

СОГЛАСОВАНО:
общим собранием работников
Протокол №2 от 24.03.2023

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»
за 2022 год

г.п.Вырица
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	12
Раздел 4. Качество подготовки обучающихся	16
Раздел 5. Организация образовательного процесса	41
Раздел 6. Кадровое обеспечение	70
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	70
Раздел 8. Информационно-техническое оснащение	75
Раздел 9. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	75
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	85
Раздел 11. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	89
Заключение	91
Приложения	97
	98

Введение

Данный Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен за 2022 календарный год.

Отчет подготовлен в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся

- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-техническое обеспечения, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобнауки РФ от 10 декабря 2013г №1324

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

- Создание новой программы развития школы.
- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
- Повышение результативности внеурочной деятельности через реализацию проектной деятельности.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Цель работы школы за отчетный период:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности;
3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;

4. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде, в том числе для работы с активными формами и методами проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), дистанционных образовательных программ, электронного обучения;
 5. Создать эффективные модели общественных объединений (родителей, обучающихся);
 6. Включать участников образовательного процесса в научно-исследовательскую деятельность;
 7. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес	188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Структурное подразделение	Филиал школы, адрес : г.п. Вырица, Майский проспект, 39
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района ЛО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г №. 2359
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150
Лицензия	47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	vschool1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	vschool1.ru
Контакты	Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49530
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4719016014/470501001
Год основания учреждения	1979 г.
Руководитель (директор)	Головкина Екатерина Игоревна

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*), АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ООО УО и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышению качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Вывод:

В течение 2022 года школа развивалась по намеченным направлениям работы. Поставленные задачи были решены, но не в полной мере.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об административном персонале школы.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Головкина Екатерина Игоревна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артемчук Наталья Викторовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Быковская Мария Владимировна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Филиппова Наталья Владимировна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование)	Катаева Светлана Павловна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Басай Галина Семеновна
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Назарова Наталья Николаевна
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Душкина-Шульга Ольга Анатольевна
10	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Стручкова Яна Геннадьевна

2.2. Структура управления в школе:

- первый уровень (стратегический) – директор, Педагогический Совет, Управляющий совет школы, общее собрание работников.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- второй уровень (тактический) – заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

- третий уровень (оперативный) – учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели группы продленного дня.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический Совет,
- Совет родителей
- Управляющий совет школы;
- методический совет.

В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют родительские комитеты классов. В принятии решений, касающихся работников, участвует профсоюзный комитет. Таким образом в школе реализуется государственно-общественное управление. Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют администрация школы: директор и его заместители.

Все перечисленные звенья системы управления школы совместными усилиями решают основные задачи, поставленные для решения в 2021 - 2022 учебном году. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2021-2022 учебном году проведено 2 общих собрания работников учреждения (далее - Общее собрание) на которых рассмотрены вопросы:

- утверждения и внесения изменений в локальные акты;
- организации работы комиссии по баллам;
- и другие вопросы, касающиеся жизни коллектива.

Педагогический совет.

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с аналитико - коррекционной деятельностью системы управления

так и стратегического характера:

1. анализ работы школы и стратегия развития;
2. организации образовательного процесса в школе;
3. анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
4. анализ качества обучения, критерии оценивания;
5. вопросы преемственности при переходе обучающихся из 4-х классов в 5-е; из 9- х в 10-е классы;
6. вопросы организации стартового (уровневого) обучения математике и русскому языку в 4-х классах;
7. работа с одаренными детьми и детьми группы «риска»;
8. организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, разработка программы внеурочной деятельности;
9. об организации дистанционного обучения в период распространения острой коронавирусной инфекции;
10. о допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
11. о выдаче документов об образовании, о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами;
12. рассмотрение перечня учебников и учебных пособий для реализации учебного плана школы;
13. рассмотрение локальных актов школы и многие другие.

Всего проведено 5 заседаний педагогического совета.

Управляющий совет.

В течение 2021-2022 учебного года состоялось одно заседание Управляющего Совета. Рассмотрены вопросы организации безопасности и пропускного режима с учетом установки входной группы турникетов. Члены Управляющего Совета привлекались к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы, а также проведению праздничных мероприятий, в субботниках. Одним из важных вопросов в работе Управляющего Совета является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу, решение вопросов о переходе на пятидневную учебную неделю в 2021 -2022 учебном году.

- рассмотрение новых редакций локальных актов школы;
- организация ремонтных работ в помещениях школы;
- рассмотрение итогов проведенных проверок (в том числе проверки департаментом образования и т.п.)

Методический совет.

Для осуществления методической работы в школе создано и функционирует 8 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей математики, физики;
- МО учителей истории, обществознания, экономики, права;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, биологии, химии, естествознания;
- МО учителей технологии, информатики, музыки, ИЗО;
- МО учителей физической культуры, ОБЖ;
- МО классных руководителей.

Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является Методический совет. В 2021-2022 учебном году было проведено восемь заседаний Методического совета. Основными темами для обсуждения были вопросы, связанные с профессиональной деятельностью педагогов, направленной на повышение качества и объективности образовательных результатов:

- объективность оценивания результатов образования,
- повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО),
- работа с обучающимися с ОВЗ,
- система работы с одарёнными и высокомотивированными обучающимися,
- независимая оценка качества образования,
- критериальное оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ,
- система работа с обучающимися «группы риска»,
- особенности реализации ООП в условиях дистанционного и смешанного форматов обучения,
- наставничество: система работы наставник – молодой специалист,
- подготовка к введению обновлённых ФГОС в 1-х, 5-х классах (см. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 https://www.vschooll.ru/ru/n_fgos) и др.

Рассматриваемые на заседаниях методических объединений проблемы соответствовали единой методической теме школы «Эффективность работы методической службы школы как фактор развития профессиональных компетенций учителя и повышения качества знаний обучающихся» и были актуальны нововведениям в образовании. Анализ оценочных

показателей работы методических объединений в 2021 году показал, что работа велась по всем направлениям, но реализованы задачи с разной степенью эффективности. Аналитико-статистические данные о деятельности методических объединений говорят о том, что более продуктивно, системно и полно реализованы поставленные задачи методических объединений учителей иностранного языка и учителей истории, обществознания, экономики, права (см. Анализ работы МО школы за 2021-2022 учебный год; см. анализ методической работы за 2021-2022 уч. год https://vschool1.ru/fails/OBRAZOVANIE/Metod_dok/Analiz_MR_21-22.pdf).

Выводы:

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, учитывает запросы участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

Особой доработки и контроля требует деятельность методических объединений по следующим направлениям:

1. Профессиональное развитие педагогов, обобщение и распространение педагогического опыта.
2. Темы самообразования педагогов: актуальность и презентация опыта.
3. Анализ результатов профессиональной деятельности педагогов (своевременное выявление и помощь по преодолению профессиональных дефицитов, обучение самоанализу, самокоррекции деятельности и др.).

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила – **33** учебные недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый; продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах составила – **32 учебные недели**, во 2-4 классах – **32 учебные недели**.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов -35 часов, для 8-х – 36 часов, для 9-х классов — 36 часов. Продолжительность учебного года — **33 учебные недели**.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой- 37 часов. Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность учебного года - **33 недели**.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 1 сентября 2022 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	109
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	282
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	402
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50
УО	31

Всего на 1 сентября 2022 года в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» обучалось 969 обучающихся.

МБОУ «Вырицкая СОШ №1» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,

утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В марте 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из ДНР на уровень начального общего образования. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы;
- классный руководитель проинформировал обучающегося о правилах пользования ЦОР, изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.
-

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2022 году продолжали работу с ГИС «Современное образование Ленинградской области» при организации образовательного процесса. Данный сервис облегчает взаимодействие и коммуникацию между учениками, их родителями и представителями школы. Одна из востребованных функций портала — электронный дневник. МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено, что на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения.

В 2021-2022 году для обучающихся 10 класса были сформированы три профиля. В 2022 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы так же три профиля: технологический, социально-экономический и универсальный. Перечень профилей и предметов на профильном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на профильном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2022-2023 учебном году (на 01.09.2022)
Технологический	Математика. Физика. Химия	12	11
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Право. Экономика	7	6
Универсальный	Обществознание. Право. Экономика	17	33

Наибольшей популярностью пользуется универсальный и технологический профили. Таким образом, на начало 2022-2023 учебного года в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов, обеспечивающее углублённую подготовку по отдельным предметам.

Обучение детей с ОВЗ.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется

коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР во 2 Б классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой 23 часа, в 6 В классе – 31 час. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 Б классе – не менее 34 учебных недель, в 6В - не менее 34 недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в классах-комплектах и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2021 – 2022 учебный год: всего три класса-комплекта. Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся седьмого года обучения – 32 часа, для обучающихся восьмого года обучения -33 часа).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, жизненно необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

В сентябре 2021 года на базе филиала был открыт микроцентр для работы с детьми с ОВЗ, в котором психологи, дефектологи, логопеды проводят групповые и индивидуальные занятия.

В 2021 году продолжил работу психолого-педагогический консилиум, оказывающий помощь педагогам, учащимся и родителям в вопросах сопровождения детей с ОВЗ.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первоклассников. Разработка рабочих программ была сделана из расчета 34 учебных недель

(для 1-х классов – 33) в каждом учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией была выполнена корректировка рабочих программ (33 и 32 недели соответственно). Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Все классы, обучались в одну смену. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2020-2021 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с соответствующим Положением.

Выводы:

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов.

Результаты внутришкольного контроля за отчетный период и анализ осуществления образовательной деятельности по образовательным программам учебной и внеурочной деятельности показывают соответствие содержания Программ и уровня их выполнения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;

- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде, региональных олимпиадах и конкурсах.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ обученности обучающихся по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Результаты мониторинга обобщены, представлены в аналитических справках, графиках, стали предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях. Массив информации по уровню обученности и качеству образования представлен в таблицах №1 - №6.

Таблица 3. Успеваемость и качество знаний обучающихся (по итогам учебного года)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 100% Общий результат: 98%	1-4 классы: 99,7% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 87% Общий результат: 97,1%	1-4 классы: 98,2% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 97,2% Общий результат: 96,8%
Качество	1-4 классы: 61% 5-9 классы: 23% 10-11 классы: 28% Общий результат: 36%	1-4 классы: 49% 5-9 классы: 23,1% 10-11 классы: 34,8% Общий результат: 32,7%	1-4 классы: 51,2% 5-9 классы: 26,1% 10-11 классы: 33,3% Общий результат: 35,1%
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 10 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 10 чел.	1-4 классы: 1 чел. 5-9 классы: 10 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 11 чел.	1-4 классы: 1 чел. 5-9 классы: 5 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 6 чел.
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 51,5%	1-4 классы: 37,5%	1-4 классы: 40,6%

	5-9 классы: 20,8% 10-11 классы: 21,4% Общий результат: 30,3%	5-9 классы: 21,9% 10-11 классы: 30,4% Общий результат: 27,8%	5-9 классы: 25,2% 10-11 классы: 34,3% Общий результат: 30,2%
Окончили на «5»	1-4 классы: 13,9% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 3,9% Общий результат: 5,1%	1-4 классы: 11,5% 5-9 классы: 1,2% 10-11 классы: 4,3% Общий результат: 5%	1-4 классы: 10,7% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 0% Общий результат: 5%

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ. Как видно из таблицы, успеваемость в целом по школе по итогам 2021-2022 учебного года составила 96,8%, качество знаний 35,1% (без учета первоклассников). В целом по школе качество знаний улучшилось на 2,4%, а успеваемость уменьшилась на 0,3%. Успеваемость снизилась на уровне начального общего образования, повысилась на уровне среднего общего образования, на уровне основного общего образования осталась неизменна. Качество знаний на уровне начального и основного общего образования повысилась, но на уровне среднего общего образования понизилось.

На уровне начального и основного общего образования в течение последних лет происходит значительное увеличение детей с ОВЗ, с индивидуальными психологическими особенностями развития, а также возрастает количество «трудных» подростков.

