/10 | 928/100 |

| | | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|-----|
| | которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | 0 | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 2,4 | 2,4 | 2,4 |

Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования и направлена на предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБОУ «Вырицкая СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

3. Инфраструктура, информационно-методическая, материально-техническая база школы развивается. Школа имеет укомплектованный штат квалифицированных педагогических работников, использует современные образовательные технологии.

4. Педагогический коллектив, постоянно развиваясь, в целом, соответствует предъявляемым современным требованиям. Школой создаются условия для самореализации педагогов. В 2023 году деятельность коллектива можно признать удовлетворительной.

5. Информационная открытость Школы достигается за счет своевременного размещения информации на официальном сайте, в группах «Воспитательная площадка МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и «Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».

6. Используя данные результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школа проводит мероприятия по повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его условиями.

7. Произошло снижение успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. Качество знаний на уровне начального общего образования понизилось, а на уровне среднего общего образования происходит постепенный рост. Процент успеваемости и качества знаний в целом стабилен на уровне основного общего образования, его изменения находятся в пределах статистической погрешности. Качество подготовки обучающихся в 2023 году понизилось по объективным причинам, но коллективом школы разработан и применяется на практике перечень мероприятий, направленных на повышение учебных результатов.

8. Поставленные перед школой задачи решены.

9. В 2024 году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и воспитания обучающихся, пополнением и укреплением материально-технической базы, условий осуществления образовательной деятельности в целом.

Директор

Е.И. Головкина

Приложение 1
к Отчету о самообследовании
за 2023 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

| № п/п | Название предмета (по учебному плану) | Учебник(и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) | Учебно-методическая литература |
|-------|---------------------------------------|--|--|---|
| 1 | Обучение грамоте | Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2020 г. | Соответствует | В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2023 |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|--|
| 2 | Математика | <p>М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2020 г.</p> <p>Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.,</p> <p>Моро М.И. и др., «Математика» <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2023</p> <p>С.И. Волкова Рабочая тетрадь 2 класс М: «Просвещение» 2023</p> |
| 3 | Окружающий мир | <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2021</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|
| | | <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2020</p> | Соответствует | |
| | | <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>4 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p> | Соответствует | |
| 4 | Литературное чтение | <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2021 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс М.: Просвещение 2021 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2018 г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |

| | | | | |
|---|--------------|---|---------------|--|
| | | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2019 г. | Соответствует | |
| 5 | Русский язык | Канакина, В. Г. ГорещкийВ. П. Русский язык <u>1 класс</u> М.: просвещение 2019 г. | Соответствует | |
| | | Канакина, В. Г. ГорещкийВ. П. Русский язык <u>2 класс</u> М.: просвещение 2018 г. | Соответствует | |
| | | Канакина, В. Г. ГорещкийВ. П. Русский язык <u>3 класс</u> М.: просвещение 2018 г. | Соответствует | |
| | | Канакина, В. Г. ГорещкийВ. П. Русский язык <u>4 класс</u> М.: просвещение 2021 г. | Соответствует | |
| 6 | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М: Просвещение 2018 г. | Соответствует | |
| | | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М: | Соответствует | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс М: Просвещение 2021 г.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |
| 7 | Искусство (изобразительное искусство) | <p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М: Просвещение 2021</p> <p>Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М: Просвещение 2017</p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |

| | | | | |
|----|---------------------|---|--|---|
| | | Искусство вокруг нас. 3 класс М: Просвещение 2018 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М: Просвещение 2018 | Соответствует | |
| 8 | Физическая культура | В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2018 г. | Соответствует | |
| 9 | Искусство (музыка) | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс, М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует | |
| 10 | Иностранный язык | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2018 | Соответствует | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2023 |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс М: Русское Слово 2020</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2023</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2023</p> |
| 11 | <p>Основы религиозных культур и светской этики</p> | <p>Студеникин М.Т. Основы мировых религиозных культур и светской этики 4 класс М: Русское Слово 2020</p> <p>Беглов А.П. Основы мировых религиозных культур 4 класс М: Просвещение 2018</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |
| 12 | <p>Русский родной язык</p> | <p>Александрова О.М. Русский родной язык 1 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 2 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 3 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 4 класс М</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | | Просвещение 2020 | | |
|--|--|------------------|--|--|

