

**СОГЛАСОВАНО:**  
**Общим собранием работников**  
**протокол № 3 от 24.03.2021**

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

**за 2020 год**

**г.п. Вырица**

**2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Информационно-техническое оснащение

6.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показателей деятельности учреждения.

Заключение.

Приложения.

## Введение

Данный Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен за 2020 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся
- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобнауки РФ от 10 декабря 2013г №1324

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес	188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Структурное подразделение	Филиал школы, адрес : г.п. Вырица, Майский проспект, 39
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района ЛО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г №. 2359
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150
Лицензия	47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Адрес электронной почты	vschool1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	vschool1.ru
Контакты	Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49530
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4719016014/470501001
Год основания учреждения	1979 г.
Руководитель (директор)	Архипова Татьяна Сергеевна

Образовательная деятельность школы в 2020 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*), АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ООО УО и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*)

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.**

#### **Цель:**

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

#### **Задачи школы:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные

ресурсы

8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

### **Приоритетные направления работы школы в 2019-2020 учебном году:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.

4. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

### **Выводы:**

в течение 2020 года школа развивалась по намеченным направлениям работы. Задачи были решены не в полном объеме – в связи с введением карантинных мероприятий, результаты учебной деятельности оказались ниже, чем в 2019 году.

## **Раздел 2. Система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:**

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Архипова Татьяна Сергеевна
2.	Заместитель	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Артемчук Наталья Викторовна

	руководителя	работе	
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Быковская Мария Владимировна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа)	Филиппова Наталья Владимировна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование)	Катаева Светлана Павловна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиал)	Басай Галина Семеновна
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Аушева Ольга Анатольевна
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Душкина-Шульга Ольга Анатольевна
9.	Заместитель руководителя	Заведующий библиотекой	Тимофеева Евгения Михайловна
10.	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Стручкова Яна Геннадьевна

## 2.2. Структура управления в школе:

- первый уровень (стратегический) – директор, Педагогический Совет, Управляющий совет школы, общее собрание работников. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.
- второй уровень (тактический) – заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.
- третий уровень (оперативный) – учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели группы продленного дня.

## Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,
- педагогический Совет,
- **Управляющий совет школы.**

В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют родительские комитеты классов. В принятии решений, касающихся работников, участвует профсоюзный комитет. Таким образом в школе реализуется государственно-общественное управление. Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют **администрация школы**: директор и его заместители.

Все перечисленные звенья системы управления школы совместными усилиями решают основные задачи, поставленные для решения в 2019-2020 учебном году. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2019-2020 учебном году проведено 2 общих собрания работников учреждения (далее - Общее собрание) на которых рассмотрены вопросы:

- утверждения и внесения изменений в локальные акты;
- организации работы комиссии по баллам;
- и другие вопросы, касающиеся жизни коллектива.

### **Педагогический совет**

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с аналитико - коррекционной деятельностью системы управления так и стратегического характера:

1. анализ работы школы и стратегия развития;
2. организации образовательного процесса в школе;
3. анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
4. анализ качества обучения, критерии оценивания;
5. вопросы преемственности при переходе обучающихся из 4-х классов в 5-е; из 9- х в 10-е классы;
6. вопросы организации стартового (уровневого) обучения математике и русскому языку в 4-х классах;
7. работа с одаренными детьми и детьми группы «риска»;
8. организация дополнительного образования и внеурочной деятельности, разработка программы внеурочной деятельности;
9. об организации дистанционного обучения в период распространения острой коронавирусной инфекции;



10. о допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
  11. о выдаче документов об образовании, о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами;
  12. рассмотрение перечня учебников и учебных пособий для реализации учебного плана школы;
  13. рассмотрение локальных актов школы и многие другие.
- Всего проведено 5 заседаний педагогического совета.

**Управляющий совет.** В течение 2019-2020 учебного года состоялось одно заседание Управляющего Совета. Рассмотрены вопросы организации безопасности и пропускного режима с учетом установки входной группы турникетов. Члены Управляющего Совета привлекались к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы, а также проведению праздничных мероприятий, в субботниках. Одним из важных вопросов в работе Управляющего Совета является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу, решение вопросов о переходе на пятидневную учебную неделю в 2019-2020 учебном году.

- рассмотрение новых редакций локальных актов школы;
- организация дистанционного обучения в период распространения COVID - 19
- организация ремонтных работ в помещениях школы;
- рассмотрение итогов проведенных проверок (в том числе проверки департаментом образования и т.п.)
- организация в школе внеурочной деятельности.

Для решения проблем в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» созданы и успешно функционируют Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба медиации. Директор и его заместители ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

Для получения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в школе в 2020 году было проведено социологическое исследование. В ходе исследования определен уровень удовлетворенности получателей услуг открытостью и доступностью информации об образовательной организации, комфортностью условий предоставления услуг, их доступностью для инвалидов, получена оценка доброжелательности, вежливости работников организации и уровня удовлетворенности условиями оказания услуг в целом. В социологическом обследовании приняло участие 381 респондент. В результате проведенной независимой оценке (по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) МБОУ «Вырицкая СОШ №1» вошло в «зеленую

зону с отметкой «Отлично». По результатам проведенного опроса были зафиксированы пожелания и предложения получателей услуг по улучшению условий осуществления образовательной деятельности, составлен план по устранению недостатков (утвержден приказом от 09.12.2020 ОД № 575).

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, учитывая запросы участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, начального общего для обучающихся ЗПР, основного общего для обучающихся с ЗПР, общего для обучающихся с умственной отсталостью в рамках учебного плана, построенного на основе принципов вариативности образования, внедрения нового государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования, формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения, обеспечивающего углублённую подготовку по предметам: технологического профиля: математика, физика, химия; гуманитарного профиля: литературы, английского языка, истории; социально-экономического профиля: математика, обществознание, право, экономика; индивидуального маршрута химико-биологического направления : математика, химия, биология.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила – **33** учебные недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый; продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах – **32** учебные недели, во 2-3 классах – не менее **33 учебных недели**.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов -35 часов, для 8-х – 36 часов, для 9-х классов — 36 часов. Продолжительность учебного года — **33** учебные недели.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой- 37 часов. Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность учебного года - **33** недели.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР в 3 В классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 3 В классе – 23 часа. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года в 3 В классе – не менее **33** учебных недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в классах-комплектах и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2019 – 2020 учебный год: всего два класса-комплекта, Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника ( для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся шестого года обучения – 30 часов, для обучающихся седьмого года обучения -32 часа).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – **33** учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первоклассников. Разработка рабочих программ была сделана из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией была выполнена корректировка рабочих программ (33 и 32 недели соответственно). Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Все классы, обучались в одну смену. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2018-2019 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с соответствующим Положением.

### **Вывод:**

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов.

### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
- успеваемость и качество знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, все-российских проверочных работ, региональных проверочных работ;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде, региональных олимпиадах и конкурсах.

Знания учащихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ обученности обучающихся по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам, (см. Приложение №3). Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщены, представлены в аналитических справках, графиках, стали предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике в виде административных контрольных работ. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Таблица 1. Анализ массива информации о деятельности

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
<b>ВПР</b>				
<b>4 классы</b>				
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость 96% Качество 76% Ср. балл: 4 <b>Район:</b> Успеваемость (%) 94,6 Качество(%) 72,2 <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) 96,5 Качество(%)71,7	<b>ОО:</b> Успеваемость 90% Качество 63% Ср. балл: 3,7 <b>Район:</b> Успеваемость (%) 98 Качество(%) 73,9 <b>ЛО:</b> Успеваемость (%) 97,5 Качество(%)70,5	<b>ОО:</b> Успеваемость 84,42% Качество 33,77% Ср. балл:3,18 <b>Район:</b> Успеваемость 95,08% Качество 61,15% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,42% Качество 54,75%	Качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,58%, качество знаний понизилось на 29,23%. Средний балл понизился на 0,52. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 52% Доля оценок выше – 0% Доля оценок ниже – 37%
Математика	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 79,2% Ср. балл: 4,4 <b>Район:</b> Успеваемость 98,1% Качество() 79,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99.0% Качество 82,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 99% Качество 78% Ср. балл: 4 <b>Район:</b> Успеваемость 99,5% Качество() 83% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99.0% Качество 80,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 93,33% Качество:61,33% Ср. балл: 3,68 <b>Район:</b> Успеваемость 96,89% Качество75,33% <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,8% Качество 70,79%	Качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,67%, качество знаний понизилось на 16,67%. Средний балл

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
				<p>понижился на 0,32. Доля оценок за ВПР: ниже – 37% выше - 0%</p> <p>Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 53% Доля оценок выше – 6% Доля оценок ниже – 39%</p>
Окружающий мир	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 88,5% Ср. балл: 4,3 <b>Район:</b> Успеваемость 99,5% Качество 89,7% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,7% Качество 84,6%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 71,4% Ср. балл: 3,8 <b>Район:</b> Успеваемость 99,9% Качество 87% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,8% Качество 83,4%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 97% Качество 64% Ср. балл: 3,67 <b>Район:</b> Успеваемость 95,08% Качество 61,15% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,42% Качество 54,76%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 выше районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3%, качество знаний понизилось на 7,4%. Средний балл понизился на 0,13 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 71,79% ниже –39% выше - 6%</p>
<b>5 классы</b>				
Русский язык	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 86,6% Качество 29,3%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 84,4% Качество 31,2%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 74,63% Качество 20,9%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p>Ср. балл: 3,2  <b>Район:</b> Успеваемость 86,2%            Качество 43,6%  <b>ЛО:</b> Успеваемость 84,1%            Качество 42,6%</p>	<p>Ср. балл: 3,2  <b>Район:</b> Успеваемость 94,7%            Качество 59,8%  <b>ЛО:</b> Успеваемость 90,7%            Качество 54,2%</p>	<p>Ср. балл: 3,04  <b>Район:</b> Успеваемость 91,03%            Качество 58,3  <b>ЛО:</b> Успеваемость 85,3%            Качество 45,58</p>	<p>районных и областных результатов.            Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 9,77%, качество знаний понизилось на 10,3%. Средний балл понизился на 0,16            Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 63%            ниже – 29%            выше – 8%</p>
Математика	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 75,3%            Качество: 42%            Ср. балл: 3,3            Район: Успеваемость 80,5%            Качество 42,5%  <b>ЛО:</b> Успеваемость 88,5%            Качество 55,8%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 83%            Качество: 33%            Ср. балл: 3,2            Район: Успеваемость 95,5%            Качество 59,8%  <b>ЛО:</b> Успеваемость 92,2%            Качество 57,1%</p>	<p><b>ОО:</b> Успеваемость 71%            Качество: 21%            Ср. балл: 3            Район: Успеваемость 92,03%            Качество 57,45%  <b>ЛО:</b> Успеваемость 86,48%            Качество 49,62%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.            Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 12%, качество знаний понизилось на 12%. Средний балл понизился на 0,2            Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 40,85%            ниже – 59,15%            выше – 0%</p>



<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
История	<b>ОО:</b> Успеваемость 86,9% Качество 67,1 % Ср. балл:3,4 <b>Район:</b> Успеваемость 94,2% Качество 60,9% <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,4 % Качество 54,4%	<b>ОО:</b> Успеваемость 89,2% Качество 43,3 % Ср. балл: 3,3 <b>Район:</b> Успеваемость 97,6% Качество 60,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 94,8% Качество 55,5%	<b>ОО:</b> Успеваемость 75% Качество:25% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95.75% Качество 64,91% <b>ЛО:</b> Успеваемость 94,22% Качество 56,67%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 14,2%, качество знаний понизилось на 18,3%. Средний балл понизился на 0,1 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 45,95% ниже –48,65% выше – 5,41%
Биология	<b>ОО:</b> Успеваемость 97,7% Качество 47,1% Ср. балл: 3,5 <b>Район:</b> Успеваемость 97,7% Качество 58,3% <b>ЛО:</b> Успеваемость 89,2% Качество 55,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 98,8% Качество 41,7% Ср. балл: 3,5 <b>Район:</b> Успеваемость 99,4% Качество 69,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,9% Качество 60,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 82% Качество 29% Ср. балл: 3,3 <b>Район:</b> Успеваемость 99,9% Качество 60,8% <b>ЛО:</b> Успеваемость 96,35% Качество 62,16%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 16,8%, качество знаний понизилось на 12,7%. Средний балл понизился на 0,2 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 74,3% ниже –22,77% выше – 2,92%
<b>6 классы</b>				

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
Русский язык	<b>ОО:</b> Успеваемость 67,2% Качество 37,2% Ср. балл: 3,1 <b>Район:</b> Успеваемость 82,1% Качество 37,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 82,2% Качество 36,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 83,8% Качество 37,5% Ср. балл: 3,3 <b>Район:</b> Успеваемость 92% Качество 48% <b>ЛО:</b> Успеваемость 86,6% Качество 43,1%	<b>ОО:</b> Успеваемость 76,61% Качество 23,61% Ср. балл: 2,9 <b>Район:</b> Успеваемость 87,87% Качество 47,99% <b>ЛО:</b> Успеваемость 81,41% Качество 38,82%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 12,8%, качество знаний понизилось на 17,5%. Средний балл понизился на 0,4 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 56,94% ниже – 43,06% выше – 1%
Математика	<b>ОО:</b> Успеваемость 84,1% Качество 30,2% Ср. балл: 3,2 <b>Район:</b> Успеваемость 82,6% Качество 35,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 84,4% Качество 35,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 81% Качество 45% Ср. балл: 3,5 <b>Район:</b> Успеваемость 94,6% Качество 53,3% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,5% Качество 47,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 76,81% Качество 10,14% Ср. балл: 2,9 <b>Район:</b> Успеваемость 90,85% Качество 44,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 83,33% Качество 35,08%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 4,19%, качество знаний понизилось на 34,86%. Средний балл понизился на 0,6 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 49,28% ниже – 46,38% выше – 4,35%

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
Обществознани е	<b>ОО:</b> Успеваемость 91,2% Качество 33,8% Ср. балл: 3,3 <b>Район:</b> Успеваемость 93,5% Качество 51% <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,4% Качество 52,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 92,6% Качество 66,7% Ср. балл: 3,4 <b>Район:</b> Успеваемость 97,8% Качество 66,7% <b>ЛО:</b> Успеваемость 96,8% Качество 61,6%	<b>ОО:</b> Успеваемость 83,12% Качество 32,47% Ср. балл: 3,18 <b>Район:</b> Успеваемость 96,11% Качество 67,01% <b>ЛО:</b> Успеваемость 92,21% Качество 51,37%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 9,48%, качество знаний понизилось на 34,23%. Средний балл понизился на 0,3 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 53,25% ниже –46,75% выше – 0%
Биология	<b>ОО:</b> Успеваемость 91,5% Качество 47,5% Ср. балл: 3,4 <b>Район:</b> Успеваемость 92,8% Качество 54% <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,3% Качество 57,2%	<b>ОО:</b> Успеваемость 95% Качество 46% Ср. балл: 3,4 <b>Район:</b> Успеваемость 97,9% Качество 61,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 96,2% Качество 58,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 69,35% Качество 8,06% Ср. балл: 2,77 <b>Район:</b> Успеваемость 94,64% Качество 55,29% <b>ЛО:</b> Успеваемость 89,17% Качество 40,43%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 25,65%, качество знаний понизилось на 37,94%. Средний балл понизился на 0,9 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 43,55% ниже –56,45% выше – 0%

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
История		<b>ОО:</b> Успеваемость 81% Качество 25,3% Ср. балл: 3,1 <b>Район:</b> Успеваемость 96,7% Качество 59,8% <b>ЛО:</b> Успеваемость 95,9% Качество 57,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 76% Качество 13,33% Ср. балл: 2,89 <b>Район:</b> Успеваемость 94,36% Качество 55,02% <b>ЛО:</b> Успеваемость 89,65% Качество 40,61%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 5%, качество знаний понизилось на 11,97%. Средний балл понизился на 0,21 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 30,67% ниже –66,67% выше –2,67%
География		<b>ОО:</b> Успеваемость 94% Качество 64,3% Ср. балл: 3,7 <b>Район:</b> Успеваемость 99,3% Качество 66,8% <b>ЛО:</b> Успеваемость 98,7% Качество 61,1%	<b>ОО:</b> Успеваемость 93,83% Качество 41,98% Ср. балл: 3,4 <b>Район:</b> Успеваемость 98,18% Качество 63,18% <b>ЛО:</b> Успеваемость 96,55% Качество 51,56%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 0,17%, качество знаний понизилось на 22,32%. Средний балл понизился на 0,3 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 72,84% ниже –24,69% выше –2,47%

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
<b>7 классы</b>				
Русский язык		<b>ОО:</b> Успеваемость 68,5% Качество 13,7% Ср. балл: 2,8 <b>Район:</b> Успеваемость 90,1% Качество 41,2% <b>ЛО:</b> Успеваемость 85% Качество 36,4%	<b>ОО:</b> Успеваемость 78,57% Качество 7,14% Ср. балл: 2,89 <b>Район:</b> Успеваемость 86,83% Качество 41,18% <b>ЛО:</b> Успеваемость 79,01% Качество 32,38%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 10,07%, качество знаний понизилось на 6,56%. Средний балл повысился на 0,09 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 47,14% ниже –52,86% выше –0%
Математика		<b>ОО:</b> Успеваемость 84,1% Качество 26% Ср. балл: 3,2 <b>Район:</b> Успеваемость 95,7% Качество 51,7% <b>ЛО:</b> Успеваемость 93,3% Качество 49,2%	<b>ОО:</b> Успеваемость 88,06% Качество 20,9% Ср. балл: 3,15 <b>Район:</b> Успеваемость 91,58% Качество 39,66% <b>ЛО:</b> Успеваемость 85,59% Качество 32,56%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 3,96%, качество знаний понизилось на 5,1%. Средний балл понизился на 0,5 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 70,15% ниже –26,87% выше –2,99%

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
Обществознани е		<b>ОО:</b> Успеваемость 69,7% Качество 17,1% Ср. балл: 2,9 <b>Район:</b> Успеваемость 92,7% Качество 46,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,4% Качество 44,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 80,28% Качество 21,13% Ср. балл: 3,06 <b>Район:</b> Успеваемость 94,84% Качество 55,49% <b>ЛО:</b> Успеваемость 88,69% Качество 42,98%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 10,58%, качество знаний повысилось на 4,03%. Средний балл повысился на 0,16 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–59,15% ниже –38,03% выше –2,82%
Физика		<b>ОО:</b> Успеваемость 82,1% Качество 23,9% Ср. балл: 3,1 <b>Район:</b> Успеваемость 92,7% Качество 46,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 91,4% Качество 44,9%	<b>ОО:</b> Успеваемость 77,14% Качество 11,43% Ср. балл: 2,94 <b>Район:</b> Успеваемость 91,57% Качество 44,73% <b>ЛО:</b> Успеваемость 84,91% Качество 37,32%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 4,96%, качество знаний понизилось на 12,47%. Средний балл понизился на 0,16 Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–44,98% ниже –50,72%
Биология			<b>ОО:</b> Успеваемость 70,59%	Успеваемость и качество

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			Качество 5,88% Ср. балл: 2,76 <b>Район:</b> Успеваемость 93,46 Качество 49,03% <b>ЛО:</b> Успеваемость 84,91% Качество 37,32%	знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–29,41% выше – 0% ниже – 70,59%
История			<b>ОО:</b> Успеваемость 78,12% Качество 32,81% Ср. балл: 3,16 <b>Район:</b> Успеваемость 93,55% Качество 49,03% <b>ЛО:</b> Успеваемость 85,9% Качество 38,19%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–60,32% выше – 4,76% ниже – 34,92% выше – 0%
География			<b>ОО:</b> Успеваемость 81,33% Качество 5,33% Ср. балл: 2,89 <b>Район:</b> Успеваемость 92,3% Качество 41,22% <b>ЛО:</b> Успеваемость 87,24% Качество 29,81%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–44,59 % ниже – 55,41% выше – 0%
Английский			<b>ОО:</b> Успеваемость 20%	Успеваемость и качество

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
язык			Качество 8% Ср. балл: 2,29 <b>Район:</b> Успеваемость 83,25% Качество 41,04% <b>ЛЮ:</b> Успеваемость 73,5% Качество 30,28%	знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–4,05% выше – 0% ниже – 95,95%
<b>8 классы</b>				
Физика			<b>ОО:</b> Успеваемость 73,85% Качество 16,93% Ср. балл: 2,9 <b>Район:</b> Успеваемость 90,59% Качество 40,88% <b>ЛЮ:</b> Успеваемость 80,47% Качество 31,09%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–56,92% выше – 0% ниже – 43,05%
Химия			<b>ОО:</b> Успеваемость 88,71% Качество 48,39% Ср. балл: 3,48 <b>Район:</b> Успеваемость 95,36% Качество 62,2% <b>ЛЮ:</b> Успеваемость 89,31% Качество 52,24%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА–67,7% ниже – 25,81% выше – 6,45%
География			<b>ОО:</b> Успеваемость 71,93% Качество 7,02%	Успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже



<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			Ср. балл: 2,79 <b>Район:</b> Успеваемость 87,29% Качество 29,1% <b>ЛО:</b> Успеваемость 87,01% Качество 28,8%	районных и областных результатов. Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА -31,58% ниже – 68,42% выше – 0%
<b>11 классы</b>				
история	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 84,6% Ср. балл: 4,2 <b>Район:</b> Успеваемость 99,4% Качество 85,9% <b>ЛО:</b> Успеваемость 98,9 % Качество 86,8%	<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 68,2% Ср. балл: 3,7 <b>Район:</b> Успеваемость 100% Качество 86,6% <b>ЛО:</b> Успеваемость 98,6 % Качество 79,2%		
география		<b>ОО:</b> Успеваемость 100 % Качество 42,1% Ср. балл: 3,1 <b>Район:</b> Успеваемость 100% Качество 68,5% <b>ЛО:</b> Успеваемость 99,4 % Качество 72,7%		
биология	<b>ОО:</b> Успеваемость 100% Качество 75% Ср. балл: 3,8 <b>Район:</b> Успеваемость 99,5%			

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	Качество 82,8% ЛО: Успеваемость 99,3% Качество 77,8%			
химия	ОО: Успеваемость 100% Качество 55,3% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,5% Качество 55,3 % ЛО: Успеваемость 98,3% Качество 60,7%			
<b>Результаты ОГЭ:</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	
Русский язык	100%- справились Ср.оценка: 4,08 (ЛО: 4,1 /МО: 4) ср.тестовый балл:30,98 Успеваемость (%): 100 Качество(%):73 Доля отметок выше годовой (%):51,9 Доля отметок ниже годовой (%):1,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 47,0 Результаты текущего контроля:	100%- справились Ср.оценка: 3,97 ср.тестовый балл:30,24 (ЛО: 30,54 /МО: 30,7) Успеваемость (%): 100 Качество(%):74,67 Доля отметок выше годовой (%):34,1 Доля отметок ниже годовой (%):1,2 Доля отметок соответствующих годовой (%): 64,63 Результаты текущего контроля:	Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -40,7% Средняя оценка-3,44	Успеваемость -100% не изменяется, качество знаний уменьшилось на 12,18% и уменьшается каждый год. Средняя оценка уменьшилась на 0,53. Уменьшается каждый год.