Таблица 4. Результаты ВПР

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4 классы			
Русский язык	ОО: Успеваемость 90% Качество 63% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98% Качество 73,9%	ОО: Успеваемость 84,42% Качество 33,77% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95,08% Качество 61,15%	ОО: Успеваемость 100% Качество 74,68% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 98,67% Качество 68,3%

	ЛО: Успеваемость 97,5% Качество 70,5%	ЛО: Успеваемость 91,42% Качество 54,75%	ЛО: Успеваемость 97,26% Качество 66,6%
Математика	ОО: Успеваемость 99% Качество 78% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость 99,5% Качество 83% ЛО: Успеваемость 99,0% Качество 80,9%	ОО: Успеваемость 93,33% Качество:61,33% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 96,89% Качество75,33% ЛО: Успеваемость 95,8% Качество 70,79%	ОО: Успеваемость 98,81% Качество:69,05% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,59% Качество75,92% ЛО: Успеваемость 98,89% Качество 76,29%
Окружающий мир	ОО: Успеваемость 100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,9% Качество 87% ЛО: Успеваемость 99,8% Качество 83,4%	ОО: Успеваемость 97% Качество 64% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 95,08% Качество 61,15% ЛО: Успеваемость 91,42% Качество 54,76%	ОО: Успеваемость 100% Качество 78,95% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 99,95% Качество 82,43% ЛО: Успеваемость 99,8% Качество 83,3%
<p>По русскому языку качество знаний в 2021-2022 выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 15,58%, качество знаний повысилось на 40,91%, средний балл повысился на 0,6. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 82,28%; доля понизивших отметки - 3,8%, повысили отметки 15,19% обучающихся.</p> <p>По математике качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 5,48%, качество знаний повысилось на 7,72%, средний балл повысился на 0,1%. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 88,10%; доля понизивших отметки – 5,95%, повысили отметки также 5,95% обучающихся.</p> <p>По окружающему миру качество знаний в 2021-2022 ниже, успеваемость выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 4,87%, качество знаний повысилось на 14,95%, средний балл понизился на 0,23. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 78,95%; доля понизивших отметки – 11,84%, повысили отметки 9,21% обучающихся.</p>			
5 классы			
Русский язык	ОО: Успеваемость 84,4% Качество 31,2%	ОО: Успеваемость 74,63% Качество 20,9%	ОО: Успеваемость 100% Качество 67,95%

	Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 94,7% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 90,7% Качество 54,2%	Ср. балл: 3,04 Район: Успеваемость 91,03% Качество 58,3 ЛО: Успеваемость 85,3% Качество 45,58	Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 96,08% Качество 60,39% ЛО: Успеваемость 92,24% Качество 52,87%
Математика	ОО: Успеваемость 83% Качество: 33% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95,5% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 92,2% Качество 57,1%	ОО: Успеваемость 71% Качество: 21% Ср. балл: 3 Район: Успеваемость 92,03% Качество 57,45% ЛО: Успеваемость 86,48% Качество 49,62%	ОО: Успеваемость 90,9% Качество: 51,94% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,95% Качество 61,68% ЛО: Успеваемость 93,13% Качество 56,4%
История	ОО: Успеваемость 89,2% Качество 43,3 % Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 97,6% Качество 60,5% ЛО: Успеваемость 94,8% Качество 55,5%	ОО: Успеваемость 75% Качество: 25% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95,75% Качество 64,91% ЛО: Успеваемость 94,22% Качество 56,67%	ОО: Успеваемость 94,05% Качество: 53,57% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,85% Качество 67,91% ЛО: Успеваемость 97,27% Качество 62,46%
Биология	ОО: Успеваемость 98,8% Качество 41,7% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 99,4% Качество 69,2% ЛО: Успеваемость 99,9% Качество 60,8%	ОО: Успеваемость 82% Качество 29% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 99,9% Качество 60,8% ЛО: Успеваемость 96,35% Качество 62,16%	ОО: Успеваемость 96,47% Качество 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,26% Качество 66,96% ЛО: Успеваемость 96,93% Качество 59,89%

По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2021-2022 выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 25,37%, качество знаний повысилось на 47,05%, средний балл повысился на 0,86. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 74,72%; доля понизивших отметки – 17,30%, повысили отметки 7,99% обучающихся.

По математике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в

2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 19,9%, качество знаний повысилось на 30,94%, средний балл повысился на 0,3. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 3,44%; доля понизивших отметки – 16,59%, повысили отметки 9,97% обучающихся.

По истории успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 19,05%, качество знаний повысилось на 28,57%, средний балл понизился на 0,4. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,51%; доля понизивших отметки – 16,18%, повысили отметки 7,31% обучающихся.

По биологии успеваемость и качество знаний в 2020-2021 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 2,33%, качество знаний повысилось на 5,36%, средний балл понизился на 0,1. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,75%; доля понизивших отметки – 18,90%, повысили отметки 4,35% обучающихся.

6 классы

Русский язык	ОО: Успеваемость 83,8% Качество 37,5% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 92% Качество 48% ЛО: Успеваемость 86,6% Качество 43,1%	ОО: Успеваемость 76,61% Качество 23,61% Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость 87,87% Качество 47,99% ЛО: Успеваемость 81,41% Качество 38,82%	ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71%
Математика	ОО: Успеваемость 81% Качество 45% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 94,6% Качество 53,3% ЛО: Успеваемость 91,5% Качество 47,9%	ОО: Успеваемость 76,81% Качество 10,14% Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость 90,85% Качество 44,2% ЛО: Успеваемость 83,33% Качество 35,08%	ОО: Успеваемость 90,54% Качество: 39,19% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 96,13% Качество: 52,33% ЛО: Успеваемость 92,55% Качество 43,83%
Обществознание	ОО: Успеваемость 92,6% Качество 66,7% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,8% Качество 66,7%	ОО: Успеваемость 83,12% Качество 32,47% Ср. балл: 3,18 Район: Успеваемость 96,11% Качество 67,01%	ОО: Успеваемость 92,3% Качество: 53,84% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 98,74% Качество: 67,86%

	ЛО: Успеваемость 96,8% Качество 61,6%	ЛО: Успеваемость 92,21% Качество 51,37%	ЛО: Успеваемость 96,97% Качество 60,74%
Биология	ОО: Успеваемость 95% Качество 46% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,9% Качество 61,2% ЛО: Успеваемость 96,2% Качество 58,8%	ОО: Успеваемость 69,35% Качество 8,06% Ср. балл: 2,77 Район: Успеваемость 94,64% Качество 55,29% ЛО: Успеваемость 89,17% Качество 40,43%	ОО: Успеваемость 97,77% Качество: 53,33% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,59% Качество: 59,5% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 54,74%
История	ОО: Успеваемость 81% Качество 25,3% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 96,7% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 95,9% Качество 57,9%	ОО: Успеваемость 76% Качество 13,33% Ср. балл: 2,89 Район: Успеваемость 94,36% Качество 55,02% ЛО: Успеваемость 89,65% Качество 40,61%	ОО: Успеваемость 92,86% Качество: 64,29% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 98,69% Качество: 56,09% ЛО: Успеваемость 96,37% Качество 54,48%
География	ОО: Успеваемость 94% Качество 64,3% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 99,3% Качество 66,8% ЛО: Успеваемость 98,7% Качество 61,1%	ОО: Успеваемость 93,83% Качество 41,98% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,18% Качество 63,18% ЛО: Успеваемость 96,55% Качество 51,56%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 61,29% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 99,4% Качество: 67,39% ЛО: Успеваемость 98,27% Качество 59,86%

По русскому языку успеваемость в 2021-2022 ниже районных, но выше областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 14,82%, качество знаний повысилось на 26,39%, средний балл повысился на 0,6. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 78,57%; понизили отметки 17,14%, повысили – 4,29% обучающихся.

По математике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 13,73%, качество знаний повысилось на 29,05%, средний балл повысился на 0,5. Корреляция составила 79,73%; понизили отметки 20,27% , повысили – 0,00%.

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 9,18%, качество знаний повысилось на 21,37%, средний балл повысился на 0,52. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,92%; понизили отметки 15,38%, повысили – 7,69% обучающихся.

По биологии успеваемость в 2021-2022 ниже районных и выше областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 28,42%, качество знаний повысилось на 45,27%, средний балл понизился на 0,83. Корреляция составила 66,67%, понизили отметки 17,78%, повысили – 15,56%.

По истории успеваемость в 2021-2022 ниже районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 16,86%, качество знаний повысилось на 50,96%, средний балл повысился на 0,91.

Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 78,57%; понизили отметки 14,29%, повысили – 7,14% обучающихся.

По географии успеваемость в 2021-2022 выше районных и областных результатов, качество знаний ниже районных результатов и выше областных. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 6,17%, качество знаний повысилось на 19,31%, средний балл повысился на 0,3. Подтвердили свои отметки 64,52% обучающихся, понизили отметки 32,26%, повысили – 3,23% обучающихся.

7 классы

Русский язык	ОО: Успеваемость 68,5% Качество 13,7% Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость 90,1% Качество 41,2% ЛО: Успеваемость 85% Качество 36,4%	ОО: Успеваемость 78,57% Качество 7,14% Ср. балл: 2,89 Район: Успеваемость 86,83% Качество 41,18% ЛО: Успеваемость 79,01% Качество 32,38%	ОО: Успеваемость 91,3% Качество: 34,78% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 94,82% Качество: 48,94% ЛО: Успеваемость 90,52% Качество 43,09%
Математика	ОО: Успеваемость 84,1% Качество 26% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95,7% Качество 51,7% ЛО: Успеваемость 93,3% Качество 49,2%	ОО: Успеваемость 88,06% Качество 20,9% Ср. балл: 3,15 Район: Успеваемость 91,58% Качество 39,66% ЛО: Успеваемость 85,59% Качество 32,56%	ОО: Успеваемость 91,55% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 96,6% Качество: 45,48% ЛО: Успеваемость 92,39% Качество 39,12%
Обществознание	ОО: Успеваемость 69,7%	ОО: Успеваемость 80,28%	ОО: Успеваемость 95,59%

	<p>Качество 17,1% Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость 92,7% Качество 46,5% ЛО: Успеваемость 91,4% Качество 44,9%</p>	<p>Качество 21,13% Ср. балл: 3,06 Район: Успеваемость 94,84% Качество 55,49% ЛО: Успеваемость 88,69% Качество 42,98%</p>	<p>Качество: 52,94% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,87% Качество: 64,25% ЛО: Успеваемость 95,61% Качество 53,35%</p>
Физика	<p>ОО: Успеваемость 82,1% Качество 23,9% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 92,7% Качество 46,5% ЛО: Успеваемость 91,4% Качество 44,9%</p>	<p>ОО: Успеваемость 77,14% Качество 11,43% Ср. балл: 2,94 Район: Успеваемость 91,57% Качество 44,73% ЛО: Успеваемость 84,91% Качество 37,32%</p>	<p>ОО: Успеваемость 92,96% Качество: 30,99% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 97,9% Качество: 51,86% ЛО: Успеваемость 93,47% Качество 42,36%</p>
Биология		<p>ОО: Успеваемость 70,59% Качество 5,88% Ср. балл: 2,76 Район: Успеваемость 93,46% Качество 49,03% ЛО: Успеваемость 84,91% Качество 37,32%</p>	<p>ОО: Успеваемость 94,28% Качество: 41,42% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,62% Качество: 58,57% ЛО: Успеваемость 96,34% Качество 50,91%</p>
История		<p>ОО: Успеваемость 78,12% Качество 32,81% Ср. балл: 3,16 Район: Успеваемость 93,55% Качество 49,03% ЛО: Успеваемость 85,9% Качество 38,19%</p>	<p>ОО: Успеваемость 91,05% Качество: 46,27% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 98,86% Качество: 58,27% ЛО: Успеваемость 95,78% Качество 50,72%</p>

География		ОО: Успеваемость 81,33% Качество 5,33% Ср. балл: 2,89 Район: Успеваемость 92,3% Качество 41,22% ЛО: Успеваемость 87,24% Качество 29,81%	ОО: Успеваемость 92,85% Качество: 15,71% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 98,31% Качество: 54,26% ЛО: Успеваемость 95,28% Качество 43,79%
Английский язык		ОО: Успеваемость 20% Качество 8% Ср. балл: 2,29 Район: Успеваемость 83,25% Качество 41,04% ЛО: Успеваемость 73,5% Качество 30,28%	ОО: Успеваемость 79,66% Качество: 49,15% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 95,51% Качество: 52,32% ЛО: Успеваемость 85,09% Качество 41,25%

По русскому языку успеваемость в 2021-2022 ниже районных, но выше областных результатов, качество знаний ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 12,73%, качество знаний повысилось на 27,64%, средний балл также повысился на 0,41. Корреляция составила 78,26%, понизили отметки 17,39%, повысили – 4,35%.

По математике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2020-2021 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 3,49%, качество знаний повысилось на 10,09%, средний балл повысился на 0,15. Корреляция, доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 80,28%, понизили отметки 14,08%, повысили – 5,63%.

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 15,31%, качество знаний повысилось на 31,81%, средний балл понизился на 0,54. Подтвердили отметки 76,47%, понизили отметки 23,53%, повысили – 0,00% обучающихся.

По физике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 15,82%, качество знаний повысилось на 19,56%, средний балл повысился на 0,36. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 84,51%; понизили отметки 9,86%, повысили – 5,63% обучающихся.

По биологии успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2020-2021 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 23,69%, качество знаний повысилось на 35,54%, средний балл повысился на 0,64. Корреляция составила 57,14%, понизили отметки 35,71%, повысили – 7,14% обучающихся.

По истории успеваемость и качество знаний в 2020-2021 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 12,93%, качество знаний повысилось на 13,46%, средний балл повысился на 0,24. Корреляция составила 80,60%, понизили свои отметки 13,43%, повысили – 5,97% обучающихся.

По географии успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 11,52%, качество знаний повысилось на 10,38%, средний балл повысился на 0,21. Корреляция составила 55,71%, понизили отметки 42,86%, повысили – 1,43%.

По английскому языку успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 59,66%, качество знаний повысилось на 41,15%, средний балл повысился на 1,11. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 64,41%, понизили отметки 35,59%, повысили – 0,00% обучающихся.

