

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

**Рассмотрен:
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 15.04.2020**

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

за 2019 год

г.п. Вырица

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое обеспечение

6.3. Информационно-техническое оснащение

6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением

Показателей деятельности учреждения.

9. Заключение

10. Приложения

Введение

Данный Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен за 2019 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно- воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся
- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-технического обеспечения, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобнауки РФ от 10 декабря 2013г №1324

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес	188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14 район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района ЛО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г №. 2359
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150
Лицензия	47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	
Адрес электронной почты	vschool1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	vschool1.ru
Контакты	Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49530
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4719016014/470501001
Год основания учреждения	1979 г.

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним

{учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин), АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ОО УО и приложениями к ним {учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин)}

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема школы:

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;

6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы
8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году:

1. Внедрение в образовательный процесс современных Педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
4. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Архипова Татьяна Сергеевна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Артемчук Наталья Викторовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Быковская Мария Владимировна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа)	Филиппова Наталья Владимировна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование)	Катаева Светлана Павловна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиал)	Басай Галина Семеновна
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Аушева Ольга Анатольевна
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Душкина-Шульга Ольга Анатольевна
9	Заместитель руководителя	Заведующий библиотекой	Тимофеева Евгения Михайловна
10	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Стручкова Яна Геннадьевна

2.2. Структура управления в школе:

- первый уровень (стратегический) – директор, Педагогический Совет, Управляющий совет школы, общее собрание работников. Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- второй уровень (тактический) – заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

- третий уровень (оперативный) – учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели группы продленного дня.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание **работников**,

- педагогический Совет,

- **Управляющий совет школы.**

В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют родительские комитеты классов. В принятии решений, касающихся работников, участвует профсоюзный комитет. Таким образом в школе реализуется государственно-общественное управление. Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют **администрация школы:** директор и его заместители.

Все перечисленные звенья системы управления школы совместными усилиями решают основные задачи, поставленные для решения в 2018-2019 учебном году. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год;

- план внутришкольного контроля;

- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2018-2019 учебном году проведено 2 общих собрания работников учреждения (далее - Общее собрание) на которых рассмотрены вопросы:

- утверждения и внесения изменений в локальные акты;

- организации работы комиссии по баллам;

- и другие вопросы, касающиеся жизни коллектива.

Педагогический совет

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с аналитико - коррекционной деятельностью системы управления так и стратегического характера:

1. Анализ работы школы и стратегия развития;
2. Организации образовательного процесса в школе;
3. Анализ текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Анализ качества обучения, критерии оценивания;
5. Вопросы преемственности при переходе обучающихся из 4-х классов в 5-е; из 9- х в 10-е классы;
6. Вопросы организации стартового (уровневого) обучения математике и русскому языку в 4-х классах;
7. Работа с одаренными детьми и детьми группы «риска»;
8. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности;
9. О допуске обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;
10. Рассмотрение перечня учебников и учебных пособий для реализации учебного плана школы;
11. Рассмотрение локальных актов Школы и многие другие.

Всего проведено 10 заседаний педагогического совета.

Управляющий совет. В течение 2018-2019 учебного года состоялось три заседания Управляющего Совета. Рассмотрены вопросы организации безопасности и пропускного режима с учетом установки входной группы турникетов. Члены Управляющего Совета привлекались к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы, а также проведении праздничных мероприятий, в субботниках. Одним из важных вопросов в работе Управляющего Совета является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу, решение вопросов о переходе на пятидневную учебную неделю в 2019-2020 учебном году.

- рассмотрение новых редакций локальных актов школы;
- переизбрание членов первичной профсоюзной организации;
- организация пропускного режима с учетом установленных турникетов;
- организация ремонтных работ в помещениях школы;
- рассмотрение итогов проведенных проверок (в том числе проверки департаментом образования и т.п.)

- организация в школе внеурочной деятельности.

Для решения проблем в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» созданы и успешно функционируют Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, служба медиации. Директор и его заместители ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в школе было проведено анкетирование обучающихся и родителей 4-х, 9-х и 11-х классов. В анкетировании приняли участие 92 обучающихся и 112 родителей, что составляет 85% от общего числа участников образовательных отношений уровня начального, основного общего и среднего общего образования. 62% опрошенных учащихся 11 классов считают, что в школе дают современное и качественное образование, 56% опрошенных учащихся 9-х классов удовлетворены качеством своей образовательной подготовки. 73% и 76% опрошенных родителей учащихся 9-х и 11-х классов удовлетворены качеством образования своего ребенка в школе.

Вывод: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ. Реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.

Раздел 3,4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018-2019 учебном году обучалось 919 обучающихся (Таблица 1,2).

Таблица 1. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2018-2019 учебного года

№	Показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего
1	Количество учащихся	381	499	49	929	377	493	49	919

Таблица 2. Движение учащихся в школе

№	Показатели	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Всего	
		2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
		уч.г.							
1	Количество учащихся	388	377	469	493	36	49	895	919
2	Прибыло	3	9	16	22	0	1	19	32
3	Выбыло	12	13	15	28	1	1	28	43

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 2,6%. Увеличение численности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования произошло за счёт прибытия из других регионов, на уровне среднего общего за счёт увеличения обучающихся желающих обучаться в 10 классе, в связи с реализацией программ среднего общего образования на профильном уровне (профильные группы: социально-экономический, технологический, универсальный), а также организация индивидуальных маршрутов (изучение биологии и химии в 10 классе для 5 обучающихся).

По сравнению с началом года (количество учащихся 929 обучающихся), к концу года число учащихся уменьшилось до 919 обучающихся. За весь год в школу прибыло 32, выбыло 43 обучающихся. Основными причинами выбытия являются: смена местожительства и переезд в ОУ других городов и регионов. Среди причин выбытия обучающихся 10-11 классов, причина в трудности освоения программы среднего общего образования, переход на освоение профессиональных программ в ОУ среднего профессионального образования.

Мерами по преодолению выбытия обучающихся из ОУ, связанных с трудностями освоения образовательных

программ являются:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основании индивидуальных учебных планов;
- Создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

В 2018-2019 учебном году сформировано 37 классов, два из которых специальные коррекционные, и открыто 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов немного повысилась, и удерживается на уровне 24,3 человека в классе.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество классов	37	37	37
Количество классов-комплектов	2	2	2
Средняя наполняемость классов	24,1	24,3	24,3

Государственные образовательные стандарты устанавливают минимальный уровень и объём содержания образования, которые школа должна обеспечить обучающимся

Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:

- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
- Успеваемость и качество знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
- участие во Всероссийской предметной олимпиаде, региональных олимпиадах и конкурсах

Знания учащихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ обученности обучающихся по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам, (см. Приложение №3). Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщены, представлены в аналитических справках, графиках, стали предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре,

МС школы. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, физике в виде административных контрольных работ. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В школе проводился мониторинг качества образования, в том числе и через независимую оценку качества образования. Формы независимой оценки качества образования, использовавшиеся в 2018-2019 учебном году:

- всероссийские контрольные работы
- национальное исследование качества образования
- региональные контрольные работы
- ЕГЭ и ОГЭ.

В 2019 году 1 выпускник 11 класса награжден медалью «За особые успехи в обучении», 40,5% выпускников имеют в аттестатах о среднем общем образовании только «4» и «5».

Трудоустройство выпускников 11 классов:

- поступили в ВУЗы - 63%
- поступили в СУЗы - 18%

Анализ массива информации о деятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3

Качество подготовки обучающихся				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
ВПР				
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 87,4 Качество(%) 58,6 Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость (%) 94,5 Качество(%) 73,5 ЛО: Успеваемость (%)	ОО: Успеваемость 96% Качество 76% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость (%) 94,6 Качество(%) 72,2 ЛО: Успеваемость (%) 96,5	ОО: Успеваемость 90% Качество 63% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость (%) 98 Качество(%) 73,9 ЛО: Успеваемость (%) 97,5	Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР 2018-2019 не соответствуют ТКУ и ПА на 26%. Причины расхождения:

	96,7 Качество(%) 76,5	Качество(%)71,7	Качество(%)70,5	систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданиям по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.
Математика	ОО: Успеваемость (%)96,7 Качество(%) 81,5 Ср. балл: 4,3 Район: Успеваемость (%) 98,4 Качество(%) 89,2 ЛО: Успеваемость (%) 98,7 Качество(%) 84,6	ОО: Успеваемость 100% Качество 79,2% Ср. балл: 4,4 Район: Успеваемость 98,1% Качество() 79,2% ЛО: Успеваемость 99.0% Качество 82,9%	ОО: Успеваемость 99% Качество 78% Ср. балл: 4 Район: Успеваемость 99,5% Качество() 83% ЛО: Успеваемость 99.0% Качество 80,9%	Успеваемость в 2018-2019 чуть ниже районных и соответствует областным показателям. Качество в 2018-2019 ниже областных и районных результатов. Результаты ВПР 2018-2019 не соответствуют ТКУ и ПА на 28%. Причины расхождения: систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданиям по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.
Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%) 98,9 Качество(%) 75	ОО: Успеваемость 100% Качество 88,5%	ОО: Успеваемость 100% Качество 71,4%	Успеваемость выше районных и областных результатов.