Качество подготовки обучающихся				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	Успеваемость - (%)100 Качество-(%) 57	Успеваемость - (%)100 Качество-(%) 52,88		
Математика	100%- справились Ср. оценка: 3,78 Ср.тестовый балл: 16,35 (ЛО: 3,7 /МО: 3,8 ) Успеваемость (%):100 Качество(%):63,33 Доля отметок выше годовой (%):39,7 Доля отметок ниже годовой (%): 5,9 Доля отметок соответствующих годовой (%): 42,6 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)30	100%- справились Ср. оценка: 3,55 Ср.тестовый балл: 14,85 (ЛО: 14,39 /МО: 14,9 ) Успеваемость (%):100 Качество(%):44 Доля отметок выше годовой (%):17,57 Доля отметок ниже годовой (%):8,11 Доля отметок соответствующих годовой (%): 91,71 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)29,46	Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -45,68% Средняя оценка-3,54	Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний повысилось на 1,68% по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка повысилась на 0,01.
Пересдача (чел./%)	География-1/1,5%	нет	Отсутствие экзаменов	
Результаты экзаменов по выбору	<b>Физика:</b> Успеваемость (%): 100 Качество(%):70 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл: 24,9 <b>район:3,8</b>	<b>Физика:</b> Успеваемость (%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,25 ср. тестовый балл: 28,5 <b>район:21,9</b>	<b>Физика:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -100% Средняя оценка-4	Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний составляет 100%. Средняя оценка уменьшилась на 0,25.

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p><b>ЛО:3,8</b> Доля отметок выше годовой (%):20 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,5</p>	<p><b>ЛО:20,84</b> Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100</p>		
	<p><b>Обществознание:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):91,84 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,37 ср. тестовый балл:31,8 <b>район:3,7</b> <b>ЛО:3,7</b> Доля отметок выше годовой (%): 59,2 Доля отметок ниже годовой (%): 2,0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 38,8 Результаты текущего</p>	<p><b>Обществознание:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):<b>76</b> не преодолели порог:0 средняя оценка:3,88 ср. тестовый балл:27,42 <b>район:24,9</b> <b>ЛО:24,38</b> Доля отметок выше годовой (%): 14,58 Доля отметок ниже годовой (%): 4,17 Доля отметок соответствующих годовой (%): 81,25 Результаты текущего</p>	<p><b>Обществознание:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -54% Средняя оценка-3,72</p>	<p>Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний уменьшилось на 21% и снижается из года в год. Средняя оценка понизилась на 0,16 и снижается из года в год.</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)66	контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)68		
	<b>Информатика:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:7 <b>район:4</b> <b>ЛО:</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)55,1	<b>Информатика:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%): 80 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,2 ср. тестовый балл:16,6 <b>район:14,3</b> <b>ЛО:13,76</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100	<b>Информатика:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -50%% Средняя оценка-3,5	Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний понизилось на 30%, средняя оценка понизилась на 0,7.
	<b>Химия:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):50 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,75	<b>Химия:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,7	<b>Химия:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100%	Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний понизилось на 25%, средняя оценка понизилась на 0,45.

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p>ср. тестовый балл: 22 <b>район:4</b> <b>ЛО:4,1</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,54</p>	<p>ср. тестовый балл: 28 <b>район:24,4</b> <b>ЛО:23,06</b> Доля отметок выше годовой (%):33,3 Доля отметок ниже годовой (%):33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100</p>	<p>Качество знаний -75% Средняя оценка-4,25</p>	
	<p><b>Биология:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):56,3 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,56 ср. тестовый балл:26,6 <b>район: 3,5</b> <b>ЛО:3,5</b> Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%):62,5 Доля отметок соответствующих</p>	<p><b>Биология:</b> Успеваемость (%): 100 Качество (%):28,13 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,28 ср. тестовый балл:22,22 <b>район: 24,3</b> <b>ЛО:24,31</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):60 Доля отметок соответствующих</p>	<p><b>Биология:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -79,3% Средняя оценка-3,83</p>	<p>Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний повысилось на 51,17%, средняя оценка повысилась на 0,57.</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	годовой (%): 12,5 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%): Качество-(%)46,5	годовой (%): 40 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%):100 Качество-(%)83,3		
	<b>Англ. язык:</b> Успеваемость (%): 100 Качество(%):0 Не преодолели порог: Очел средняя оценка:3 ср. тестовый балл:35 <b>район:4,3</b> <b>ЛО:4,4</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)56,6	<b>Англ. язык:</b> Успеваемость (%): 100 Качество(%):0 Не преодолели порог: Очел средняя оценка:4,33 ср. тестовый балл:56,67 <b>район:55,6</b> <b>ЛО:55,01</b> Доля отметок выше годовой (%):33,33 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,66 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%):100	<b>Англ.язык:</b> Результаты промежуточной аттестации: Успеваемость- 100% Качество знаний -100% Средняя оценка-4	Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний повысилось на 100%, средняя оценка повысилась на 0,33.
	<b>Литература:</b> Успеваемость(%): 100	нет	нет	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p>Качество(%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:17 <b>район:4,3</b> <b>ЛО:4</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,61</p>			
	<p><b>География:</b> Успеваемость(%): 100 Качество(%): 86,84 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4,34 ср. тестовый балл:24,84 <b>район:21,7</b> <b>ЛО:21,2</b> Доля отметок выше годовой (%):56,76</p>	<p><b>География:</b> Успеваемость(%): 100 Качество(%): 84,31 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4,14 ср. тестовый балл:24,37 <b>район:21,1</b> <b>ЛО:20,73</b> Доля отметок выше годовой (%):50,98</p>	<p><b>География:</b> Успеваемость- 100% Качество знаний -75% Средняя оценка-3,85</p>	<p>Успеваемость стабильна и составляет 100%. Качество знаний понизилось на 9,31%, средняя оценка повысилась на 0,57.</p>



<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	Доля отметок ниже годовой(%): 2,7 Доля отметок соответствующих годовой(%): 40,54 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%) 100 Качество-(%) 66,29	Доля отметок ниже годовой(%): 5,88 Доля отметок соответствующих годовой(%): 43,14 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%):68		
	нет	<b>История:</b> Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:33 <b>район:24,1</b> <b>ЛО:24,06</b> Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100	нет	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100% 2 недопущенных	9 класс –100% 2 с отличием 3 недопущенных	9 класс- аттестаты получили 100% допущенных, кроме 5 недопущенных	Так как в 2020 году экзамены обучающиеся 9-х классов не сдавали, аттестаты были выданы на основании годовых отметок, результатов итогового собеседования и допуска к итоговой аттестации. Количество не допущенных до экзаменов стабильно растет из года в год.
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	<b>Физика:</b> 10/16,7% <b>Обществознание:</b> 49/81,7% <b>Информатика:</b> 1/1,7% <b>Англ. язык:</b> 1/ 2,3% <b>Химия:</b> 4/6,7% <b>Биология:</b> 16/26,7% <b>География:</b> 38/63,3% <b>Литература:</b> 1/1,7% <b>История:</b> 0	<b>Физика:</b> 4/5,3% <b>Обществознание:</b> 50/66,7% <b>Информатика:</b> 5/6,7% <b>Англ. язык:</b> 3/ 4,0% <b>Химия:</b> 3/4,0% <b>Биология:</b> 32/42,7% <b>География:</b> 52/69,3% <b>Литература:</b> 0 <b>История:</b> 1/1,3%	<b>Физика:</b> 3/4% <b>Обществознание:</b> 52/69,3% <b>Информатика:</b> 2/2,7% <b>Англ. язык:</b> 1/1,3% <b>Химия:</b> 4/5,3% <b>Биология:</b> 33/44% <b>География:</b> 55/73,3% <b>Литература:</b> 0 <b>История:</b> 0	Из года в год самое большое количество обучающихся выбирают на экзамен обществознание, географию, биологию. Остальные предметы сдают единицы обучающихся.
<b>Результаты ЕГЭ:</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	
Русский язык	100% - справились Ср. балл: <b>75</b> (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог:0 <b>район: 75,4</b>	100% - справились Ср. балл: <b>70</b> (более 60 баллов: 77,3%) не преодолели порог:0 <b>район: 68,7</b>	100% - справились Ср. балл: <b>76</b> (более 60 баллов: 96%) не преодолели порог:0 <b>ЛО: 74,62</b>	Повышение результата, средний балл выше областного. Хороший профессиональный уровень педагогов.

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<b>ЛО: 72,74</b>	<b>ЛО: 72,8</b>		
Математика	100% - справились Ср. б: <b>52</b> (профиль) (более 55 баллов:27,3%) не преодолели порог: 0 <b>район: 55,26</b> <b>ЛО: 54,92</b>	100% - справились Ср. б: <b>57</b> (профиль) (более 60 баллов: 66,6%) Не преодолели порог: 0 <b>район: 63,3</b> <b>ЛО: 63</b>	100% - справились Ср. б: <b>59</b> (профиль) (более 60 баллов: 45%) не преодолели порог: 0 <b>ЛО: 59,48</b>	Положительная динамика результатов. Хороший профессиональный уровень педагога.
Результаты экзаменов по выбору	<b>Физика:</b> Ср. б: 66 (более <b>55</b> баллов: 100%) не преодолели порог:0 <b>район: 61,52</b> <b>ЛО: 56,45</b>  <b>Обществознание:</b> Ср. б: <b>74</b> (более55баллов:100%) не преодолели порог:0 <b>район: 63,33</b> <b>ЛО: 61,67</b>	<b>Физика:</b> Ср. б: <b>70</b> (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 <b>район: 58</b> <b>ЛО: 61,5</b>  <b>Обществознание:</b> Ср. б: <b>64</b> (более 60 баллов: 61%) не преодолели порог:0 <b>район: 59,4</b> <b>ЛО: 60</b>  <b>Англ. язык:</b> Ср. б: <b>65</b> (более 60 баллов: 75%) не преодолели порог: 0 <b>район: 69,5</b> <b>ЛО:</b>	<b>Физика:</b> Ср. б: <b>63</b> (более 60 баллов: 67%) не преодолели порог:0 <b>ЛО: 58,33</b>  <b>Обществознание:</b> Ср. б: <b>72</b> (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 <b>ЛО: 62,37</b>  <b>Англ. язык:</b> Ср. б: <b>58</b> (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 <b>ЛО: 69,72</b>	Результаты стабильны, в положительной динамике. Результаты ЕГЭ выше областных по русскому языку, физике, обществознанию, истории, биологии, литературе, английскому языку. Высокие тестовые баллы в 2020 году связано с целым рядом факторов: - экзамены по предметам не являлись обязательными, их сдавали по выбору для поступления в вузы; - высокая мотивированность участников экзаменов, связанная с поступлением в вузы; - наличие времени (июнь) для повторения Результаты ЕГЭ

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p><b>Биология:</b> Ср. б: <b>50</b> (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог:0 <b>район: 59,8</b> <b>ЛО: 55,3</b></p> <p><b>История:</b> Ср. б: <b>93</b> (более 55баллов:100%) не преодолели порог:0 <b>район: 62,81</b> <b>ЛО:59,25</b></p> <p><b>Литература:</b> Ср. б: <b>58</b> (более 55 баллов:67%) не преодолели порог:0 <b>район: 62,81</b> <b>ЛО: 59,25</b></p>	<p><b>История:</b> Ср. б: <b>64</b> (более 60 баллов:50%) не преодолели порог:0 <b>район: 57,6</b> <b>ЛО:60,6</b></p> <p><b>Литература:</b> Ср. б: <b>57</b> (более 60 баллов:50%) не преодолели порог:0 <b>район: 67,8</b> <b>ЛО: 62,7</b></p> <p><b>Информатика:</b> Ср. б: <b>40</b> (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог:0 <b>район: 62,8</b> <b>ЛО: 69,3</b></p> <p><b>География:</b></p>	<p><b>Биология:</b> Ср. б: <b>57</b> (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 <b>район: 53,41</b></p> <p><b>История:</b> Ср. б: <b>60</b> (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 <b>ЛО: 56,94</b></p> <p><b>Литература:</b> Ср. б: <b>73</b> (более 60 баллов: 75%) не преодолели порог:0 <b>ЛО: 68,29</b></p>	<p>продолжают быть ниже областных по математике профильного уровня и английскому языку.</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
		Ср. б: <b>66</b> (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 <b>район: 61</b> <b>ЛО: 64,3</b>		
Профильные предметы (профили)	социально-экономический физико-математический	социально-экономический, технологический	социально-экономический, технологический, универсальный	По запросу обучающихся и родителей
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	2018-всего сдавало- 14 чел. Математика (пр): 11/ 78,6% Физика: 3/14,3% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1/7,1% Обществознание: 9/64,3% История: 1/7,1% Англ. язык: 0 Литература: 3/21,4% География: 0	2019-всего сдавало- 22 чел. Математика (пр): 9/ 41% Физика: 3/14% Химия: 0 Информатика: 1/ 5% Биология: 0% Обществознание: 18/82% История: 4/ 18% Англ. язык: 4/ 18% Литература: 4/ 18% География: 1/ 5%	2020-всего сдавало- 23 чел. Математика (пр): 11/ 48% Физика: 6/26% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 2/9% Обществознание: 16/62% История: 4/15% Англ. язык: 2/8% Литература: 4/15% География: 0	Выбор ЕГЭ по предметам определяется обучением по выбранному профилю и потребностью для поступления в ВУЗ
Получение аттестатов, медали	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100%, 1 с отличием (1 золотая медаль)	100%, нет	100% получения аттестатов
<b>Средние показатели по ОО:</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
Успеваемость	1-4 классы: 98,3% 5-9 классы: 96,2% 10-11 классы: 94,4% Общий результат: 96,7%	1-4 классы: 98% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 98% Общий результат: 97%	1-4 классы: 100% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 100% Общий результат: 98%	Незначительное повышение успеваемости на 1% и качества образования на 1% объясняется периодом дистанционного обучения в 3 триместре. На уровне начального и основного общего образования - значительное увеличение детей с ОВЗ, с индивидуальными психологическими особенностями развития, - возрастающее количество «трудных» подростков
Качество	1-4 классы: 57,7% 5-9 классы: 22,6% 10-11 классы: 27,8% Общий результат: 35,4%	1-4 классы: 56% 5-9 классы: 24% 10-11 классы: 20% Общий результат: 35%	1-4 классы: 61% 5-9 классы: 23% 10-11 классы: 28% Общий результат: 36%	
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 4 чел. 5-9 классы: 11 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 16 чел.	1-4 классы: 5 чел. 5-9 классы: 17 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 22чел.	1-4 классы: 0 чел. 5-9 классы: 10 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 10 чел.	
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 45,6% 5-9 классы: 20,3% 10-11 классы: 19,5% Общий результат: 29,7%	1-4 классы: 44,4% 5-9 классы: 22,5% 10-11 классы: 18,4% Общий результат: 30%	1-4 классы: 51,5% 5-9 классы: 20,8% 10-11 классы: 21,4% Общий результат: 30,3%	
Окончили на «5»	1-4 классы: 9,8% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 8,3% Общий результат: 5,6%	1-4 классы: 11,1% 5-9 классы: 1,6% 10-11 классы: 2% Общий результат: 5,1%	1-4 классы: 13,9% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 3,9% Общий результат: 5,1%	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	<b>Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс:</b> Средний балл – 16,6  <b>Региональная диагностическая метапредметная работа</b>	<b>Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс:</b> Средний балл – 17,5  <b>Региональная диагностическая метапредметная работа</b>	<b>Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс:</b> Средний балл – 11,3  <b>Региональная диагностическая метапредметная работа</b>	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
	<p><b>7 класс:</b> Средний балл – 16,5</p> <p><b>Региональная диагностическая метапредметная работа 10 класс:</b> Средний балл – 9,7</p> <p><b>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</b> Успеваемость: 86% Качество: 59 % не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,65</p> <p><b>Региональная работа по русскому языку 9 класс:</b> Успеваемость: 93% Качество: 60% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,4</p> <p><b>Входная муниципальная работа по математике 9класс:</b></p>	<p><b>7 класс:</b> Средний балл – 17,1</p> <p><b>Региональная диагностическая метапредметная работа 10 класс:</b> Средний балл – 9,9</p> <p><b>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</b> Успеваемость: 100% Качество: 61,6 % не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 15,6 Средняя оценка: 3,8</p> <p><b>Входная муниципальная работа по математике 9класс:</b> Успеваемость: 67,6% Качество: 18,2% не выполнили работу: 24 чел. Средний балл: 10,1 Средняя оценка: 2,7</p>	<p><b>8 класс:</b> Средний балл –15,43</p> <p><b>Региональная диагностическая метапредметная работа 9 класс:</b> Средний балл – 22,8</p> <p><b>Входная муниципальная диагностическая работа по русскому языку 9 класс:</b> Успеваемость:79% Качество- 20,9% Средняя оценка-3</p> <p><b>Входная муниципальная диагностическая работа по математике 9 класс:</b> Успеваемость:73 % Качество-9,6% Средняя оценка:2,83</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по биологии 9 класс:</b></p>	<p>ориентация в содержании текста, умение отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию; - недостаточные познавательные логические действия.</p>