8 классы

Русский язык			ОО: Успеваемость 94,12% Качество: 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,21% Качество: 38,11% ЛО: Успеваемость 92,18% Качество 32,88%
Математика			ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71%

Физика		ОО: Успеваемость 94,12% Качество: 47,06% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,21% Качество: 38,11% ЛО: Успеваемость 92,18% Качество 32,88%	ОО: Успеваемость 97,68% Качество: 48,84% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 97,73% Качество: 53,32% ЛО: Успеваемость 93,15% Качество 42,41%
Химия		ОО: Успеваемость 91,43% Качество: 50% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 95,47% Качество: 55,86% ЛО: Успеваемость 90,42% Качество 47,71%	ОО: Успеваемость 96,15% Качество: 65,38% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 97,47% Качество: 58,08% ЛО: Успеваемость 96,76% Качество 56,78%
География		ОО: Успеваемость 73,85% Качество 16,93% Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость 90,59% Качество 40,88% ЛО: Успеваемость 80,47% Качество 31,09%	ОО: Успеваемость 95,66% Качество: 52,18% Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость 98,58% Качество: 50% ЛО: Успеваемость 96,82% Качество 42,01%
История		ОО: Успеваемость 88,71% Качество 48,39% Ср. балл: 3,48 Район: Успеваемость 95,36% Качество 62,2% ЛО: Успеваемость 89,31% Качество 52,24%	ОО: Успеваемость 100% Качество: 61,91% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 100% Качество: 59,36% ЛО: Успеваемость 96,2% Качество 55,34%

Обществознание		ОО: Успеваемость 71,93% Качество 7,02% Ср. балл: 2,79 Район: Успеваемость 87,29% Качество 29,1% ЛО: Успеваемость 87,01% Качество 28,8%	ОО: Успеваемость 88,47% Качество: 53,85% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 93,76% Качество: 54,01% ЛО: Успеваемость 94,55% Качество 49,96%
<p>По русскому языку успеваемость в 2021-2022 году ниже районных результатов, но выше областных, а качество знаний выше районных и областных результатов. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 78,38%, понизили отметки 13,51%, повысили – 8,11% обучающихся.</p> <p>По математике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 году ниже районных результатов, но выше областных. Корреляция составила 76,47%, понизили отметки 14,71%, повысили – 8,82%.</p> <p>По физике успеваемость и качество знаний в 2021-2022 ниже районных, но выше областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 23,83%, качество знаний повысилось на 31,91%, средний балл повысился на 0,6. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, – 79,07%, понизили отметки 16,28%, повысили – 4,65% обучающихся.</p> <p>По химии успеваемость в 2021-2022 ниже районных и областных результатов, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 7,44%, качество знаний повысилось на 16,99%, средний балл повысился на 0,37. Корреляция составила 73,08%, понизили отметки 23,08%, повысили – 3,85%.</p> <p>По географии успеваемость в 2021-2022 ниже районных и областных результатов, но качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом повысилась на 23,73%, качество знаний повысилось на 45,16%, средний балл повысился на 0,81. Подтвердили свои отметки 78,26% обучающихся, понизили отметки 17,39%, повысили – 4,35% .</p> <p>По истории успеваемость в 2021-2022 году соответствует районным результатам, выше областных, качество знаний выше районных и областных результатов. Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА, – 80,95%, понизили отметки – 0,00%, повысили – 19,05% обучающихся.</p> <p>По обществознанию успеваемость в 2021-2022 году ниже районных и областных результатов, качество знаний ниже районных и выше областных результатов. Корреляция составила 80,77%, понизили отметки 11,54%, повысили – 7,69%.</p>			
11 класс			
география	ОО: Успеваемость 100 %	ОО: Успеваемость 100 %	ОО: Успеваемость 100%

	Качество 68,42% Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость 100% Качество 86,6% ЛО: Успеваемость 98,6 % Качество 79,2%	Качество 42,1% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 100% Качество 68,5% ЛО: Успеваемость 99,4 % Качество 72,7%	Качество: 88,24% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость 100% Качество: 78,57% ЛО: Успеваемость 99,9% Качество 84,87%
По географии успеваемость в 2021-2022 году соответствует районным результатам и выше областных, качество знаний выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2021-2022 году по сравнению с предыдущим годом не изменилась – 100%, качество знаний повысилось на 46,14%, средний балл повысился на 0,9. Корреляция, доля отметок, соответствующих ТКУ и ПА, составила 76,47%, понизили отметки 17,65%, повысили – 5,88% обучающихся.			

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Результаты ЕГЭ.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, которое прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся и все получили «зачет» по результатам проверки.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 15 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Таким образом в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 15 обучающихся.

В 2022 году из 15 обучающихся 11 класса, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 10 человек (66,7%). 6 обучающихся (40%) выбрали обществознание, 5 (33,3%) – физику, 3 (20%) – химию, 3 (12%) – географию, по 1 человеку (по 6,7%) – историю, биологию и английский язык.

Математику базового уровня сдавали 5 обучающихся, средний первичный балл по школе составил 16, средний тестовый балл – 4.

Таблица 5 . Результаты ГИА-11 в форме ЕГЭ в 2021 году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022

Русский язык	100% - справились Ср. балл: 76 (более 60 баллов: 96%) не преодолели порог:0 ЛО: 74,62	100% - справились Ср. балл: 74 (более 60 баллов: 90%) не преодолели порог:0 ЛО: 73,6	100% - справились Ср. балл: 69 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 70,3
Математика (профильный уровень)	100% - справились Ср. б: 59 (профиль) (более 60 баллов: 45%) не преодолели порог: 0 ЛО: 59,48	100% - справились Ср. б: 52 (профиль) (более 60 баллов: 23%) не преодолели порог: 0 ЛО: 59,2	100% - справились Ср. б: 65 (профиль) (более 60 баллов: 70%) не преодолели порог: 1 ЛО: 63,3
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 63 (более 60 баллов: 67%) не преодолели порог:0 ЛО: 58,33 Обществознание: Ср. б: 72 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 ЛО: 62,37 Англ. язык: Ср. б: 58 (более 60 баллов: 0%)	Физика: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 80%) не преодолели порог:0 ЛО: 60,1 Обществознание: Ср. б: 65 (более 60 баллов: 57%) не преодолели порог:0 ЛО: 61,1 Англ. язык: Ср. б: 40 (более 60 баллов: 0%)	Физика: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 60%) не преодолели порог:0 ЛО: 58,4 Обществознание: Ср. б: 78 (более 60 баллов: 83,3%) не преодолели порог:0 ЛО: 64,4 Англ. язык: Ср. б: 90 (более 60 баллов: 100%)

	<p>не преодолели порог: 0 ЛО: 69,72</p> <p>Биология: Ср. б: 57 (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 ЛО: 53,41</p> <p>История: Ср. б: 60 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 ЛО: 56,94</p>	<p>не преодолели порог: 0 ЛО: 72,9</p> <p>Биология: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 55,1</p> <p>История: Ср. б: 71 (более 60 баллов: 66,6%) не преодолели порог: 0 ЛО: 58,5</p> <p>Информатика: Ср. б: 63 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 67,96</p>	<p>не преодолели порог: 0 ЛО: 72,8</p> <p>Биология: Ср. б: 43 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 53,8</p> <p>История: Ср. б: 93 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 ЛО: 60,7</p> <p>Химия: Ср. б: 27 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 2 ЛО: 55,38</p>
--	---	---	--

	<p>Литература: Ср. б: 73 (более 60 баллов: 75%) не преодолели порог:0 ЛО: 68,29</p>	<p>География: Ср. б: 57 (более 60 баллов: 33%) не преодолели порог:0 ЛО: 63,6</p>	
Получение	100%, нет	100%,	100%,

аттестатов, медали		2 с отличием (2 золотые медали)	Аттестатов с отличием нет
--------------------	--	---------------------------------	---------------------------

Согласно результатам ЕГЭ, доля участников, получивших от 81-100 баллов по предметам, составила по:

- русскому языку – 26,6%
- математике (профильный уровень) – 20%
- физике – 20%
- обществознанию – 50%
- истории – 100%
- английскому языку – 100%

Только 12 обучающихся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ и преодолели минимальный порог по всем предметам. 3 обучающихся не смогли набрать минимальное количество баллов для подтверждения освоения образовательной программы среднего общего образования: 1 человек – по математике профильного уровня, 2 человека – по химии. Обучающийся не сдавший математику профильного уровня повторно пересдавал обязательный экзамен - математику, но уже на базовом уровне, и успешно сдал его.

В 2022 году, по сравнению с предыдущими годами, повысились результаты по математике, английскому языку. Третий год наблюдаются стабильные высокие результаты по физике, обществознанию, истории. Стабильно снижение результатов происходит по русскому языку. Традиционно низкие результаты показывают обучающиеся по химии и биологии. Обучающиеся показали результаты ЕГЭ выше областных по математике профильного уровня, физике, обществознанию, истории, английскому языку. Выпускники показали результаты ниже областных по русскому языку, химии, биологии.

Выпускники подтвердили свои оценки результатами ЕГЭ по физике, английскому языку, истории и обществознанию. Большой процент несоответствия годовым оценкам результаты по химии, математике и русскому языку. Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Педагогический коллектив обеспечил выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной

итоговой аттестации. Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выпускники 11 класса показали хорошие результаты на ЕГЭ 2022 года по большинству предметов.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2022 году обучающиеся 9 классов, сдающие экзамены в форме ГВЭ, имели право выбрать от 2 до 4-х экзаменов в форме ГВЭ или ОГЭ. Все обучающиеся (6 человек) выбрали два обязательных предмета (русский язык и математика) в форме ГВЭ. Результаты экзаменов представлены в таблице.

Таблица 6. Результаты ГИА-9 в форме ГВЭ в 2022 году

	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	6	6
Успеваемость в %	100	100
Качество знаний в %	100	33,3
Средняя оценка	4,2	3,3

По итогам экзамена по русскому языку успеваемость составила 100%, качество знаний - 100%, один обучающийся получил максимальную оценку «5» - отлично. Средняя оценка в школе в форме ГВЭ по русскому языку составила -4,2. Результаты по русскому языку в форме ГВЭ показали высокий уровень подготовки обучающихся. По математике

успеваемость составила 100% и качество знаний 33,3%. Средняя оценка в школе в форме ГВЭ по математике составила -3,3. Стоит отметить, что 4 человека сдали математику только со второго раза, что говорит о низкой подготовке обучающихся по математике.

В 2022 году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. Всего обязательные предметы сдавали: русский язык 78 человек и 79 человек математику. Результаты ОГЭ представлены в таблице.

Таблица 7. Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2022 году

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -40,7% Средняя оценка-3,44	Успеваемость (%): 100 Качество(%):48,71 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:23,2 Доля отметок выше годовой (%):28,57 Доля отметок ниже годовой (%):15,38 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 56,04	Успеваемость (%): 100 Качество(%):74 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:25 Доля отметок выше годовой (%):57 Доля отметок ниже годовой (%):8 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 35
Математика	Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -45,68% Средняя оценка-3,54	Успеваемость(%):97,18 Качество(%):38,56 Ср.оценка: 3,35 ср.тестовый балл:13,5 Доля отметок выше годовой (%):9,7	Успеваемость (%): 98,7 Качество(%):32,9 Ср.оценка: 3,3 ср.тестовый балл:12 Доля отметок выше годовой (%):5

		Доля отметок ниже годовой (%):15,28 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75	Доля отметок ниже годовой (%):14 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 81
Пересдача (чел./%)	Отсутствие экзаменов	2 человека (2,82%) в дополнительный период, сентябре 2021г, не сумели пересдать ОГЭ по математике	1 человек(1,3%) отказался сдавать математику в сентябре, забрал документы с исполнением 18 лет в мае месяце.
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс- аттестаты получили 100% допущенных, 5 недопущенных	9 класс-аттестаты получили 97,18 % допущенных, 2 недопущенных.	9 класс-аттестаты получили 98,73 % допущенных(1 человек отказался от повторной пересдачи математики осенью), 1 недопущенный.
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	Физика: 3/4% Обществознание: 52/69,3% Информатика: 2/2,7% Англ. язык: 1/1,3% Химия: 4/5,3% Биология: 33/44% География: 55/73,3% Литература: 0 История: 0	Физика: 8/10,7% Обществознание: 36/48% Информатика: 3/4% Англ. язык: 0 Химия: 4/5,3% Биология: 2/2,7% География: 21/28% Литература: 0 История: 1/1,3%	Физика: 6/7,6% Обществознание: 50/63,3% Информатика: 6/7,6% Англ. язык: 7/8,9% Химия: 6/7,6% Биология: 27/34,2% География: 50/63,3% Литература: 0 История: 4/5,1%
Предметы по выбору	2019-2020	2020-2021 К/Р:	2021-2022 ОГЭ:

Физика	Не сдавался	Успеваемость (%): 100 Качество(%):62,5 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:22 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):12,5 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 87,5	Успеваемость (%): 100 Качество(%):66,9 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:25 Доля отметок выше годовой (%):16,7 Доля отметок ниже годовой (%):33,3 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50
Обществознание	Не сдавался	Успеваемость (%): 91,4 Качество(%):51,4 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:23 Доля отметок выше годовой (%):8,57 Доля отметок ниже годовой (%):31,43 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 60	Успеваемость (%): 100 Качество(%):52 Ср.оценка: 3,6 ср.тестовый балл:24 Доля отметок выше годовой (%):12 Доля отметок ниже годовой (%):10 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 78
Информатика	Не сдавался	Успеваемость (%): 100 Качество(%):100 Ср.оценка: 4,5 ср.тестовый балл:17 Доля отметок выше годовой (%):50	Успеваемость (%): 100 Качество(%):100 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:13 Доля отметок выше годовой (%):0

		Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50	Доля отметок ниже годовой (%):33 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 67
Английский язык	Не сдавался	Не писали	Успеваемость (%): 100 Качество(%):42,9 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:47 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):71 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 29
Химия	Не сдавался	Успеваемость (%): 100 Качество(%):75 Ср.оценка: 3,75 ср.тестовый балл:23 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):25 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 75	Успеваемость (%): 100 Качество(%):33,3 Ср.оценка: 3,5 ср.тестовый балл:21 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):50 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 50

География	Не сдавался	<p>Успеваемость (%): 95,2 Качество(%):71,43 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:21 Доля отметок выше годовой (%):14,29 Доля отметок ниже годовой (%):52,38 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 33,33</p>	<p>Успеваемость (%): 100 Качество(%):58 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:20 Доля отметок выше годовой (%):20 Доля отметок ниже годовой (%):18 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 62</p>
Биология	Не сдавался	<p>Успеваемость (%): 100 Качество(%):50 Ср.оценка: 3,5 ср.тестовый балл:21 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):0 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 100</p>	<p>Успеваемость (%): 100 Качество(%):29,6 Ср.оценка: 3 ср.тестовый балл:23 Доля отметок выше годовой (%):7 Доля отметок ниже годовой (%):33 Доля отметок, соответствующих годовой (%): 60</p>
История	Не сдавался	Не писали	<p>Успеваемость (%): 100 Качество(%):75 Ср.оценка: 4 ср.тестовый балл:25</p>

			Доля отметок выше годовой (%) : 25 Доля отметок ниже годовой (%) : 50 Доля отметок, соответствующих годовой (%) : 25
--	--	--	--

За ОГЭ по русскому языку успеваемость стабильна и составляет 100%, а качество знаний уменьшилось на 12,18% и уменьшается каждый год. Средняя оценка уменьшилась на 0,53, и уменьшается каждый год. По ОГЭ по математике успеваемость в 2021 году понизилась на 2,82% (2 человека) и качество знаний уменьшилось на 5,44%. Последние 2 года успеваемость и качество знаний падает в связи с пандемией. Результаты ОГЭ по предметам по выбору сравнить не с чем, так как в 2021 году обучающиеся:

- писали всего одну контрольную работу по предметам по выбору;
- оценка за контрольную работу не влияла на выставление оценки в аттестат.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Из 84 выпускников 9-х классов:

- в 10-е классы поступило 29 человек, что составляет 34,5% от общего числа выпускников 9-х классов. Из них 28 человек остались в МБОУ Вырицкая СОШ №, 1 человек в МБОУ Гатчинская СОШ №11;
- в учреждения СПО поступило 52 человека, что составляет 61,9% от общего числа выпускников 9-х классов;
- трудоустроен 1 выпускник 9-х классов, что составляет 1,2% от общего числа выпускников 9-х классов;

- не трудоустроены 2 человека, что составляет 2,4% от общего числа выпускников 9-х классов.