	<p>Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость (%)99,4 Качество(%) 79,5 ЛО: Успеваемость (%) 99,5 Качество(%) 77,9</p>	<p>Ср. балл: 4,3 Район: Успеваемость 99,5% Качество 89,7% ЛО: Успеваемость 99,7% Качество 84,6%</p>	<p>Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,9% Качество 87% ЛО: Успеваемость 99,8% Качество 83,4%</p>	<p>Качество ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР 2018-2019 не соответствуют ТКУ и ПА на 26%. Причины расхождения: систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданиям по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.</p>
5 классы				
Русский язык	<p>ОО: Успеваемость 53,6% Качество 24,6% Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость 84,5% Качество 49,5% ЛО: Успеваемость 84,1 Качество 42,6</p>	<p>ОО: Успеваемость 86,6% Качество 29,3% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 86,2% Качество 43,6% ЛО: Успеваемость 84,1% Качество 42,6%</p>	<p>ОО: Успеваемость 84,4% Качество 31,2% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 94,7% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 90,7% Качество 54,2%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР 2018-2019 не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 5% Доля оценок ниже - 26% Доля оценок соответствующих- 69% Причины расхождения: - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных</p>

				программ
Математика	<p>ОО: Успеваемость 83,1% Качество 38,1% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 87,1% Качество 57% ЛО: Успеваемость 88,5 Качество 55,8</p>	<p>ОО: Успеваемость 75,3% Качество:42% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 80,5% Качество 42,5% ЛО: Успеваемость 88,5% Качество 55,8%</p>	<p>ОО: Успеваемость 83% Качество:33% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 95.5% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 92,2% Качество 57,1%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР 2018-2019 не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 2% Доля оценок ниже – 30% Доля оценок соответствующих 68%. Причины расхождения: - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 5 класса; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
История	<p>ОО: Успеваемость 64,2% Качество 16,4% Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость 87,2% Качество 46,6% ЛО: Успеваемость 91,1 Качество 54,5</p>	<p>ОО: Успеваемость 86,9% Качество 67,1 % Ср. балл:3,4 Район: Успеваемость 94,2% Качество 60,9% ЛО: Успеваемость 95,4 % Качество 54,4%</p>	<p>ОО: Успеваемость 89,2% Качество 43,3 % Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 97,6% Качество 60,5% ЛО: Успеваемость 94,8% Качество 55,5%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 7% Доля оценок ниже – 17% Доля оценок</p>

				<p>соответствующих – 76%</p> <p>Причины расхождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 5 класса; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Биология		<p>ОО: Успеваемость 97,7%</p> <p>Качество 47,1%</p> <p>Ср. балл: 3,5</p> <p>Район: Успеваемость 97,7%</p> <p>Качество 58,3%</p> <p>ЛО: Успеваемость 89,2%</p> <p>Качество 55,8%</p>	<p>ОО: Успеваемость 98,8%</p> <p>Качество 41,7%</p> <p>Ср. балл: 3,5</p> <p>Район: Успеваемость 99,4%</p> <p>Качество 69,2%</p> <p>ЛО: Успеваемость 99,9%</p> <p>Качество 60,8%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВІР не соответствуют ТКУ и ПА:</p> <p>Доля оценок выше – 1%</p> <p>Доля оценок ниже – 17%</p> <p>Доля оценок соответствующих- 82%</p> <p>Причины расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 5 класса; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных

				программ
6 классы				
Русский язык		ОО: Успеваемость 67,2% Качество 37,2% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 82,1% Качество 37,2% ЛО: Успеваемость 82,2% Качество 36,9%	ОО: Успеваемость 83,8% Качество 37,5% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 92% Качество 48% ЛО: Успеваемость 86,6% Качество 43,1%	Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок ниже – 23% Доля оценок соответствующих- 77% Причины расхождения - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Математика		ОО: Успеваемость 84,1% Качество 30,2% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 82,6% Качество 35,5% ЛО: Успеваемость 84,4% Качество 35,6%	ОО: Успеваемость 81% Качество 45% Ср. балл: 3,5 Район: Успеваемость 94,6% Качество 53,3% ЛО: Успеваемость 91,5% Качество 47,9%	Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 9% Доля оценок ниже – 23% Доля оценок

				<p>соответствующих- 68%</p> <p>Причины расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 6 класса; - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Обществознание		<p>ОО: Успеваемость 91,2%</p> <p>Качество 33,8%</p> <p>Ср. балл: 3,3</p> <p>Район: Успеваемость 93,5%</p> <p>Качество 51%</p> <p>ЛО: Успеваемость 95,4%</p> <p>Качество 52,9%</p>	<p>ОО: Успеваемость 92,6%</p> <p>Качество 66,7%</p> <p>Ср. балл: 3,4</p> <p>Район: Успеваемость 97,8%</p> <p>Качество 66,7%</p> <p>ЛО: Успеваемость 96,8%</p> <p>Качество 61,6%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА:</p> <p>Доля оценок ниже – 20%</p> <p>Доля оценок соответствующих- 80%</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых

				обучающихся в освоении образовательных программ
Биология		ОО: Успеваемость 91,5% Качество 47,5% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 92,8% Качество 54% ЛО: Успеваемость 95,3% Качество 57,2%	ОО: Успеваемость 95% Качество 46% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,9% Качество 61,2% ЛО: Успеваемость 96,2% Качество 58,8%	Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 4% Доля оценок ниже – 18% Доля оценок соответствующих- 78% Причины расхождения - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 6 класса; - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
История			ОО: Успеваемость 81% Качество 25,3%	Успеваемость и качество знаний в 2018-

			<p>Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 96,7% Качество 59,8% ЛО: Успеваемость 95,9% Качество 57,9%</p>	<p>2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 1% Доля оценок ниже – 32% Доля оценок соответствующих- 67% Причины расхождения - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
География			<p>ОО: Успеваемость 94% Качество 64,3% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 99,3% Качество 66,8% ЛО: Успеваемость 98,7% Качество 61,1%</p>	<p>Успеваемость в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Качество знаний в 2018-2019 ниже районных, но выше областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 21% Доля оценок ниже – 21%</p>

				<p>Доля оценок соответствующих- 58%</p> <p>Причины расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
7 классы				
Русский язык			<p>ОО: Успеваемость 68,5%</p> <p>Качество 13,7%</p> <p>Ср. балл: 2,8</p> <p>Район: Успеваемость 90,1%</p> <p>Качество 41,2%</p> <p>ЛО: Успеваемость 85%</p> <p>Качество 36,4%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА:</p> <ul style="list-style-type: none"> Доля оценок выше – 40% Доля оценок ниже – 3% Доля оценок соответствующих- 47% <p>Причины расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ

				обучающихся в освоении образовательных программ
Математика			<p>ОО: Успеваемость 84,1% Качество 26% Ср. балл: 3,2</p> <p>Район: Успеваемость 95,7% Качество 51,7%</p> <p>ЛО: Успеваемость 93,3% Качество 49,2%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА:</p> <p>Доля оценок выше – 6% Доля оценок ниже – 19% Доля оценок соответствующих- 75%</p> <p>Причины расхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 7 класса; - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Обществознание			<p>ОО: Успеваемость 69,7%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-</p>

			<p>Качество 17,1% Ср. балл: 2,9 Район: Успеваемость 92,7% Качество 46,5% ЛО: Успеваемость 91,4% Качество 44,9%</p>	<p>2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 0% Доля оценок ниже – 34% Доля оценок соответствующих- 66% Причины расхождения - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
Физика			<p>ОО: Успеваемость 82,1% Качество 23,9% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 92,7% Качество 46,5% ЛО: Успеваемость 91,4% Качество 44,9%</p>	<p>Успеваемость и качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 1% Доля оценок ниже – 27% Доля оценок соответствующих- 72% Причины расхождения - недостаточная</p>

				практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
11 классы				
история		ОО: Успеваемость 100 % Качество 84,6% Ср. балл: 4,2 Район: Успеваемость 99,4% Качество 85,9% ЛО: Успеваемость 98,9 % Качество 86,8%	ОО: Успеваемость 100 % Качество 68,2% Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость 100% Качество 86,6% ЛО: Успеваемость 98,6 % Качество 79,2%	Качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 18% Доля оценок ниже – 0% Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 82%
			ОО: Успеваемость 100 % Качество 42,1% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 100% Качество 68,5% ЛО: Успеваемость 99,4 % Качество 79,2%	Качество знаний в 2018-2019 ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА: Доля оценок выше – 10% Доля оценок ниже – 16%

			Качество 72,7%	Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА– 74%
биология		ОО: Успеваемость 100% Качество 75% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,5% Качество 82,8% ЛО: Успеваемость 99,3% Качество 77,8%		По данным предметам не проводили ВПР, т.к. согласно учебному плану 2018-2019 учебного года, в 11 классе ведется предмет естествознание
химия		ОО: Успеваемость 100% Качество 55,3% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,5% Качество 55,3 % ЛО: Успеваемость 98,3% Качество 60,7%		
Результаты ОГЭ:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	100% - справились ср.оценка: 3,73 (ЛО: 3,96/МО: 4) ср. тестовый балл: 27,86 Успеваемость (%):100 Качество(%): 56,98 Доля отметок выше	100%- справились Ср.оценка: 4,08 (ЛО: 4,1 /МО: 4) ср.тестовый балл:30,98 Успеваемость (%): 100 Качество(%):73 Доля отметок выше	100%- справились Ср.оценка: 3,97 ср.тестовый балл:30,24 (ЛО: 30,54 /МО: 30,7) Успеваемость (%): 100 Качество(%):74,67 Доля отметок выше	Причины расхождения: -средний балл по школе немного ниже регионального и муниципального результатов,

	<p>годовой (%):21,6 Доля отметок ниже годовой (%): 8,1 Доля отметок соответствующих годовой (%):75,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)98,3 Качество-(%) 51,44</p>	<p>годовой (%):51,9 Доля отметок ниже годовой (%):1,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 47,0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%) 57</p>	<p>годовой (%):34,1 Доля отметок ниже годовой (%):1,2 Доля отметок соответствующих годовой (%): 64,63 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%) 52,88</p>	<p>-качество знаний по школе повысилось по сравнению с предыдущим годом, - высокая доля оценок выше годовых объясняется систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ; - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА Хороший профессиональный уровень педагогов</p>
Математика	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,54 ср. тестовый балл: 14,11 (ЛО: 3,68/МО:3,7) Успеваемость (%):100 Качество(%):41,89 Доля отметок выше годовой (%):21,6 Доля отметок ниже годовой (%):4,1 Доля отметок соответствующих годовой (%):79,7 Результаты текущего контроля:</p>	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,78 Ср.тестовый балл: 16,35 (ЛО: 3,7 /МО: 3,8) Успеваемость (%):100 Качество(%):63,33 Доля отметок выше годовой (%):39,7 Доля отметок ниже годовой (%): 5,9 Доля отметок соответствующих годовой (%): 42,6 Результаты текущего контроля:</p>	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,55 Ср.тестовый балл: 14,85 (ЛО: 14,39 /МО: 14,9) Успеваемость (%):100 Качество(%):44 Доля отметок выше годовой (%):17,57 Доля отметок ниже годовой (%):8,11 Доля отметок соответствующих годовой (%): 91,71 Результаты текущего контроля:</p>	<p>Причины расхождения: -средний балл по школе немного ниже муниципального уровня, но выше регионального уровня результатов, -качество знаний по школе понизилось по сравнению с предыдущим годом, однако большая доля оценок выше годовых и доля оценок ниже годовых объясняется не</p>