Качество подготовки обучающихся				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>Успеваемость: 79% Качество: 53% не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3,4</p> <p><b>Региональная работа по математике 9 класс:</b> Успеваемость: 82,1% Качество: 56% не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,2</p> <p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень):</b> Успеваемость: 100% Качество: 93% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 4,5</p> <p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень):</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0</p>	<p><b>Муниципальная работа по математике 9 класс:</b> Успеваемость: 71,6% Качество: 23% не выполнили работу: 21 чел. Средний балл: 11,7 Средняя оценка: 3</p> <p><b>Региональная работа по русскому языку 9 класс:</b> Успеваемость: 94,71% Качество: 54,1% не выполнили работу: 4 чел. Средний балл: 21,3 Средняя оценка: 3,55</p> <p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень):</b> Успеваемость: 100% Качество: 90,2% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4</p>	<p>Успеваемость: 77,4 % Качество-29% Средняя оценка-3</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по географии 9 класс:</b> Успеваемость: 80 % Качество-50,98% Средняя оценка-3,41</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по информатике 9 класс:</b> Успеваемость: 100% Качество-0% Средняя оценка-3</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по обществознанию 9 класс:</b> Успеваемость: 83,7% Качество-28,6% Средняя оценка-3,18</p> <p><b>Муниципальная</b></p>	



Качество подготовки обучающихся				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
	<p>чел. Средний тестовый балл: 54</p> <p><b>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс</b> Успеваемость:100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 67,8</p> <p><b>Репетиционный экзамен по обществознанию 11 класс</b> Успеваемость:100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 66,6</p>	<p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень):</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 44,1</p> <p><b>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс</b> Успеваемость:100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 59</p> <p><b>Репетиционный экзамен по физике 11 класс</b> Успеваемость:100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 69,3</p>	<p><b>диагностическая работа по физике 9 класс:</b> Успеваемость:100% Качество-100% Средняя оценка-4,33</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по химии 9 класс:</b> Успеваемость:75% Качество-25% Средняя оценка-3</p> <p><b>Входная муниципальная диагностическая работа по математике 11 класс (базовый уровень):</b> Успеваемость:92% Качество: 17% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 3,2</p> <p><b>Входная муниципальная диагностическая работа по математике 11 класс (профильный уровень):</b></p>	<p>По анализу результатов входные и итоговых КПИ обучающихся 11 класса наблюдается положительная динамика результатов, в следствии системной работы педагогов на основе индивидуального подхода.</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			<p>Успеваемость: 54% не выполнили работу: 7 чел. Средний тестовый балл: 27</p> <p><b>Входная муниципальная диагностическая работа по русскому языку 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 22,6 (при максимальном 34)</p> <p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень):</b> Успеваемость: 100% Качество: 84,6% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 3,9</p> <p><b>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень):</b> Успеваемость: 88% не выполнили работу: 1</p>	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			<p>чел. Средний тестовый балл: 39</p> <p><b>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 59,4</p> <p><b>Репетиционный экзамен по английскому языку языку 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 46</p> <p><b>Репетиционный экзамен по биологии 11 класс</b> Успеваемость: 0% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 27</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по обществознанию 11</b></p>	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			<p><b>класс</b> Успеваемость: 94% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 65,1</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по истории 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 57,8</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по биологии 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 42</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по физике 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 64,3</p>	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			<p><b>Муниципальная диагностическая работа по английскому языку 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 58</p> <p><b>Муниципальная диагностическая работа по литературе 11 класс</b> Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 59,4</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по математике 10 класс</b> Успеваемость: 89% Качество- 29% Средняя оценка- 3,3</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по русскому языку 10 класс</b></p>	<p>Не все выпускники основной школы оказались способны и психологически готовы заниматься в самостоятельном режиме в течение последних месяцев, они и продемонстрировали отрицательное отклонение от годовой отметки. По русскому языку доля оценок, соответствующих ПА – 56,7% ниже – 30% выше – 13,3%. По математике доля оценок,</p>

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
			<p>Успеваемость: 73% Качество- 37% Средняя оценка- 3,2</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по обществознанию 10 класс</b> Успеваемость: 100% Качество- 50% Средняя оценка- 3,7</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по географии 10 класс</b> Успеваемость: 92% Качество- 58% Средняя оценка- 3,8</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по физике 10 класс</b> Успеваемость: 100% Качество- 50% Средняя оценка- 3,5</p> <p><b>Региональная диагностическая работа по биологии 10 класс</b></p>	<p>соответствующих ПА – 46,4% ниже –30% выше –13,3%.</p> <p>По обществознанию доля оценок, соответствующих ПА – 83,3% ниже – 16,7% выше – 0%.</p> <p>По географии доля оценок, соответствующих ПА – 58,3% ниже –25% выше –16,7%.</p> <p>По биологии и физике, вследствие малой численности выборки, результаты не достаточно достоверны для анализа.</p>

Качество подготовки обучающихся				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
			Успеваемость: 100% Качество- 0% Средняя оценка- 3	
Результаты участия в олимпиадах муниципального, регионального, федерального (заключительного) этапов ВсОШ (Только результаты Всероссийской предметной и региональной предметной олимпиад)	<p><u>ВсОШ</u> <u>муниципальный этап:</u> Победители - 2 Призёры - 25</p> <p><u>ВсОШ</u> <u>региональный этап:</u> Призеры – 2 (Физическая культура, технология)</p>	<p><u>ВсОШ</u> <u>муниципальный этап:</u> Победители- 5 Призёры- 23</p> <p><u>ВсОШ</u> <u>региональный этап:</u> Победитель – 1 (Право) Призеры – 2 (Обществознание, история)</p>	<p><u>ВсОШ</u> <u>муниципальный этап:</u> Победители - 1 Призёры - 9</p> <p><u>ВсОШ</u> <u>региональный этап:</u> Призеры – 6 (Обществознание, география, технология, физическая культура, физика, химия);</p> <p>1 призёр региональной малой олимпиады по английскому языку (8 класс)</p>	Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражают стабильные результаты и положительную динамику на муниципальном и региональном этапах.
Наличие системы реализации индивидуальн		В 10 классе химико-биологический индивидуальный маршрут (УП)	В 11 классе химико-биологический индивидуальный маршрут (УП)	

<b>Качество подготовки обучающихся</b>				
	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)</b>
ых образовательных маршрутов (траекторий)				
Иновационная деятельность	Участие в проекте «САМБО в школу»	Внедрение ФГОС СОО, участие в проекте «Самбо в школу»	Создание творческой группы по проектированию инновационной деятельности в школе, изучение регионального и федерального опыта инновационной деятельности	
Наличие в ОУ единого орфографического режима	да	да	да	
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	да	да	да	



Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

В 2019-2020 учебном году школу окончили 81 выпускник 9 классов и 26 выпускников 11 класса.

Выпускники 9 классов:

- 28 человек (34,6%) продолжают получать среднее общее образование общеобразовательных школах. Из них 26 человек продолжают обучение в МБОУ «Вырицкая СОШ №1».
- 52 (64,2%) поступили в учреждения СПО Ленинградской области и г.Санкт-Петербурга.
- 1 человек (1,2%) не трудоустроился.

Выпускники 11 классов:

- 17 человек (65,4 %) поступили в ВУЗы; из них 10 человек – на бюджетное обучение, 7 человека – на обучение на договорной основе. При этом 50% выпускников, обучающихся по технологическому и социально-математическому профильному направлению, поступили в ВУЗы соответствующего профиля.
- 5 человек (19,2%) получают среднее профессиональное образование
- 4 человека (15,4%) трудоустроились.

#### **Вывод:**

Анализ результатов ВПР в 2020 году (осень) практически по всем предметам показал снижение успеваемости и качества знаний, а также достаточно большое несоответствие результатов успеваемости и качества знаний по итогам года и ВПР.

В 2020 году экзамены обучающиеся 9-х классов не сдавали, аттестаты были выданы на основании годовых отметок, результатов итогового собеседования и допуска к итоговой аттестации. Сравнение результатов за 3 последних года показывает понижение качества результатов по отдельным предметам, но вывод делать сложно, так как оценка за экзамен и годовая оценка не всегда совпадают. Это говорит о необъективности выставления оценок.

Итоги государственной итоговой аттестации по всем предметам в 11 классах можно считать удовлетворительными, наблюдается незначительный рост качества образования по всем предметам.

Все показатели: качества обучения и успеваемости, результаты ГИА свидетельствует о том, что школа справляется со своей основной задачей обучения, воспитания и развития. Анализ качества обучения и успеваемости показывает рост данных показателей, в сравнении с предыдущими периодами.

Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражают стабильные результаты и положительную динамику на муниципальном и региональном уровнях. Количество призёров РЭ ВсОШ значительно увеличилось: все участники РЭ ВсОШ заняли призовые места, что говорит о положительной динамике результатов и увеличении качества подготовки к олимпиадам. Положительные тенденции - увеличилось количество предметов на РЭ, по

которым обучающиеся принимали участие в олимпиадах: традиционно принимали участие в предметных олимпиадах социально-гуманитарной направленности, а также по технологии, в 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по химии, физике и географии.

Количество призёров и победителей МЭ ВсОШ уменьшилось по объективным причинам: из-за эпидемиологической ситуации в связи с COVID-19 значительное число обучающихся не принимало участие в МЭ ВсОШ (медицинские справки, болезнь, карантин).

**Недостатки:** по-прежнему участие в олимпиадах по некоторым предметам не показывает ни стабильных, ни высоких результатов (русский язык, литература, математика); по некоторым предметам обучающиеся МБОУ «Вырицкая СОШ №1» не принимают участия (ИЗО, музыка, ОБЖ, астрономия и некоторые другие).

**Возможные причины:**

- отсутствие системной работы с одаренными детьми по отдельным предметам,
- отсутствие работы с использованием олимпиадных заданий по предметам в учебном процессе,
- отсутствие мотивации и познавательной активности у обучающихся,
- проблема слабой заинтересованности учителей-предметников олимпиадным движением в связи с большим объёмом коррекционной работы, работы со слабоуспевающими и неуспевающими, работой по подготовке к ГИА, ВПР.

**Меры по преодолению выявленных проблем:**

- продолжить контроль за преподаванием, за подготовкой к прохождению государственной итоговой;
- продолжить выстраивание системы поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися;
- продолжать создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- продолжить проведение систематической просветительской работы в различных областях с родителями учащихся.
- продолжить работу в направлении изучения и практического применения смыслового чтения и работы с информацией разного вида при формировании предметных и метапредметных учебных действий.

**Руководителям МО:**

- провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА;
- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение молодых специалистов через систему наставничества;
- продумать и приступить к созданию системы работы с одарёнными детьми в МО;
- инициировать создание банка олимпиадных заданий, используя, в том числе, электронные ресурсы, ЦОРы.

### Учителям - предметникам:

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, методы и систему коррекционных заданий;
- организовать проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия и активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков проектной и исследовательской работы;
- совершенствовать систему мероприятий по выявлению одаренных детей и работы с ними;
- повышать мотивацию к учению и познавательную активность обучающихся, используя в учебном процессе различные педагогические технологии, в том числе дистанционные, цифровые и инновационные.

## Раздел 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Выполнение образовательных программ по итогам 2019-2020 учебного года

#### 5.1.1. Образовательная программа начального общего образования ООП НОО

##### 1 классы

1-А, Б, В, Ф	2-А, Б, В, Ф	3-А, Б, В, Ф	4-А, Б, В, Ф	Требования ФГОС НОО
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Не менее 2904 – не более 3345
595	782	782	782	Выполняются
Количество учебных занятий за четыре года: 2941				

##### 2 классы

1-А, Б, В	2-А, Б, В	3-А, Б, В	4-А, Б, В	Требования ФГОС НОО
2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2904 - 3345
637	736	782	782	Выполняются
Количество учебных занятий за четыре года: 2937				

##### 3 классы

1-А, Б, В, Ф	2-А, Б, В, Ф	3-А, Б, В, Ф	4-А, Б, В, Ф	Требования ФГОС
--------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

				НОО
2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2904 - 3345
637	782	736	782	Выполняются
Количество учебных занятий за четыре года: 2937				

4 классы

1-А, Б, Ф	2-А, Б, Ф	3-А, Б, Ф	4-А, Б, Ф	Требования ФГОС НОО
2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2904 - 3345
637	782	782	736	Выполняются
Количество учебных занятий за четыре года: 2937				

5.1.2. Образовательная программа основного общего образования ООП ООО

5 классы

5-А, Б, В, Ф	6-А, Б, В, Ф	7-А, Б, В, Ф	8-А, Б, В, ф	9-А, Б, В, Ф	Требования ФГОС ООО
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	Не менее 5267 – не более 6020
1056	1122	1190	1224	1224	Выполняются
Количество учебных занятий за пять лет: 5816					

6 классы

5-А, Б, В, Ф	6-А, Б, В, Ф	7-А, Б, В, Ф	8-А, Б, В, Ф	9-А, Б, В, Ф	Требования ФГОС ООО
2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	5267 - 6020
1088	1089	1190	1224	1224	Выполняются
Количество учебных занятий за пять лет: 5815					

7 классы

5-А, Б, В	6-А, Б, В	7-А, Б, В	8-А, Б, В	9-А, Б, В	Требования ФГОС ООО
2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	5267 - 6020

1088	1122	1155	1224	1224	Выполняются
Количество учебных занятий за пять лет: 5813					

8 классы

5-А, Б, В, Ф	6-А, Б, В, Ф	7-А, Б, В, Ф	8-А, Б, В, Ф	9-А, Б, В, Ф	Требования ФГОС ООО
2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	5267 - 6020
1088	1122	1190	1188	1224	Выполняются
Количество учебных занятий за пять лет: 5812					

9 классы

5-А, Б, В	6-А, Б, В	7-А, Б, В	8-А, Б, В	9-А, Б, В	Требования ФГОС ООО
2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	5267 - 6020
1088	1122	1190	1224	1188	
Количество учебных занятий за пять лет: 5812					

5.1.3. Образовательная программа среднего общего образования ООП СОО

10 классы

10 универсальный, социально-экономический, технологический профили	11 универсальный, социально-экономический, технологический профили	Требования ФГОС СОО
2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Не менее 2170 – не более 2590
1221	1258	Выполняются
Количество учебных занятий за два года: 2479		

11 классы

10 универсальный, социально-экономический, технологический профили	11 универсальный, социально-экономический, технологический профили	Требования ФГОС СОО
--	--	------------------------

2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2170 - 2590
1258	1221	Выполняются
Количество учебных занятий за два года: 2479		

#### Выполнение практической части Образовательной программы среднего общего образования

	Предмет (согласно учебного плана)	10 класс				11 класс			
		Лаборат., практ. Работы		экскурсии		Лаборат., практ. Работы		экскурсии	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Химия	8	8			8	8		
2.	Физика	2	2			8	8		
3.	Биология	15 лаб. 5 практ.	15 лаб. 5 практ.			2 лаб. 1 практ.	2 лаб. 1 практ.		
4	история			3	3			4	4

#### 5.1.4. Адаптированные образовательные программы

##### 5.1.4.1. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР АООП НОО

##### 4 класс

1В	2В	3В	4В	Требования ФГОС НОО
2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	Не менее 2904 – не более 3345
637	782	782	736	Выполняются
Количество учебных занятий за четыре года: 2937				

8 класс

5В	6В	7В	8В	9В	Требования ФГОС ООО
2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	Не менее 5267 – не более 6020
986	1020	1088	1089	1122	Выполняются
Количество учебных занятий за пять лет: 5305					

5.1.4.2. Адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью

Учебные предметы	Количество часов							
	Класс-комплект 1				Класс-комплект 2			
	4 год обуч.		6 год обуч.		7 год обуч.		9 год обуч.	
	План	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
Чтение	136	136	170	170	136	136	136	136
Устная речь	34	34						
Математика	170	170	170	170	136	136	136	136
Окружающий мир	34	34						
Естествознание			34	34	68	68	68	68
География					68	68	68	68
Социально-бытовое ориентирование			34	34	34	34	34	34
История отечества					68	68	68	68
История и культура родного края			34	34				
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
Труд	204	204	204	204				
Сельхоз.труд					204	204	204	204
Основы компьютерной грамотности							68	68
ИТОГО	782	782	986	986	1020	1020	1088	1088



**Вывод:** образовательные программы, реализуемые в Школе, выполняются.

## 5.2. Сохранение контингента. Формирование классов.

В 2019-2020 учебном году обучалось 915 обучающихся (Таблицы 1,2).

Таблица 2. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2019-2020 учебного года

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
1	Количество учащихся	376	501	54	931	378	486	51	915

Таблица 3. Движение учащихся в школе

№	Показатели	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Всего	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
		уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.	уч.г.
1	Количество учащихся	377	378	493	486	49	51	919	915
2	Прибыло	9	7	22	5	1	1	32	13
3	Выбыло	13	5	28	20	1	4	43	29

По сравнению с прошлым годом количество обучающихся уменьшилось на 0,4%. Произошло снижение численности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования за счёт переезда в другие регионы. Увеличение численности обучающихся на уровне среднего общего образования за счёт увеличения обучающихся, желающих обучаться в 10 классе, в связи с реализацией программ среднего общего образования на профильном уровне (профильные группы: социально-экономический, технологический, универсальный).

По сравнению с началом года (количество учащихся 931 обучающихся), к концу года число учащихся уменьшилось до 915 обучающихся. За весь год в школу прибыло 13, выбыло 32 обучающихся. Основными причинами выбытия являются: смена места жительства и переезд в ОУ других городов и регионов. Среди причин выбытия обучающихся 10-11 классов, причина в трудности освоения программы среднего общего образования, переход на освоение профессиональных программ в ОУ среднего профессионального образования.

Мерами по преодолению выбытия обучающихся из ОУ, связанных с трудностями освоения образовательных программ являются:

- ✓ разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основании индивидуальных учебных планов;
- ✓ создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- ✓ совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

В 2019-2020 учебном году сформировано 35 классов, два из которых специальные коррекционные, и открыто 3 класса-комплекта. В целом в школе произошло уменьшение количества классов, за счет слияния двух классов из здания филиала на параллели 7 и 9 классов. Это привело к увеличению средней наполняемости классов на 0,2% до уровня 24,5 (таблица 3) человека в классе. Количество классов-комплектов по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью увеличилось на 1, за счет прироста числа обучающихся.

Таблица 4. Средняя наполняемость классов

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество классов	37	37	35
Количество классов-комплектов	2	2	3
Средняя наполняемость классов	24,3	24,3	25,5

Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, СанПиН 2.4.2.2821-10, иных нормативных документов.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019 года;

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 31 неделя

- во 2-8, 10 классах – 32 недели

- в 9,11 классах – 32 недели 2 дня

- во 2-9 классах для обучающихся ОВЗ – 32 недели

Окончание учебного года

- в 1-4 классах — 22 мая 2020 года;
  - в 5-8, 10 классах — 22 мая 2020 года;
  - в 9 классах – 22 мая 2020 года;
  - в 11 классе – 22 мая 2020 года;
  - в специальных коррекционных классах для обучающихся ОВЗ — 22 мая 2020 года;
- Учебные сборы для юношей 10 класса с 25 мая 2020 года по 30 мая 2020 года.

### 5.3. Регламентирование образовательного процесса

#### 5.3.1. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится:

- на первом уровне в 1-х классах на trimestры:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	02.09.19	30.11.19	11 нед. 4 дня
2 триместр	01.12.19	29.02.20	10 нед. 1 день
3 триместр	01.03.20	22.05.20	9 нед.
			31 неделя (155 дней)

- на первом уровне: во 2-4 классах на trimestры:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	
1 триместр	02.09.19	30.11.19	11 нед. 4 дня
2 триместр	01.12.19	29.02.20	11 нед. 1 день
3 триместр	01.03.20	26.05.20	9 нед.
			32 недели (160 дней)

- на втором уровне: в 5-9 классах на trimestры

	Дата	Продолжительность (кол-во
--	------	---------------------------

	начала триместра	окончания триместра	учебных недель)
1 триместр 5-8 кл 9 кл	02.09.19	30.11.19	11 нед. 5 дней 12 нед.
2 триместр 5-8 кл 9 кл	01.12.19	29.02.20	11 нед. 2 дня 11 нед. 3 дня
3 триместр 5-8 кл 9 кл	01.03.20	22.05.20 22.05.20	8 нед. 4 дня 8 нед. 5 дней
5-8 кл 9 кл			31 неделя 5 дней (191 день) 32 недели 2 дня (194 дня)

- на третьем уровне: в 10-11 классах на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие 10 кл 11 кл	02.09.2019	28.12.19 30.12.19	16 нед. 16 нед.2 дня
2 полугодие 10 кл 11 кл	09.01.20	22.05.20 22.05.20	15 нед 5 дней 16 нед
10 кл 11 кл			31 неделя 5 дней (191 день) 32 недели 2 дня (194 дня)

- В специальных коррекционных классах для детей с ОВЗ на триместры:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	начала триместра	окончания триместра	

1 триместр	02.09.19	30.11.19	11 нед. 4 дня
2 триместр	01.12.19	29.02.20	11 нед. 1 день
3 триместр	01.03.20	26.05.20	9 нед.
			32 недели (160 дней)

Продолжительность каникул для 1-8, 10 классов и специальных коррекционных классах для детей с ОВЗ в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.19	04.11.19	9 дней
Зимние	29.12.19	08.01.20	11 дней
Весенние	22.03.20	05.04.20	15 дней

Продолжительность каникул для 9, 11 классов в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.19	04.11.19	7 дней
Зимние	31.12.19	08.01.20	9 дней
Весенние	24.03.20	05.04.20	13 дней

Летние каникулы продолжительностью не менее 8 недель.

Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 3 по 9 февраля 2020 года.

Выходные дни: 24 февраля 2020г.

09 марта 2020г.

01 мая 2020г.

02 мая 2020г.

04 мая 2020г.

05 мая 2020г.

09 мая 2020г.

11 мая 2020г.

В 2019-2020 учебном году были внесены следующие изменения по организации образовательного процесса:

- 05.11.2019г - проводить занятия для учащихся 1-11 классов по расписанию понедельника
- 30.12.2019г - проводить занятия для учащихся 9, 11 классов по расписанию вторника
- 09.01.2020г. – проводить занятия для учащихся 1-11 классов по расписанию понедельника
- 23.03.2020г - проводить занятия для учащихся 9, 11 классов по расписанию субботы
- 22.05.2020г - проводить занятия для учащихся 1-11 классов по расписанию понедельника

### 5.3.2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 4 классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя в 5 – 11 классах;
- 5-ти дневная рабочая неделя в специальных классах (1-9 класс) для детей с ОВЗ;

Регламентирование образовательного процесса в день:

Сменность - 1 смена;

Продолжительность урока:

1. 1 классы – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь, декабрь - 4 урока по 35 минут, январь – май – уроки по 40 минут;
2. 2-11 классы – 45 минут;
3. специальные коррекционные классы (1-9 класс) для детей с ОВЗ – 40 минут;

Таблица 5. Режим учебных занятий для 1-х классов:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
Сентябрь - октябрь		
8.45	1-ый урок	09.20
9.20	1-ая перемена	09.45
09.45	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена (динамическая пауза)	11.00
11.00	3-ий урок	11.35
Ноябрь - декабрь		

8.45	1-ый урок	09.20
9.20	1-ая перемена	09.45
09.45	2-ой урок	10.20
10.20	2-ая перемена (динамическая пауза)	11.00
11.00	3-ий урок	11.35
11.35	3-ья перемена	11.50
11.50	4-ый урок	12.25
Январь – май		
8.45	1-ый урок	09.25
9.25	1-ая перемена	09.45
09.45	2-ой урок	10.25
10.25	2-ая перемена	10.50
10.50	3-ий урок	11.30
11.30	3-ья перемена	11.50
11.50	4-ый урок	12.30
12.30	4-ая перемена	12.50
12.50	5-ый урок (1 день в неделю)	13.30

Таблица 6. Режим учебных занятий для 2-11 классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.45	1-ый урок	09.30
9.30	1-ая перемена (организация питания)	09.45
09.45	2-ой урок	10.30
10.30	2-ая перемена (организация питания)	10.50

10.50	3-ий урок	11.35
11.35	3-я перемена	11.50
11.50	4-ый урок	12.35
12.35	4-ая перемена (организация питания)	12.50
12.50	5-ый урок	13.35
13.35	5-ая перемена	13.45
13.45	6-ой урок	14.30

Таблица 7. Режим учебных занятий специальных классов-комплектов для детей с ОВЗ

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.45	1-ый урок	09.25
9.25	1-ая перемена (организация питания)	09.50
09.50	2-ой урок	10.30
10.30	2-ая перемена (организация питания)	10.50
10.50	3-ий урок	11.30
11.30	3-я перемена	11.50
11.50	4-ый урок	12.30



12.30	4-ая перемена (организация питания)	12.50
12.50	5-ый урок	13.30
13.30	5-ая перемена	13.45
13.45	6-ой урок	14.25
14.25	6-ая перемена	14.35
14.35	7-ой урок	15.15

На период реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ через использование дистанционных образовательных технологий время проведения занятия до 30 минут.

#### **5.4. Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации:**

Промежуточная аттестация в 1-8, 10 классах проводится согласно локально-нормативным актам ОУ с 12 мая по 20 мая 2020 года; промежуточная аттестация по триместрам во 2-9 классах 1 триместр с 25 по 28 ноября 2019 года, 2 триместр во 2-9 классах с 20 февраля по 27 февраля 2020 года; промежуточная аттестация по полугодиям в 10-11 классах 1 полугодие с 23 декабря по 27 декабря 2019 года.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования проводится в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Расписание учебных занятий на неделю составляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании, в частности, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях». Расписание доступно всем участникам образовательного процесса на стендах школы и на страницах Цифровой образовательной платформы «Дневник.ру».

### **5.5. Организация дистанционного обучения в период распространения новой коронавирусной инфекции**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановлением Правительства Ленинградской области от 03.04.2020 года №239 «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239», распоряжением Комитета образования Гатчинского муниципального района 27.03.2020г № 04-20-174/20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Ленинградской области», распоряжением Комитета образования Гатчинского муниципального района 03.04.2020 № 04-20-178/20 «Об организации деятельности муниципальных учреждений, подведомственных Комитету образования Гатчинского муниципального района на период с 06 по 30 апреля 2020 года» и других, в школе был установлен режим дистанционного обучения с 23 марта по 22 мая 2020 года, который пришелся на апрель – май 3 триместра 2019-2020 учебного года.

В конце марта перед уходом на дистанционное обучение был проведен мониторинг доступности дистанционного обучения для обучающихся МБОУ «Вырицкая СОШ №1», который показал следующее:

55,2% обучающихся начальной, основной и средней школы имели возможность для организации обучения с помощью дистанционных образовательных технологий (с подключением к сети Интернет) и средств электронного обучения самостоятельно;

44% – имели возможность подключаться при помощи гаджетов родителей;

0,8% обучающихся не имели возможности обучаться дистанционно из-за отсутствия подключения к сети Интернет..

В начале апреля при переходе на новый формат обучения было много проблем, а именно: технические и проблемы чрезмерной нагрузки на административный и педагогический персонал.

**Технические проблемы** возникли в связи с тем, что первую неделю дистанционного обучения произошло обрушение образовательной платформы «Дневник.ру», на которую, по предложенному и обсужденному с педагогическим коллективом плану возлагалась основная коммуникативная нагрузка. Администрацией школы была незамедлительно организована система быстрого оповещения педколлектива и классов через систему мессенджеров WhatsApp, а также в социальных сетях «В контакте». Однако, не все участники образовательного процесса имели полноценный доступ к сети Интернет («зависание» интернета и низкая скорость интернета у учащихся).

**Нагрузка** на учителей и административный персонал в целом возросла практически вдвое, при этом, объем заданий ученикам оставался на прежнем уровне или даже меньше. Так же значительно возросло количество контактов с родителями со стороны учителей. Много усилий учителя приложили на поиск, изучение и освоение содержания и возможностей

интернет ресурсов. Возникли в этот период сложности по организации проверки домашних заданий. Педагоги школы направляли ученикам файлы разных форматов с тестами и заданиями через электронный журнал «Дневник.Ру», социальную сеть «В контакте», мессенджеры. Научились управлять потоком присылаемых учениками заданий, стали требовать выполнения этих заданий к определенному сроку

К концу апреля все участники образовательного процесса освоились. Учителя приобрели опыт по организации дистанционного обучения. Большинство педагогов школы, так или иначе, использовали онлайн - инструменты в своей работе:

1. проводили уроки в прямом эфире на платформах видеоконференций,
2. выкладывали собственные видеоуроки с объяснением нового материала,
3. выдавали задания на ресурсах с автоматической проверкой заданий.

#### Основные платформы, сайты, которые учителя использовали в работе (диаграмма А):

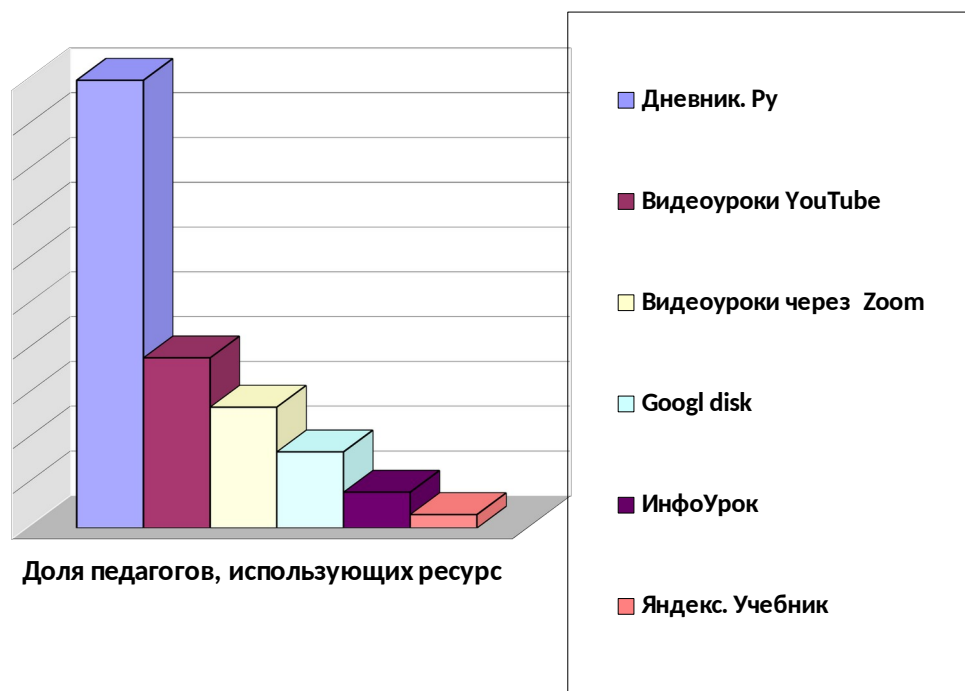


Диаграмма А.

Основные проблемы, с которыми столкнулись обучающиеся, - это, во-первых, большие объёмы работы, по сравнению со стандартной формой обучения, во-вторых, трудность в плохом понимании темы, без объяснения учителя, в-третьих недостаток мотивации, самодисциплины.

Однако качество знаний за 3 триместр повысилось, в сравнении с 1 и 2 триместрами.

Сравнение результатов окончания второго и третьего триместров 2-4 классов 2019-2020 учебного года показывает положительную динамику качества обучения во всех классах (диаграмма 1).

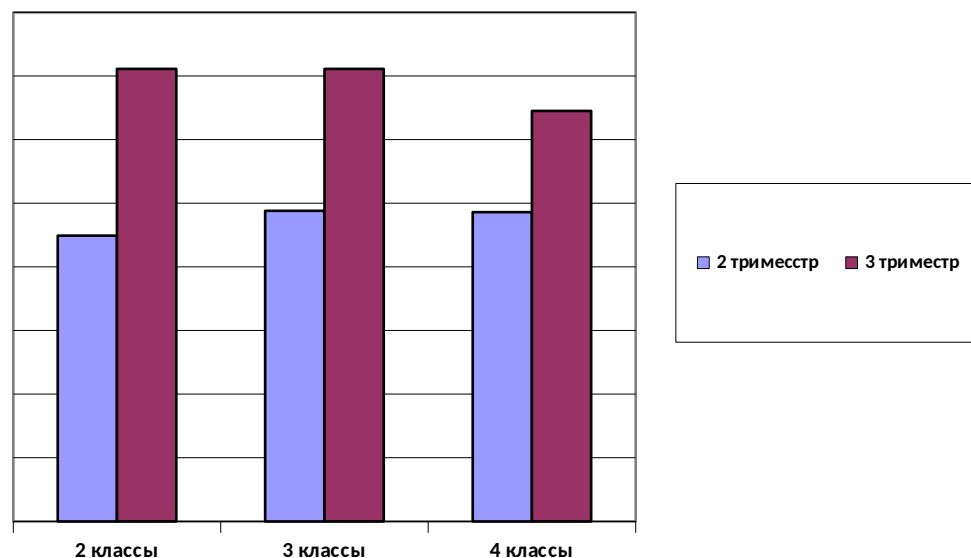


Диаграмма 1. Качество обучения.

Сравнение результатов окончания второго и третьего триместров 5-9 классов 2019-20 учебного года показывает положительную динамику качества обучения во всех классах (диаграмма 2).

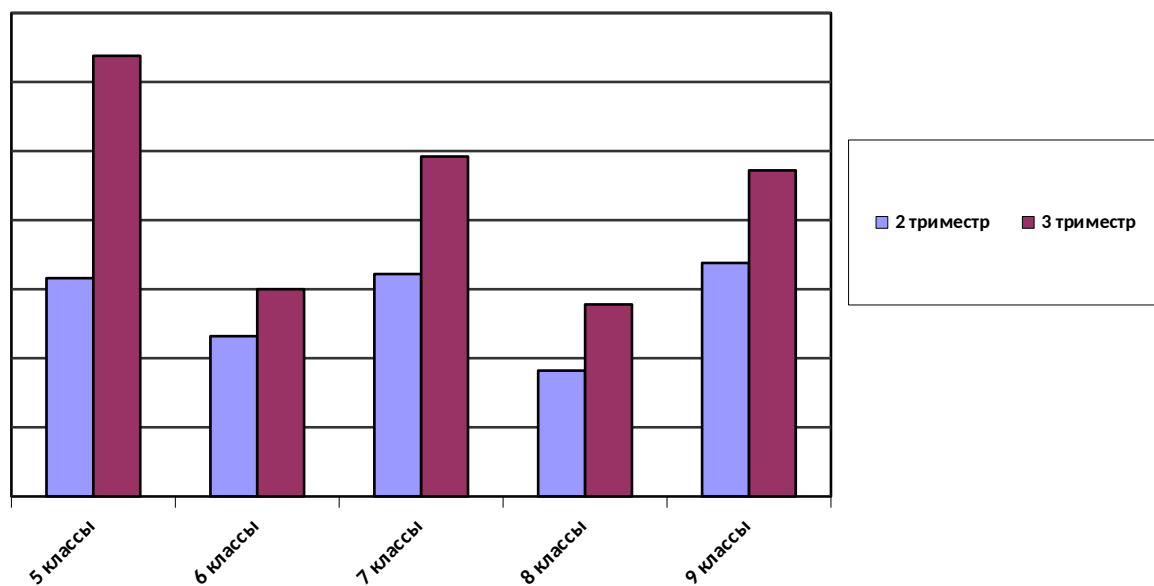


Диаграмма 2. Качество обучения в 5-9 классах.

Сравнение результатов окончания второго и третьего триместров 10-11 классов 2019-20 учебного года показывает положительную динамику качества обучения во всех классах (диаграмма 3).

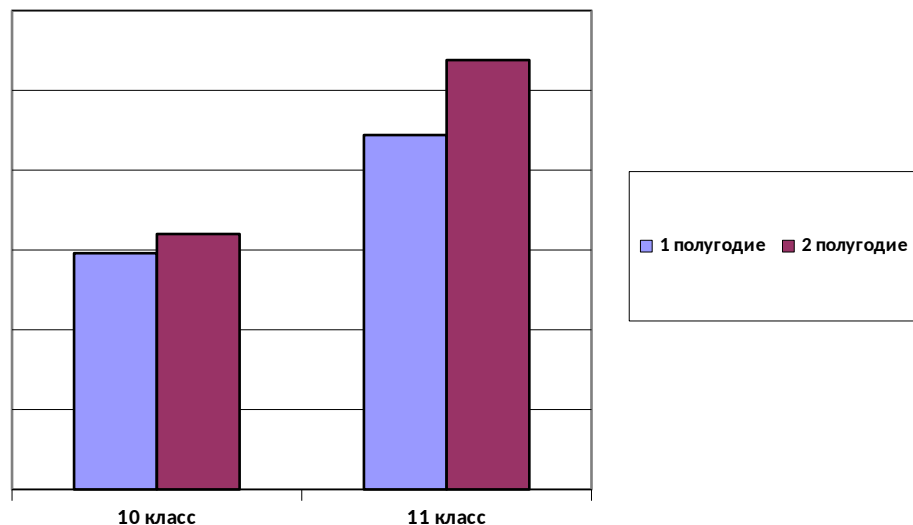


Диаграмма 3. Качество обучения в 10-11 классах.

Факторы, повлиявшие на повышение успеваемости учащихся:

- ✓ возможность обучаться в своём темпе
- ✓ обучение в комфортной обстановке
- ✓ ученики, обладая способностями поиска в интернете, смогли повысить свои оценки.

Основные проблемы учащихся:

- большие объёмы работы, по сравнению со стандартной формой обучения (11ч)
- трудность в плохом понимании темы, без объяснения учителя.

В период дистанционного обучения промежуточная аттестация во 2-11 классах проводилась согласно локально-нормативным актам ОУ в мае без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана, в связи с эпидемиологическими условиями в качестве переводной аттестации за 2019-2020 учебный год были засчитаны текущие оценки обучающихся по всем предметам учебного плана.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в сроки, установленные приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ и распоряжениями общего и профессионального образования Ленинградской области на 2020 год.

#### Выводы по разделу 5

Описанная в разделе организация учебного процесса (календарно-учебный график, особенности работы в особых условиях дистанционного обучения) отвечает требованиям действующего законодательства об образовании и обеспечивает получение адекватных результатов обучения и развития обучающихся.

Была проведена работа по активному изучению и использованию интернет ресурсов. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлекать учителей в работу по использованию электронного обучения с применением образовательных площадок.

В условиях перехода на дистанционный режим обучения учителя школы смогли провести результативную работу в обучении, с учетом индивидуального подхода к учащимся, что привело к положительной динамике.

### 5.6. Воспитательная работа школы

5.6.1. Воспитательная работа в Школе осуществлялась через реализацию программ:

№	Названия программ	Классы	Реализация программы
1.	1 Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступени НОО	1-4	100 %
2.	2 Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступенях ООО, СОО	5- 11	100 %
3.	3 Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени НОО	1-4	100 %
4.	4 Программа «Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни» на ступенях ООО, СОО	5-11	100 %
5.	5 Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ	5-11	100 %
6.	6 Программа профориентационной работы	1-11	100 %

7.	7	Программа внеурочной деятельности	1-11	100 %
8.	8	Программа дополнительного образования детей	1-11	100 %
9.	9	Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	1-11	100 %

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по формированию эффективной воспитательной системы. Воспитательная система создана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

#### **Основные направления развития воспитания:**

- развитие социальных институтов воспитания
- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовное и нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание

Воспитательная работа в школе направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

5.6.2. Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. В связи с этим школа бережно хранит свои традиции.

#### **Традиции школы:**

1. Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»
2. Школьная спортивная спартакиада/ День здоровья/
3. Лыжные соревнования, посвящённые В.П. Ольшешевой
4. Праздник «Посвящение в ученики»



5. День учителя
6. Ученические конференции: «Творческий потенциал Вырицы», «Ефремовские чтения»
7. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
8. Школьный хоровой фестиваль
9. Школьный танцевальный фестиваль
10. День памяти Михаила Смирнова
11. Неделя детской и юношеской книги
12. Митинги, посвящённые освобождению Посёлка, малолетним узникам и Дню Победы
13. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
14. Новогодние праздники
15. Конкурс «Смотр строя и песни»
16. Конкурс «Минута славы»
17. Субботники
18. Сетевое взаимодействие с библиотеками, ВКЦ, театральными коллективами
19. Участие в районных конкурсах и соревнованиях
20. Праздники «Окончание года»
21. Выпускные вечера

Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Реализуя программу воспитания и социализации «Я+», были **проведены общешкольные мероприятия (таблица 6).**

Таблица 6. Перечень общешкольных мероприятий.