Из 15 выпускников 11 класса:

- в вузы поступило 9 человек, что составляет 60% от общего числа выпускников 11-го класса (все на бюджет);
- в учреждения СПО поступило 4 человека, что составляет 26,7% от общего числа выпускников 11-го класса (3 человека поступили на договорной основе, а 1 на бюджет);
 - трудоустроены – 2 человека, что составляет 13,3% от общего числа выпускников 11-го класса.

При этом 80% выпускников 11 класса, обучающихся по технологическому и социально-экономическому профильному направлению, поступили в ВУЗы соответствующего профиля.

Таблица 8 . Анализ поступления выпускников 9-х, 11 классов за три года

Год/количество выпускников 11 класса				
		2021/22 15 чел.	2020/21 25 чел.	2019/20 26 чел.
Вуз	бюджет	9 / 60%	9 / 36%	9 / 34,6%
	платно	-	10 / 40%	7 / 26,9%
СПО	бюджет	1 / 6,7%	2 / 8%	3 / 11,5%
	платно	3 / 20%	3 / 12%	2 / 7,7%
Трудоустроены		2 / 13,3%	1 / 4%	-
Не трудоустроены		-	-	4 / 15,4%
Ряды Вооруженных сил РФ		-	-	-
Год/количество выпускников 9-х классов				
		2021/22 84 чел.	2020/21 89 чел.	2019/20 81 чел.
10-й класс	Вырицкая СОШ	27 / 32,1%	21 / 23,6%	26 / 32,1%

	№1			
	другие школы	1 / 1,2%	1 / 1,1%	3 / 3,7%
СПО		51 / 60,7%	64 / 71,9%	51 / 63%
Трудоустроены		2 / 2,4%	2 / 2,2%	-
Ряды Вооруженных сил РФ		-	1 / 1,1%	-
Не трудоустроены		3 / 3,6%	-	1 / 1,2%

При анализе поступления выпускников 9 и 11 классов за три года видно, что

- Количество выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года поступивших в вузы на 16% ниже, чем в прошлом году. Это говорит о недостаточно качестве подготовки к ГИА.
- Выпускники 9-х классов поступили в 10 класс МБОУ Вырицкая СОШ № 1 в количестве 27 человек, что на 8,5% больше, чем в прошлом году.
- Среди выпускников 9 классов возросло количество не поступивших в УО для продолжения обучения на уровне среднего образования, в связи с неопределенностью в выборе дальнейшей профессии.

Выводы:

Анализ результатов ВПР в 2021 году практически по всем предметам показал повышение успеваемости и качества знаний, а также достаточно большое соответствие результатов успеваемости и качества знаний по итогам года и ВПР – 80 – 85 % корреляции.

Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражают достаточно стабильные результаты и определённую положительную динамику на муниципальном и региональном этапах. Количество участников, призёров МЭ ВсОШ увеличилось: большинство участников МЭ ВсОШ заняли призовые места, что говорит об увеличении качества подготовки к олимпиадам по русскому языку, английскому языку, истории, обществознанию, праву, технологии, физике, географии. Положительные тенденции: увеличилось количество участников олимпиад на школьном и муниципальном этапах ВсОШ, а также увеличилось количество призовых мест. Однако остаются неохваченные участием такие предметные олимпиады, как искусство (МХК), ОБЖ, астрономия, экология, информатика и ИКТ.

При анализе массива информации все показатели: качества обучения и успеваемости, результаты ГИА свидетельствует о том, что школа справляется со своей основной задачей обучения, воспитания и развития. Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования по всем предметам можно считать удовлетворительными. Анализ трудоустройства выпускников говорит о конкурентоспособности последних при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, что также свидетельствует о хорошем качестве учебной подготовки. Таким образом работа школы должна быть направлена на повышение качества образовательных результатов обучающихся через усиление работы с детьми «группы риска» и своевременной работы с обучающимися, являющимися потенциальными хорошистами / отличниками.

Мерами для решения данной цели являются:

- повышение качества предметных результатов обучающихся на уровнях ООО и СОО по химии, физике, математике, русскому языку и литературе;
- продолжение совершенствования системы оценивания образовательных достижений;
- продолжение совершенствования системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся.

Руководителям методических объединений следует:

- обеспечить деятельность учителей-предметников по ликвидации образовательных пробелов в знаниях и умениях обучающихся (создать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими образовательными результатами, включить в планы учебных занятий отработку типов заданий ВПР, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся);
- провести содержательный анализ результатов всех этапов ВсОШ, скорректировать план и систему работы по подготовке к олимпиадам;
- продумать этапы создания системы работы с одарёнными детьми в МО;
- рассмотреть возможность создания творческой (рабочей) группы по совершенствованию работы с одарёнными детьми.

Учителям – предметникам следует:

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, методы и систему коррекционных заданий;
- организовать проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия и активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
 - совершенствовать систему мероприятий по выявлению одаренных детей и работы с ними;

- повышать мотивацию к учению и познавательную активность обучающихся, используя в учебном процессе различные педагогические технологии, в том числе дистанционные, цифровые и инновационные.

Раздел 5. Организация образовательного процесса

5.1. Выполнение образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года.

Реализуемые в школе основные и адаптированные образовательные программы в 2021-2022 учебном году были выполнены.

Таблица 9. Образовательные программы, реализуемые в школе

Уровни образования	Наименование образовательной программы	Сведения о выполнении (выполнена /не выполнена)
--------------------	--	---

Начальное общее образование	<p>- Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая требования ФГОС НОО (нормативный срок освоения - 4 года);</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Выполнена</p> <p>Выполнена</p>
Основное общее образование	<p>- Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая требования ФГОС ООО (нормативный срок освоения - 5 лет);</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующая требования ФГОС УО;</p> <p>- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития, реализующая требования ФГОС ООО ОВЗ</p>	<p>Выполнена</p> <p>Выполнена</p> <p>Выполнена</p>
Среднее общее образование	<p>- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая требования ФГОС СОО (нормативный срок освоения 2 года)</p>	<p>Выполнена</p>

5.2. Сохранение контингента. Формирование классов.

На конец 2022 года в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» в 37 классах и 3 классах-комплектах обучалось 973 человека. В начальной школе – 424 человек, в основной школе – 500 человек, в средней школе – 49 человек.

Таблица 10. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2021-2022 учебного года

Количество учащихся	всего	1-4	5-9	10-11	Классы комплекты
На начало учебного года	919	357	501	38	23
На конец учебного года	907	357	491	36	23
Прибыло	21	14	7	0	0
Выбыло	33	14	17	2	0

В течение 2021-2022 учебного года количество учащихся уменьшилось на 1,3%. На начало 2021 - 2022 учебного года количество обучающихся в школе было - 919, к концу года - 907. За учебный год в школу прибыл 21, а выбыло 33 обучающихся. Основными причинами выбытия являются: смена местожительства и переезд в ОУ других городов и регионов, достижение 18-летнего возраста. Среди причин выбытия обучающихся 10-11 классов, причина в трудности освоения программы среднего общего образования, переход на освоение профессиональных программ в ОУ среднего профессионального образования.

Таблица 11. Количество учащихся

	Всего		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	2020-2021	2021-2022						
Количество учащихся	378	357	494	501	45	36	917	907

По сравнению с 2020-2021 учебным годом на уровне начального и среднего общего образования количество обучающихся уменьшилось, на уровне основного общего образования произошло незначительное увеличение числа обучающихся. В целом количество обучающихся уменьшилось на 1,2%.

Мерами по преодолению выбытия обучающихся из школы, связанных с трудностями освоения образовательных программ являются:

- выявление причин, вызывающих трудности освоения образовательных программ с помощью психолого–педагогической диагностики;
- индивидуальная работа с психологом по преодолению затруднений психологического характера;
- создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

В 2021-2022 учебном году сформировано 38 классов, два из которых специальные коррекционные, и открыто 3 специальных коррекционных класса-комплекта. Средняя наполняемость классов в школе на уровне 23,6 человек.

Таблица 12. Средняя наполняемость классов

	Всего по школе	1-4	5-9	10-11	Классы комплекты
Количество классов	38	15	18	2	3
Средняя наполняемость классов	23,9	23,8	27,3	18	7,7

5.3. Регламентирование образовательного процесса

Режим работы установлен в соответствии с Уставом МБОУ «Вырицкая СОШ №1», календарным учебным графиком, принимаемым ежегодно на учебный год. Начало учебного года – 01.09.2020 года; окончание учебного года в 1 классах — 26 мая 2022г, во 2-8, 10 классах – 31 мая 2022 года, в 9 классах – 18 мая 2022г, в 11 классе 25 мая 2022 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год (таблицы):

Таблица 13. Регламентирование образовательного процесса на первом уровне в 1 классах

	Продолжительность (кол-во учебных недель)		
		начала триместра	окончания триместра
1 триместр	01.09.21	30.11.21	11 нед.
2 триместр	01.12.21	28.02.22	9 нед. 3 дня
3 триместр	01.03.22	26.05.22	10 нед.
			30 недель 3 дня (153 дня)

Таблица 14. Регламентирование образовательного процесса на первом уровне во 2-4 классах:

	Продолжительность (кол-во учебных недель)		
		начала триместра	окончания триместра
1 триместр	01.09.21	30.11.21	11 нед.
2 триместр	01.12.21	28.02.22	10 нед. 3 дня
3 триместр	01.03.22	31.05.22	10 нед. 3 дня
			32 недели 1 день (161 день)

Таблица 15. Регламентирование образовательного процесса на втором уровне в 5-9 классах:

	Продолжительность (кол-во учебных недель)		
		начала триместра	окончания триместра

1 триместр	01.09.21	30.11.21	11 нед.
2 триместр	01.12.21	28.02.22	10 нед. 3 дня
3 триместр 5-8 кл 9 кл	01.03.22	31.05.22 18.05.22	11 нед. 3 дня 9 нед. 4 дня
5-8 кл 9 кл			33 недели (198 дней) 31 неделя 1 день (187 дней)

Таблица 16. Регламентирование образовательного процесса на третьем уровне: в 10-11 классах на полугодия:

	Продолжительность (кол-во учебных недель)		Окончания полугодия
		начала полугодия	
1 полугодие	01.09.20	29.12.21	14 нед. 3 дня
2 полугодие 10 кл 11 кл	10.01.22	31.05.22 25.05.22	18 нед. 3 дня 17 нед. 4 дня

10 кл			33 недели (198 дня)
11 кл			32 недели 1 день (193 дня)

Таблица 17. Продолжительность каникул для 1-11 классов в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	24.10.21	07.11.21	15 дней
Зимние	25.12.21	09.01.22	16 дней
Весенние	27.03.22	03.04.22	8 дней

Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель.

Для учащихся 1-4 классов класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14 по 23 февраля 2022 года.

Дни здоровья: 17 сентября 2021г, 18 сентября 2021г.

Выходные дни: 23 февраля 2022г., 08 марта 2022г., 02 мая 2022г., 02 мая 2022г., 09 мая 2022г.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах, специальных коррекционных классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5 – 11 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день:

- сменность: 1 смен

- продолжительность урока:

-1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май – уроки по 40 минут;

- 2-11 классы – 40 минут.

Таблица 18 . Режим учебных занятий для 1-х классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
Сентябрь - октябрь		
08.30	1-ый урок	09.05
09.05	1-ая перемена (организация питания)	09.30
09.30	2-ой урок	10.05
10.05	2-ая перемена (динамическая пауза)	10.45
10.45	3-ий урок	11.20
Ноябрь - декабрь		
08.30	1-ый урок	09.05
09.05	1-ая перемена (организация питания)	09.30
09.30	2-ой урок	10.05
10.05	2-ая перемена (динамическая пауза)	10.45
10.45	3-ий урок	11.20

11.20	3-ья перемена	11.35
11.35	4-ый урок	12.10
Январь – май		
08.30	1-ый урок	09.10
09.10	1-ая перемена (организация питания)	09.40
09.40	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена	10.40
10.40	3-ий урок	11.20
11.20	3-ья перемена	11.35
11.35	4-ый урок	12.15
12.15	4-ая перемена	12.35
12.35	5-ый урок (1 день в неделю)	13.15

Таблица 19. Режим учебных занятий для 2-11 классов и специальных классов-комплектов для детей с ОВЗ

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
08.30	1-ый урок (2 классы)	09.10
09.10	1-ая перемена (2 классы) (организация питания)	09.40

08.45	1-ый урок (3-11 классы)	09.25
09.25	1-ая перемена (3-11 классы) (организация питания)	09.40
09.40	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена (организация питания)	10.40
10.40	3-ий урок	11.20
11.20	3-я перемена (организация питания)	11.35
11.35	4-ый урок	12.15
12.15	4-ая перемена (организация питания)	12.35
12.35	5-ый урок	13.15
13.15	5-ая перемена	13.25
13.25	6-ой урок	14.05

--	--	--

На период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий время проведения занятия сокращается до 30 минут.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, а в 10-11 классах по полугодиям. Во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2021-2022 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования проведена в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Выводы:

Организация образовательного процесса в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в полной мере отвечает требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) и другим нормативным документам. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

5.5. Анализ воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность школы строится в соответствии с программой воспитания и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения:

МБОУ ДО «Районная ДЮСШ»

МОУ ДОД «Вырицкая детская школа искусств»

МКУ «Вырицкий библиотечный информационный комплекс»

МБУК «Вырицкий культурный центр»

Таблица 20. Воспитательная работа школы осуществлялась через реализацию программ:

№	Названия программ	Классы	Реализация программы
	Программа воспитания обучающихся 1-11 классов на ступени НОО, ООО, СОО	1-11	100 %
	Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени НОО	1-4	100 %
	Программа «Развитие культуры здорового и безопасного образа	5-11	100 %

	жизни» на ступенях ООО, СОО		
	Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ	5-11	100 %
	Программа профориентационной работы	1-11	100 %
	Программа внеурочной деятельности	1-11	100 %
	Программа дополнительного образования детей	1-11	100 %
	Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	1-11	100 %

Одной из приоритетных задач развития образовательной организации является комплексный подход в решении задач воспитывающей и учебно-образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по формированию эффективной воспитательной системы.