	Успеваемость - (%)100 Качество-(%)24,78	Успеваемость - (%)100 Качество-(%)30	Успеваемость - (%)100 Качество-(%)29,46	только систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ но и необъективностью выставления оценок
Пересдача (чел./%)	Математика-1/1,4% Русский язык-1/1,4% Математика-1/1,4% Биология-1/1,4%	География-1/1,5%	нет	
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):66 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,97 ср. тестовый балл: 22,0 район:3,8 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):10 Доля отметок ниже годовой(%): 10 Доля отметок соответствующих годовой(%): 80 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)36,4	Физика: Успеваемость (%): 100 Качество(%):70 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл: 24,9 район:3,8 ЛО:3,8 Доля отметок выше годовой (%):20 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,5	Физика: Успеваемость (%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,25 ср. тестовый балл: 28,5 район:21,9 ЛО:20,84 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100	Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по сравнению с предыдущим годом, выше результатов на региональном и муниципальном уровнях -была проведена хорошая работа по выбору предметов на экзамен - высокая доля оценок выше годовых объясняется систематической работой учителей по подготовке к ОГЭ; - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА

				Хороший профессиональный уровень педагогов
	<p>Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%):55,36 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,53 ср. тестовый балл:24,92 район:3,5 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):10,2 Доля отметок ниже годовой(%): 16,3 Доля отметок соответствующих годовой(%): 77,6 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)98,3 Качество-(%)51,7</p>	<p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%):91,84 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,37 ср. тестовый балл:31,8 район:3,7 ЛО:3,7 Доля отметок выше годовой (%): 59,2 Доля отметок ниже годовой (%): 2,0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 38,8 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)66</p>	<p>Обществознание: Успеваемость (%): 100 Качество (%):76 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,88 ср. тестовый балл:27,42 район:24,9 ЛО:24,38 Доля отметок выше годовой (%): 14,58 Доля отметок ниже годовой (%): 4,17 Доля отметок соответствующих годовой (%): 81,25 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)68</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе понизилось по сравнению с предыдущим годом, но повысилось региональным и муниципальным результатами - доля оценок выше годовых незначительна и объясняется систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ; - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА Хороший профессиональный уровень педагога</p>
	<p>Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:4,25</p>	<p>Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:7</p>	<p>Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 80 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,2 ср. тестовый балл:16,6</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по сравнению с предыдущим годом,</p>

	<p>ср. тестовый балл:14,75 район:4 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 75 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)98,3 Качество-(%)44,8</p>	<p>район:4 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 100 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)55,1</p>	<p>район:14,3 ЛО:13,76 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100</p>	<p>выше результатов на региональном и муниципальном уровнях - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА Хороший профессиональный уровень педагога</p>
	<p>Химия: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,67 ср. тестовый балл: 26,33 район:4,1 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):33,3 Доля отметок ниже годовой(%):0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 66,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100</p>	<p>Химия: Успеваемость (%): 100 Качество (%):50 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,75 ср. тестовый балл: 22 район:4 ЛО:4,1 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 50 Доля отметок соответствующих годовой (%): 50 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100</p>	<p>Химия: Успеваемость (%): 100 Качество (%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,7 ср. тестовый балл: 28 район:24,4 ЛО:23,06 Доля отметок выше годовой (%):33,3 Доля отметок ниже годовой (%):33,3 Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по сравнению с предыдущим годом, выше результатов на региональном и муниципальном уровнях - 100% качество знаний определяется систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ; - Доля отметок выше годовой (%):33,3 -Доля отметок ниже годовой (%):33,3</p>

	Качество-(%)59,8	Качество-(%)53,54	Качество-(%)100	-Доля отметок соответствующих годовой (%):33,3 говорит о необъективности оценивания
	<p>Биология: Успеваемость(%):100 Качество(%):31,0 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:3,36 ср. тестовый балл:25,49 район:3,5 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):13,3 Доля отметок ниже годовой(%): 26,7 Доля отметок соответствующих годовой(%): 60 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)45,9</p>	<p>Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):56,3 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,56 ср. тестовый балл:26,6 район: 3,5 ЛО:3,5 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%):62,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 12,5 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%): Качество-(%)46,5</p>	<p>Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):28,13 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,28 ср. тестовый балл:22,22 район: 24,3 ЛО:24,31 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%):60 Доля отметок соответствующих годовой (%): 40 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%):100 Качество-(%)83,3</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе понизилось по сравнению с предыдущим годом, ниже результатов на региональном и муниципальном уровнях -качество знаний за год на 55,2% выше, чем за ОГЭ, что говорит о необъективности выставления оценок; -доля оценок ниже годовых объясняется необъективностью выставления оценок; - итоги ОГЭ показывают низкое качество подготовки к экзаменам</p>
	<p>Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%):50 не преодолели порог:0</p>	<p>Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество(%):0 Не преодолели порог:</p>	<p>Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество(%):0 Не преодолели порог:</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по</p>

	<p>средняя оценка:3,5 ср. тестовый балл:49,5 район:4,3 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)96,7 Качество-(%)38</p>	<p>Очел средняя оценка:3 ср. тестовый балл:35 район:4,3 ЛО:4,4 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)56,6</p>	<p>Очел средняя оценка:4,33 ср. тестовый балл:56,67 район:55,6 ЛО:55,01 Доля отметок выше годовой (%):33,33 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,66 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%):100</p>	<p>сравнению с предыдущим годом, выше результатов на региональном и муниципальном уровнях - высокая доля оценок выше годовых объясняется систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ; - Доля отметок соответствующих годовой (%): 66,66 свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА Хороший профессиональный уровень педагога</p>
	<p>Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%):66,7 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:14,3 район:4,3 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 33,3 Доля отметок</p>	<p>Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:17 район:4,3 ЛО:4 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок</p>	<p>нет</p>	

	<p>соответствующих годовой(%): 67,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)54,9</p>	<p>соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,61</p>		
	<p>География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 68,75 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4 ср. тестовый балл:22,31 район:3,7 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):43,5 Доля отметок ниже годовой(%): 8,7 Доля отметок соответствующих годовой(%): 47,8 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)47,8</p>	<p>География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 86,84 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4,34 ср. тестовый балл:24,84 район:21,7 ЛО:21,2 Доля отметок выше годовой (%):56,76 Доля отметок ниже годовой(%): 2,7 Доля отметок соответствующих годовой(%): 40,54 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%) 100 Качество-(%) 66,29</p>	<p>География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 84,31 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4,14 ср. тестовый балл:24,37 район:21,1 ЛО:20,73 Доля отметок выше годовой (%):50,98 Доля отметок ниже годовой(%): 5,88 Доля отметок соответствующих годовой(%): 43,14 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%):68</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по сравнению с предыдущим годом, выше результатов на региональном и муниципальном уровнях - высокая доля оценок выше годовых объясняется не только систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ но и необъективностью выставления оценок за год</p>
	<p>История: Успеваемость(%): 100 Качество(%):75 не преодолели порог:0</p>	нет	<p>История: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0</p>	<p>Причины расхождения: -качество знаний по школе повысилось по</p>

	<p>средняя оценка:4 ср. тестовый балл:29,3 район:3,4 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 75 Доля отметок соответствующих годовой(%): 25 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)66,7</p>		<p>средняя оценка:4 ср. тестовый балл:33 район:24,1 ЛО:24,06 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)100</p>	<p>сравнению с предыдущим годом, выше результатов на региональном и муниципальном уровнях объясняется систематической работой учителя по подготовке к ОГЭ; -Хороший профессиональный уровень педагогов</p>
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100%, 1 с отличием, 2 недопущенных	9 класс –100% 2 недопущенных	9 класс –100% 2 с отличием 3 недопущенных	
Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)	<p>Физика:10/13,51% Обществознание: 59/79,73% Информатика:4/5,4% Англ. язык:4/5,4% Химия:3/4,05% Биология:33/44,59% География:32/43,24% Литература:3/4,05% История:4/5,4%</p>	<p>Физика:10/16,7% Обществознание: 49/81,7% Информатика: 1/1,7% Англ. язык:1/ 2,3% Химия:4/6,7% Биология: 16/26,7% География:38/63,3% Литература:1/1,7% История:0</p>	<p>Физика:4/5,3% Обществознание: 50/66,7% Информатика: 5/6,7% Англ. язык:3/ 4,0% Химия:3/4,0% Биология: 32/42,7% География:52/69,3% Литература:0 История:1/1,3%</p>	
Результаты ЕГЭ:				

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 71 (более 55 баллов: 94,1%) не преодолели порог:0 район: 73,13 ЛО: 71,95	100% - справились Ср. балл: 75 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог:0 район: 75,4 ЛО: 72,74	100% - справились Ср. балл: 70 (более 60 баллов: 77,3%) не преодолели порог:0 район: 68,7 ЛО: 72,8	Произошло снижение результата, средний балл достаточно высокий. Хороший профессиональный уровень педагогов.
Математика	77,8% - справились Ср. б: 42 (профиль) (более 55 баллов: 33,3%) не преодолели порог: 2 чел. район: 58,16 ЛО: 53,03	100% - справились Ср. б: 52 (профиль) (более 55 баллов:27,3%) не преодолели порог: 0 район: 55,26 ЛО: 54,92	100% - справились Ср. б: 57 (профиль) (более 60 баллов: 66,6%) не преодолели порог: 0 район: 63,3 ЛО: 63	Положительная динамика результатов. Хороший профессиональный уровень педагога.
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 58 (более 55 баллов: 33,3%) не преодолели порог: 0 район: 59,12 ЛО: 55,52 Обществознание: Ср. б: 68 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район:62,88 ЛО: 61,89 Англ. язык:	Физика: Ср. б: 66 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог:0 район: 61,52 ЛО: 56,45 Обществознание: Ср. б: 74 (более55баллов:100%) не преодолели порог:0 район: 63,33 ЛО: 61,67	Физика: Ср. б: 70 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 район: 58 ЛО: 61,5 Обществознание: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 61%) не преодолели порог:0 район: 59,4 ЛО: 60 Англ. язык:	Результаты стабильны, в положительной динамике Результаты ЕГЭ по русскому языку выше районных, но ниже областных. Результаты выше районных и областных по физике, обществознанию, истории, географии. По ряду предметов результаты ЕГЭ ниже районных и областных: математике