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
1. «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни	15	13	3
2. «ГАРМОНИЯ ЗДОРОВЬЯ» Воспитание здорового и безопасного образа жизни	17	17	1

3. «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Воспитание нравственных чувств	11	9	1
4. «СОЗВУЧИЕ ЮНЫХ СЕРДЕЦ» Формирование основ эстетической культуры	13	10	2
5. «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» Воспитание гражданственности, патриотизма	12	9	2
6. «КЛАДЕЗЬ ЗЕМНОЙ МУДРОСТИ» Воспитание социальной ответственности	18	13	1
<b>Всего проведено в году мероприятий: 96</b>	<b>86</b>	<b>71</b>	<b>10</b>

В школе сохраняются **традиции классных параллелей:**

1. Игра по станциям «Дорожный марафон»
2. Народные праздники «Кузьминки», «Масленица»
3. Уроки мужества, встречи в ветеранами
4. День открытых дверей в ВКЦ
5. Новогодний спектакль 11 класса
6. Лекции передвижного планетария
7. Классные часы
8. Спортивные соревнования

**Традиции классных коллективов :**

1. День именинника
2. Классные огоньки
3. Экскурсионные поездки

5.6.3. Ведущая роль отводится классному руководителю, перед которым стоит важная задача по обеспечению рациональной занятости обучающихся во внеурочное время, по форсированности и сплочённости классных коллективов через организацию и участие в классных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д., формы работы, которые были направлены на **повышение уровня сформированности классных коллективов:**

**Спортивной направленности** (Районные соревнования «Лига- территория спорта», Районные соревнования в зачёт 55 Областной спартакиады школьников, Школьные турниры по волейболу, флорболу, баскетболу, настольный теннис, шахматы, «Весёлые старты», открытие школьной спортивной спартакиады, Дни здоровья, интернет олимпиада по физической культуре «Орлёнок», Армрестлинг, Лыжные гонки.

**Игровой направленности** (Игра по станциям «Дорожный марафон»-2-4 кл., конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»- 1-11 кл., Театральный фестиваль «Арлекин»-1-7 кл., танцевальный фестиваль, выставки, конкурсы школьного и районного уровней, игры по станциям, Правовая игра.

**Познавательной направленности** Неделя финансовой грамотности, встреча читающих на разных площадках, конкурсы-выставки рисунков, плакатов и поделок, музей боевой славы в д. Мины.

День открытых дверей в ВКЦ, классный час «Терроризм – угроза обществу», участие в проекте «мир моих переживаний», день школьного самоуправления, Праздничное мероприятие к Международному Дню народного единства, Правовая игра посвященная Всероссийскому дню помощи детям. Неделя истории, «Блокадная школа» - цикл встреч» Встреча, посвящён. Дню вывода советских войск из Афганистана, Уроки мужества . « День родного языка» в рамках проекта «Мы сэкономим тебя, русская речь», «Час земли», Конференция «Ефремовские чтения», участие в акции «Бессмертный полк»-1-11 кл, Лекции выездного планетария- 1-4 кл. Урок «Компьютерная безопасность», уроки «Проектория», Встречи в Поселковой библиотеке с писателями, тематические классные часы в поселковой библиотеке, встречи с ветеранами, экскурсии .

**Трудовой направленности** дежурство 5кл .в столовой, 7-11 кл. – по школе, дежурство в классных кабинетах, изготовление гирлянд к торжественным мероприятиям- 10 класс, уборка памятников, трудовая практика .

**Традиции класса** Театральные, танцевальные Строевые фестивали, классные огоньки, праздники для мам, велопрогулки, походы, Новогоднее представление 11 класса, Газета выпускникам школы, Классные коллективы активно включались в конкурсное движение.

**5.6.4. Результативность в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях соревнований всех уровней по основным направлениям:**

**Развитие социальных институтов воспитания**

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Возраст, класс	Результативность
<b>Всероссийский уровень</b>			
Единый урок безопасности в сети интернет "Территория безопасности"	157	8-9	Участники
<b>Областной уровень</b>			
Областная дистанционная олимпиада по журналистике	11	9б кл	Участники
Профитур	20	8-10	участники
<b>Районный уровень</b>			
Фестиваль-конкурс "Подарок любимому учителю"	1	9-11	участник
Единый родительский день «Безопасность+»	624	1-11	участники
Конкурс "Нет в районе семьи такой, где не памятен свой герой!"	1	7	участие
Летняя ДП. Районный дист. конкурс художественного творчества "Должны смеяться дети", 10.06.20	12	1-9	результаты- в июне
Летняя ДП. Районный дист. конкурс юных фотолюбителей "Золотое детство", 15.06.20	16	1-9	результаты- в июне

#### Гражданское воспитание.

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Возраст, класс	Результативность
<b>Районный уровень</b>			
Конференция "История моей земли глазами молодых"	5	10-11 кл.	2 Победителя, 3 призёра
Муниципальный этап конкурса "Лидер XXI века"	1	11 кл.	Победитель
Муниципальный форум активной молодежи ГМР "Мы за здоровый образ жизни"	3	11 кл	участники

**Духовное и нравственное воспитание.**

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Возраст, класс	Результативность
<b>Международный уровень</b>			
конкурс методических разработок "Уроки победы"	1	9	участие
<b>Областной уровень</b>			
конкурс сочинений "Мне дед рассказал про победу"	2	4-5 кл.	участники
<b>Районный уровень</b>			
15 фестиваль вокального творчества ГМР	28	6	Победители в номинации «Удачный дебют»
конкурс "Моя читающая семья"	8	3	участники
Муниципальный конкурс "Я люблю тебя, Россия"	5	6-9 кл	Призёры
Конкурс исследовательских работ "Отечество". Номинация "Военная история"	1	11 кл.	Призёр
Конкурс Общественной палаты "Нет в районе семьи такой, где не памятен свой герой"	5	6-9 кл	участники
Выставка-Конкурс детского творчества, посвящённого 75-летию Великой победы.	26	1-11 кл	7- победителей 5-призёров
Фотоконкурс "Семейное эхо войны"	4	4,8	1 победитель, 3 призёра

**Приобщение детей к культурному наследию.**

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Возраст, класс	Результативность
<b>Районный уровень</b>			
Регион.конк."Восходящая звезда"	1	4 кл	Гран-При

Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
		Возраст, класс	Результативность
Конкурс технического творчества	3	2-3 кл.	1 Победитель, 2 Призёра
Конкурс «Царство природы»	24	1-8 кл	Победители-1 Призёры- 4
Школьный Хоровой фестиваль	615	1-8	
Школьный Театральный фестиваль	70	2-3	
«Фабрика Деда Мороза»	37	1-7 кл	Победителей-3 Призёров-8
«Рождественский калейдоскоп»	11	1-6	Призёры-9

#### Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
			Возраст, класс	Результативность
	<b>Международный уровень</b>			
	Международный конкурс игра по физической культуре «Орлёнок»	112	1-11	1 Победитель и 15 лауреатов
	<b>Всероссийский уровень</b>			
	Межрегиональный открытый турнир по флорболу среди смешанных команд «Валдайский Колокольчик-2019»	10	5-6 кл	3 место
	<b>Областной уровень</b>			
	Первенство среди взрослых и детских команд Флорбольная Лига Санкт-Петербурга	12	5-6 кл	2 выезд по 2 встр
	Первенство Красносельского района СПб по флорболу. Среди детей	8	1-2 кл.	участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающихся-	Результативность участия	
			Возраст, класс	Результативность
	2011-2012г.р.			
	Первенство среди взрослых и детских команд Р- лига флорбол Санкт- Петербурга	12	5-6 кл	участие
	соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Девочки 9	4-5	1 место зона
	соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Девочки 6	6-7	1 место зона
	соревнования по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Мальчики 8	9-10	
	<b>Районный уровень</b>			
	55-я областная спартакиада школьников по легкой атлетике	15	8кл	3 место
	55-я областная спартакиада школьников по мини-футболу	7	7 кл	4 место
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(1 тур) 07-08г.р.	11	5-6 кл	2 место
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 11-12г.р	8	1-2 кл	4 место
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 09-10г.р	8	3-4 кл.	4 место
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (2 тур) 11-12г.р	8	3-4 кл.	4 место
	55-я областная спартакиада школьников по ОФП	12	9 кл	3 место
1.	соревнования по мини-футболу	21	4-8 кл	
2.	соревнования по мини-футболу	10	4-5 кл	Выход в финал
	соревнования по мини-футболу	8	9-10 кл.	
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(1 тур) 07-08г.р.	11	5-6 кл	
	9.02.Шахматы Лига школьного спорта	5	4-5	призеры
	1.02 Шахматный турнир “Белая ладья”	5	3-7	1 место зона
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (3 тур) 09-10г.р	10	3-4 кл	участие
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (3 тур) 11-12г.р	8	1-2	участие
	Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(3 тур) 07-08г.р.	11	5-6кл	2 место

**Экологическое воспитание включает:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество обучающих- ся	Результативность участия		
			Воз- раст, класс	Результативность	
<b>Районный уровень</b>					
1.	1	Конкурс "Царство природы"	22	1-6 кл.	1 Победитель, 4 призёра
2.	2	Конкурс исследовательских работ "Отечество" на тему "Проблемы загрязнения окружающей среды в ЛО и пути их решения"	1	11 кл	Призёр
3.	3	Литературный конкурс, Программа "Школьная экологическая инициатива", НИИЦ ПИЯФ межрегиональное эко движение, г. Гатчина	8	5-9 кл.	2 Победителя

**Выступление на мероприятиях, не носящих соревновательный характер**

Название мероприятия	Уровень	Участники	Место проведения
«Мы вас ждём»-Знакомство с ВКЦ		1-8 классы	ВКЦ
Участие в митинге, посвящённого Дню малолетнего узника	районный	Филиал	У памятника малолетним узникам
Участие во Всемирном Дне психического здоровья		Школьники филиала	ВКЦ
Межрегиональная Конференция «Ефремовские чтения»		Ученики 5-10 классов	
Встречи с писателями, интересными людьми		5-9 класс	Дет.библ
Праздничное мероприятие к выводу войск из Афганистана		10 класс	ВКЦ

Традиционно **выпускается школьная газета «РИТМ»** .

Очередные выпуски: «Снова в школу», «Наша жизнь», «Коронавыпуск». Работает Сайт школы, классные коллективы обща-



ются в социальной сети «В Контакте».

#### **Выводы:**

За 2019 – 2020 учебный год в школе проведено 81 мероприятие на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

Данные направления работы дали максимальный воспитательный эффект:

«МАЛАЯ КАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни и «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» - Воспитание гражданственности, патриотизма.

Меньший воспитательный эффект дало направление «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» воспитание нравственных чувств.

Охват детей во внеурочной деятельности:

год	Количество обучающихся	Динамика внеурочной деятельности
2018	837	Повысилась на 1 %
2019	823	Понизилась на 1%
2020	846	Повысилась на 3%

**Охват детей в творческих конкурсах международного, регионального и муниципального уровней**

Динамика участия

год	Количество обучающихся	Динамика внеурочной деятельности
2018	36	Повысилась на 1 %
2019	30	понижилась на 2 %
2020	24	понижилась на 2 %

**Охват детей в Всероссийских, областных и районных спортивных соревнованиях**

год	Количество обучающихся	Динамика внеурочной деятельности
2018	44	Повысилась на 1 %
2019	43	Сохранилась на высоком уровне
2020	25	Понизилась на 30%

По результатам «Рейтинга школы » сделан вывод:

Количество классных коллективов, повысивших свой уровень увеличился на 4%

Количество коллективов, оставшихся на том же уровне осталось без изменений по сравнению с прошлым годом.  
Количество коллективов, понизивших уровень: понизился на 3% по сравнению с прошлым годом.

## 5.7. Дополнительное образование

### 5.7.1. Дополнительное образование реализуется через :

- работу школьных кружков и секций,
- работу кружков от: МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», МБОУ ДОД «РЦДТ», МБОУ ДО «ИМЦ», местной общественной» на базе школы,
- групп дополнительного образования на платной основе «Малышкина школа» .

**Содержание дополнительного образования определяется** дополнительными общеразвивающими программами. Они имеют следующую направленность и представлены кружками:

1. **Физкультурно-спортивная** : «Флорбол», «Шахматы», «Электронный тир».
2. **Художественная**: «Хоровое пение», «Рукодельница», «Театральная студия «Балаганчик»; «Волшебство бумаги».
3. **Техническая**: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «ЛЕГО моделирование», «Мобильная робототехника»
4. **Социально-педагогическая** : «Ваш выбор», «Твоя профессиональная карьера», «РИТМ», «Человек и закон», «Послушная ручка», «Социально-культурная адаптация детей-мигрантов», «Пиши грамотно», «Занимательный русский», «Царица наук».

### 5.7.2. Материально – техническое обеспечение: наличие аудиторий

Аудитории для занятий	Количество	Состояние	Требуемое оборудование
Кабинеты для кружковой работы	16	хорошее	имеется
Спортивный зал	3	хорошее	имеется
Актовый зал	1	хорошее	имеется

### 5.7.3. Результативность работы школьных кружков (таблица 7)

Таблица 7.

Название объединения	Класс	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность

«Электронный тир»	8-11	<i>Романов С.А.</i>	15	Подготовка к сдаче норм ГТО
«Шахматы»	1в 1б 2в  1а 2а  2б	<i>Якубенко В.К.</i>	135	Участники муниципального конкурса «Белая ладья». Школьный турнир по шахматам
«Шахматы»	1Ф	<i>Кара Л.И.</i>	15	создание условий для личностного и интеллектуально творческого развития учащихся, формирования общей культуры и организации досуга посредством обучения игре в шахматы.
«Хоровое пение»	5-9	<i>Зверькова А.М.</i>	12	Победители фестиваля Вокально-хорового творчества Гатчинского района Участники всех школьных праздников
Театральная студия «Балаганчик»	8а  4	<i>Чепелева Е.Н.</i>	36	Школьный спектакль к 1 сентября, ко Дню учителя. Поздравление детей. Новогодний спектакль
«Рукодельница»	5-9	<i>Воробьёва Т.А.</i>	15	Районный конкурс проектов образовательной области «Технология» , Конференция Творческий потенциал Вырицы, Конкурс Межрегионального общественного движения «Программа школьная экологическая инициатива», Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»
«Волшебство бумаги»	1-4	<i>Закревская Е.И.</i>	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальной

				школы. Участники поселкового конкурса «Игрушки на поселковую ёлку», школьных конкурсов поделок.
<b>«Человек и закон»</b>	8-11	<i><b>Воронова С.В.</b></i>	15	Правовая игра в 5 классах. Совместная встреча с командой п. Сусанино Практические занятия
<b>«Социально-культурная адаптация детей-мигрантов»</b>	1-6	<i><b>Воронова С.В.</b></i>	12	создание условий, содействующих социальной адаптации детей-мигрантов к системе образования и в целом к жизни в новом обществе
<b>«Ваш выбор»</b>	9	<i><b>Воробьёва Т.А.</b></i>	45	-День открытых дверей ГИЭФПТ (технологический факультет)
<b>«Твоя профессиональная карьера»</b>	9а 9б 9в 9	<i><b>Воробьёва Т.А.</b></i>	45	-День открытых дверей Лисинский лесной колледж -Тематические профориентационные встречи: - Участие во “Всероссийской неделе профориентации” Проект проводился НИУ ВШЭ и World Skills. В программе: профориентационное онлайн-тестирование для школьников, вебинар «Профессии будущего». прошли тестирование 22 обучающихся
<b>«Послушная ручка»</b>	1а 1б 1в	<i><b>Мищенко Е.Л. Козлова И.В. Никифорова Т.Н.</b></i>	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальных классов
<b>«Пиши грамотно»</b>	3а	<i><b>Новожилова С.В.</b></i>	15	Повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся.

«Занимательный русский»	3б	<i>Хабибулина А.В.</i>	15	Повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся.
«Царица наук»	3в	<i>Полещук В.А.</i>	15	иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

#### 5.7.4. Результативность работы кружков от МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ» на базе школы

Название объединения	Возраст уч-ся	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1.«Флорбол»	2-7	Козлова М.Н.	28	Проведено 12 игры в районе и области Призовые игры-6

#### 5.7.5. Результативность работы кружков от МОУ ДОД «Районный центр детского творчества», МБОУ ДО «ИМЦ»

Название объединения	Возраст уч-ся, класс	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1. «РИТМ»- выпуск школьной газеты	10	Кудряшова М.И.	15	3 выпуска школьной газеты, Выступление на Торжественном вручении аттестатов в 11 классе, изготовление памятного выпуска газеты для каждого выпускника
«3D моделирование. Инженеры будущего»	7-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
«Мобильная робототехника»	5-6	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс

«Робототехника (LEGO Education WeDo»	3-4	Закревская Е.И.	36	Обучающий курс
--------------------------------------	-----	-----------------	----	----------------

**Сотрудничали :** с МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», МБУК «ВКЦ», МОУ ДОД «Вырицкая детская школа искусств», МКУ «Вырицкий библиотечный информационный комплекс», МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества».

### 5.7.6. Численность обучающихся, занятых в кружках и секциях

Классы	Количество обучающихся занятых в кружках, секциях
1-4	448
5-9	368
10-11	19
<b>Всего</b>	<b>835 (90%)</b>

#### **Вывод:**

Уровень вовлечения детей в систему дополнительного образования увеличивается. По сравнению с прошлым годом, увеличился на 5%.

Не заняты в системе дополнительного образования дети до 16 лет - 92 ученика.

**5.7.7. По профилактике социальной дезадаптации обучающихся, по адаптации детей «группы риска»** в классных коллективах проводятся беседы, дети имеют разовые или постоянные поручения, ученики привлекаются к совместной трудовой и творческой деятельности класса, которая направлена на развитие социальной успешности.

#### **Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек:**

- Изучение условий жизни и развития ребёнка в семье, школе, детском коллективе
- Правовое, педагогическое, психологическое просвещение родителей, обучающихся, учителей
- Встречи, тренинги, беседы, учебные и практические занятия
- Досуговая деятельность
- Контроль посещаемости учебных занятий
- Анализ успеваемости

- Совет профилактики

Количество проведенных заседаний школьного Совета профилактики правонарушений — 7, из них: заседаний, на котором присутствовала инспектор по делам несовершеннолетних 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО Швецова Е.А. - 3.

На Совет профилактики приглашались классные руководители и родители несовершеннолетних, дела которых рассматривались на заседаниях.

Количество обучающихся, личные дела которых рассматривались на Совете профилактики— 32 чел.

На внутришкольный учет (ВШУ) приказом директора школы были поставлены 13 обучающихся.

Сняты с внутришкольного учета (ВШУ) приказом директора школы — 9 обучающийся

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ):

- на начало года - 22

- на конец года – 19

В отношении всех обучающихся, состоящих на ВШУ, ведутся личные дела, в которых отражается вся поступающая в отношении него информация (объяснения н/летних и их родителей, характеристики, обзорные справки на семью н/летнего, мониторинги поведения и посещаемости, копии докладных, заявлений, постановлений комиссии по делам несовершеннолетних, извещения из ОДН 103 отдела полиции УВД по Гатчинскому району ЛО, акты осмотра ЖБУ, карточки профилактических бесед с обучающимися и родителями и др. документы).

Количество проведенных выходов в адреса проживания семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних с составлением актов ЖБУ (комиссией в составе соц.педагога, инспектора ОДН, кл.руководителя, зам.директора по УВД, зам.директора по безопасности):

- неблагополучные/проблемные семьи - 21,

-из них — состоящим на профилактическом учете - 9

Количество посещений заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Гатчинского административного района ЛО — 8

Рассмотрено на них персональных дел обучающихся и их родителей — 28

Количество проведенных индивидуальных консультаций с обучающимися - 130

Количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями - 16

Количество родительских собраний с участием социального педагога - 7

Количество классных часов с участием социального педагога - 8

Количество проведенных процедур по урегулированию конфликтов между учащимися школы:

-Комиссией по примирению- 2

-социальным педагогом - 6

## **5.8. Анализ работы с родителями**

### **5.8.1. Участие родителей в жизни классного коллектива, школы**

Формы работы с родителями

- общешкольные родительские собрания :

тематика: «Публичный доклад директора школы»; филиал: «Итоги 1 четверти», «Итоги 1 полугодия», «Итоги 3 четверти», «Итоги года»

- родительские собрания по параллелям:

тематика: «Для будущих первоклассников», «Подготовка к ЕГЭ», «Вопросы по организации и проведению ОГЭ» , «Будущие 10 -классники»

- классные собрания:

тематика: «Учение –основной вид деятельности младшего школьника. Как помочь ребёнку в учебе», «Компьютер- друг или враг», «Противопожарная безопасность», «Проведение Новогоднего праздника», Встречи с психологом, Профилактика правонарушений. «Железная дорога –объект повышенной опасности» и.т.д.