В течение года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Виды, формы и содержание воспитательной работы школы.

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания представлена в виде инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули (Федеральный компонент)	Вариативные модули
Классное руководство Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Работа с родителями Самоуправление Профориентация	Ключевые общешкольные дела Детские общественные объединения Школьные медиа Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды. Комплексная безопасность (модуль вносимый школой)

5.5.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в школе в 2022 году использовались следующие формы работы:

Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Гражданско-патриотические мероприятия: «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы»; «Свеча памяти», день солидарности в борьбе с терроризмом, Акции «Письмо защитнику Отечества»;
- Экологические: час Земли, «Сдай макулатуру – спаси дерево», сбор обложек и использованной канцелярии, «Сад Победы», «цветущий островок детства»; движение «Раздельный Сбор», акция «Крышечки ДоброТы»,
- интеллектуально-познавательные: предметные недели, встречи с интересными людьми, защита школьных проектов, обзор книжных новинок и тематические литературные выставки, олимпиады, викторины;
- спортивные: участие в соревнованиях муниципального этапа 57-й спартакиады школьников, лиги школьного спорта, школьные соревнования: День Здоровья, лыжные гонки, турнир по шахматам, турнир по настольному теннису,

соревнования по волейболу, баскетболу, флорболу, с участием родителей, работников школы и обучающихся в командах;

- духовно-нравственного содержания: традиционные мероприятия школы:

1. Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»
2. Праздник «Посвящение в ученики»
3. День учителя
4. Ученические конференции: «Творческий потенциал Вырицы», «Ефремовские чтения»
5. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
6. Школьный хоровой фестиваль
7. Школьный танцевальный фестиваль
8. День памяти Михаила Смирнова
9. Неделя детской и юношеской книги
10. Митинги, посвящённые освобождению Посёлка, малолетним узникам и Дню Победы
11. Новогодние праздники
12. Конкурс «Минута славы»
13. Субботники
14. Праздники «Окончание года»

15. Выпускные вечера

Всего проведено в году мероприятий: 131, из них запланированных 98, проведено вне плана 33.

В школе сохраняются **традиции классных параллелей:**

1. Игра по станциям «Дорожный марафон»
2. Народные праздники «Кузьминки», «Масленица»
3. Уроки мужества, встречи в ветеранами
4. День открытых дверей в ВКЦ
5. Новогодний спектакль 11 класса
6. Лекции передвижного планетария
7. Классные часы
8. Спортивные соревнования

Традиции классных коллективов :

1. День именинника
2. Классные огоньки

3. Экскурсионные поездки

Таблица 21. Результативность в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях соревнований всех уровней по основным направлениям

№ п/п	Количество обучающихся	Результативность участия			
		Возраст, класс	Результативность		
Всероссийский уровень					

1.	Эко марафон "Сдай бумагу, спаси дерево"	311		1-11 кл	участие
2.	Акция «Сдавай-Ка»	937		1-11 кл	участие
3.	Акция "Спаси планету - сдай батарейку"	937		1-11 кл	
4.	Урок "Эколята- молодые защитники природы"	79		1-4 кл	
5.	Урок «цифры»	23		5-7 кл	
6.	урок географии	98		1-11 кл	участие
7.	Большой этнографический диктант 2021	124		1-11 кл	участие
8.	Урок «Крымская Весна»	937		1-11 кл	
9.	Акция «Покормите птиц зимой»	28		1-7 кл	
10.	Международный день энергосбережения 11 ноября	37		9 кл	
11.	Акция, «Бумажный журавль», «скорость не главное»	236		1-11 кл	

12.	Всероссийский проект "открытые уроки"	511		6-11	
13.	Уроки «Проектория»	511		6-11	
14.	Киноуроки	14		6	
15.	Урок памяти жертв Холокоста	98		8	
16.	Всероссийский урок "Блокадный хлеб"	734		1-11	
		Областной уровень			
17.	Конкурс детских рисунков «Традиции и обряды народов России»	29		1-4 кл.	Участие
18.	Наша история	3		7-9 кл.	победители
19.	Я – спортивный журналист	2		7кл	1 и 2 место
20.	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	20		1-7 кл	2 призера
21.	Акция “Свеча памяти”	78		6-7	
22.	Всероссийские соревнования «Мини-футбол в школу»	12		7	

Районный уровень					
23.	Конкурс на лучшую детскую литературную работу VIII Международного кинофестиваля «Литература и кино — детям»	1		9 кл	участие
24.	Районный конкурс рисунков и поделок посвященного 300-летию Российской прокуратуры	5		3-5 кл.	Победитель и участники
25.	Фотоконкурс «педагогический кадр - 2021»	5		педагоги	1 место
26.	конкурс фотографии «Всех важней на свете мама»	23		1-7 кл	участники
27.	17 фестиваль вокального творчества ГМР	24		5	участники
28.	Литературный конкурс, Программа "Школьная экологическая инициатива", НИИЦ ПИЯФ межрегиональное эко движение, г. Гатчина	14		5-8	победители
29.	Открытый районный конкурс художественного творчества «Гатчинская палитра»	11		4-9 кл	6 призеров
30.	Конкурс детского экологического рисунка «Мы-дети природы» ОВЗ	4		3 и 6кл	2 призера
31.	Областной фестиваль детского	3		3 и 6кл	1 призер

	художественного творчества «Планета детства» ОВЗ				
32.	Конкурс видеороликов «КиНовогодний сюрприз»	68		1-9 кл	2 призера
33.	Конкурс рисунков «Природа — дом твой, береги его!»	24		4-9 кл	1 призер
34.	Конкурс творческих работ «Фабрика Деда Мороза»	12		1-7 кл	участники
35.	Конкурс поделок «Делаю сам» ОВЗ	4			победители
36.	Конкурс рисунков «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	11		1-6 кл	2 победителя, 1 призер
37.	Конкурс косплея «Точка зрения»	3		10кл	1 призер
38.	Конкурс рисунков «Для всех без исключения, Правила движение» ОВЗ	4		3 кл	2 призера, 2 победителя
39.	Конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	3		4 кл	1 призер
40.	Открытый районный конкурс художественного творчества Я рисую Петербург	15		4-9 кл	2 победителя, 4 призера
41.	Выставка рисунков Космос	25		1-6 кл	участники
42.	Конкурс рисунков и поделок Скоро лето - ОВЗ	3		КК	участники

43.	Конкурс сочинений «Прикоснись к природе сердцем»	1		6 кл	победитель
44.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы» о в номинации «Театральная гостиная»	12		6-10	победители
45.	Фестиваль-конкурс литературно-художественного творчества «Души прекрасные порывы...» (номинация «Художественное слово»)	3		6	1 призер
46.	Школьный Хоровой фестиваль	578		1-7 кл	
47.	Школьный Театральный фестиваль	345		1-8 кл	
48.	профитур	24		9 кл.	участие

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

№ п/ п	Результативность участия			Результ ативность
		Возраст, класс		
	Областной уровень			

1.	Флорбол Кубок Красносельского района СПб	7 человек	3-6 классы	3 место
1.	57-я ОСШ Плавание	8 человек	5-6 классы	Участие
1.	ЛШС Флорбол	7 человек	5-6 классы	3 место
1.	Кубок Красносельского района СПб	8 человек	3-6 классы	Участие
Районный уровень				
1.	57-я Областная спартакиада школьников (ОСШ) легкая атлетика	16 человек	9 классы	Участие
1.	57-я ОСШ мини-футбол	8 человек	5-6 классы	4 место
1.	Олимпиада по ФК	1 человек	11 класс	Участие
1.	Флорбол Gatchina Cup	9 человек	3-6 классы	Участие
1.	57-я ОСШ баскетбол 3x3 (юноши)	5 человек	7 классы	4 место
1.	Игры Школьного Спортивного Клуба	14 человек	5-6 классы	3 место
1.	57-я ОСШ баскетбол 3x3 (девушки)	4 человека	7 классы	2 место
1.	Лига школьного спорта (ЛШС) Чирлидинг	11 человек	5-9 классы	2 место

1.	57-я ОСШ Плавание	8 человек	5-6 классы	1 место
1.	ЛШС Флорбол (девушки)	7 человек	5-6 классы	1 место
1.	ЛШС Флорбол (юноши)	8 человек	5-6 классы	1/8 финала
1.	Президентские спортивные игры	14 человек	7- 8 классы	участие
1.	Флорбол посвященный 45-летию Гатчинской ДЮСШ2	7 человек	3-6 классы	2 место

5.5.2. Модуль «курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- **Обще-интеллектуальное** направление - Курсы внеурочной деятельности
- «Занимательный английский»
- «Занимательный немецкий»
- «Занимательный русский язык»
- «Занимательная математика»
- «Занимательная история»
- «Занимательная биология»

- «Профессионально ориентированный практикум по физике»,
- «Решение генетических задач»
- «Физика в задачах и экспериментах»
- «Химия для любознательных»
- «Юный эколог»
- **общекультурное направление** - курсы внеурочной деятельности
- «Веселые ладошки»
- «Кукольный театр»,
- «Человек и закон»

направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **спортивно-оздоровительное** направление – школьные соревнования по видам спорта направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

- **духовно-нравственное направление** - курсы внеурочной деятельности

- «Творческая мастерская»
- «Прикладное творчество»
- «Волшебство бумаги»,

создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умение ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее культурно-нравственное развитие

- **Познавательная деятельность** - курсы внеурочной деятельности

- «Читательская и коммуникативная грамотность»
- «Функциональная грамотность»,
- «Компьютерная грамотность»,
- «Естественно-научная и математическая грамотность»

направлены на раскрытие творческого, умственного и физического.

5.5.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока представляет следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; использование материалов «Всероссийских уроков»

5.5.4. Модуль «Самоуправление»

В МБОУ «Вырицкая» СОШ №1», самоуправление представлено классной моделью.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- актив класса, старосту;
- избирает представителей в Ученический Совет школы;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса.

В течение года по графику каждый класс дежурил по школе. На каждой перемене следили за чистотой и порядком на своём посту, записывали нарушителей в журнал дежурства. Дежурные имели право сделать замечание любому ученику, нарушившему единые требования школы. Но есть и недостатки в выполнении данного поручения: не все классные коллективы добросовестно относились к дежурству. Приходилось делать замечания.

В течение года контролировали поведение учащихся: умение вести себя на перемене. В столовой, культуре речи, общения. Особое внимание уделялось контролю за посещаемостью учащихся. Члены Ученического Совета вместе с социальным педагогом вели журнал посещаемости, выясняли причины пропусков.

Проводилась большая работа по озеленению школы и территории. Ребята ухаживали за цветами в школьном коридоре и в классах. Убирали сухие листья, мусор из горшков, поливали. В школьном дворе сажали новые цветы, пололи сорняки, поливали. Была выполнена посадка саженцев совместно с лесничеством в рамках акции «Сад Памяти». Большую помощь оказывали школьной библиотеке: занимались ремонтом книг, проводили рейдовые проверки по сохранности учебников. В 2022 учебном году органом ученического самоуправления под руководством зам. директора по воспитательной работе и куратором ученического самоуправления были организованы и проведены следующие мероприятия: День Знаний, День учителя, День матери, 8 Марта, Последний звонок.

5.5.5. Модуль «детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – Школьный спортивный клуб «ЮВЕНТА» - 45 человек, отряд «Российского движения школьников» - 67 человек.

5.5.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В 2022 году было совершено 44 выездных экскурсий с посещением музеев и выставок г. Санкт-Петербург и Ленинградской области, участие в проекте «Мой родной край Ленинградская область». И организованы просмотры 3 виртуальных экскурсий по музеям России.

5.5.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

Диагностика.

Традиционно, в рамках объединения дополнительного образования «Твоя профессиональная карьера», реализуется предпрофильная ориентация в 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, участие в «Профитуре».

1. Встречи учащихся со студентами и представителями колледжей и ВУЗов – 8 встреч
2. Внеклассные мероприятия, ролевые игры – день самоуправления, проведены классных часы в начальной школе с родителями разных профессий.
3. Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория»,
4. Встречи - проведено 8 встреч на выезде:
 - Администрация Вырицкого городского поселения. – 10 человек.
 - Фабрика «УЗОР» - 15 человек
 - завод «ФОКОМ» - 12 человек
 - Завод имени академика В.П. Филатова – 20 человек
 - фабрику компонентов мебели сидак-сп – 19 человек
 - ГИЭФПТ «технологический факультет», п. Сиверский - 28 человека
 - ГИЭФПТ «технологический факультет», г. Гатчина – 27 человек
 - Лисинский лесной колледж – 18 человек

5.5.8. Модуль «школьные медиа»

Традиционно выпускается школьная газета «РИТМ» .
Очередные выпуски: «С днем учителя», «сетевое взаимодействие», «выпуску 2022 посвящается!». Работает Сайт школы, «воспитательная площадка», классные коллективы общаются в социальной сети «В Контакте».