	<p>Ср. б: 54 (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 район: 71,71 ЛО: 73,16</p> <p>Биология: Ср. б: 36 (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 район: 59,94 ЛО: 57,45</p> <p>История: Ср. б: 70 (более 55 баллов: 67%) не преодолели порог: 0 район: 61 ЛО: 60,09</p> <p>Литература: Ср. б: 58 (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 район: 66,29 ЛО: 62,4</p>	<p>Биология: Ср. б: 50 (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 район: 59,8 ЛО: 55,3</p> <p>История: Ср. б: 93 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 62,81 ЛО: 59,25</p> <p>Литература: Ср. б: 58 (более 55 баллов: 67%) не преодолели порог: 0 район: 62,81 ЛО: 59,25</p>	<p>Ср. б: 65 (более 60 баллов: 75%) не преодолели порог: 0 район: 69,5 ЛО:</p> <p>История: Ср. б: 64 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 район: 57,6 ЛО: 60,6</p> <p>Литература: Ср. б: 57 (более 60 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 район: 67,8 ЛО: 62,7</p> <p>Информатика: Ср. б: 40 (более 60 баллов: 0%) не преодолели порог: 0 район: 62,8 ЛО: 69,3</p>	<p>базового уровня, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, литературе, английскому языку.</p>
--	--	--	--	--

			География: Ср. б: 66 (более 60 баллов: 100%) не преодолели порог:0 район: 61 ЛО: 64,3	
Профильные предметы (профили)	социально-экономический физико-математический	социально-экономический физико-математический	социально-экономический, технологический	По запросу обучающихся и родителей
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	2017 -всего сдавало- 17 чел. Математика (пр): 9/53% Физика: 3/18% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1/6% Обществ.: 11/65% История: 3/18% Англ. язык: 2/12% Литература: 4/24% География: 0	2018-всего сдавало- 14 чел. Математика (пр): 11/78,6% Физика: 3/14,3% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1/7,1% Обществ.: 9/64,3% История: 1/7,1% Англ. язык: 0 Литература: 3/21,4% География: 0	2019-всего сдавало- 22 чел. Математика (пр): 9/ 41% Физика: 3/14% Химия: 0 Информатика: 1/ 5% Биология: 0% Обществ.: 18/82% История: 4/ 18% Англ. язык: 4/ 18% Литература: 4/ 18% География: 1/ 5%	Выбор ЕГЭ по предметам определяется обучением по выбранному профилю и потребностью для поступления в ВУЗ
Получение аттестатов, медали	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100%, 1 с отличием (1 золотая медаль)	100% получения аттестатов
Средние показатели по ОО:				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
Успеваемость	1-4 классы: 98% 5-9 классы: 95,7% 10-11 классы: 100% Общий результат: 96,7%	1-4 классы: 98,3% 5-9 классы: 96,2% 10-11 классы: 94,4% Общий результат: 96,7%	1-4 классы: 98% 5-9 классы: 96% 10-11 классы: 98% Общий результат: 97%	Стабильно невысокая успеваемость. Незначительное снижение качества

Качество	1-4 классы: 52,7% 5-9 классы: 22,2% 10-11 классы: 45,7% Общий результат: 34,3 %	1-4 классы: 57,7% 5-9 классы: 22,6% 10-11 классы: 27,8% Общий результат: 35,4%	1-4 классы: 56% 5-9 классы: 24% 10-11 классы: 20% Общий результат: 35%	образования. На уровне начального и основного общего образования
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 5 чел 5-9 классы: 12 чел. 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 17 чел.	1-4 классы: 4 чел. 5-9 классы: 11 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 16 чел.	1-4 классы: 5 чел. 5-9 классы: 17 чел. 10-11 классы: 0 Общий результат: 22чел.	- значительное увеличение детей с ОВЗ, с индивидуальными психологическими особенностями
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 42,5% 5-9 классы: 19,3% 10-11 классы: 31,4% Общий результат: 28,5%	1-4 классы: 45,6% 5-9 классы: 20,3% 10-11 классы: 19,5% Общий результат: 29,7%	1-4 классы: 44,4% 5-9 классы: 22,5% 10-11 классы: 18,4% Общий результат: 30%	развития, - возрастающее количество «трудных» подростков
Окончили на «5»	1-4 классы: 10,5% 5-9 классы: 2,8% 10-11 классы: 14,3% Общий результат: 12%	1-4 классы: 9,8% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 8,3% Общий результат: 5,6%	1-4 классы: 11,1% 5-9 классы: 1,6% 10-11 классы: 2% Общий результат: 5,1%	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 10,9 по ЛО – 12,49 Региональная диагностическая метапредметная работа 9 класс: Средний балл – 16,5	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 16,6 по ЛО – 14,13 Региональная диагностическая метапредметная работа 7 класс: Средний балл – 16,5 по ЛО – 15,49 Региональная диагностическая	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 17,5 Региональная диагностическая метапредметная работа 7 класс: Средний балл – 17,1 Региональная диагностическая	По анализу результатов входные и итоговых КПИ наблюдается положительная динамика результатов, в следствии системной работы педагогов на основе индивидуального подхода.

	<p>Входная муниципальная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 81,6% Качество: 15% не выполнили работу: 7 чел. Средний балл: 3,1</p> <p>региональная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 81,6 % Качество: 21% не выполнили работу: 7 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 91% Качество: 46,8% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,35</p> <p>региональная работа по</p>	<p>метапредметная работа 10 класс: Средний балл – 9,7 по ЛО – 8,53</p> <p>Входная муниципальная работа по математике 9класс: Успеваемость: 79% Качество: 53% не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>региональная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 82,1% Качество: 56% не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,2</p> <p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 86% Качество: 59 % не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,65</p>	<p>метапредметная работа 10 класс: Средний балл – 9,9</p> <p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 100% Качество: 61,6 % не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 15,6 Средняя оценка: 3,8</p> <p>Входная муниципальная работа по математике 9класс: Успеваемость: 67,6% Качество: 18,2% не выполнили работу: 24 чел. Средний балл: 10,1 Средняя оценка: 2,7</p> <p>Муниципальная работа по математике 9класс: Успеваемость: 71,6% Качество: 23% не выполнили работу: 21 чел.</p>	
--	---	---	--	--

	<p>русскому языку 9 класс: Успеваемость: 91,4% Качество: 45% не выполнили работу: 3 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 90,9% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4,2</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 46,1</p> <p>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс (февраль) Успеваемость: 100% Средний балл: 60,3</p>	<p>региональная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 93% Качество: 60% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 93% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 4,5</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 54</p> <p>Репетиционный экзамен по русскому</p>	<p>Средний балл: 11,7 Средняя оценка: 3</p> <p>Региональная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 94,71% Качество: 54,1% не выполнили работу: 4 чел. Средний балл: 21,3 Средняя оценка: 3,55</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 90,2% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 44,1</p>	
--	---	---	--	--

		<p>языку 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 67,8</p> <p>Репетиционный экзамен по обществознанию 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 66,6</p>	<p>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 59</p> <p>Репетиционный экзамен по физике 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 69,3</p>	
<p>Результаты участия в олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней (Только результаты Всероссийской предметной и региональной предметной олимпиад)</p>	<p><u>ВсОШ</u> <u>Муниципальный уровень</u> Победители – 6 Призёры – 19</p> <p><u>Региональный уровень</u> Победитель-1 (История) Призёры – 3 (История, обществознание, право, технология)</p>	<p><u>ВсОШ</u> <u>Муниципальный уровень</u> Победители- 2 Призёры- 25</p> <p><u>Региональный уровень</u> Призеры – 2 (Физическая культура, технология)</p>	<p><u>ВсОШ</u> <u>Муниципальный уровень</u> Победители- 5 Призёры- 23</p> <p><u>Региональный уровень</u> Победитель – 1 (Право) Призеры – 2 (Обществознание, история)</p>	<p>Стабильно высокие результаты по количеству призовых мест на региональном и муниципальном уровнях по предметам социально-экономического профиля: обществознание, право, история.</p>
<p>Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с</p>	<p>55,8%</p>	<p>53%</p>		

конкурсом				
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)		В 11 классе химико-биологический индивидуальный маршрут.	В 11 классе химико-биологический индивидуальный маршрут.	
Эффективность системы профориентации	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – 51% выпускников. Всего в ВУЗы поступили 82,4%, в СПО – 17,6%	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – 59% выпускников. Всего в ВУЗы поступили 93%, в СПО – 7%	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – % выпускников. Всего в ВУЗы поступили %, в СПО – %	
Инновационная активность	Участие в проекте «САМБО в школу»	Внедрение ФГОС СОО, участие в проекте «Самбо в школу»		
Наличие в ОУ единого орфографического режима	да	да	да	
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	да	да	да	

Вывод:

В целом показатели успеваемости стабильные. Качество образования на всех уровнях обучения имеет незначительную тенденцию к росту.

Итоги государственной итоговой аттестации по всем предметам в 9 и 11 классах можно считать удовлетворительными, наблюдается незначительный рост качества образования по всем предметам, за исключением химии.

Анализ данных обозначил противоречие, характерное и в предыдущие годы. Показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ГИА, ВПР) на уровне начального общего образования выше результатов промежуточной аттестации, а на уровне основного и среднего общего образования ниже результатов промежуточной и годовой аттестации.

Возможные причины:

- недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний;
- невысокий уровень накопляемости текущих оценок по некоторым предметам;
- неумение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников;
- необъективное оценивание учителями в ходе текущей аттестации;

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-ых класса, продолживших обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в школе был впервые открыт универсальный профиль, который становится востребованным среди обучающихся.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражают стабильно высокие результаты и положительную динамику на муниципальном и региональном уровнях только по отдельным учебным предметам: обществознанию, истории, праву, технологии. Участие в олимпиадах по некоторым предметам не показывает ни стабильных, ни высоких результатов. Возможные причины:

- отсутствие системной работы с одаренными детьми по отдельным предметам,
- отсутствие работы с использованием олимпиадных заданий по предметам в учебном процессе,
- отсутствие мотивации и познавательной активности у обучающихся,
- проблема слабой заинтересованности учителей-предметников олимпиадным движением в связи с большим объемом коррекционной работы, работы со слабоуспевающими и неуспевающими, работой по подготовке к ГИА, ВПР.

Мерами по преодолению выявленных причин являются:

- продолжить контроль за преподаванием предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, систематический контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по этим предметам, организация повторения пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе;
- включение во внутришкольный контроль предметов обязательные для прохождения ГИА (русский язык и математику), предметы по выбору (химию);
- продолжить выстраивание системы поэтапного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися;
- необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты на основании индивидуальных учебных планов для одарённых детей и обучающихся, испытывающих затруднения в обучении;
- продолжать создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- продолжить проведение систематической просветительской работы в различных областях с родителями учащихся.
- руководителям МО необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА

Учителям - предметникам:

- продолжать совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
- проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- совершенствовать систему мероприятий по выявлению одаренных детей и работы с ними.