### **5.8.2. Другие формы работы с родителями:**

- Лекции для родителей
- Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях.
- Совет профилактики
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником
- Формы информационной работы с родителями:  
стенды, школьная газета «РИТМ», сайт школы, электронная школа, страничка класса, объявления , телефонная связь.

### **5.8.3. Общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие:**



4. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
5. Новогодние праздники
6. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
7. Школьный танцевальный фестиваль
8. Минута славы
9. Конкурс чтецов
10. Конкурс «Смотр строя и песни»
11. Акция «Бессмертный полк»
12. Работа школьного спортивного клуба «Ювента»
13. Работа движения РДШ
14. Единый родительский день

**5.8.4. Классные мероприятия, в которых родители принимали участие :**

4. Праздничные мероприятия 1 сентября,
5. Выставки поделок, Конкурсы рисунков
6. Классные огоньки
7. Дни именинника
8. Экскурсии, походы
9. Выпускные в 4 ,9 ,11 классах

**Выводы:**

Наиболее эффективные формы работы с родителями - совместные мероприятия.

Наличие проблем- недостаточная активность родителей.

Причины- низкий социальный уровень или большая загруженность родителей на работе.

Задачи на следующий учебный год: увеличить степень сотрудничества с родителями

Для улучшения ситуации и повышения эффективности профилактической работы в данном направлении необходимо продолжать активное взаимодействие со всеми службами системы профилактики, в первую очередь — с инспекторами ОДН 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО, например, добиться участия инспектора ОДН во всех заседаниях Совета профилактики (третий понедельник каждого месяца).

Необходимо усилить просветительскую работу среди родителей обучающихся (силами социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, зам.директора школы по воспитательной работе), разъясняя требования действующей

щего законодательства об обязанностях родителей по воспитанию и образованию своих детей: ч.4 ст.44 Закона РФ «Об образовании», ст.63, 64, 65 Семейного кодекса РФ, а также об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей, предусмотренную Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

#### 5.8.5. Анализ работы с педагогами. Повышение компетентности педагогов

Дата	Форма	Тема	Участники	Организатор
Январь-декабрь	ШМО классных руководителей	Согласно плану работы на год	Кл. руково - дители	Быковская М.В.

Наиболее эффективные формы работы с педагогами : МО классных руководителей, открытые мероприятия с целью обмена опытом.

Задачи на следующий год: повышение профессионального уровня классных руководителей в условиях ФГОС, развитие здоровьесберегающих технологий, формирование сетевого пространства участников образовательного процесса.

#### 5.9. Воспитательная работа в рамках летнего дистанционного онлайн-лагеря «РОСТОК»

В связи с распространением коронавирусной инфекции летом 2020 года на базе официального сайта МБОУ «Вырицкая СОШ №1» была организована работа дистанционного онлайн - лагеря «Росток» в период с 1 июня по 30 июля 2020 года. Дистанционно в мероприятиях приняли участие 134 учащихся, 31 педагог .

Целью летней дистанционной площадки было развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности.

На площадке лагеря работали следующие кружки:

1. Послушная ручка
2. Театральная студия Балаганчик
3. Робототехника LEGO

4. Волшебство бумаги
5. Царица Наук
6. Пиши грамотно
7. Искусство
8. Дружба
9. Человек и закон
10. Шахматы
11. Занимательный русский
12. Занимательный русский
13. Рукодельница
14. Твой выбор
15. Шахматы
16. Мобильная робототехника

По плану воспитательной работы, было проведено 10 мероприятий, воспитанники приняли участие в 7 районных и областных дистанционных конкурсах. работала спортивная площадка для индивидуальных и парных тренировок. Каждое мероприятие в рамках дистанционного лагеря носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Каждый день лагерной смены был приурочен к определенному событию или празднику, который отмечался на международном уровне. События, имеющие особую значимость на территории нашей страны так же нашли свое отражение в тематике лагерных мероприятий.

**ВЫВОД:** Поставленные задачи были выполнены, есть уверенность, что выпускники школы смогут интегрироваться в современное общество и будут в нем активными участниками. Но задача повышения качества образования остается, поэтому в воспитательной внеурочной работе предстоит продумать, как повысить качество образования путем совершенствования и развития внеурочной деятельности. В работе с родителями необходимо усилить роль семьи в воспитании детей, шире привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Дистанционные формы работы в 2020 году удовлетворяли потребности и интересы обучающихся в летний период, расширяли кругозор.

В целом мы можем отметить, что сложившаяся воспитательная система удовлетворяет потребностям обучающихся,

родителей и педагогов.

## Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

### 6.1. Кадровое обеспечение.

6.1.1. В 2019-2020 учебном году численность педагогического коллектива составляла 63 человека (таблица 7).

Таблица 7.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей	1 учитель математики, 2 учителя истории и обществознания участвовали в апробации модели уровневой оценки компетенции учителей	-	Все учителя математики участвовали в исследовании профессиональных компетенций учителей математики Ленинградской области в 2020 году
<b>Результаты аттестации педагогов:</b> Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	31,30%	25, 38%	25%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	9,7%	13,44%	18%
Педагоги с высшим образованием (%)	95,16%	95,5%	95%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	95,16%	95,5%	89%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	4,84%	4,5%	11%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической	4,84%	4,5%	11%
Молодые специалисты	9 человек (из них 5 в отпуске по уходу за ребёнком)	8 человек (из них 3 в отпуске по уходу за ребёнком)	4
Педагогический стаж до 5 лет	32,20%	31%	14%
Педагогический стаж свыше 30 лет	37%	37%	33%
Педагоги в возрасте от 55 лет	37%	35%	37%

Обучение по ДОП (Повышение квалификации)	100%	100%	100%
Участие учителей в профессиональных конкурсах	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года», Участник в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный»	-	2 участника регионального конкурса «Лучшие практики дистанционного обучения»; 1 участник в работе муниципального круглого стола, посвящённого работе с одарёнными детьми круглого стола
Участие учителей в распространении своего педагогического опыта	Организация и проведение семинара для учителей Ленинградской области: «Проектная деятельность и социальная практика обучающихся как фактор достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в изучении Обществознания: открытый урок «Дисциплина внутренняя и внешняя», выступления с обобщением опыта работы по теме семинара Семинар для учителей ГМО «Практическая деятельность образовательного учреждения по разработке АООП, рабочих программ, организации работы в классах с детьми с ОВЗ»	-	-

### 6.1.2. Состав школьных методических объединений на 2019-2020 учебный год (таблица 8)

Таблица 8.

<i>Учителя школьных МО</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Категории</i>			<i>Курсы /переподготовка</i>	
		Высшая	Первая	Соответствие	КПК	Переподготовка
МО учителей истории и обществознания	4	2		2	1	
МО учителей русского языка и литературы	5	2		3	1	
МО учителей математики, физики, информатики	11	5	2	4	7	
МО учителей иностранных языков	7		3	4	2	1
МО учителей естественных наук (география, биология, естествознание, химия)	4	3	1		1	
МО учителей технологии, ИЗО, музыки	4	1		3	1	
МО учителей физической культуры, ОБЖ	5	2		3	2	
МО учителей начальной школы	18	1	5	12	5	1
Социальный педагог	1			1		
Педагог-психолог	1			1		
Учитель-логопед	1			1		
Дефектолог	1			1		
Педагог ДО	1			1		
<b>итого</b>	<b>63</b>	16	11	36	20	2

Основной педагогический состав школы составляют опытные педагоги, молодых специалистов в составе педагогического коллектива немного: в 2019-2020 учебном году в школе работает 4 молодых специалиста, педагогов в возрасте от 25 до 35 лет - 18 человек. Два педагога проходят профессиональную переподготовку по специальностям: учитель

начальных классов, учитель немецкого языка. 1 учитель русского языка и литературы является экспертом по проверке ЕГЭ по русскому языку, 2 педагога русского языка и литературы, также 1 педагог математики, физики, географии, информатики являются экспертами ОГЭ.

**Вывод:**

- школа обеспечена профессиональными кадрами, штат укомплектован в полной мере;
- кадровый состав успешно и в полном объеме реализует образовательные программы, эффективно используя федеральные и региональные ресурсы;
- в системе, согласно перспективному плану-графику, педагоги успешно проходят курсовую подготовку и переподготовку, повышают свою квалификацию, в том числе в дистанционном формате;
- педагогические работники достаточно эффективно справились с особенностями 2020 года (соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно);
- проводилась работа по внедрению системы наставничества;
- в 2020 году была организована своевременная помощь педагогам по экстренному освоению технологий онлайн-обучения, по работе с новыми образовательными платформами и сервисами: курсовая подготовка по дистанционному и смешанному обучению, индивидуальные консультации ответственного по информатизации по регистрации на образовательных платформах и сервисах, по использованию федеральных и региональных цифровых ресурсов, обмен опытом дистанционной работы в МО и между МО, создание информационных буклетов, памяток и инструкций, проведение дистанционных открытых уроков и др.

Проблемы: большая часть педагогического коллектива - это педагоги старше 50 лет, им достаточно сложно в экстренных ситуациях в очень сжатые сроки осваивать дистанционные технологии, работу с цифровыми ресурсами.

**Пути решения:**

- наметить превентивные мероприятия по совершенствованию дистанционных технологий, методик, выявив профессиональные дефициты педагогов;
- привлекать молодых специалистов для работы в ОУ из числа выпускников педвузов и педучилищ;
- определить систему подготовки и методического сопровождения аттестующихся педагогов;
- совершенствовать информационно-методическое сопровождение деятельности учителей и систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов педагогов;
- совершенствовать запланированную работу с молодыми специалистами через систему наставничества как инструмент повышения качества образования;
- обеспечить трансляцию положительного педагогического опыта через систему взаимопосещения уроков, взаимообмен опытом и педагогическими находками, идеями, выступления на ШМО и РМО;

- способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях, обеспечив участие педагогов в мероприятиях ММС района;
- повысить интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных.

**6.1.3. Методическая работа в школе** обеспечена деятельностью методических объединений и научно-методического совета. В 2019-2020 учебном году состоялось 6 заседаний методического совета, 25 заседаний методических объединений.

Методический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Реорганизация структуры школьных методических объединений с целью оптимизации и повышения результативности их деятельности.
2. Пути совершенствования информационно-методического обеспечения процесса образовательной деятельности в условиях дистанционного и смешанного обучения.
3. Методы и приёмы совершенствования системной коррекционной работы с обучающимися, ИОМ коррекционной работы.
4. Способы обеспечения эффективной реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ.
5. Совершенствование работы с критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего и промежуточного контроля.
6. Корректировка и совершенствование базы локальных актов школы: корректировка Положения об индивидуальном проекте, совершенствование разработанных критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся в соответствии с ФГОС СОО; корректировка Положения о школьных методических объединениях и должностных инструкций руководителей МО.

Заседания рабочих групп. В 2019-2020 учебном году были организованы рабочие группы, заседания рабочих групп проводились по мере необходимости, деятельность рабочих групп была направлена на решение актуальных для образовательного учреждения вопросов:

1. Совершенствование методов и приёмов проектной деятельности, системы оценивания и процедуры защиты индивидуальных проектов в 10 классе.
2. Повышение компетентности педагогического коллектива в области индивидуализации и дифференциации работы с различными категориями обучающихся: с одарёнными детьми, с детьми с ОВЗ, с отстающими в учении, с имеющими особые образовательные потребности и др.



3. Создание эффективной системы работы с молодыми специалистами.

4. Разработка критериев оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе с ОВЗ по каждому учебному предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) и др.

**Выводы:**

Методическая работа в 2019-2020 году проводилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательной программы школы и создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, а также отбор педагогических технологий и оптимальных методик для организации учебного процесса. С этой целью организована работа с обучающимися, имеющими как высокую мотивацию к обучению, так и с обучающимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к обучению через:

- создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, внеурочную деятельность;
- создание условий для индивидуально-дифференцированной работы с обучающимися;
- отработку форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и проектно-исследовательских умений обучающихся, формированию творческого мышления;
- ведение банка данных обучающихся, имеющих повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности.

Анализ содержания МР позволил выявить следующие **проблемы**:

- неэффективное участие в работе методических объединений муниципального района и региона;
- недостаточная работа с молодыми специалистами, так как не предусмотрен творческий отчет молодых педагогов;
- недостаточно налажена работа системы наставничества;
- обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов реализуется не в полной мере, в основном только через взаимопосещение уроков;
- в планы МР школьных МО не включены предметные недели;
- несвоевременно выявляются профессиональные дефициты педагогов, следовательно, несвоевременно оказывается методическая помощь педагогам;
- диагностико-аналитическая деятельность в МО проводится не в полной мере.

**Выводы:**

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который не в полной мере позволяет системно и эффективно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Предложения и рекомендации:**

1. Создать полный комплект нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность методических объединений, обновить документы на сайте МБОУ «Вырицкая СОШ №1».
2. Проанализировать достижение цели через решение поставленных задач и с учётом этого сформулировать цель и задачи МР на следующий учебный год.
3. Актуализировать форму плана МР, продумав структуру и разделы данного плана.
4. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.
5. Организовать работу по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта через оформление «методической копилки» (на сайте школы) и распространение ППО школы на муниципальном, региональном уровнях.
6. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности в инновационной работе ОУ через различные формы методической работы.
7. На основании выявленных проблем в следующем учебном году необходимо обратить внимание на методическую работу, направленную на повышение качества успеваемости обучающихся за счёт индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в контексте ФГОС, на повышение результативности коррекционной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, имеющими неудовлетворительные образовательные результаты.

### **Раздел 6.2, 6.3. Учебно-методическое и информационно - техническое обеспечение**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется библиотекой, которая является органичной частью образовательного учреждения, обслуживает обучающихся, учителей, родителей и (или) законных представителей обучающихся и других работников школы и фи-

лиала школы. Библиотека осуществляет единую для образовательного учреждения государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Библиотека функционирует как традиционная библиотека с двумя абонеменами (в основном здании и в филиале) и читальным залом в основном здании. Компьютеризация библиотеки позволила расширить рамки источников информации.

Работа школьной библиотеки в 2020 году была направлена на решение следующих задач:

1. расширение форм и видов работы для поддержания интереса обучающихся к чтению;
2. интеграция информационных технологий в работу школьной библиотеки;
3. повышение информационной грамотности обучающихся;
4. повышение рейтинга книги в контексте досуга обучающихся;
5. воспитание толерантности, основ национального самосознания;
6. пропаганда литературы по различным отраслям знаний;
7. сохранность книжного фонда;
8. поиск возможных путей взаимодействия с различными структурами в интересах школьной библиотеки.

В федеральном законе об образовании сказано, что основная задача образования – создание условий для развития гармоничной, социально активной, профессионально компетентной личности. Образованность, умение ориентироваться в огромном информационном потоке становятся для человека значимыми ценностями на протяжении всей его жизни. Достижение качества образования во многом зависит от уровня библиотечно – информационного обслуживания в образовательном учреждении. Становление «информационного общества» все более проявляет информацию как важнейший продукт общественной практики, один из факторов развития не только материального производства, но и социальных отношений, культуры коммуникации, практически всех эволюционных процессов, радикально изменяя содержание деятельности человека. Это значит, что система образования должна быть такой, чтобы уже с первых шагов обучения формировать умение критически мыслить и постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а сотрудники библиотеки - партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы. Библиотека совместно с учителями применяет различные формы и методические приемы, педагогические и информационные технологии, создает программы, направленные на эффективное использование образовательных ресурсов и возможностей библиотеки.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитии их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах,

формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инструментов.

На конец 2020 года для обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания пользователей в читальном зале имеются:

посадочные места - 27,

персональные компьютеры - 5,

из них имеют доступ в Интернет — 3,

стационарная интерактивная доска — 1,

мультимедийный проектор — 1,

МФУ— 2.

На трех компьютерах установлена современная операционная система Windows 10 и широкий спектр компьютерных программ, таких как Lego Digital Designer, Paint 3 D, Sony Vegas Pro 13 и др. Пользователи библиотеки имеют широкие возможности по выполнению заданий по проектной деятельности, по оформлению презентаций, 3-D моделированию и Lego конструированию. Кроме того, в библиотеке стабильно работает сеть Интернет, что позволяет пользователям получать доступ ко всем необходимым для учебной деятельности интернет-ресурсам, которые разрешены законодательством РФ. В 2020 году библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» успешно обеспечивала роль оператора Электронного читального зала Национальной Электронной Библиотеки, предоставляла доступ к читальному залу Президентской библиотеки. Велась активная работа с удаленными электронными ресурсами, предоставляющими доступ к развивающим учебным материалам, что способствовало повышению качества образования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

В 2020 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» продолжала свою работу в виртуальном пространстве. Сайт социальной сети «ВКонтакте» — один из самых посещаемых в рунете. С помощью наиболее популярной среди русскоязычных пользователей платформы люди решают разные задачи: от личного общения и поиска друзей до построения сети деловых контактов и поиска сотрудников, от самовыражения и развлечений до продвижения бизнеса. 17 декабря 2019 года — дата основания группы библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в VK <https://vk.com/public175274454>.

**Цель:** создание имиджа школьной библиотеки, создание авторского информационно-образовательного контента различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

**Задачи:**

1. Представление библиотечных информационных ресурсов в виртуальном пространстве.
2. Дистанционное оказание методической поддержки.
3. Оперативное информирование об услугах библиотеки, режиме работы, контактных данных.

4. Информирование о новых книжных поступлениях, предстоящих мероприятиях.
5. Продление срока пользования документами.
6. Поиск новых партнеров.
7. Получение обратной связи с пользователями посредством комментариев, обсуждений.
8. Поддержка интереса участников группы посредством размещения фотоальбомов, анонса мероприятий.

Группа библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» набирает популярность, ежедневно увеличивается количество подписчиков и количество просмотров. Необходимо продолжать привлекать в группу обучающихся, размещая интересующий их контент, совпадающий с целями и задачами нормативно-правовых документов и программами, реализуемыми библиотекой. Создание группы в социальных сетях и анонсирование главных событий библиотеки и школы, размещение методической информации и рекомендаций по полезным информационным ресурсам в сети, значительно повысило имидж библиотеки.

Кроме того, была организована тесная совместная работа над проектами с учителями по истории и литературе, в результате которой обучающиеся 9, 10 и 11 классов регулярно выступают на конференциях и семинарах, становятся победителями и призерами. Имея доступ к компьютерной зоне и, соответственно, к удаленным источникам информации и возможность пользоваться МФУ, обучающиеся регулярно работают в библиотеке над докладами, сообщениями и рефератами, делают презентации и групповые творческие работы, выполняют домашнее задание по информатике и отправляют его на проверку по электронной почте или в мессенджерах. Совместно с заместителем директора по внеклассной работе мы регулярно подбираем сценарии для мероприятий, осуществляем подбор и демонстрацию видео материалов согласно значимым календарным датам, разрабатываем внеклассные уроки по безопасности и здоровому образу жизни.

Интеграция инновационных форм работы в традиционные также способствует повышению привлекательности и востребованности школьной библиотеки. Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» преобразовалась в ресурсный центр ОУ.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников и учебных пособий. На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК). Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой в бумажном или электронном виде. Учебники и учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебников и учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Школьная библиотека – гарант права ребёнка на получение информации и, тем самым, на образование и

самообразование, то есть формирование универсальных учебных действий, что и требуют современные Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Основные задачи, которые были поставлены перед библиотекой в 2019 году практически решены:

- а) Пользователям был предоставлен доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- б) Библиотекари обучали поиску, отбору и практической оценке информации.
- в) Работа библиотеки строилась на личностно-ориентированном подходе к ребенку.
- г) Уделялось большое внимание пропаганде материалов по здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию, пропаганде чтения среди детей и подростков (демонстрации фильмов о вреде курения и алкоголя, библиотечные уроки в день снятия блокады Ленинграда с демонстрацией презентаций и чтением стихотворений о блокадном Ленинграде, уроки для учащихся первых классов «Я люблю читать» или «Первое знакомство с школьной библиотекой»).