5.5.9. Модуль «Работа с родителями»

Участие родителей в жизни классного коллектива, школы
Формы работы с родителями

- общешкольные родительские собрания :
тематика: «Публичный доклад директора школы»;
- родительские собрания по параллелям:
тематика: «Для будущих первоклассников», «Подготовка к ЕГЭ», «Вопросы по организации и проведению ОГЭ» , «Будущие 10 -классники», «Будущие пятиклассники»
- классные собрания:
тематика: «Учение –основной вид деятельности младшего школьника. Как помочь ребёнку в учебе», «Компьютер- друг или враг», «Противопожарная безопасность», «Проведение Новогоднего праздника», Встречи с психологом, Профилактика правонарушений. «Железная дорога –объект повышенной опасности» и.т.д.

5.8.2.Другие формы работы с родителями:

- Единые родительские дни
- Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях.
- Совет профилактики
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником
- Формы информационной работы с родителями:
стенды, школьная газета «РИТМ», сайт школы, электронная школа, страничка класса, объявления , телефонная связь.

Общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие:

1. Новогодние праздники
2. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
3. Школьный танцевальный фестиваль
4. Минута славы
5. Конкурс чтецов
6. Конкурс «Смотр строя и песни»

7. Акция «Бессмертный полк»
8. Работа школьного спортивного клуба «Ювента»
9. Работа движения РДШ

Классные мероприятия, в которых родители принимали участие :

1. Праздничные мероприятия 1 сентября,
2. Выставки поделок, Конкурсы рисунков
3. Классные огоньки
4. Дни именинника
5. Экскурсии, походы
6. Выпускные в 4 ,9 ,11 классах

Выводы:

Наиболее эффективные формы работы с родителями - совместные мероприятия.

Наличие проблем - недостаточная активность родителей.

Причины - низкий социальный уровень или большая загруженность родителей на работе.

Задачи на следующий учебный год: увеличить степень сотрудничества с родителями

5.5.10. Модуль «Классное руководство»

На заседаниях МО «классных руководителей» педагоги обменивались опытом организации воспитательной работы с детьми, посещали уроки и классные часы, подготовленные коллегами по школе.

Работа МО осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год, утвержденным на первом заседании МО.

Функциональная деятельность МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году заключалась в следующих мероприятиях:

- Вносились интересные и полезные предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса в школе;
- Анализировался ход и результаты инновационной деятельности, проектной деятельности;
- Координировалась воспитательная деятельность классных коллективов и организовывалось их взаимодействие в воспитательном процессе.

Методическое объединение классных руководителей принимало активное участие в подготовке мероприятий по проектной деятельности школы.

Наиболее эффективные формы работы с педагогами : МО классных руководителей, открытые мероприятия с целью обмена опытом.

Задачи на следующий год: повышение профессионального уровня классных руководителей в условиях ФГОС, развитие здоровьесберегающих технологий, формирование сетевого пространства участников образовательного процесса.

Выводы:

За 2021 – 2022 учебный год в школе проведено 131 мероприятие на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

По результатам «Рейтинга школы » сделан вывод:

Количество классных коллективов, повысивших свой уровень - 4

Количество коллективов, оставшихся на том же уровне - 34

Количество коллективов, понизивших уровень – 1

5.6. Дополнительное образование

5.1.1. Дополнительное образование реализуется через :

- работу школьных кружков и секций,
- работу кружков от: МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», МБОУ ДОД «РЦДТ», МБОУ ДО «ИМЦ».

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами. Они имеют следующую направленность и представлены кружками:

1. **Физкультурно-спортивная** : «Флорбол», «Шахматы», «спортики», «чирлидинг».
2. **Художественная**: «Рукодельница», «Театральная студия «Балаганчик»; «Волшебство бумаги», «Путь в ИЗО».
3. **Техническая**: «Мобильная робототехника»
4. **Социально-педагогическая** : «Твоя профессиональная карьера», «РИТМ», «Послушная ручка», «Калейдоскоп наук», «За страницами учебника», «Химия в быту, вещи вещества»

5.7.2. Материально – техническое обеспечение: наличие аудиторий

Аудитории для занятий	Количество	Состояние	Требуемое оборудование
Кабинеты для кружковой работы	16	хорошее	имеется
Спортивный зал	3	хорошее	имеется
Актный зал	1	хорошее	имеется

Таблица 21. Результативность работы школьных кружков

Название объединения	Класс	Руководитель	Кол-во учащихся	Результативность
«Спортики»	1-4	Семиколенных Е.А.	15	Подготовка к сдаче норм ГТО
«чирлидинг»	5-9	Семиколенных Е.А.	12	

«Шахматы»	1А 1Б 2-4 5-9	Якубенко В.К.	94	Участники муниципального конкурса. Школьный турнир по шахматам
Театральная студия «Балаганчик»	9а 5	Чепелева Е.Н.	24	Школьный спектакль к 1 сентября, ко Дню учителя. Поздравление детей. Новогодний спектакль. Участники районного конкурса «Души прекрасные порывы»
«Рукодельница»	5-9	Воробьева Т.А.	15	Районный конкурс проектов образовательной области «Технология» , Конференция Творческий потенциал Вырицы, Конкурс Межрегионального общественного движения «Программа школьная экологическая инициатива», Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»
«Волшебство бумаги»	1-4	Закревская Е.И.	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальной школы. Участники поселкового конкурса «Игрушки на поселковую ёлку», школьных конкурсов поделок.
«Путь в ИЗО»	2-3	Лукошкова О.А.	30	Развитие мелкой моторики у учеников начальной школы.
«Химия в быту, вещи и вещества»	5-9	Лукошкова О.А.	15	Обучающий курс
За страницами учебника	8-11	Воронова С.В.	15	Правовая игра в 5 классах. Совместная встреча с командой п. Сусанино Практические занятия

«Твоя профессиональная карьера»	9а 9б 9в 9	Воробьева Т.А.	45	-День открытых дверей ГИЭФПТ (технологический факультет) -День открытых дверей Лисинский лесной колледж -Тематические профориентационные встречи: - Участие во “Всероссийской неделе профориентации” Проект проводился НИУ ВШЭ и World Skills. В программе: профориентационное онлайн-тестирование для школьников, вебинар «Профессии будущего». прошли тестирование 22 обучающихся
«Послушная ручка»	1а 1б 1в 1г	Вдовина В.А Абрамова Н.Н. Прохоренко Т.В. Тихомирова В.М.	60	Развитие мелкой моторики у учеников начальных классов
«Калейдоскоп наук»	4а 4б 4в 4ф	Новожилова С.В. Хабибулина А.В. Полещук В.А. Иванова С.В.	60	Обучающий курс

Таблица 22. Численность обучающихся, занятых в кружках и секциях

Классы	Количество обучающихся занятых в кружках, секциях
1-4	448
5-9	390
10-11	35
Всего	873 (92%)

Уровень вовлечения детей в систему дополнительного образования увеличивается. По сравнению с прошлым годом, увеличился на 2%.

Выводы:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика;
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться;
- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.;
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов;
- воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»;

- значительно расширена система внеурочной деятельности, за счёт увеличения числа курсов внеурочной деятельности.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДШ.

В целом мы можем отметить, что сложившаяся воспитательная система удовлетворяет потребностям обучающихся, родителей и педагогов.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2021-2022 учебном году численность педагогического коллектива составляла 63 человека, из них учителя – 57 человек. 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования РФ», 10 учителей награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 46 учителей имеют отраслевые награды регионального и муниципального уровня (см. «Списочный состав и квалификация педагогических кадров МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на официальном сайте школы <https://www.vschoo11.ru/ru/teat>).

Характеристика педагогических кадров представлена в таблице.

Таблица 22. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	63	-
Всего учителей	57	-
Учителя с высшим педагогическим образованием	53	92,9
Учителя со средним педагогическим образованием	4	7,01
Учителя, прошедшие профессиональную переподготовку	2	3,5
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3	57	100

года		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории:		
на высшую квалификационную категорию	17	29,8
на первую квалификационную категорию	15	26,3
на соответствие занимаемой должности	27	47,4
Молодые специалисты	3	5,3
Стаж работы учителей:		
от 0 до 5 лет	10	17,5
от 5 до 20 лет	21	36,8
более 20 лет	26	45,6
Возрастной состав учителей:		
до 25 лет	5	8,8
от 25 до 45 лет	18	31,6
от 45	34	59,6

Для осуществления методической работы в школе создано 8 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей :

Таблица 23. Состав школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году

<i>Учителя школьных МО</i>	<i>Курсы /переподготовка</i>			Соответствие	КПК	Переподготовка
		Высшая	Первая			
МО учителей истории и обществознания	3	2		1	1	
МО учителей русского языка и литературы	6	2		4	3	
МО учителей математики, физики	9	6	2	1	7	
МО учителей иностранных языков	7		3	4	5	1
МО учителей естественных наук (география, биология, естествознание, химия)	4	2	1	1	3	
МО учителей технологии, ИЗО, музыки, информатики	5	2	1	2	4	
МО учителей физической культуры, ОБЖ	5	2	2	1	3	

МО учителей начальной школы	17	1	5	11	10	1	
Социальный педагог	1			1	1		
Педагог-психолог	1			1			
Педагог-библиотекарь	1		1		1		
Учитель-логопед	2		1	1	1		
Дефектолог	1			1			
Воспитатель	1			1			
итого	63	17	16	30	39	2	

Основной педагогический состав школы составляют опытные педагоги, молодых специалистов в составе педагогического коллектива немного: в 2021-2022 учебном году в школе работало 3 молодых специалиста, педагогов в возрасте от 25 до 45 лет - 23 человека. Два педагога проходили профессиональную переподготовку по специальностям: учитель начальных классов, учитель немецкого языка. 1 учитель русского языка и литературы является экспертом по проверке ЕГЭ по русскому языку, 2 учителя русского языка и литературы, а также 1 учитель математики, 1 учитель

физики, 1 учитель географии и 1 учитель информатики являются экспертами ОГЭ.

Выводы:

- школа обеспечена профессиональными кадрами, штат укомплектован в полной мере;
- кадровый состав успешно и в полном объёме реализует образовательные программы, эффективно используя федеральные и региональные ресурсы;
- в системе, согласно перспективному плану-графику, педагоги успешно проходят курсовую подготовку и переподготовку, повышают свою квалификацию, в том числе в дистанционном формате;
- налажена работа системы наставничества;
- в 2021-2022 учебном году была продолжена работа педагогов по освоению технологий онлайн-обучения, по работе с новыми образовательными платформами и сервисами: курсовая подготовка по дистанционному и смешанному обучению, индивидуальные консультации ответственного по информатизации, по регистрации на образовательных платформах и сервисах, по использованию федеральных и региональных цифровых ресурсов, обмен опытом дистанционной работы в МО и между МО, создание информационных буклетов, памяток и инструкций, проведение дистанционных открытых уроков и др.

Проблемы: большая часть педагогического коллектива - это педагоги старше 50 лет, им достаточно сложно в определённых ситуациях в очень сжатые сроки осваивать дистанционные технологии, работу с цифровыми ресурсами.

Пути решения:

- наметить превентивные мероприятия по совершенствованию дистанционных, информационных технологий, методик, выявив профессиональные дефициты педагогов;
- привлекать молодых специалистов для работы в ОУ из числа выпускников педвузов и педучилищ;
- определить систему подготовки и методического сопровождения аттестующихся педагогов;
- совершенствовать информационно-методическое сопровождение деятельности учителей и систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- совершенствовать запланированную работу с молодыми специалистами через систему наставничества как инструмент повышения качества образования;
- обеспечить трансляцию положительного педагогического опыта через систему взаимопосещения уроков, взаимообмен опытом и педагогическими находками, идеями, выступления на ШМО и РМО;
- способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, обеспечив участие педагогов в мероприятиях ММС района;

- повысить интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется библиотекой, которая является органичной частью образовательного учреждения, обслуживает обучающихся, учителей, родителей и (или) законных представителей обучающихся и других работников школы и филиала школы. Библиотека осуществляет единую для образовательного учреждения государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Библиотека функционирует как традиционная библиотека с двумя абонеменами (в основном здании и в филиале) и читальным залом в основном здании. Компьютеризация библиотеки позволила расширить рамки источников информации.

Работа школьной библиотеки в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Расширение форм и видов работ для поддержания интереса обучающихся к чтению.
2. Интеграция информационных технологий в работу школьной библиотеки.
3. Повышение информационной грамотности обучающихся.
4. Повышение рейтинга книги в контексте досуга обучающихся.
5. Воспитание толерантности, основ национального самосознания.
6. Пропаганда литературы по различным отраслям знаний.
7. Сохранность книжного фонда.
8. Поиск возможных путей взаимодействия с различными структурами в интересах школьной библиотеки.

В федеральном законе об образовании сказано, что основная задача образования – создание условий для развития гармоничной, социально активной, профессионально компетентной личности. Образованность, умение ориентироваться в огромном информационном потоке становятся для человека значимыми ценностями на протяжении всей его жизни. Достижение качества образования во многом зависит от уровня библиотечно – информационного обслуживания в образовательном учреждении. Становление «информационного общества» все более проявляет информацию как важнейший продукт общественной практики, один из факторов развития не только материального производства, но и социальных отношений, культуры коммуникации, практически всех эволюционных процессов, радикально изменяя содержание деятельности человека. Это значит, что система образования должна быть такой, чтобы уже с первых шагов обучения формировать умение критически мыслить и постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а сотрудники библиотеки - партнерами учителей в решении этой важнейшей

педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы. Библиотека совместно с учителями применяет различные формы и методические приемы, педагогические и информационные технологии, создает программы, направленные на эффективное использование образовательных ресурсов и возможностей библиотеки.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитию их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах, формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инструментов.

На конец 2022 года для обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания пользователей в читальном зале имеются:

- посадочные места - 27,
- персональные компьютеры - 5,
- из них имеют доступ в Интернет — 3,
- стационарная интерактивная доска — 1,
- мультимедийный проектор — 1,
- МФУ— 2.