Руководителям МО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА;
- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;
- обеспечить информационно-методическое сопровождение молодых специалистов и
- продумать создание системы работы с одарёнными детьми в МО;
- инициировать создание банка данных олимпиадных заданий, используя, в том числе, электронные ресурсы, ЦОРы.

Учителям - предметникам:

- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, методы и систему коррекционных заданий;
- организовать проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия и активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков проектной и исследовательской работы;
- совершенствовать систему мероприятий по выявлению одаренных детей и работы с ними;

- повышать мотивацию к учению и познавательную активность обучающихся, используя в учебном процессе различные педагогические технологии, в том числе дистанционные и инновационные.

Раздел 5. Организация учебного процесса организации образовательного процесса

5.1. Выполнение образовательных программ по итогам 2018-2019 учебного года: Образовательная программа начального общего образования

	Предмет (согласно учебному плану)	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		По плану	Факт						
1.	Русский язык	124	124	170	170	170	170	170	170
2.	Литературное чтение	99	99	136	136	136	136	136	136
3.	Родной язык (русский)	17	17	34	-	-	-	-	-
4.	Литературное чтение на родном языке	17	17	34	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	-	-	68	68	68	68	68	68
6.	Математика	124	124	136	136	136	136	136	136
7.	Окружающий мир	58	58	68	68	68	68	68	68
8.	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34
9.	Изобразительное искусство	25	25	34	34	34	34	34	34
10.	Музыка	33	33	34	34	34	34	34	34
11.	Физическая культура	91	91	102	102	102	102	102	102
12.	Технология	25	25	34	34	34	34	34	34
	ИТОГО	613	613	680	680	680	680	714	714

5.2. Образовательная программа основного общего образования

Предмет (согласно учебному плану)	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	По плану	Факт	По	Факт	По	Факт	По	Факт	По	Факт

				плану		плану		плану		плану	
1.	Русский язык	136	136	170	170	170	170	136	136	102	102
2.	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102
3.	Родной язык (русский)	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-
4.	Литературное чтение на родном языке	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
6.	Немецкий язык	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Математика	170	170	204	204	-	-	-	-	-	-
	алгебра	-	-	-	-	136	136	136	136	136	136
	геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68	102	102
8.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
9.	История	68	68	68	68	68	68	68	68	102	102
10.	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
11.	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
12.	Биология	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68
13.	Физика	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68
14.	Химия (вводный курс)	-	-	-	-	34	34	68	68	68	68
15.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
16.	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-
17.	Технология	68	68	68	68	34	34	34	34	-	-
18.	История и культура Ленинградской области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	ОБЖ	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34
20.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

21.	Я исследую мир	68	68	68	68	-	-	-	-	-	-
22.	Естествознание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	Подросток и закон	-	-	-	-	-	--	-	-	34	34
24.	Решение задач по физике	-	-	-	-	34	34	34	34	-	-
25.	Курс по биологии «Здоровый образ жизни»	-	-	-	-	-	-	34	34	-	-
26.	Курсы по выбору	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68
	ИТОГО	1088	1088	1122	1088	1190	1190	1224	1224	1224	1224

5.3. Образовательная программа уровня среднего общего образования по ФГОС СОО 10 класс

№	Учебные предметы	Соц.-эконом. профиль		Гуманит. профиль		Технол. профиль	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Литература	102	102	170	170	102	102
2	Русский язык	68	68	68	68	68	68
3	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
4	Родная литература	-	-	-	-	-	-
5	Английский язык	102	102	170	170	102	102
6	Математика (геометрия)	68	68	68	68	68	68
7	Математика (алгебра и начала анализа)	170	170	102	102	170	170
8	Информатика	34	34	34	34	34	34
9	История	68	68	136	136	68	68
10	Право	68	68	-	-	-	-
11	Экономика	68	68	-	-	-	-
12	Обществознание	68	68	68	68	68	68
13	География	34	34	34	34	-	-
14	Естествознание	102	102	102	102	-	-

15	Химия	-	-	-	-	68	68
16	Физика	-	-	-	-	102	102
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-
18	Физическая культура	102	102	102	102	102	102
19	Основы безопасности жизни	34	34	34	34	34	34
20	Литература (сочинение)	34	34	34	34	34	34
21	Английский язык (Бизнес английский)	68	68	68	68	68	68
22	Физика практикум	-	-	-	-	102	102
23	Индивидуальный проект	68	68	68	68	68	68
	Итого	1258	1258	1258	1258	1258	1258

5.4. Выполнение практической части образовательных программ в 2018-2019 учебном году

Образовательной программы среднего общего	Предмет (согласно учебного плана)	10 класс				11 класс			
		Лаборат., практ. Работы		экскурсии		Лаборат., практ. Работы		Экскурсии	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Химия	8	8			8	8		
2.	Физика	2	2			8	8		
3.	Биология	15 лаб. 5 практ.	15 лаб. 5 практ.			2 лаб. 1 практ.	2 лаб. 1 практ.		
4	История			3	3			4	4

**Адаптированная образовательная программа начального общего образования
для обучающихся с ЗПР**

	Предмет (согласно учебного плана)	3 В класс	
		По плану	Факт
1.	Русский язык	170	170
2.	Литературное чтение	136	136
3.	Родной язык (русский)	-	
4.	Литературное чтение на родном языке	-	
5.	Английский язык	68	68
6.	Математика	136	136
7.	Окружающий мир	68	68
8.	Основы религиозных культур и светской этики	-	
9.	Изобразительное искусство	34	34
10.	Музыка	34	34
11.	Физическая культура	102	102
12.	Технология	34	34
	ИТОГО	782	782

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования
для обучающихся с ЗПР**

	Предмет (согласно учебного плана)	7 В класс	
		По плану	Факт
1.	Русский язык	204	204
2.	Литература	102	102
3.	Английский язык	102	102
4.	Математика	170	170
5.	Информатика и ИКТ	34	34
6.	История	68	68
7.	Обществознание	34	34
8.	География	34	34
9.	Биология	34	34
10.	Изобразительное искусство	34	34
11.	Музыка	34	34
12.	Технология	68	68
13	Физическая культура	102	102
14	Я исследую мир.	68	68
15	Коррекционные занятия	34	34
	ИТОГО	1088	1088

**Адаптированная образовательная программа общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебные предметы	Количество часов							
	Класс-комплект 1				Класс-комплект 2			
	4 год обуч.		6 год обуч.		7 год обуч.		9 год обуч.	
	План	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
Чтение	136	136	170	170	136	136	136	136
Устная речь	34	34						
Математика	170	170	170	170	136	136	136	136
Окружающий мир	34	34						
Естествознание			34	34	68	68	68	68
География					68	68	68	68
Социально-бытовое ориентирование			34	34	34	34	34	34
История отечества					68	68	68	68
История и культура родного края			34	34				
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
Труд	204	204	204	204				
Сельхоз.труд					204	204	204	204
Основы компьютерной грамотности							68	68
ИТОГО	782	782	986	986	1020	1020	1088	1088

Выводы: В 2018-2019 учебном году в школе реализовывались программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, начального общего для обучающихся ЗПР, основного общего для обучающихся с ЗПР, общего для обучающихся с умственной отсталостью в рамках учебного плана, построенного на основе принципов вариативности образования, внедрения нового государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования, формирования ключевых компетентностей (базовый уровень) и профильного обучения, обеспечивающего углублённую подготовку по предметам: технологического профиля: математика, физика, химия; гуманитарного профиля: литературы, английского языка, истории; социально-экономического профиля: математика, обществознание, право, экономика; индивидуального маршрута химико-биологического направления : математика, химия, биология.

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных в ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила – 34 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый;

продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-3 классах – не менее 34 учебных недель.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов - 35 часов, для 8-х – 36 часов, для 9-х классов — 36 часов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования в школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой- 37 часов. Продолжительность уроков – 45 минут; продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР в 3 В классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 3 В классе – 23 часа. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года во 3 В классе – не менее 34 учебных недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в классах-комплектах и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2018 – 2019 учебный год: всего два класса-комплекта, Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся шестого года обучения – 30 часов, для обучающихся седьмого года обучения -32 часа;).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально – трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первоклассников. Разработка рабочих программ велась из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов – 33) в каждом учебном году. Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе – в 5-11 классах. Все классы, обучались в одну смену. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2018-2019 учебный год, включающая выставление итоговых оценок по результатам триместровой (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением.

5.5. Воспитательная работа школы осуществлялась через реализацию программ:

№	Названия программ	Классы	Реализация программы
1.	1 Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступени НОО	1-4	100 %

2.	2	Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступенях ООО, СОО	5- 11	100 %
3.	3	Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени НОО	1-4	100 %
4.	4	Программа «Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни» на ступенях ООО, СОО	5-11	100 %
5.	5	Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ	5-11	100 %
6.	6	Программа профориентационной работы	1-11	100 %
7.	7	Программа внеурочной деятельности	1-11	100 %
8.	8	Программа дополнительного образования детей	1-11	100 %
9.	9	Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	1-11	100 %

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по формированию эффективной воспитательной системы. Воспитательная система создана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основные направления развития воспитания:

- развитие социальных институтов воспитания
- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовное и нравственное воспитание
- приобщение детей к культурному наследию
- популяризация научных знаний
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание

Воспитательная работа в школе направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе

духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. В связи с этим школа бережно хранит свои традиции.