#### ***Основные формы индивидуального обслуживания:***

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- выявление задолженностей
- подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- помощь в составлении библиографических списков,
- помощь в структурировании материалов.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

#### ***Основные формы группового и массового обслуживания:***

- Книжные выставки, в том числе виртуальные,
- Просмотры новой литературы,
- Конкурсы чтецов,
- Викторины, игровые конкурсы, создание буктрейлеров,

- Благотворительные акции в помощь школьной библиотеки

Работа в библиотеке в течение всего года проводилась согласно составленному плану работы на год, а затем на каждый месяц, где были отражены все виды работы с учетом особенностей школьной программы и учебного плана. Работа в библиотеке осуществляется по плану, утвержденному директором МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

### ***Работа с педагогическим коллективом***

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников
- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

### ***Работа с родителями***

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)
- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.
- Оформление выставок для учащихся и родителей на актуальные темы (в течение всего учебного года).

### ***Работа с учащимися***

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.
- Рекомендательные беседы при выдачи книг со всеми учащимися:
  - беседы о прочитанных книгах 1-4 классы, 5 класс.
  - беседы о новых поступлениях.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
- Подготовка рекомендательных списков литературы для чтения на каникулах.
- Подбор литературы для написания рефератов, сообщений и т.д.
- Помощь в подготовке к общешкольным и классовым мероприятиям.
- Подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- Помощь в составлении библиографических списков,
- Помощь в структурировании материалов.

### ***Рейды по сохранности учебников***

В течение года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам.

Посещаемость и книговыдача (таблица 9) в 2020 году сохранились на уровне 2019 года несмотря на длительный период дистанционного обучения в связи с пандемией. Фонд библиотеки уменьшился из-за объемного списания учебной литературы согласно изменениям в Федеральном перечне учебников. Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» активно работала в период дистанционного обучения, готовила презентации, дистанционные уроки информационной грамотности, виртуальные обзоры новых поступлений, осуществляла подбор методической информации для педагогических работников. К сожалению, из-за пандемии не удалось провести ежегодную акцию «Подари книгу школьной библиотеке».

В следующем учебном году мы продолжим работу по информатизации школьной библиотеки, будем вести разработки программ по взаимодействию с различными структурами и родителями, продолжим работать по программе «Школьная библиотека для поколения NEXT», что должно способствовать выведению школьной библиотеки на новый уровень библиотечного обслуживания.

Таблица 9.

<b>Основные показатели</b>	<b>2017-2018 Уч.год</b>	<b>2018-2019 Уч.год</b>	<b>2019-2020 Уч.год</b>
Количество учащихся в школе	841	923	929
Количество читателей	989	1043	1061
Из них учащихся	841	923	929
% охвата учащихся	100%	100%	100%
Количество посещений за год	8301	12706	12345
Книговыдача	19557	17179	17900
Из них учебников	8888	11683	11985
Фонд библиотеки	37332	40750	38550
Из них учебников	18373	21791	19591
Обращаемость основного фонда (без учета учебников)	0,56	0,29	0,31
Книгообеспеченность (без учета учебников)	19,2	18,2	17,53
Посещаемость	8	12,2	11,64



Проведено уроков с использованием медиасредств	54	61	67
Сделано презентаций:			
Учениками	73	96	82
Учителями	15	13	19
Библиотекой	14	28	36
Массовые мероприятия	8	12	14
Проведено уроков информационной грамотности	32	35	38

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования представлены в приложении 1 настоящего отчета.**

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования) представлены в таблице 10.**

Таблица 10.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4601
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	345
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	120
5.	Детская художественная литература	860
6.	Научно-популярная литература	230
7.	Справочно-библиографические издания	213
8.	Периодические издания	0

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их**

составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования представлены в **приложении 2 к настоящему Отчету.**

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы представлены в таблице 11.**

Таблица 11.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	10948
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1845
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	3545
6.	Отечественная	7845
7.	Зарубежная	4549
8.	Классическая художественная	2702
9.	Современная художественная	295
10.	Научно-популярная	530
11.	Научно-техническая	718
12.	Издания по изобразительному искусству	455
13.	Издания по музыке	327
14.	Издания по физической культуре и спорту	318
15.	Издания по экологии	460
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	247
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	513
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0
-----	---	---

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования представлены в приложении 3 к настоящему Отчету.**

**Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы представлены в таблице 12.**

Таблица 12.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	955
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	420
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература	2640
6.	Отечественная	7584
7.	Зарубежная	2118
8.	Классическая художественная	3790
9.	Современная художественная	145
10.	Научно-популярная	319
11.	Научно-техническая	464
12.	Издания по изобразительному искусству	150
13.	Издания по музыке	134
14.	Издания по физической культуре и спорту	120
15.	Издания по экологии	260
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-

17.	Справочно-библиографические издания	247
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	513
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

#### **Выводы по разделу**

**Работа библиотеки школы за 2020 год удовлетворительная. Задачи выполнены. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.**

#### **В следующем году необходимо:**

- продолжить интеграцию цифровых технологий в работу библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
- пополнять фонд библиотеки;
- вести работу по сохранности фонда;
- повышать престиж библиотеки в школе;
- продолжить работу по взаимодействию с различными структурами в интересах школьной библиотеки;
- разнообразить и расширить формы и виды работ для поддержания интереса обучающихся к чтению;
- повысить рейтинг книги в контексте досуга обучающихся.
- воспитывать толерантность, основы национального самосознания.
- пропагандировать литературу по различным отраслям знаний.

#### **6.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы**

6.1.1. Материально-техническая оснащенность школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. Учебные кабинеты зданий учреждения оснащены необходимым оборудованием:

**Кабинет музыки** оснащён современным цифровым пианино.

**Кабинеты физики** оснащены комплектами лабораторного оборудования для практических занятий и сдачи ГИА.

**Лингафонный кабинет** оборудован для работы 15 обучающихся и рабочим местом педагога.

В школе имеется 2 **кабинета информатики и ИКТ**, на 20 рабочих мест каждый. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Кабинеты оснащены интерактивными досками 21 шт., мультимедийным оборудованием (55 проекторов), компьютерами (127 шт.), МФУ (50 шт.), что позволяет ввести деление класса на две группы при наполняемости 20 человек для ведения предмета информатика. Два кабинета информатики оснащены интерактивной панелью.

#### Динамика обновления материально-технической базы

Наименование оборудования	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.	2020-2021гг.
Персональные компьютеры (всего)	91	122	127	100
Ноутбуки (из них)	22	57	57	53
Мультимедийные проекторы	46	53	55	44
Интерактивные доски	19	19	21	17
МФУ	31	46	50	58

Для работы кружков «Мобильная Робототехника» и «Лего-моделирование» имеется необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», геоскан с системой навигации, поля для робототехники (в ассортименте), базовые наборы «ЛЕГО-education».

Для кабинета технологии докуплено недостающее оборудование (станок вертикально-сверлильный, лобзик, дрели аккумуляторные).

Для помещения библиотеки приобретена новая мебель : стеллажи, каталожница, выставочная витрина.

99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих

ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет ([vschool1.ru](http://vschool1.ru)) и адрес электронной почты [vschool1@yandex.ru](mailto:vschool1@yandex.ru)).

Во всех помещениях соблюдаются требования к оборудованию, воздушно-тепловому режиму, к естественному освещению, к обеззараживанию помещения в период пандемии, медицинскому оснащению и обслуживанию. В 2020 году приобретено 28 рециркуляторов, которые распределены по кабинетам, а также в местах общего пользования установлены локтевые дозаторы с содержанием антисептических растворов.

В каждом здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет.

В основном здании школы занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах: большом и малом спортивных залах. Спортивные залы школы на 100% оборудованы спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. Закуплены новые гимнастические стенки для начальной школы, турники настенные, универсальное электронное табло для большого зала и стенды с возрастными нормами ГТО. Помещения раздевалок в здании филиала полностью отремонтированы и оснащены новыми скамьями и вешалками. Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий. В 2020 году на территории филиала появился новый игровой комплекс, отвечающий всем требованиям и стандартам, оборудованный современным прогулочным оборудованием для детей начальной школы в период группы продленного дня и проводимых мероприятий.

Все спортивные сооружения на территории школы: спортивный стадион, содержащий беговую дорожку, комплекс турников, баскетбольное, футбольное поля, сетку для игры в волейбол, а также гимнастическая малая площадка пользуются большим спросом, активно используются в рамках урочной деятельности и спортивных секций круглый год.

В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание. В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекции питание в школьных столовых осуществляется по утвержденному графику, исключая пересечение потоков детей.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы). Формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационно коммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений.

#### **6.4.2. Обеспечение доступной среды**

Входы в здания Школы оборудованы пандусами с перилами для посетителей и учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. При входе в здания установлены информационные таблицы (содержат шрифт Брайля). Для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут лично посещать школу организовано дистанционное обучение с предоставлением необходимого компьютерного оборудования.

### **6.4.3. Обеспечение безопасности образовательной деятельности**

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в школе круглосуточная охрана зданий, прилегающих территорий, осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «ЭЛЕОН» по условиям Договора № 1 от 19.10.2020г и сторожами Школы.

Все посетители, в т.ч. родители (законные представители) обучающихся, проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей в строго установленное время в соответствии с Положением о контрольно-пропускном режиме. С целью исключения случаев нахождения в Школе посетителей с признаками недомогания, повышенной температуры тела, исключения массовых скоплений людей одновременно в холле, рекреациях и других помещениях Школы, в рамках работы по борьбе с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году были выполнены следующие действия:

- разделение потоков учащихся и сотрудников при входе – выходе из зданий;
- организация дежурства сотрудников школы на утреннем фильтре по всем входам с обязательным измерением температуры тела бесконтактными термометрами и занесением сведений о температуре тела в специальные журналы;
- размещение во всех помещениях общего пользования дозаторов с антисептическими составами, рециркуляторов воздуха;
- кабинетная система для организации образовательного процесса.

В 2020 году был разработан и согласован с соответствующими органами Паспорт безопасности ОУ.

Школьные территории и спортивная площадка по периметру имеют освещение и ограждение (полностью – по адресу основного здания и частично – по адресу здания филиала).

В каждом здании МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» установлены и функционируют:

- кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт охранного предприятия Монитор;
- аппаратура наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт диспетчера пожарной охраны;
- здания подключены к городской системе оповещения о ЧС;
- здания оборудованы системой оповещения для эвакуации людей;

- для связи с группой немедленного реагирования у охранника тревожная кнопка и телефон.

Школа укомплектована первичными средствами пожаротушения в количестве 30 шт.

В 2020г. производилась перезарядка 8 огнетушителей и замена 2 огнетушителей в ООО «ЭЛКОМ». Произведена замена извещателей пожарных ручных в количестве 10 шт ООО «САКСЭС». Кабинеты школы оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Создана система работы с педагогическим коллективом и обучающимися по обучению и практической отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит повторные, внеплановые и целевые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. 84 работника прошли периодический медицинский осмотр.

В 2020 году организована и проведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест (зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учитель физкультуры, учитель химии, учитель информатики, учитель технологии, учитель надомного обучения, учитель-дефектолог, воспитатель ГПД, водитель автобуса, электрик). Прошли обучение по программам «Охрана труда» и «Пожарная безопасность» 5 сотрудников, по программе «Электробезопасность»- 2 сотрудника.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавирусной инфекции. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. Проводится тщательный анализ случаев детского травматизма для предупреждения новых случаев.

#### 6.4.4. Итоговые (средневзвешенные и интегральный) значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности (381 анкета)

№ п/п	Наименование показателя	Коэффициент	Итоговое значение
<b>Критерий 1. ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1.	Показатель 1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней,	0,3	25,1



№ п/п	Наименование показателя	Коэффициент	Итоговое значение
	установленным НПА		
1.2.	Показатель 1.2 Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	0,3	27,0
1.3.	Показатель 1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	0,4	34,6
<b>Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов К<sup>1</sup></b>			<b>86,7</b>
<b>Критерий 2. КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ, В КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
2.1.	Показатель 2.1 Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	0,5	50,0
2.3.	Показатель 2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	0,5	32,6
<b>Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов К<sup>2</sup></b>			<b>82,6</b>
<b>Критерий 3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ</b>			
3.1.	Показатель 3.1 Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	0,3	12,0
3.2.	Показатель 3.2 Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	0,4	32,0
3.3.	Показатель 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	0,3	20,0
<b>Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов К<sup>3</sup></b>			<b>64,0</b>
<b>Критерий 4. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>			
4.1.	Показатель 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью,	0,4	36,0

№ п/п	Наименование показателя	Коэффициент	Итоговое значение
	вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, кассиры и прочее) при непосредственном обращении в организацию		
4.2.	Показатель 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	0,4	37,6
4.3.	Показатель 4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации образования при использовании дистанционных форм взаимодействия	0,2	18,8
<b>Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов K<sup>4</sup></b>			<b>92,4</b>
<b>Критерий 5. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>			
5.1.	Показатель 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию образования родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	0,3	24,2
5.2.	Показатель 5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации образования	0,2	16,1
5.3.	Показатель 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации образования	0,2	43,9
<b>Итоговое значение показателя с учетом коэффициентов K<sup>5</sup></b>			<b>84,2</b>
<b>Значение интегрального показателя оценки качества ОО (S<sub>n</sub>)</b>			<b>82,0</b>

*По результатам проведенного опроса были зафиксированы пожелания и предложения получателей услуг организации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности (орфография и пунктуация обращений сохранены):*

- Получатели услуг выразили потребность повышении эффективности и качества работы сотрудников организации, а также увеличение количества специалистов. (в том числе: Больше квалифицированных хороших преподавателей. в

организации нехватка учителей-предметников. Вежливость персонала обязательна. Отправить педагогический состав 70+ на заслуженный отдых. Преподавателям надо быть более открытым к детям, а то некоторые дети боятся обратиться за помощью к педагогам. Расширить штат преподавательского состава по изучению иностранных языков.);

- Изменить график работы организации. (в том числе: Было бы намного лучше, если бы дети не учились по субботам. Изменить график начала уроков и ввести 5 ку для 5 и 6 классов...как переходный период после нач. школы. Не отменять шестидневку. Отмена школьного дня по субботам.);

- Улучшить качество и доступность питания в организации. (в том числе: Бесплатное питание, с 1 - 4 классы. Бесплатный обед до 5 класса. питание " подтянуть", дети очень жалуются на то, что всё невкусно, хоть и платно. В школьной столовой учащимся младших классов сложно купить что-то самим. Стоит стена из старших детей и маленьким не пробиться. Да, учитель покупает что попросят, но бывает, что хотят купить самостоятельно в другое время- и никак. Наличие нормальной столовой обязательно. Надеемся, что все-таки будет обеспечено питание бесплатное в начальной школе хотя бы! Должно быть организовано питание детей бесплатно.);

- Улучшить материально-техническое оснащение школы. (в том числе: Неплохо было бы организовать питьевые бойлеры, или что-то вроде этого, чтобы дети могли попить, особенно после уроков физкультуры. С навигацией по школе очень всё трудно, особенно для малышей. Бассейн. Иметь хорошую спортивную базу. Оформление стадиона. Зона ожидания детей более комфортные. Надо сделать более удобный гардероб для детей, шкафчиков на всех не хватает. Продумать снабжение туалетов бумагой, мылом и санитайзерами в условиях пандемии. Компьютеры. Необходимо улучшить материально-техническое обеспечение.);

- Улучшить информирование и доступность для посещения школы родителей (законных представителей). (в том числе: Организация телефона горячей линии для обращения родителей к администрации школы. Более подробная информация на сайте школы. Доступа к информации внутри школы нет, т.к. родителей внутрь не пускают. Развитие сайта школы, обновление информации. Допуск как минимум одного родителя в школу на постоянной основе. Пускать родителей в школу. Более четкое взаимодействие между филиалом и основной школой);

- Организовать дополнительные занятия. (в том числе: Больше доп. образования и общественной деятельности для школьников. Добавить дополнительные занятия для неуспевающих детей. Добавить секцию Дзюдо. Добавить спорт. секции и кружки для старшей школы (7-9 классы). Добавить творческих кружков. Дополнительные кружки. На базе школы расширить внеурочную деятельность, а именно открыть больше кружков для учащихся школы. По возможности добавить танцевальный кружок. Побольше бесплатных кружков. Побольше кружков для подростков. Побольше кружков для старшей школы. Проводить больше творческих мероприятий). И создать отделение Юнармии в школе. Хотелось бы больше кружков и спортивных секций для начальной школы. Хотелось бы, чтобы учителя больше времени уделяли детям, дополнительные занятия после уроков, если ребенок не усваивает материал!!! А то у них нет времени, много бумажной работы! Нужна

продленка. Продление для первоклашек. Организация экскурсий.);

- Улучшить санитарное состояние организации. (в том числе: Следить за чистотой в школе. На пищеблоке соблюдение сан.пина!);

- Провести ремонтные работы в организации. (в том числе: Выделить средства школе и сделать капитальный ремонт (ведь ей уже 40 лет). Доступные зоны для переодевания и ожидания, игровая закрытая площадка на территории школы))). Необходим ремонт и обновление оборудования и мебели. Необходимо достойное финансирование для ремонта школы. В некоторых кабинетах провести ремонт. Нужно выделять деньги из бюджета на ремонт школы! Обеспечить достойное финансирование данной организации. Переоборудовать помещение обеденного зала столовой.).

***По критерию «Открытость и доступность информации об организации»:***

На информационном стенде необходимо разместить следующую информацию:

- Документ о порядке оказания платных образовательных услуг.

- Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг.

В том случае, если организация не оказывает платные образовательные услуги, необходимо разместить на информационном стенде соответствующую информацию.

На официальном сайте необходимо разместить следующую информацию:

- План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации.

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Документ о порядке оказания платных образовательных услуг. В том случае, если организация не оказывает платные образовательные услуги, необходимо разместить на официальном сайте соответствующую информацию.

- Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.

- Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий.

- Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

- Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг.

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации дистанционных способов взаимодействия:

- Раздел "Часто задаваемые вопросы".

- Техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (учреждением) (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее).

Необходимо контролировать работоспособность и актуальность размещаемых на сайте организации ссылок, а также актуальность и доступность размещаемой информации для просмотра и скачивания.

Способствовать повышению уровня удовлетворенности получателей услуг информационной открытостью образовательной организации путем своевременного обновления информации, размещаемой в открытых источниках, повышению ее доступности и точности; проведения информационной работы с получателями услуг в части популяризации официального сайта организации и различных форм дистанционного взаимодействия.

***По критерию «Комфортность условий оказания услуг»:***

Способствовать повышению комфортности условий оказания услуг в части наличия в организации следующих составляющих:

- наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью.

Результаты опроса свидетельствуют, что получатели услуг не в полной мере удовлетворены созданными в организации условиями комфортности осуществления образовательной деятельности. Рекомендовано провести мониторинг условий комфортности и рассмотреть возможность улучшения условий оказания услуг (например, проведение косметического ремонта, оборудование удобной зоны ожидания и т.д.).

***По критерию «Доступность услуг для инвалидов»*** необходимо обеспечить наличие в организации и на прилегающей территории следующих условий доступности:

- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов (специальное место для автотранспортного средства инвалида должно быть обозначено вертикальным дорожным знаком установленного образца и горизонтальной разметкой).

- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов.

- наличие сменных кресел-колясок.
- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Получатели услуг из числа инвалидов, принявшие участие в опросе, не в полной мере удовлетворены созданными в организации условиями доступности для инвалидов.

***По критерию «Доброжелательность и вежливость сотрудников организации»:***

Получатели услуг, принявшие участие в опросе, не в полной мере удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации образования при взаимодействии с организацией на всех этапах оказания услуги.

Провести дополнительный инструктаж сотрудников, взаимодействующих с получателями услуг, о необходимости соблюдения этических норм и правил делового общения.

***По критерию «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»:***

Получатели услуг образовательной организации не в полной мере удовлетворены условиями осуществления образовательной деятельности в обследованной организации.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества.

В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления образовательной деятельности, а также улучшения имиджа образовательной организации, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества. Школой был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования в 2020 году.

**Выводы:**

В 2020г. школа выполняла все Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Кадровый состав ОО и её материально-техническая база готовы обеспечивать образовательный процесс в случае сохранения неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Социально-бытовые условия ОО позволяют получать качественное образование и возможную реабилитацию обучающихся с ОВЗ.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его

аспектах в соответствии с современными задачами образования. Специализированные кабинеты и помещения обеспечивают образовательный процесс жизнедеятельности школы, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Нерешенными остались задачи, включенные в план мероприятий паспорта безопасности объектов (наполнение водой имеющихся пожарных водоёмов, реконструкция непригодного пожарного водоема, установка дополнительных камер внутреннего и наружного видео-наблюдения, и т.п.), которые запланированы к исполнению на 2021 год.