На трех компьютерах установлена современная операционная система Windows 10 и широкий спектр компьютерных программ, таких как Lego Digital Designer, Paint 3 D, Sony Vegas Pro 13 и др. Пользователи библиотеки имеют широкие возможности по выполнению заданий по проектной деятельности, по оформлению презентаций, 3-D моделированию и Lego конструированию. Кроме того, в библиотеке стабильно работает сеть Интернет, что позволяет пользователям получать доступ ко всем необходимым для учебной деятельности интернет-ресурсам, которые разрешены законодательством РФ. В 2021 году библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» успешно обеспечивала роль оператора Электронного читального зала Национальной Электронной Библиотеки, предоставляла доступ к читальному залу Президентской библиотеки. Велась активная работа с удаленными электронными ресурсами, предоставляющими доступ к развивающим учебным материалам, что способствовало повышению качества образования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

В 2022 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» продолжала свою работу в виртуальном пространстве. Сайт социальной сети «ВКонтакте» — один из самых посещаемых в рунете. С помощью наиболее популярной среди русскоязычных пользователей платформы люди решают разные задачи: от личного общения и поиска друзей до построения сети деловых контактов и поиска сотрудников, от самовыражения и развлечений до продвижения бизнеса. 17 декабря 2019 года — дата основания группы библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в VK <https://vk.com/public175274454>.

Цель: создание имиджа школьной библиотеки, создание авторского информационно-образовательного контента различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Задачи:

1. Представление библиотечных информационных ресурсов в виртуальном пространстве.
2. Дистанционное оказание методической поддержки.
3. Оперативное информирование об услугах библиотеки, режиме работы, контактных данных.
4. Информирование о новых книжных поступлениях, предстоящих мероприятиях.
5. Продление срока пользования документами.
6. Поиск новых партнеров.
7. Получение обратной связи с пользователями посредством комментариев, обсуждений.
8. Поддержка интереса участников группы посредством размещения фотоальбомов, анонса мероприятий.

Группа библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» набирает популярность, ежедневно увеличивается количество подписчиков и количество просмотров. Необходимо продолжать привлекать в группу обучающихся, размещая интересующий их контент, совпадающий с целями и задачами нормативно-правовых документов и программами, реализуемыми библиотекой. Создание группы в социальных сетях и анонсирование главных событий библиотеки и школы, размещение методической информации и рекомендаций по полезным информационным ресурсам в сети, значительно повысило имидж библиотеки.

Кроме того, была организована тесная совместная работа над проектами с учителями по истории и литературе, в результате которой обучающиеся 9, 10 и 11 классов регулярно выступают на конференциях и семинарах, становятся победителями и призерами. Имея доступ к компьютерной зоне и, соответственно, к удаленным источникам информации и возможность пользоваться МФУ, обучающиеся регулярно работают в библиотеке над докладами, сообщениями и рефератами, делают презентации и групповые творческие работы, выполняют домашнее задание по информатике и отправляют его на проверку по электронной почте или в мессенджерах. Совместно с заместителем директора по внеклассной работе мы регулярно подбираем сценарии для мероприятий, осуществляем подбор и демонстрацию видео материалов согласно значимым календарным датам, разрабатываем внеклассные уроки по безопасности и здоровому образу жизни.

Интеграция инновационных форм работы в традиционные также способствует повышению привлекательности и востребованности школьной библиотеки. Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» преобразовалась в ресурсный центр ОУ.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников и учебных пособий. На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК). Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится

согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой в бумажном или электронном виде. Учебники и учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебников и учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Школьная библиотека – гарант права ребёнка на получение информации и, тем самым, на образование и самообразование, то есть формирование универсальных учебных действий, что и требуют современные Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Основные задачи, которые были поставлены перед библиотекой на 2022 год практически решены:

а) Пользователям был предоставлен доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

б) Библиотекари обучали поиску, отбору и практической оценке информации.

в) Работа библиотеки строилась на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

г) Уделялось большое внимание пропаганде материалов по здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию, пропаганде чтения среди детей и подростков (демонстрации фильмов о вреде курения и алкоголя, библиотечные уроки в день снятия блокады Ленинграда с демонстрацией презентаций и чтением стихотворений о блокадном Ленинграде, уроки для учащихся первых классов «Я люблю читать» или «Первое знакомство с школьной библиотекой»).

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- выявление задолженностей
- подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- помощь в составлении библиографических списков,
- помощь в структурировании материалов.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки, в том числе виртуальные,
- Просмотры новой литературы,
- Конкурсы чтецов,
- Викторины, игровые конкурсы, создание буктрейлеров,
- Благотворительные акции в помощь школьной библиотеки

Работа в библиотеке в течение всего года проводилась согласно составленному плану работы на год, а затем на каждый месяц, где были отражены все виды работы с учетом особенностей школьной программы и учебного плана. Работа в библиотеке осуществляется по плану, утвержденному директором МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

Работа с педагогическим коллективом

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников
- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)
- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.
- Оформление выставок для учащихся и родителей на актуальные темы (в течение всего учебного года).

Работа с учащимися

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг со всеми учащимися:
 - беседы о прочитанных книгах 1-4 классы, 5 класс.

- беседы о новых поступлениях.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
- Подготовка рекомендательных списков литературы для чтения на каникулах.
- Подбор литературы для написания рефератов, сообщений и т.д.
- Помощь в подготовке к общешкольным и классовым мероприятиям.
- Подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- Помощь в составлении библиографических списков,
- Помощь в структурировании материалов.

Рейды по сохранности учебников

В течение года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам.

Посещаемость школьной библиотеки ежегодно увеличивается благодаря активному и продуктивному применению инновационных форм работы. Библиотека готовила презентации, проводила дистанционные уроки информационной грамотности, виртуальные обзоры новых поступлений, осуществляла подбор методической информации для педагогических работников.

В следующем учебном году мы продолжим работу по информатизации школьной библиотеки, будем вести разработки программ по взаимодействию с различными структурами и родителями, продолжим работать по программе «Школьная библиотека для поколения NEXT», что должно способствовать выведению школьной библиотеки на новый уровень библиотечного обслуживания.

Таблица 24. Основные показатели работы библиотеки

Основные показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество учащихся в школе	929	914	910
Количество читателей	1061	1058	1090
Из них учащихся	929	914	910
% охвата учащихся	100%	100%	100%
Количество посещений за год	16935	20532	21643
Книговыдача	17900	18343	22521
Из них учебников	11985	11534	12535

Фонд библиотеки	29341	29345	30528
Из них учебников	12345	14015	13013
Проведено уроков с использованием медиасредств	67	69	84
Сделано презентаций:			
Учениками	82	89	85
Учителями	19	15	10
Библиотекой	36	43	54
Массовые мероприятия	14	14	18
Проведено уроков информационной грамотности	38	42	68

Исходя из вышеперечисленного, в следующем году необходимо:

- продолжить интеграцию цифровых технологий в работу библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
- пополнять фонд библиотеки;
- вести работу по сохранности фонда;
- повышать престиж библиотеки в школе;
- продолжить работу по взаимодействию с различными структурами в интересах школьной библиотеки;
- разнообразить и расширить формы и виды работ для поддержания интереса обучающихся к чтению;
- повысить рейтинг книги в контексте досуга обучающихся.
- воспитывать толерантность, основы национального самосознания.
- пропагандировать литературу по различным отраслям знаний.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования представлены в приложении 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР

по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования) представлены в таблице 26.

Таблица 25. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4230
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	630
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	120
5.	Детская художественная литература	950
6.	Научно-популярная литература	230
7.	Справочно-библиографические издания	213
8.	Периодические издания	0

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования Приложении 2.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы представлены в таблице.

Таблица 26. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
----------	------------------------------	------------------------

1.	Учебники (печатные)	7833
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1845
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	3545
6.	Отечественная	7930
7.	Зарубежная	4649
8.	Классическая художественная	2730
9.	Современная художественная	295
10	Научно-популярная	530
.		
11	Научно-техническая	718
.		
12	Издания по изобразительному искусству	455
.		
13	Издания по музыке	327
.		
14	Издания по физической культуре и спорту	318
.		
15	Издания по экологии	460
.		
16	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
.		
17	Справочно-библиографические издания	247
.		
18	Периодические издания	0
.		
19	Словари	513
.		
20	Литература по социальному и профессиональному	0

.	самоопределению обучающихся	
21	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования приложение 3.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы представлены в таблице.

Таблица 27. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	950
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	420
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература	2640
6.	Отечественная	7584
7.	Зарубежная	2118
8.	Классическая художественная	3790

9.	Современная художественная	145
10	Научно-популярная	319
11	Научно-техническая	464
12	Издания по изобразительному искусству	150
13	Издания по музыке	134
14	Издания по физической культуре и спорту	120
15	Издания по экологии	260
16	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17	Справочно-библиографические издания	247
18	Периодические издания	0
19	Словари	513
20	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Раздел 9. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая оснащенность школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. Учебные кабинеты зданий учреждения оснащены необходимым оборудованием:

Кабинеты физики(2), биологии (1) , химии (1) оснащены комплектами лабораторного оборудования для практических занятий и сдачи ГИА.

В кабинеты химии (№27), биологии (№29), физики (№51), русского языка (№44), математики (№44а), истории (№43), лингафонный кабинет (№56), актовый зал установлены современные интерактивные комплексы с подвижной поверхностью и интерактивные панели, позволяющие работать более плодотворно и продуктивно, а главное интересно.

Динамика обновления материально-технической базы представлена в таблице.

Таблица 28. Материально-техническая база школы.

Наименование оборудования	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Персональные компьютеры (всего)	91	122	127	110
Ноутбуки (из них)	22	57	57	56
Мультимедийные проекторы	46	53	55	43
Интерактивные доски	19	19	21	25
МФУ	31	46	50	66

Для работы кружков «Мобильная Робототехника» и «Лего-моделирование» имеется необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», геоскан с системой навигации, поля для робототехники (в ассортименте), базовые наборы «ЛЕГО-education», необходимое количество ноутбуков.

Для кабинета технологии докуплено недостающее оборудование (станок вертикально-сверлильный, лобзик, дрели аккумуляторные).

Для помещения библиотеки приобретена новая мебель : стеллажи, каталожница, выставочная витрина.

99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет (vschool1.ru) и адрес электронной почты vschool1@yandex.ru).

Во всех помещениях соблюдаются требования к оборудованию, воздушно-тепловому режиму, к естественному освещению, к обеззараживанию помещения в период пандемии, медицинскому оснащению и обслуживанию. В 2020 году приобретено 28 рециркуляторов, которые распределены по кабинетам, а также в местах общего пользования установлены локтевые дозаторы с содержанием антисептических растворов.

В каждом здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

В основном здании школы занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах: большом и малом спортивных залах. В 2022 году проведен ремонт большого спортивного зала . Зал оборудован новым спортивным оборудованием и инвентарем , стены обшиты защитными панелями, что делает его более безопасным и менее травмоопасным. Зал имеет 100% оснащенность . Закуплены новые гимнастические стенки для начальной школы, турники настенные, универсальное электронное табло для большого зала и стенды с возрастными нормами ГТО. Помещения раздевалок в здании филиала полностью отремонтированы и оснащены новыми скамьями и вешалками. Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий. На территории филиала появился новый игровой комплекс, отвечающий всем требованиям и стандартам , оборудованный современным прогулочным оборудованием для детей начальной школы в период группы продленного дня и проводимых мероприятий.

Все спортивные сооружения на территории школы: спортивный стадион, содержащий беговую дорожку, комплекс турников, баскетбольное, футбольное поля, сетку для игры в волейбол, а также гимнастическая малая площадка пользуются большим спросом, активно используются в рамках урочной деятельности и спортивных секций круглый год.

В 2021 году произведены ремонтные работы кабинетов химии, биологии, физики и актового зала в рамках образовательной программы «Точка Роста». Данные кабинеты оснащены современной ученической , лабораторной мебелью , а также новыми цифровыми лабораториями , коллекциями материалов и необходимым инвентарем.

В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы). Формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационно коммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений.

Обеспечение доступной среды

Входы в здания Школы оборудованы пандусами с перилами для посетителей и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При входе в здания установлены информационные таблицы (содержат шрифт Брайля). Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут лично посещать школу организовано дистанционное обучение с предоставлением необходимого компьютерного оборудования.

Обеспечение безопасности образовательной деятельности

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе круглосуточная охрана зданий, прилегающих территорий, осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «ТОРАКС» по условиям Договора № 1 от 09.01.2023г и сторожами Школы.

Все посетители, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся, проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей в строго установленное время в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. С целью исключения случаев нахождения в Школе посетителей с признаками недомогания, повышенной температуры тела, исключения массовых скоплений людей одновременно в холле, рекреациях и других помещениях Школы, в рамках работы по борьбе с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году были выполнены следующие действия:

- разделение потоков учащихся и сотрудников при входе – выходе из зданий;
- организация дежурства сотрудников школы на утреннем фильтре по всем входам с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами и занесением сведений о температуре тела в специальные журналы;
- размещение во всех помещениях общего пользования дозаторов с антисептическими составами, рециркуляторов воздуха;
- кабинетная система для организации образовательного процесса.

В 2020 году был разработан и согласован с соответствующими органами Паспорт безопасности ОУ.

Школьные территории и спортивная площадка по периметру имеют освещение и ограждение (полностью – по адресу основного здания и частично – по адресу здания филиала).

В каждом здании МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт МОВО по Гатчинскому району ЛО–филиал ФГКУ «УВО

ВНГ

России по г. СПб и ЛО»;- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;

- здания подключены к городской системе оповещения о ЧС;

- здания оборудованы системой оповещения для эвакуации людей;

- для связи с группой немедленного реагирования у охранника тревожная кнопка и телефон.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения в количестве 30 шт.

В 2022г. производилась перезарядка 8 огнетушителей в ООО «ЭЛКОМ». Кабинеты школы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Создана система работы с педагогическим коллективом и обучающимися по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит повторные, внеплановые и целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. 87 работника прошли периодический медицинский осмотр.