Традиции школы:

1. Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»
2. Школьная спортивная спартакиада/ День здоровья/
3. Лыжные соревнования, посвящённые В.П. Ольшешевой
4. Праздник «Посвящение в ученики»
5. День учителя
6. Ученические конференции: «Творческий потенциал Вырицы», «Ефремовские чтения»
7. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
8. Школьный хоровой фестиваль
9. День памяти Михаила Смирнова
10. Неделя детской и юношеской книги
11. Митинги, посвящённые освобождению Посёлка, малолетним узникам и Дню Победы
12. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
13. Новогодние праздники
14. Конкурс «Смотр строя и песни»
15. Конкурс «Минута славы»
16. Отчётный концерт школьного хора «Акварель»
17. Субботники
18. Сетевое взаимодействие с библиотеками, ВКЦ, театральными коллективами
19. Участие в районных конкурсах и соревнованиях
20. Праздники «Окончание года»
21. Выпускные вечера

Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Реализуя программу воспитания и социализации «Я+», были **проведены общешкольные мероприятия:**

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
1. «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни	18	18	2
2. «ГАРМОНИЯ ЗДОРОВЬЯ» Воспитание здорового и безопасного образа жизни	14	14	2
3. «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Воспитание нравственных чувств	11	11	1
4. «СОЗВУЧИЕ ЮНЫХ СЕРДЕЦ» Формирование основ эстетической культуры	13	13	2
5. «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» Воспитание гражданственности, патриотизма	12	12	2
6. «КЛАДЕЗЬ ЗЕМНОЙ МУДРОСТИ» Воспитание социальной ответственности	17	17	2
Всего проведено в году мероприятий: 96	85	85	11

В школе сохраняются **традиции классных параллелей:**

1. Праздник «Посвящение в ученики»
2. Игра по станциям «Дорожный марафон»
3. Народные праздники «Кузьминки», «Масленица»
4. Уроки мужества, встречи в ветеранами
5. День открытых дверей в ВКЦ
6. Новогодний спектакль 11 класса
7. Лекции передвижного планетария
8. Классные часы «Компьютер – друг или враг?»
9. Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»
10. Спортивные соревнования

Традиции классных коллективов :

1. День именинника
2. Классные огоньки
3. Экскурсионные поездки
4. Прогулки на природе, походы

Ведущая роль отводится классному руководителю, перед которым стоит важная задача по обеспечению рациональной занятости обучающихся во внеурочное время, по сформированности и сплочённости классных коллективов через организацию и участие в классных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д., формы работы, которые были направлены на **повышение уровня сформированности классных коллективов:**

Спортивной направленности (Районные соревнования «Лига- территория спорта», Районные соревнования в зачёт 53 Областной спартакиады школьников, Школьные турниры по волейболу, флорболу, «Весёлые старты», открытие школьной спортивной спартакиады, Дни здоровья, интернет олимпиада по физической культуре «Орлёнок», товарищеские встречи шахматистов с Минской начальной школой и с Сусанино, Армреслинг.

Игровой направленности (Игра по станциям «Дорожный марафон»-2-4 кл., конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»- 1-11 кл., Театральный фестиваль «Арлекин»-1-7 кл., Хоровой фестиваль. выставки, конкурсы школьного и районного уровней, игры по станциям, «Космические умники и умницы», Правовая игра.

Познавательной направленности Неделя финансовой грамотности, встреча читающих на разных площадках, конкурсы-выставки рисунков, плакатов и поделок, музей боевой славы в д. Мины, конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»- 1-11 кл.,

День открытых дверей в ВКЦ, Спектакль Гатчинского ТЮЗА «Золотой цыплёнок», Праздник «Посвящение в ученики», Областной конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД», Конкурс «Я рисую Петербург», Встреча с инспектором ОДН «О терроризме и ответственности за ложные сообщения», просмотр и обсуждение фильма «Игры разума», Праздничное мероприятие к Международному Дню толерантности, Правовая игра посвященная Всероссийскому дню помощи детям. Встреча, посвящён. Дню вывода советских войск из Афганистана, Уроки мужества . Конференция «Творческий потенциал Вырицы» 1-11кл., Конференция «Ефремовские чтения», открытие выставки картин Вырицкого художника В.А. Чернакова., участие в акции «Бессмертный полк»-1-11кл, Конференция исторического общества в поселковой библиотеке, День памяти М. Смирнова, Лекции выездного планетария- 1-4 кл. Урок «Компьютерная

безопасность», единый урок мужества «Главное не забывай» 5-6 кл., , Встречи в Поселковой библиотеке с писателями, тематические классные часы в поселковой библиотеке, встречи с ветеранами, экскурсии .

Трудовой направленности Субботник 5-11 кл., дежурство 5кл .в столовой, 7-11 кл. – по школе, дежурство в классных кабинетах, изготовление гирлянд к торжественным мероприятиям- 10 класс, уборка памятников, трудовая практика .

Традиции класса Праздник «Посвящение в ученики»- 1 кл, Театральные , Хоровые , Строевые фестивали, классные огоньки, праздники для мам, велопрогулки, походы, Новогоднее представление 11 класса, Газета выпускникам школы, «Выпускной капустник»- 11 кл. Классные коллективы активно включались в конкурсное движение.

Результативность в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях соревнований всех уровней по основным направлениям

Развитие социальных институтов воспитания

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст , класс	Результативность
Всероссийский уровень					
1.		Всероссийская интернет-олимпиада на знание правил дорожного движения	25	8	Участники
Областной уровень					
2.		Конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ	Петрова И.	9б кл	Участник
Районный уровень					
3.		Марафон молодёжного творчества «Время молодых»	15	9-11	5 место

Гражданское воспитание.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		Смотр-конкурс «Наше прошлое и настоящее» по теме: «Моя семья в истории Ленинградской области»	Баурова К. Шестаков Н. Нестерук Д.	2-3 кл	Итоги не подведены
2.		Правовая игра, посвящённая Всероссийскому Дню помощи детям с командой «Сусанинская СОШ»	50	5	Победители-5в кл Вырицкой СОШ 1
3.		Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса «Я выбираю...»	10	6-10	3 благодарности

Духовное и нравственное воспитание.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Областной уровень					
1.		Выступление школьного хора на областном слёте вожатых и педагогов детских оздоровительных лагерей ЛО	20	2-5	
2.	Районный уровень				
3.		14 фестиваль вокального творчества ГМР	28	6	Победители в номинации «Удачный дебют»

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
4.		Районный конкурс чтецов к 250-летию Крылова	1	3	Победитель

Приобщение детей к культурному наследию.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Областной уровень					
1.		Фестиваль молодых детских писателей «Как хорошо уметь писать»	85	3-9	Встречи. Дискуссии. Цикл чтений новых книг и рукописей молодых писателей
Районный уровень					
2.					
3.					
4.		Конкурс «Царство природы»	31	1-8 кл	Победители-4 Призёры- 8
5.		Школьный Хоровой фестиваль	615	1-8	
6.		Школьный Театральный фестиваль	70	2-3	
7.		«Фабрика Деда Мороза»	48	1-7 кл	Победителей-4 Призёров-12
8.		«Рождественский	11		Призёры-9

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
9.		калейдоскоп»			

Популяризация научных знаний.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Областной уровень					
1.		Декабрьские встречи в ЛОДБ-лидеры чтения выбирают книгу года	15	5-10	Участие в работе Декабрьских встреч
Районный уровень					
2.		Муниципальный конкурс-выставка технического творчества	12	2-3	Победитель-1 Призёр-1
3.		Игра ГМР по истории ракетной техники и космонавтики «Космические умницы и умники»	5	8-9	Призёры.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Международный уровень					
1.		Межрегиональный открытый турнир по флорболу среди смешанных команд «Валдайский Колокольчик-2018»	10	3-5	04-05.р. – участие 08-09.р. - 3 место

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
2.		Международный конкурс игра по физической культуре «Орлёнок»	112	1-11	1 Победитель и 15 лауреатов
3.		Международный детский турнир по флорболу UNIHOC RUSSIA CUP	9	4-6 кл	
4.		Международный турнир по флорболу «St.Petersburg Open – 2018»	11	4-6кл	3 место
Всероссийский уровень					
5.		Турнир по уличному флорболу посвященного дню города Великий Новгород	7	3-5	2 место
6.		Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	Рыжова К. Таганова А. Чистяков Т. Ямпольская Е.	8	Участники
7.		Всероссийский детский юношеский турнир по флорболу «Золотая клюшка»	9	4-6	1 место
8.		Турнир по уличному флорболу посвященного дню города Великий Новгород	7	4-6	участие
Областной уровень					
9.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	9	3-4	2 игры
10.		54-я областная спартакиада школьников по легкой атлетике	14	9 кл	
11.		Первенство Красносельского района СПб по флорболу.	6	2-3кл	
12.		Первенство Красносельского района	8	5-6кл	3 место

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
		СПб по флорболу.			
13.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
14.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	9	3-4 кл	2 игры
15.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
16.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
17.		Детский открытый кубок по флорболу Ленинградской области	14	4-6	1 место 3 место
18.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGVE первенство детских команд	9	3-4	2 игры
19.		54-я областная спартакиада школьников по легкой атлетике	14	9 кл	
20.		Первенство Красносельского района СПб по флорболу.	6	2-3кл	
21.		54-я областная спартакиада школьников по лыжным гонкам	10	9 кл	
22.		Лига школьного спорта «Флорбол», зона	8	4-6 кл	1 место
23.		Лига школьного спорта «Флорбол» область	9	4-6 кл	1 место
24.		Открытое первенство Красносельского района по флорболу среди детских команд	10	4-6кл	3 место
25.		Акция «Я и мой друг велосипед 2019»	28	8	участники

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
26.		OXDOC White Nights 2019	8		1 место – 2006-2007 1 место – 2008-2009
Районный уровень					
27.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(1 тур) 08-09г.р.	9	3-4кл	3 место
28.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 04-05г.р	5	6	2 место
29.		54-я областная спартакиада школьников по легкой атлетике	14	9кл	1 место
30.		54-я областная спартакиада школьников по мини-футболу	7	5кл	
31.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(1 тур) 06-07г.р.	9	5-6кл	2 место
32.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 08-09г.р	8	3-4	3 место
33.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 04-05г.р	5	6	1 место
34.		Турнир в Вырице. Кубок главы Администрации	10	3-4кл	3 место
35.		Лига школьного спорта Баскетбол	7	7-8 кл	
36.		Лига школьного спорта бадминтон	10	5-6 кл	3 место мальчики
37.		Лига школьного спорта бадминтон	10	7-8 кл	3 место командное
38.		Турнир по флорболу	10	3-6 кл	1 место
39.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»	17	3-6 кл	06-07г.р. 1 место 08-09г.р. 3 место
40.		54-я областная спартакиада школьников	Сборная 6-9 кл.	6-9	1 место

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
		по лыжным гонкам	22чел		
41.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»	17	3-6 кл	06-07г.р. 1 место 08-09г.р. 1 место
42.		Лига школьного спорта «Флорбол» район	8	4-6 кл	1 место
43.		Лига школьного спорта «Флорбол»	6	5-6 кл	3 место
44.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»	17	4-6 кл	1 место 1 место
45.		Турнир по флорболу	10	3-6 кл	1 место

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		«Моя профессия-экономист» - профессиональные компетенции в области экономических профессий	100	9-11	Бизнес-проекты

Экологическое воспитание включает:

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		Экологический дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Знаю я, есть»	5	2-3 кл.	1 место

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
		края...»			
2.		Муниципальный конкурс «Царство природы»	31	1-8	1 место-4 Призёры- 8
3.		Муниципальный конкурс «Человек и природа. От конфликта к гармонии»	15	1-3	Призёры- 5
4.		Конкурс «Царство природы»	31	1-8 кл	Победители-4 Призёры- 8