**Приложение 2
к Отчету о самообследовании
за 2023 год**

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

| №п/п | Предмет по учебному плану | Учебник(и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует) | Учебно-методическая литература | |
|------|---------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 1 | Русский язык | Г.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др. <u>Русский язык 5 класс</u> «Просвещение» 2022 | Соответствует | | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|---|--|
| | | <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6 класс</u> М, «Просвещение» 2019</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7 класс</u>. М. Просвещение 2021</p> <p>Бархударов С.Г. и др. <u>Русский язык 8 класс</u> «Просвещение» 2020</p> <p>Бархударов С.Т. и др. <u>Русский язык 9 класс</u> «Просвещение» 2020</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | | |
| 2 | Литература | <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 5класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2019.</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 6класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2020.</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 7класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2019</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 8 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2020</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 9 класс</u> учебник в двух частях М. Просвещение 2019.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | | |
| 3 | Иностранный язык (английский) | <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 6 класс М: Русское Слово</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2023 | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 7 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 8 класс М: Русское Слово 2020</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 9 класс М: Русское Слово 2021</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | | |
| | Второй иностранный язык(немецкий) | <p><u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</u> и др. Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018</p> <p><u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</u> и др. Немецкий язык. 6 класс М: Просвещение 2018</p> <p><u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.</u> и др. Немецкий язык. 7 класс М: Просвещение 2020</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | | |
| 4 | Математика | <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 5 класс М: Вентана-Граф 2020</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 6</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| | | <p>класс М: Вентана-Граф 2020</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2019</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 7</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2022</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2019</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 8</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2019</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 9</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2022</p> <p>Соответствует</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 9</p> <p>класс М: Вентана-Граф 2022</p> | | |
| 5 | Информатика и ИКТ | <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7</p> <p>класс М: Бином, 2022</p> <p>Соответствует</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8</p> <p>класс М: Бином, 2022</p> <p>Соответствует</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9</p> <p>класс М: Бином, 2019</p> <p>Соответствует</p> | | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---------------|--|--|
| | | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика дополнительные главы, программирование на языке Python 8-9 класс М: Бином, 2020 | Соответствует | | |
| | | | Соответствует | | |
| 6 | Физика | Перышкин А. В Физика 7 Москва, Экзамен 2021 | Соответствует | Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 7 класс М: Дрофа 2020 | |
| | | Перышкин А.В. Физика 8, Москва, Дрофа 2022 | Соответствует | Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 8 класс М: Дрофа 2020 | |
| | | Перышкин А.В. Физика 9, Москва, Дрофа 2022 | Соответствует | Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 9 класс М: Дрофа 2020 | |
| 7 | История | Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2020 г. | Соответствует | Контурные карты «История древнего мира», М: Дрофа 2023 | |
| | | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2020 г. | Соответствует | Контурные карты «История средних веков», М: Дрофа 2023 | |
| | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2019 | Соответствует | Контурные карты «История России 6 класс», М: Дрофа 2023 | |
| | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени.7 класс М. «Просвещение» 2020 г. | Соответствует | | |
| | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. | | | |

| | | | | | |
|---|----------------|--|---------------|--|--|
| | | Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2020 г. | Соответствует | | |
| | | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2020г. | Соответствует | | |
| | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2019 | Соответствует | | |
| | | Юдовская А.Я., Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2020 Г. | Соответствует | | |
| | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс М: Просвещение 2018 | | | |
| 8 | Обществознание | Котова О.А. и др. Обществознание 6 класс М: Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Котова О.А. и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение 2021 | Соответствует | | |
| | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение 2022 | Соответствует | | |
| | | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| 9 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение | Соответствует | Николина В.В. Мой тренажер /География 5-6 классы М: Просвещение 2022 | |

| | | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|
| | | 2020 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2020 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2018 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует Соответствует Соответствует | Контурные карты по географии 7,8,9 классы 2022 | |
| 10 | Химия | О.С. Gabrielyan Введение в химию 7 класс «Просвещение» 2021 О.С. Gabrielyan Химия 8 класс М. «Просвещение» 2020 О.С. Gabrielyan Химия 8 класс «Просвещение» 2021 | Соответствует Соответствует Соответствует | | |
| 11 | Биология | Пасечник В.В. и др. Биология 5-6 классы М: Просвещение 2020 Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс М: Просвещение 2018 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2020 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс М: Просвещение 2020 | Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует | | |
| 12 | Основы | Под научной редакцией Ю.С. Шойгу ОБЖ 8- | Соответствует | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | безопасности жизнедеятельности | 9 класс, в 2 частях М: Просвещение 2021 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 9 класс М: Дрофа 2018 | Соответствует | | |
| 13 | Физическая культура | Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2018 Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2018 | Соответствует Соответствует | | |
| 14 | Технология | Казакевич В.М. Технология 5 класс М Просвещение 2020 Казакевич В.М. Технология 6 класс М Просвещение 2021 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 7 класс Вентана-Граф 2018 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 8 класс Вентана-Граф 2018 | Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует | | |
| 15 | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики | Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2018 | Соответствует | | |
| 16 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М: Просвещение 2020 | Соответствует | | |