В 2022 году организована и проведена специальная оценка условий труда 23 рабочих мест (директора, зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, главного бухгалтера, учитель физкультуры, заведующего хозяйством, бухгалтера, библиотекаря, документоведа, ассистента(помощника), рабочего по обслуживанию зданий, сторожа(вахтера), лаборанта, учителя начальной школы, учителя(математики, информатики, русского языка, иностранного яз, истории, географии, биологии, рисования), учителя музыки, учителя физики, педагога дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, учителя логопеда, преподавателя по ОБЖ, педагога библиотекаря). Прошли обучение по программам «Охрана труда» и «Пожарная безопасность» 3 сотрудника, по программе «Электробезопасность»- 2 сотрудника. В 2022 году проведена идентификация опасностей и оценки уровня профессиональных рисков.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавирусной инфекции. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Проводится тщательный анализ случаев детского травматизма для предупреждения новых случаев.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям

независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества. Школой был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в 2022 году.

Выводы:

В 2022 г. школа выполняла все Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательной организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Кадровый состав ОО и её материально-техническая база готовы обеспечивать образовательный процесс в случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Социально-бытовые условия ОО позволяют получать качественное образование и возможную реабилитацию обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Специализированные кабинеты и помещения обеспечивают образовательный процесс жизнедеятельности школы, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Нерешенными остались задачи, включенные в план мероприятий паспорта безопасности объектов (оснащение резервным питанием, реконструкция непригодного пожарного водоема, установление дополнительных камер внутреннего и наружного видео-наблюдения, и т.п.), которые запланированы к исполнению на 2023 год.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в 2021-2022 учебном году школа продолжила проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, пользователями которых являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Основные задачи внутренней системы качества образования:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
 - мониторинг состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
 - мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
 - социологические опросы;
 - отчеты работников школы;
 - отчет о результатах самообследования;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий;
 - проведение других открытых мероприятий: родительских собраний, дней открытых дверей.

В результате внутреннего аудита определялся перечень мероприятий, направленный на повышение эффективности управления качеством образования.

Информация о корреляции результатов внешней оценки с результатами оценки качества образования приведена в разделе 4 «Качество подготовки обучающихся».

Информация о результатах деятельности, профессиональных достижениях педагогов школы представлена в разделе 6.1 «Кадровое обеспечение».

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ различных видов оценки качества образования в школе показал, что есть некоторые расхождения между триместровыми, годовыми, итоговыми, экзаменационными оценками, оценками за ВПР, метапредметные и диагностические работы. Поэтому в своей работе необходимо обратить серьезное внимание педагогов на критерии оценивания и объективность оценивания по всем предметам во всех классах.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	2	3	4
1.	Общая численность учащихся	человек	915
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	297
		%	36
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	0

	класса по математике		
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
		%	5,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
			0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	821
		%	88
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	189
1.18.1	Регионального уровня	человек	21
		%	4
1.18.2	Федерального уровня	человек	0,4
		%	6
1.18.3	Международного уровня	человек	0,6
		%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	51
		%	5,6
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	915
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	63
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек	56
		%	89

	работников		
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	56
		%	89
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	33
		%	52,3
1.27.1	Высшая	человек	17
		%	26,9
1.27.2	Первая	человек	16
		%	25,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.28.1	До 5 лет	человек	9
		%	14
1.28.2	Свыше 30 лет	человек	21
		%	33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	23
		%	37

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	86
		%	100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	86
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	человек	928/100

	(не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования и направлена на предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МБОУ «Вырицкая СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

3. Инфраструктура, информационно-методическая, материально-техническая база школы развивается. Школа имеет укомплектованный штат квалифицированных педагогических работников, использует современные образовательные технологии.

4. Педагогический коллектив, постоянно развиваясь, в целом, соответствует предъявляемым современным требованиям. Школой создаются условия для самореализации педагогов. В 2022 году деятельность коллектива можно признать удовлетворительной.

5. Информационная открытость Школы достигается за счет своевременного размещения информации на официальном сайте, в группах «Воспитательная площадка МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и «Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».

6. Используя данные результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школа проводит мероприятия по повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его условиями.

7. Произошло снижение успеваемости на уровне начального и среднего общего образования. Качество знаний на уровне начального общего образования понизилось, а на уровне среднего общего образования происходит постепенный рост. Процент успеваемости и качества знаний в целом стабилен на уровне основного общего образования, его изменения находятся в пределах статистической погрешности. Качество подготовки обучающихся в 2021 году понизилось по объективным причинам, но коллективом школы разработан и применяется на практике перечень мероприятий, направленных на повышение учебных результатов.

8. Поставленные перед школой задачи решены.

9. В 2023 году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и воспитания обучающихся, пополнением и укреплением материально-технической базы, условий осуществления образовательной деятельности в целом.

Директор

Е.И. Головкина

Приложение 1
к Отчету о самообследовании
за 2022 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2020 г.	Соответствует	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2022
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2020 г. Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.,	Соответствует Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2022 С.И. Волкова Рабочая тетрадь 2 класс М: «Просвещение» 2022

		<p>Моро М.И. и др., «Математика» <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2021</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2020</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>4 класс</u> в 2 ч. М:</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Просвещение, 2019	Соответствует	
4	Литературное чтение	<p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2021 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс М.: Просвещение 2021 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2018 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2019 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

5	Русский язык	<p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>1 класс</u> М.: просвещение 2019 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>2 класс</u> М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>3 класс</u> М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>4 класс</u> М.: просвещение 2021 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Технология	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М: Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М: Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс М:</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Просвещение 2021 г.		
7	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М: Просвещение 2021</p> <p>Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М: Просвещение 2017</p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс М: Просвещение 2018</p> <p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.:	Соответствует	

		Просвещение 2018 г.		
9	Искусство (музыка)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс, М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
10	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс М: Русское Слово 2020	Соответствует Соответствует Соответствует	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2022 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2022 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2022
11	Основы религиозных культур и	Студеникин М.Т. Основы мировых религиозных культур и светской этики 4	Соответствует	

	светской этики	класс М: Русское Слово 2020 Беглов А.П. Основы мировых религиозных культур 4 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	
12	Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 1 класс М Просвещение 2020 Александрова О.М. Русский родной язык 2 класс М Просвещение 2020 Александрова О.М. Русский родной язык 3 класс М Просвещение 2020 Александрова О.М. Русский родной язык 4 класс М Просвещение 2020	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	

Приложение 2
к Отчету о самообследовании
за 2022 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература	
-------	---------------------------	--	---	--------------------------------	--

1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др <u>Русский язык 5 класс</u> «Просвещение» 2022</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6 класс</u> М, «Просвещение» 2019</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7 класс.</u> М. Просвещение 2021</p> <p>Бархударов С.Г. и др <u>Русский язык 8 класс</u> «Просвещение» 2020</p> <p>Бархударов С.Т. и др <u>Русский язык 9 класс</u> «Просвещение» 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
2	Литература	<p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 5 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2019.</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 6 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2020.</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 7 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2019</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 8 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2020</p> <p>В.Я. Коровина и др. <u>Литература 9 класс</u> учебник в двух частях М. Просвещение 2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. <u>Английский язык 5 класс</u> М: Русское Слово	Соответствует	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь <u>Английский язык 5 класс</u> М:

	(английский)	2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 6 класс М: Русское Слово 2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 7 класс М: Русское Слово 2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 8 класс М: Русское Слово 2020 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 9 класс М: Русское Слово 2021	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Русское Слово 2022	
	Второй иностранный язык(немецкий)	<u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</u> Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018 <u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</u> Немецкий язык. 6 класс М: Просвещение 2018 <u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</u> Немецкий язык. 7 класс М: Просвещение 2020	Соответствует Соответствует Соответствует		
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 5	Соответствует		

		класс М: Вентана-Граф 2020			
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 6 класс М: Вентана-Граф 2020	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7 класс М: Вентана-Граф 2019	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 7 класс М: Вентана-Граф 2022	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс М: Вентана-Граф 2019	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 8 класс М: Вентана-Граф 2019	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 9 класс М: Вентана-Граф 2022	Соответствует		
		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 9 класс М: Вентана-Граф 2022	Соответствует		
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М: Бином, 2022	Соответствует		
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8	Соответствует		

		класс М: Бином, 2022 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс М: Бином, 2019 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика дополнительные главы, программирование на языке Python 8-9 класс М: Бином, 2020	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует		
6	Физика	Перышкин А. В Физика 7 Москва, Экзамен 2021 Перышкин А.В. Физика 8, Москва, Дрофа 2022 Перышкин А.В. Физика 9, Москва, Дрофа 2022	Соответствует Соответствует Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 7 класс М: Дрофа 2020 Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 8 класс М: Дрофа 2020 Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 9 класс М: Дрофа 2020	
7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2020 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2020 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс М. «Просвещение» 2020 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Контурные карты «История древнего мира», М: Дрофа 2022 Контурные карты «История средних веков», М: Дрофа 2022 Контурные карты «История России 6 класс», М: Дрофа 2022	

		<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2020 г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2020г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2019</p> <p>Юдовская А.Я., Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2020 Г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>		
8	Обществознание	<p>Котова О.А. и др. Обществознание 6 класс М: Просвещение 2020</p> <p>Котова О.А. и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение 2021</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение 2022</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>		

		Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс М: Просвещение 2018			
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение 2020	Соответствует	Николина В.В. Мой тренажер /География 5-6 классы М: Просвещение 2022	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2020	Соответствует	Контурные карты по географии 7,8,9 классы 2022	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
10	Химия	О.С. Габриелян Введение в химию 7 класс «Просвещение» 2021	Соответствует		
		О.С. Габриелян Химия 8 класс М. «Просвещение» 2020	Соответствует		
		О.С. Габриелян Химия 8 класс «Просвещение» 2021	Соответствует		
11	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5-6 классы М: Просвещение 2020	Соответствует		
		Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2020	Соответствует		
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова	Соответствует		

		Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс М: Просвещение 2020			
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Под научной редакцией Ю.С. Шойгу ОБЖ 8-9 класс, в 2 частях М: Просвещение 2021 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 9 класс М: Дрофа 2018	Соответствует Соответствует		
13	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2018 Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2018	Соответствует Соответствует		
14	Технология	Казакевич В.М. Технология 5 класс М Просвещение 2020 Казакевич В.М. Технология 6 класс М Просвещение 2021 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 7 класс Вентана-Граф 2018 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 8 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует		
15	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует		

	этики				
16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М: Просвещение 2020	Соответствует		
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
17	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М: Просвещение 2020	Соответствует		
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
18	Русский родной язык	Александрова О.М. Русский родной язык 5 класс М Просвещение 2020	Соответствует		
		Александрова О.М. Русский родной язык 6 класс М Просвещение 2020	Соответствует		
		Александрова О.М. Русский родной язык 7 класс М Просвещение 2020	Соответствует		

		Александрова О.М. Русский родной язык 8 класс М Просвещение 2020	Соответствует	
		Александрова О.М. Русский родной язык 9 класс М Просвещение 2021		
19	Р о д н а я р у с с к а я л и т е р а т у р а	Александрова О.М. Родная русская литература 7 класс М Просвещение 2020	Соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература 8 класс М Просвещение 2021	Соответствует	
		Александрова О.М. Родная русская литература 9 класс М Просвещение 2022	Соответствует	

**Приложение 3
к Отчету о самообследовании
за 2022 год**

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник Вентана-Граф 2020</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
2	Литература	<p>Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 10 класс. Учебник / М: Просвещение, 2018</p> <p>Журавлев В.П. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 11 класс. Учебник /Просвещение 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Иностранный язык	<p>Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 10 класс М Просвещение 2020</p> <p>Афанасьев О.В. Английский язык</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		базовый уровень 11 класс М Просвещение 2021		
4	История	История России в 3 частях. 10 класс. Просвещение, 2021, под редакцией А.В. Торкунова, базовый и углубленный уровни О.С. Сороко-Цюпа 10 класс Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 2021, Просвещение О.С. Сороко-Цюпа 11 класс Всеобщая история. Новейшая история. Базовый и углубленный уровни. 2021, Просвещение	Соответствует Соответствует Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2012г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2020 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2019 г.	Соответствует	

7	Экономика	Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы Базовый уровень Вентана-Граф 2019	Соответствует	
		Хасбулатов Экономика 10-11 классы, базовый и углубленный уровни, Дрофа 2018	Соответствует	
8	Химия	О.С. Gabrielyan Химия. <u>10 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2022 г	Соответствует	
		О.С. Gabrielyan Химия. <u>11 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2018 г.	Соответствует	
9	Биология	Каменский А.А. Биология 10 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2019	Соответствует	
		Каменский А.А. Биология 11 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2019	Соответствует	
10	Математика	Мерзляк А.Г. Алгебра Базовый и углубленный уровни 10 кл. Вентана- Граф 2021	Соответствует	
		Мерзляк А.Г. Геометрия Базовый и углубленный уровни 10 кл. Вентана- Граф 2021	Соответствует	
		Мерзляк А.Г. Алгебра Углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2022	Соответствует	
		Мерзляк А.Г. Геометрия Углубленный уровни 10 кл. Вентана-Граф 2022	Соответствует	

		<p>Мерзляк А.Г. Алгебра Базовый уровень 11 кл. Вентана-Граф 2021</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия Базовый уровень 11 кл. Вентана-Граф 2021</p> <p>Мерзляк А.Г. Алгебра Углубленный уровни 11 кл. Вентана-Граф 2022</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия Углубленный уровни 11 кл. Вентана-Граф 2022</p>		
11	Физика	<p><u>Физика 10 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2020</p> <p><u>Физика 11 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 11 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>10 класса</u> . В 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>11 класса в 2 ч.</u> - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Соответствует Соответствует	
13	География	Гладкий Ю.Н. 10 кл география базовый и углубленный уровни Просвещение 2021 Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2022	Соответствует Соответствует	
14	Естествознание	Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. базовый уровень Дрофа 2019 Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. базовый уровень Дрофа 2019	Соответствует Соответствует	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким ОБЖ 10-11 кл базовый уровень Вентана Граф 2021	Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. 10-11 кл. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2018	Соответствует	
17	Астрономия	Левитан Е.П. Астрономия базовый уровень 11 класс М Просвещение 2020	Соответствует	