Выступление на мероприятиях, не носящих соревновательный характер

Название мероприятия	Уровень	Участники	Место проведения
«Мы вас ждём»-Знакомство с ВКЦ		1-8 классы	ВКЦ
Организация классных коллективов, работающих по ФГОС в клубных формированиях МБУК «ВКЦ»		3а,3в 1а,1в,1б, 4б классы	ВКЦ
Участие в митинге, посвящённого Дню малолетнего узника	районный	Филиал Школьный хор «Акварель»	У памятника малолетним узникам
Участие в районном празднике, посвящённого Дню малолетнего узника	районный	Школьники филиала Школьный хор «Акварель»	У памятника малолетним узникам
Участие во Всемирном Дне психического здоровья		Школьники филиала	ВКЦ
Встреча в детском оздоровительном лагере«Салют»	областной	Школьный хор «Акварель»	

Участие в международном дне анимации «Мультяшки в гостях»		3а,3в 1а,1в,1б, 4б классы	ВКЦ
Межрегиональная Конференция «Ефремовские чтения»		Ученики 5-10 классов	
17-й уличный фестиваль детской книги	районный	Ученики 1-5 классов	Детская библиотека
Участие в работе XII Санкт-Петербургского международного книжного салона	международный	Ученики 8-9 класса	Дет. Библ.
«Библиосумерки»	районный	Ученики 4-6 классов	Дет.библ
Проект «Классика: до и после прочтения. Взгляд из кино»	районный		Дет.библ
Конференция исторического общества		7б класс	Пос.библиотека
Встречи с писателями, интересными людьми		5-9 класс	Дет.библ
Праздничное мероприятие к выводу войск из Афганистана		10 класс	ВКЦ

Традиционно **выпускается школьная газета «РИТМ»** .

Очередные выпуски: «Мир который нужен мне», «Нашей школе 40 лет». Работает Сайт школы, классные коллективы общаются в Дневник. Ру.

Выводы:

За 2018 – 2019 учебный год в школе проведено 96 мероприятий на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

Данные направления работы дали максимальный воспитательный эффект:

«МАЛАЯ КАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни

и «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» - Воспитание гражданственности, патриотизма

Меньший воспитательный эффект дало направление «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» воспитание нравственных чувств.

Охват детей во внеурочной деятельности составил: 823 обучающихся.

Динамика участия во внеурочной деятельности понизилась на 1%

Приняли участие в 30 творческих конкурсах международного, регионального и муниципального уровней
Динамика участия понизилась на 2 %

Приняли участие в 43 Международных, Всероссийских, областных и районных спортивных соревнованиях
Динамика участия сохранилась на высоком уровне

По результатам «Рейтинга школы» сделан вывод:

Количество классных коллективов, повысивших свой уровень увеличилось на 3%

Количество коллективов, оставшихся на том же уровне осталось без изменений по сравнению с прошлым годом.

Количество коллективов, понизивших уровень: понизился на 4% по сравнению с прошлым годом.

5.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через :

- работу школьных кружков и секций,
- работу кружков от: МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», МБОУ ДОД «РЦДТ», МБОУ ДО «ИМЦ», местной общественной организации «Спортивный клуб Явара-Рубикон» на базе школы,
- групп дополнительного образования на платной основе «Малышкина школа»
- сетевое взаимодействие с МБУК «ВКЦ».

Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами. Они имеют следующую направленность и представлены кружками:

1. **Физкультурно-спортивная** : «Мини-футбол», «Флорбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Шахматы», «Электронный тир».
2. **Художественная**: «Хоровое пение», «Рукодельница», «Театральная студия «Балаганчик»; «Волшебство бумаги», «Умелые ручки», «ИЗО студия», «Ритмика и танец», «Хореография», «Любители живописи», «Волшебство бумаги»
3. **Техническая**: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «ЛЕГО моделирование», «Мобильная робототехника»
4. **Социально-педагогическая** : «Ваш выбор», «РИТМ», «Литературный кружок», «Человек и закон», «Твоя профессиональная карьера», «Послушная ручка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Материально – техническое обеспечение: наличие аудиторий

Аудитории для занятий	Количество	Состояние	Требуемое оборудование
Кабинеты для кружковой работы	13	хорошее	имеется
Спортивный зал	3	хорошее	имеется
Актовый зал	1	хорошее	имеется

Результативность работы школьных кружков

Название объединения	Класс	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1. «Мини-футбол»	3-4	Орлова Н.Ф.	15	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, развитие интереса и обучение технике игры в футбол
2. «Шахматы»	1-11	Якубенко В.К.	135	Участники муниципального конкурса «Белая ладья». Школьный турнир по шахматам
3. Электронный тир»	9	Мясников Н.Н.	15	Подготовка к сдаче норм ГТО
4. «Балаганчик» Театральная студия	7	Чепелева Е.Н.	15	Школьный спектакль ко Дню учителя . Сетевое взаимодействие с детским домом. Поздравление детей. Новогодний спектакль
5. «Хоровое пение»	2-9	Прилуцкая Н.Н.	36	Победители фестиваля Вокально-хорового творчества Гатчинского района Встреча с ветеранами. Совместное выступление с хором «Землячка». Отчётный концерт хора «Акварель». Участники всех школьных праздников Выступление на областном слёте вожатых и педагогов

				лагерей ЛО в санатории «Салют»
6. «Рукодельница»	5-8	Воробьёва Т.А.	15	Районный конкурс ДПИ «Золотые ручки» , Районный конкурс проектов образовательной области «Технология» , Конференция Творческий потенциал Вырицы, Конкурс Межрегионального общественного движения «Программа школьная экологическая инициатива», Районный конкурс «Мастерская деда Мороза»
7. Умелые ручки	1-5	Серебрий Н.А.	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальной школы. Участники поселкового конкурса «Игрушки на поселковую ёлку», школьных конкурсов поделок.
8. «Волшебство бумаги»	1-4	Закревская Е.И.	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальных классов
«Послушная ручка»	1	Голошумова Е.В. Козлова И.В., Никифорова Т.Н.	45	Развитие мелкой моторики у учеников начальной школы.
9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы светской этики»	5	Шацкая Л.В.	60	Развитие интереса к обычаям и культуре народов России
10.«Ритмика и танец»	1	Семиколенных Е.А.	60	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, развитие ритма и эстетики движений
11. «Человек и закон»	8-11	Воронова С.В.	15	Правовая игра в 5 классах. Совместная встреча с командой п. Сусанино Практические занятия
12.«Ваш выбор» Профориентация	9	Воробьёва Т.А.	15	-Экскурсии на предприятие поселка ОАО «Узор» - -День открытых дверей ГИЭФПТ (технологический факультет)

				<p>9 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Экскурсия на предприятие ООО «Унипак» 2. Встреча со специалистом и руководителем ООО «Унипак» Агаджанян Алексей Самсонович – генеральный директор. 3. Кравцов Олег Егорович - главный технолог предприятия <ul style="list-style-type: none"> - День открытых дверей «Лисинский лесной колледж» <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ОАО «Узор» (9 классы,) 3. Пожарная часть № 105 Вырица (9 классы) <p>- Тематические профориентационные встречи: - Участие во “Всероссийской неделе профориентации”</p> <p>Проект проводился НИУ ВШЭ и World Skills. В программе: профориентационное онлайн-тестирование для школьников, вебинар «Профессии будущего».</p> <p>Зарегистрированы 9 В класс все, 9 А и Б 50 %, прошли тестирование 42 обучающихся</p>
--	--	--	--	---

Результативность работы кружков от МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ» на базе школы

Название объединения	Возраст уч-ся	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1.«Флорбол»	5-8	Козлова М.Н.	15	Проведено 32 игры в районе и области Побед-16

				Призовые игры-11
2.«Бадминтон»	5-8		15	Проведена 2 игр в районе Призовая игра-2

**Результативность работы кружков
от МОУ ДОД «Районный центр детского творчества», МБОУ ДО «ИМЦ»**

Название объединения	Возраст уч-ся	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1. «РИТМ»- выпуск школьной газеты	10	Кудряшова М.И.	15	2 выпуска школьной газеты, Выступление на Торжественном вручении аттестатов в 11 классе, изготовление памятного выпуска газеты для каждого выпускника
2. «Компьютерная графика»	7-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
5. 3. «3D моделирование»	6-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
6. 4. «ЛЕГО-моделирование»	6-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс

Результативность работы школы с клубными формированиями МБУК «ВКЦ»

Объединение	Класс	Руководитель	Кол-во	Результативность
1. ИЗО студия «Весёлая палитра»	1	Погоуляева Н.П.	15	«Машины руки» - выставка работ кружка изобразительного искусства «Колорит»

				«Мир без войны» - выставка работ кружка ИЗО «Колорит»
2. Кружок прикладного творчества «Мастерица»	1 4в	Жогина В.Ю..	15	«Мы должны это помнить» - выставка работ участников любительского объединения народного творчества
3. Любительское объединение «Клуб любителей живописи»	4б	Погуляева Н.П.	15	«Творчество русских художников» - тематическая встреча в любительском объединении «КЛЖ» «Зарубежное искусство XX века» - тематическая встреча в любительском объединении
4. Хореография	1	Круглова А.А.	12	Обучающий курс

Сотрудничали : с МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», Местной общественной организацией «Спортивный клуб Явара-Рубикон», МБУК«ВКЦ», МОУ ДОД «Вырицкая детская школа искусств», МКУ «Вырицкий библиотечный информационный комплекс», МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества».

Численность обучающихся, занятых в кружках и секциях

Классы	Количество обучающихся занятых в кружках, секциях
1-4	427
5-9	334
10-11	15
Всего	776 (85%)

Вывод:

Уровень вовлечения детей в систему дополнительного образования увеличивается. По сравнению с прошлым годом, увеличился на 9%.

Не заняты в системе дополнительного образования дети до 16 лет - 134 ученика.

По профилактике социальной дезадаптации обучающихся, по адаптации детей «группы риска» в классных коллективах проводятся беседы, дети имеют разовые или постоянные поручения, ученики привлекаются к совместной трудовой и творческой деятельности класса, которая направлена на развитие социальной успешности.

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек:

- Изучение условий жизни и развития ребёнка в семье, школе, детском коллективе
- Правовое, педагогическое, психологическое просвещение родителей, обучающихся, учителей
- Встречи, тренинги, беседы, учебные и практические занятия
- Досуговая деятельность
- Контроль посещаемости учебных занятий
- Анализ успеваемости
- Совет профилактики

Количество проведённых заседаний школьного Совета профилактики правонарушений — 12, из них: заседаний, на котором присутствовала инспектор по делам несовершеннолетних 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО Швецова Е.А. - 3.