## **Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в 2019-2020 учебном году школа продолжила проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов, пользователями которых являются: учителя, учащиеся и их родители.

Основные задачи внутренней системы качества образования:

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
- мониторинг состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

### **Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2019-2020 учебного года (осень):**

#### **4 классы:**

По русскому языку качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,58%, качество знаний понизилось на 29,23%. Средний балл понизился на 0,52.

Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 52%

Доля оценок выше – 0%

Доля оценок ниже – 37%

По математике качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 5,67%, качество знаний понизилось на 16,67%. Средний балл понизился на 0,32.

Доля оценок за ВПР:

ниже – 37%

выше - 0%

Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 53%

Доля оценок выше – 6%

Доля оценок ниже – 39%

По окружающему миру качество знаний в 2019-2020 выше районных и областных результатов.



Успеваемость в 2019-2020 году по сравнению с предыдущим годом понизилась на 3%, качество знаний понизилось на 7,4%. Средний балл понизился на 0,13

Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 71,79%

ниже –39%

выше - 6%

### **5 классы:**

По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 9,77%, качество знаний понизилось на 10,3%. Средний балл понизился на 0,16

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 63%

ниже –29%

выше - 8%

По математике успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 12%, качество знаний понизилось на 12%. Средний балл понизился на 0,2

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 40,85%

ниже –59,15%

выше - 0%

По истории успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 14,2%, качество знаний понизилось на 18,3%. Средний балл понизился на 0,1

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 45,95%

ниже –48,65%

выше – 5,41%

По биологии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 16,8%, качество знаний понизилось на 12,7%. Средний балл понизился на 0,2

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 74,3%

ниже –22,77%

выше – 2,92%

### **6 классы:**

По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 12,8%, качество знаний понизилось на 17,5%. Средний балл понизился на 0,4  
Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 56,94%  
ниже –43,06%  
выше – 1%

По математике успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 4,19%, качество знаний понизилось на 34,86%. Средний балл понизился на 0,6  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 49,28%  
ниже –46,38%  
выше – 4,35%

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 9,48%, качество знаний понизилось на 34,23%. Средний балл понизился на 0,3  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 53,25%  
ниже –46,75%  
выше – 0%

По биологии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 25,65%, качество знаний понизилось на 37,94%. Средний балл понизился на 0,9  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА– 43,55%  
ниже –56,45%  
выше – 0%

По истории успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 5%, качество знаний понизилось на 11,97%. Средний балл понизился на 0,21  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–30,67%  
ниже –66,67%  
выше –2,67%

По географии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 0,17%, качество знаний понизилось на 22,32%. Средний балл понизился на 0,3  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–72,84%  
ниже –24,69%

выше –2,47%

### **7 классы:**

По русскому языку успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 10,07%, качество знаний понизилось на 6,56%. Средний балл повысился на 0,09

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–47,14%

ниже –52,86%

выше –0%

По математике успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 3,96%, качество знаний понизилось на 5,1%. Средний балл понизился на 0,5

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–70,15%

ниже –26,87%

выше –2,99%

По обществознанию успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году повысилась на 10,58%, качество знаний повысилось на 4,03%. Средний балл повысился на 0,16

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–59,15%

ниже –38,03%

выше –2,82%

По физике успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов. Успеваемость в 2019-2020 году понизилась на 4,96%, качество знаний понизилось на 12,47%. Средний балл понизился на 0,16

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–44,98%

ниже –50,72%

По биологии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–29,41%

выше – 0%

ниже – 70,59%

По истории успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–60,32%

выше – 4,76%

ниже – 34,92%

выше – 0%

По географии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.  
Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–44,59 %

ниже – 55,41%

выше – 0%

По английскому языку успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–4,05%

выше – 0%

ниже – 95,95%

### **8 классы:**

По физике успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–56,92%

выше – 0%

ниже – 43,05%

По химии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА–67,7%

ниже – 25,81%

выше – 6,45%

По географии успеваемость и качество знаний в 2019-2020 ниже районных и областных результатов.

Доля оценок, соответствующих ТКУ и ПА -31,58%

ниже – 68,42%

выше – 0%

В результате анализа результатов ВПР, был сделан вывод о том, что после 3 месяцев дистанционного обучения и летних каникул значительно понизилась и успеваемость, и качество знаний. Результатом этого стали значительные расхождения оценок за год и ВПР. Понижение оценок за ВПР оказалось значительным, что свидетельствует о низкой подготовке обучающихся практически по всем предметам и во всех классах. Учитывая выявленные проблемы, в план ВШК были внесены изменения, пересмотрены КТП, проведена работа по изучению западающих тем.

### **Метапредметные диагностические работы:**

По результатам диагностических метапредметных работ основная часть обучающихся обладает базовым уровнем знаний.

Работа выявила:

- недостаточные познавательные действия по работе с информацией и чтению, а именно ориентация в содержании текста, умение отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию;
- недостаточные познавательные логические действия.

Не все выпускники основной школы оказались способны и психологически готовы заниматься в самостоятельном режиме в течение последних месяцев, они и продемонстрировали отрицательное отклонение от годовой отметки.

По русскому языку доля оценок, соответствующих ПА – 56,7%

ниже – 30%

выше – 13,3%.

По математике доля оценок, соответствующих ПА – 46,4%

ниже – 30%

выше – 13,3%.

По обществознанию доля оценок, соответствующих ПА – 83,3%

ниже – 16,7%

выше – 0%.

По географии доля оценок, соответствующих ПА – 58,3%

ниже – 25%

выше – 16,7%.

По биологии и физике, вследствие малой численности выборки, результаты недостаточно достоверны для анализа

Анализ данных обозначил противоречие, характерное и в предыдущие годы. Возможные причины этого: во-первых, неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников, во-вторых, не все учителя в должной мере владеют критериальным оцениванием учебных достижений обучающихся, о чем свидетельствует отсутствие корреляции между годовыми отметками и результатами внешней системы оценки качества образования.

Результаты диагностических работ по-прежнему демонстрируют имеющиеся проблемы с метапредметными результатами. Сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню. В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. Проводится активная работа по предупреждению неуспеваемости, организации помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества образования, а также работа, направленная на сохранность контингента.

**Выводы:**

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Анализ различных видов оценки качества образования в школе показал, что есть значительные расхождения между триместровыми, годовыми, итоговыми, экзаменационными оценками, оценками за ВПР, метапредметные и диагностические работы. Поэтому в своей работе необходимо обратить серьезное внимание на критерии оценивания и объективность оценивания по всем предметам во всех классах.

## **Раздел 8. Анализ показателей деятельности**

Анализ работы школы в 2020 году позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность, направленную на развитие образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать среднее специальное и высшее профессиональное образование;
- развитие инфраструктуры школы, использование современных педагогических технологий (в том числе ИКТ-технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Все это может обеспечивать достаточно стабильный рейтинг школы в социуме.

В МБОУ «Вырицкая СОШ №1» работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Однако в результате самообследования следует выявить и ряд тревожных моментов:

- недостаточно эффективное внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа), дистанционных образовательных программ, электронного обучения;
- требуется более активное использование форм дистанционного обучения для учащихся;
- требуется увеличивать общее количество учеников и учителей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- требуется увеличивать общее количество педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности школы;
- требуется продолжить наращивать материально-техническую базу школы;
- необходимо продолжить выстраивание системы поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися;
- продолжать создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- продолжить проведение систематической просветительской работы в различных областях с родителями учащихся.
- требуется разработать систему мер для привлечения молодых специалистов на педагогические должности.

Следовательно, на 2021 год необходимо учесть некоторые задачи в общем планировании деятельности школы: создание необходимых условий для

- внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), дистанционных образовательных программ, электронного обучения;
- создания эффективных моделей общественных объединений (родителей, обучающихся);
- более активного использования форм дистанционного обучения для учащихся;
- более активного использования форм дистанционного обучения в целях повышения квалификации педагогических работников в период подготовки к переходу на ФГОС СОО и реализации ФГОС СОО;
- научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса;
- для увеличения общего количества педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности школы.

### Показатели деятельности учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	2	3	4
1.	Общая численность учащихся	человек	915
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	378

	общего образования		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	486
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	297
		%	36
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек	0
		%	0



	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
		%	5,8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	821
		%	88
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	189
1.18.1	Регионального уровня	человек	21
		%	4
1.18.2	Федерального уровня	человек	0,4
		%	6
1.18.3	Международного уровня	человек	0,6
		%	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек	51

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	%	5,6
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	915
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	63
		человек	56
		%	89
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	56
		%	89
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	11
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	7
		%	11
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	27
		%	43
1.27.1	Высшая	человек	16
		%	25
1.27.2	Первая	человек	11
		%	18

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
		%	
1.28.1	До 5 лет	человек	9
		%	14
1.28.2	Свыше 30 лет	человек	21
		%	33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	23
		%	37
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	86
		%	100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	86
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	да

	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	928/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

## 9. Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования и направлена на предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МБОУ «Вырицкая СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Вырицкая СОШ №1».
3. Анализ показателей свидетельствует о положительной динамике развития инфраструктуры, информационно-методической, материально-технической базы. Школа имеет укомплектованный штат педагогических работников, использует современные образовательные технологии.
4. Педагогический коллектив, постоянно развиваясь, в целом, соответствует предъявляемым современным требованиям. Школой создаются условия для самореализации педагогов. В 2020 году деятельность коллектива можно признать удовлетворительной.
5. Информационная открытость Школы достигается за счет своевременного размещения информации на официальном сайте, в группах «Воспитательная площадка МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и «Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».
6. Используя данные результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школа проводит мероприятия по повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его условиями.
7. Качество подготовки обучающихся в 2020 году понизилось по объективным причинам, но коллективом школы разработан и применяется на практике перечень мероприятий, направленных на повышение учебных результатов.
8. Поставленные перед школой задачи решены.
9. В 2021 году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и воспитания обучающихся, пополнением и укреплением материально-технической базы, условий осуществления образовательной деятельности в целом.

Директор

Т. С. Архипова

**Приложение 1  
к Отчету о самообследовании  
за 2020 год**

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2017 г.	Соответствует	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2020
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» 1 класс в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.  Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» 2 класс в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.,	Соответствует  Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2020  С.И. Волкова Рабочая тетрадь

		<p>Моро М.И. и др., «Математика» 3 класс в 2 ч. М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2 ч. М: Просвещение 2019 г</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>2 класс М: «Просвещение» 2020</p>
3	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2018</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 2 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 3 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 4 класс в 2 ч. М: Просвещение, 2019</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 1 класс Москва, «Просвещение»-2020</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 2 класс Москва, «Просвещение»-2020</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 3 класс Москва, «Просвещение»-2020</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 4 класс Москва, «Просвещение»-2020</p>
4	Литературное	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий,	Соответствует	

	чтение	<p>М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2017 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс М.: Просвещение 2016 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2018 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2019 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Русский язык	<p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 1 класс М.: просвещение 2019 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 2 класс М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 3 класс М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык 4 класс М.: просвещение 2017 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	



6	Технология	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М: Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М: Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 3 класс М: Просвещение 2019 г.</p> <p>Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова М. Технология 4 класс М: Просвещение 2016 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс + вкладка, М: Просвещение 2019</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс + вкладка, М: Просвещение 2019</p>
7	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М: Просвещение 2016</p> <p>Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М: Просвещение 2017</p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		<p>Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс М: Просвещение 2018</p> <p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2016 г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	<p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс, М: Просвещение 2018</p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2018</p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2018</p> <p>Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
10	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2	Соответствует	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая

		<p>класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 4 класс М: Русское Слово 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>тетрадь Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2020</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2020</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2020</p>
11	<p>Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>Студеникин М.Т. Основы мировых религиозных культур и светской этики 4 класс М: Русское Слово 2020</p> <p>Беглов А.П. Основы мировых религиозных культур 4 класс М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
12	<p>Русский родной язык</p>	<p>Александрова О.М. Русский родной язык 1 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 2 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 3 класс М Просвещение 2020</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык 4 класс М Просвещение 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

**Приложение 2**  
**к Отчету о самообследовании**  
**за 2020 год**

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др Русский язык 5 класс «Просвещение» 2018</p> <p>Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс М, «Просвещение» 2016</p> <p>М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. Русский язык 7 класс. М. Просвещение 2017</p> <p>Бархударов С.Г. и др Русский язык 8 класс «Просвещение» 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Бархударов С.Т. и др Русский язык 9 класс «Просвещение» 2020	Соответствует	
2	Литература	В.Я. Коровина и др. Литература 5 класс в двух частях. М. Просвещение 2017.	Соответствует	
		В.Я. Коровина и др. Литература 6 класс в двух частях. М. Просвещение 2020.	Соответствует	
		В.Я. Коровина и др. Литература 7 класс в двух частях. М. Просвещение 2018.	Соответствует	
		В.Я. Коровина и др. Литература 8 класс в двух частях. М. Просвещение 2020	Соответствует	
		В.Я. Коровина и др. Литература 9 класс учебник в двух частях М. Просвещение 2017.	Соответствует	
3	Иностранный язык (английский)	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2020
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 6 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	
		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 7	Соответствует	

		класс М: Русское Слово 2018  Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 8 класс М: Русское Слово 2020 Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 9 класс М: Просвещение 2016	Соответствует  Соответствует	
	Второй иностранный язык(немецкий)	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018  Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 6 класс М: Просвещение 2018  Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. 7 класс М: Просвещение 2020	Соответствует  Соответствует  Соответствует	
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 5 класс М: Вентана-Граф 2020  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 6 класс М: Вентана-Граф 2020  Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7 класс М: Вентана-Граф 2017	Соответствует  Соответствует  Соответствует	

		<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 7 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс М: Вентана-Граф 2017</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 8 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 9 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 9 класс М: Вентана-Граф 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Информатика и ИКТ	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс М: Бином, 2015</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс М: Бином, 2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М: Бином, 2016	Соответствует Соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс М: Бином, 2017	Соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 9 класс М: Бином, 2019	Соответствует	
		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика дополнительные главы, программирование на языке Python 8-9 класс М: Бином, 2020	Соответствует	
6	Физика	Перышкин А. В Физика 7 Москва, Дрофа 2020	Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 7 класс М: Дрофа 2020
		Перышкин А.В. Физика 8, Москва, Дрофа 2017	Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 8 класс М: Дрофа 2020
		Перышкин А.В. Физика 9, Москва, Дрофа 2020	Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 9 класс М: Дрофа 2020
7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2020 г.	Соответствует	Контурные карты «История древнего мира», М: Дрофа 2020



		<p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2020 г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс М. «Просвещение» 2020 г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2020 г.</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2020г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Юдовская А.Я., Всеобщая история. Новейшая история зарубежных</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Контурные карты «История средних веков», М: Дрофа 2020</p> <p>Контурные карты «История России 6 класс», М: Дрофа 2020</p>
--	--	---	---	--

		<p>стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2020 Г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
8	Обществознание	<p>Котова О.А. и др. Обществознание 6 класс М: Просвещение 2020</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение 2016</p> <p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс М: Просвещение 2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
9	География	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение 2020</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2020</p> <p>Алексеев А.И., Николина В.В.,</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Николина В.В. Мой тренажер /География 5-6 классы М: Просвещение 2020</p> <p>Контурные карты по географии 7,8,9 классы 2020</p>

		Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2017 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
10	Химия	О.С. Габриелян Введение в химию 7 класс «Дрофа» 2018  О.С. Габриелян Химия 8 класс М. «Просвещение» 2020  О.С. Габриелян Химия 8 класс «Дрофа» 2016	Соответствует  Соответствует  Соответствует	
11	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5-6 классы М: Просвещение 2020  Пасечник В.В. и др. Биология 6 класс М: Дрофа 2016  Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс М: Дрофа 2018  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2020  Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс	Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует	

		М: Просвещение 2020		
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 7 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 8 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 9 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
13	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2016	Соответствует	
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2016	Соответствует	
14	Технология	Казакевич В.М. Технология 5 класс М Просвещение 2020	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 6 класс Вентана-Граф 2015	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 7 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 8 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует	

15	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	
16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М: Просвещение 2020	Соответствует	
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
17	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М: Просвещение 2020	Соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	

		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М: Просвещение 2018	Соответствует		
18	Русский язык	родной	Александрова О.М. Русский родной язык 5 класс М Просвещение 2020  Александрова О.М. Русский родной язык 6 класс М Просвещение 2020  Александрова О.М. Русский родной язык 7 класс М Просвещение 2020  Александрова О.М. Русский родной язык 8 класс М Просвещение 2020	Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует	

**Приложение 3  
к Отчету о самообследовании  
за 2020 год**

**Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования**

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	<p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник Вентана-Граф 2020</p> <p>Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2020</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
2	Литература	<p>Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 10 класс. Учебник / М: Просвещение, 2018</p> <p>Журавлев В.П.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 11 класс. Учебник /Просвещение 2020		
3	Иностранный язык	Афанасьев О.В. Английский язык базовый уровень 10 класс М Просвещение 2020  Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык базовый уровень 11 класс Русское Слово 2017	Соответствует  Соответствует	
4	История	Сахаров А.Н. Загладин Н.В., Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века 10-11 кл. в 2 частях Базовый и углубленный уровни «Русское слово», 2018 г.	Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г.  Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2018 г.  Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2020 г.	Соответствует  Соответствует  Соответствует	



		Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2020 г.	Соответствует	
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2019 г.	Соответствует	
7	Экономика	Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы Базовый уровень Вентана-Граф 2019	Соответствует	
		Хасбулатов Экономика 10-11 классы, базовый и углубленный уровни, Дрофа 2018	Соответствует	
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. 10 класс «Дрофа» углубленный уровень 2017 г	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия. 11 класс «Дрофа» углубленный уровень 2018 г.	Соответствует	
9	Биология	Каменский А.А. Биология 10 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2017	Соответствует	
		Каменский А.А. Биология 11 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2017	Соответствует	
10	Математика	Никольский С.М. Алгебра Базовый и углубленный уровни 10 кл. Просвещение 2018	Соответствует	
		Никольский С.М. Алгебра Базовый	Соответствует	

		и углубленный уровни 11 кл. Просвещение 2018  Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс; изд. Просвещение, Москва, 2018	Соответствует	
11	Физика	Физика 10 класс Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018  Физика 11 класс Касьянов В.А.. Физика 11 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018	Соответствует  Соответствует	
12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для 10 класса. В 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.  Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для 11 класса в 2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Соответствует  Соответствует	
13	География	Гладкий Ю.Н. 10 кл география	Соответствует	

		базовый уровень Просвещение 2017 Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2017	Соответствует	
14	Естествознание	Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. базовый уровень Дрофа 2018 Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует Соответствует	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук ОБЖ 10 кл базовый уровень Дрофа 2018 Латчук ОБЖ 11 кл базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2016	Соответствует	
17	Астрономия	Левитан Е.П. Астрономия базовый уровень 11 класс М Просвещение 2020	Соответствует	

## 9. Заключение

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования и направлена на предоставление доступного качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. В управлении МБОУ «Вырицкая СОШ №1» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Вырицкая СОШ №1».
3. Анализ показателей свидетельствует о положительной динамике развития инфраструктуры, информационно-методической, материально-технической базы. Школа имеет укомплектованный штат педагогических работников, использует современные образовательные технологии.
4. Педагогический коллектив, постоянно развиваясь, в целом, соответствует предъявляемым современным требованиям. Школой создаются условия для самореализации педагогов. В 2020 году деятельность коллектива можно признать удовлетворительной.
5. Информационная открытость Школы достигается за счет своевременного размещения информации на официальном сайте, в группах «Воспитательная площадка МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и «Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в социальной сети «ВКонтакте».
6. Используя данные результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, школа проводит мероприятия по повышению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса его условиями.
7. Качество подготовки обучающихся в 2020 году понизилось по объективным причинам, но коллективом школы разработан и применяется на практике перечень мероприятий, направленных на повышение учебных результатов.
8. Поставленные перед школой задачи решены.
9. В 2021 году необходимо продолжить работу над повышением качества обучения и воспитания обучающихся, пополнением и укреплением материально-технической базы, условий осуществления образовательной деятельности в целом.

Директор



Т. С. Архипова