| | | | | | |
|----|---------------------|---|---------------|--|--|
| | | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| | | Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| | | Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| 17 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М: Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| | | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М: Просвещение 2018 | Соответствует | | |
| 18 | Русский родной язык | Александрова О.М. Русский родной язык 5 класс М Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Александрова О.М. Русский родной язык 6 класс М Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Александрова О.М. Русский родной язык 7 класс М Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Александрова О.М. Русский родной язык 8 класс М Просвещение 2020 | Соответствует | | |
| | | Александрова О.М. Русский родной язык 9 класс М Просвещение 2021 | Соответствует | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 19 | | <p>Р о д н а я р у с с к а я л и т е р а т у р а</p> <p>Александрова О.М. Родная русская литература 7 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Родная русская литература 8 класс М Просвещение 2021</p> <p>Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс М Просвещение 2022</p> | | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |

**Приложение 3
к Отчету о самообследовании
за 2022 год**

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

| №п /п | Предмет по учебному плану | Учебник (и) (автор, название, год издания) | Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует) | Учебно-методическая литература |
|-------|---------------------------|--|---|--------------------------------|
| 1 | Русский язык | Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник | Соответствует | |

| | | | | |
|---|------------------|--|------------------------------------|--|
| | | Вентана-Граф 2020 Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2020 | Соответствует | |
| 2 | Литература | Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 10 класс. Учебник / М: Просвещение, 2018 Журавлев В.П. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 11 класс. Учебник /Просвещение 2020 | Соответствует Соответствует | |
| 3 | Иностранный язык | Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 10 класс М Просвещение 2020 Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 11 класс М Просвещение 2021 | Соответствует Соответствует | |
| 4 | История | История России в 3 частях. 10 класс. Просвещение, 2021, под редакцией А.В. Торкунова, базовый и углубленный уровни О.С. Сороко-Цюпа 10 класс Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 2021, Просвещение | Соответствует Соответствует | |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|--|
| | | О.С. Сороко-Цюпа 11 класс Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 2021, Просвещение | Соответствует | |
| 5 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Обществознание 10класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2012г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2020 г. | Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует | |
| 6 | Право | Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2019 г. | Соответствует | |
| 7 | Экономика | Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы Базовый уровень Вентана-Граф 2019 Хасбулатов Экономика 10-11 классы, базовый и углубленный уровни, Дрофа 2018 | Соответствует Соответствует | |
| 8 | Химия | О.С. Габриелян Химия. <u>10 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2022 г О.С. Габриелян | Соответствует Соответствует | |

| | | | | |
|----|------------|---|---------------|--|
| | | Химия. <u>11 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2018 г. | | |
| 9 | Биология | Каменский А.А. Биология 10 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2019 | Соответствует | |
| | | Каменский А.А. Биология 11 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2019 | Соответствует | |
| 10 | Математика | Мерзляк А.Г. Алгебра Базовый и углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2021 | Соответствует | |
| | | Мерзляк А.Г. Геометрия Базовый и углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2021 | Соответствует | |
| | | Мерзляк А.Г. Алгебра Углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2022 | | |
| | | Мерзляк А.Г. Геометрия Углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2022 | Соответствует | |
| | | Мерзляк А.Г. Алгебра Базовый уровень 11 кл. Вентана-Граф 2021 | Соответствует | |
| | | Мерзляк А.Г. Геометрия Базовый уровень 11 кл. Вентана-Граф 2021 | | |
| | | Мерзляк А.Г. Алгебра Углубленный уровни 11 кл. Вентана-Граф 2022 | | |
| | | Мерзляк А.Г. Геометрия Углубленный уровни 11 кл. Вентана-Граф 2022 | | |
| 11 | Физика | Физика <u>10 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, | Соответствует | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|--|
| | | <p>Просвещение 2020</p> <p>Физика <u>11 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 11 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2020</p> | Соответствует | |
| 12 | Информатика и ИКТ | <p>Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>10 класса</u>. В 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>11 класса в 2 ч.</u> - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |
| 13 | География | <p>Гладкий Ю.Н. 10 кл география базовый и углубленный уровни Просвещение 2021</p> <p>Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2022</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |
| 14 | Естествознание | <p>Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. базовый уровень Дрофа 2019</p> <p>Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. базовый уровень Дрофа 2019</p> | <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> | |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | С.В. Ким ОБЖ 10-11 кл базовый уровень Вентана Граф 2021 | Соответствует | |
| 16 | Физическая | Лях В.И. 10-11 кл. физическая культура | Соответствует | |

| | | | | |
|----|------------|---|---------------|--|
| | культура | базовый уровень «Просвещение» 2018 | | |
| 17 | Астрономия | Левитан Е.П. Астрономия базовый уровень 11 класс М Просвещение 2020 | Соответствует | |