На Совет профилактики приглашались классные руководители и родители несовершеннолетних, дела которых рассматривались на заседаниях.

Количество обучающихся, личные дела которых рассматривались на Совете профилактики— 48 чел.

На внутришкольный учет (ВШУ) приказом директора школы были поставлены 11 обучающихся.

Сняты с внутришкольного учета (ВШУ) приказом директора школы — 21 обучающийся

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ):

- на начало года - 30

- на конец года – 22

В отношении всех обучающихся, состоящих на ВШУ, ведутся личные дела, в которых отражается вся поступающая в отношении него информация (объяснения н/летних и их родителей, характеристики, обзорные справки на семью н/летнего, мониторинги поведения и посещаемости, копии докладных, заявлений, постановлений комиссии по делам несовершеннолетних, извещения из ОДН 103 отдела полиции УВД по Гатчинскому району ЛО, акты осмотра ЖБУ, карточки профилактических бесед с обучающимися и родителями и др. документы).

Количество проведенных выходов в адреса проживания семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних с составлением актов ЖБУ (комиссией в составе соц.педагога, инспектора ОДН, кл.руководителя, зам.директора по УВД, зам.директора по безопасности):

- неблагополучные/проблемные семьи - 21,

-из них — состоящим на профилактическом учете - 9

Количество посещений заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Гатчинского административного района ЛО — 8

Рассмотрено на них персональных дел обучающихся и их родителей — 28

Количество проведенных индивидуальных консультаций с обучающимися - 130

Количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями - 16

Количество родительских собраний с участием социального педагога - 7

Количество классных часов с участием социального педагога - 8

Количество проведенных процедур по урегулированию конфликтов между учащимися школы:

-Комиссией по примирению - 2

-социальным педагогом - 6

Вывод:

Для улучшения ситуации и повышения эффективности профилактической работы в данном направлении необходимо продолжать активное взаимодействие со всеми службами системы профилактики, в первую очередь — с инспекторами ОДН 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО, например, добиться участия инспектора ОДН во всех заседаниях Совета профилактики (третий понедельник каждого месяца).

Необходимо усилить просветительскую работу среди родителей обучающихся (силами социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, зам.директора школы по воспитательной работе), разъясняя требования действующего законодательства об обязанностях родителей по воспитанию и образованию своих детей: ч.4 ст.44 Закона РФ «Об образовании», ст.63, 64, 65 Семейного кодекса РФ, а также об ответственности за неисполнение и ненадлежащее

исполнение своих родительских обязанностей, предусмотренную Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

5.7. Анализ работы с родителями

Участие родителей в жизни классного коллектива, школы

Формы работы с родителями

- общешкольные родительские собрания :

тематика: «Публичный доклад директора школы»; филиал: «Итоги 1 четверти», «Итоги 1 полугодия», «Итоги 3 четверти», «Итоги года»

- родительские собрания по параллелям:

тематика: «Для будущих первоклассников» -3 собрания, «Подготовка к ЕГЭ», «Вопросы по организации и проведению ОГЭ» , «Будущие 10 -классники»

- классные собрания:

тематика: «Учение –основной вид деятельности младшего школьника. Как помочь ребёнку в учебе», «Компьютер- друг или враг», «Противопожарная безопасность», «Проведение Новогоднего праздника», Встречи с психологом, Профилактика правонарушений. «Железная дорога –объект повышенной опасности» и.т.д.

Другие формы работы с родителями:

- Лекции для родителей
- Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях.
- Совет профилактики
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администрацией школы, учителем – предметником
- Формы информационной работы с родителями:
стенды, школьная газета «РИТМ», сайт школы, Дневник.ру, страничка класса, объявления , телефонная связь.

Общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие:

1. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
2. Новогодние праздники

3. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
4. Школьный хоровой фестиваль
5. Ученическая конференция «Творческий потенциал Вырицы»
6. Минута славы
7. Конкурс «Смотр строя и песни»
8. Акция «Бессмертный полк»
9. Работа школьного спортивного клуба «Ювента»

Классные мероприятия, в которых родители принимали участие :

1. Праздничные мероприятия 1 сентября,
2. Выставки поделок, Конкурсы рисунков
3. Классные огоньки
4. Дни именинника
5. Экскурсии, походы
6. Выпускные в 4 ,9 ,11 классах

Выводы:

Наиболее эффективные формы работы с родителями - совместные мероприятия.

Наличие проблем- недостаточная активность родителей.

Причины- низкий социальный уровень или большая загруженность родителей на работе.

Задачи на следующий учебный год: увеличить степень сотрудничества с родителями

Анализ работы с педагогами. Повышение компетентности педагогов

Дата	Форма	Тема	Участники	Организатор
Январь-декабрь	ШМО классных руководителей	Согласно плана работы на год	Кл. руково - дители	Аушева О.А.
Апрель	Ученическая Конференция «Творческий потенциал Вырицы»	«2019год»	Об-ся 1-11 классов Учителя	Тихомирова М.А.

Апрель	Межрегиональная ученическая конференция «Ефремовские чтения»	«Открытие»	Обучающиеся 8-10 классов	Филиппова Н.В.
--------	---	------------	--------------------------	----------------

Наиболее эффективные формы работы с педагогами : МО классных руководителей, открытые мероприятия с целью обмена опытом.

Задачи на следующий год: повышение профессионального уровня классных руководителей в условиях ФГОС, развитие здоровьесберегающих технологий, формирование сетевого пространства участников образовательного процесса.

ВЫВОД: Поставленные задачи были выполнены, есть уверенность, что выпускники школы смогут интегрироваться в современное общество и будут в нем активными участниками. Но задача повышения качества образования остается, поэтому в воспитательной внеурочной работе предстоит продумать, как повысить качество образования путем совершенствования и развития внеурочной деятельности. В работе с родителями необходимо усилить роль семьи в воспитании детей, шире привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В целом мы можем отметить, что сложившаяся воспитательная система в целом удовлетворяет потребностям обучающихся, родителей и педагогов.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение. В 2018-2019 учебном году численность педагогического коллектива составляла 60 человек.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей	1 учитель русского языка и литературы участвовал в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей	1 учитель математики, 2 учителя истории и обществознания участвовали в апробации модели уровневой оценки компетенции учителей	-

Результаты аттестации педагогов:			
Педагоги с высшей квалификационной	30,65%	31,30%	25,38%
Педагоги с первой квалификационной	9,4%	9,7%	13,44%
Педагоги с высшим образованием (%)	92,19%	95,16%	95,5%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	92,19%	95,16%	95,5%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	7,81%	4,84%	4,5%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	7,81%	4,84%	4,5%
Молодые специалисты	6 человек из них 2 человека в отпуске по уходу за ребенком	9 человек из них 5 в отпуске по уходу за ребёнком	8 человек из них 3 в отпуске по уходу за ребёнком
Педагогический стаж до 5 лет	31,25%	32,20%	31%
Педагогический стаж свыше 30 лет	37%	37%	35%
Педагоги в возрасте от 55 лет	37%	35%	34%
Обучение по ДОП (Повышение квалификации)	100%	100%	100%
Участие учителей в профессиональных конкурсах	Участие в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный»	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Участие в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный»	-

Участие учителей в распространении своего педагогического опыта • '	<p>Организация и проведение семинара для учителей Ленинградской области: «Проектная деятельность и социальная практика обучающихся как фактор достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в изучении Обществознания: открытый урок «Дисциплина внутренняя и внешняя», выступления с обобщением опыта работы по теме семинара Семинар для учителей ГМО «Практическая деятельность образовательного учреждения по разработке АООП, рабочих программ, организации работы в классах с детьми с ОВЗ»</p>	-	-
---	---	---	---

Состав школьных методических объединений на 2018-2019 учебный год

<i>Учителя школьных МО</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Категории</i>			<i>Курсы /переподготовка</i>	
		Высшая	Первая	Соответствие	Курсы по предмету	Переподготовка
МО Истории и обществознания	4	2		2	1	
МО русского языка и литературы	6	2		4	1	

МО математики	7	4	1	2	1	1
МО английского языка	9			9	4	
МО естественных наук	6	2	1	3	1	
МО физиков	3	1	1	1		
МО технологии	5	3	1	1	1	
МО физической культуры	5	3		2		
МО начальной школы	18		1	17	2	1
Социальный педагог	1					
Педагог-психолог	1					
Учитель-логопед	1					
Дефектолог	1					
Педагог ДО	1					
итого	67	17	5	41	11	2

Основной педагогический состав школы составляют опытные педагоги, постепенно происходит омолаживание педагогического состава: в 2018-2019 учебном году приняты на работу 3 человека в возрасте от 30 до 40 лет и 4 учителя в возрасте до 30 лет. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по специальностям: учитель начальных классов, учитель математики. 1 учитель русского языка и литературы является экспертом по проверке ЕГЭ по русскому языку, 2 педагога русского языка и литературы, также 1 педагог математики, физики, географии, информатики являются экспертами ОГЭ.

Вывод: Школа обеспечена профессиональными кадрами, кадровый состав успешно и в полном объеме реализует образовательные программы, в системе повышают свою квалификацию.

Рекомендации:

- способствовать постепенному омолаживанию педагогического коллектива;
- совершенствовать систему повышения квалификации;
- совершенствовать информационно-методическое сопровождение деятельности учителей, в том числе, подготовки к аттестации;
- совершенствовать работу с молодыми специалистами, руководителям ШМО усилить контроль по работе наставничества, трансляции педагогического опыта;
- организовать систему взаимопосещения уроков, взаимообмен опытом и педагогическими находками, идеями;

- способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях и участию в профессиональных конкурсах.

**Разделы 6.2, 6.3. Учебно-методическое и информационно - техническое обеспечение
Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется библиотекой, которая является органичной частью образовательного учреждения, обслуживает обучающихся, учителей, родителей и (или) законных представителей обучающихся и других работников школы и филиала школы. Библиотека осуществляет единую для образовательного учреждения государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Библиотека функционирует как традиционная библиотека с двумя абонеменами (в основном здании и в филиале) и читальным залом в основном здании. Компьютеризация библиотеки позволила расширить рамки источников информации.

Работа школьной библиотеки в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

1. Расширение форм и видов работ для поддержания интереса обучающихся к чтению.
2. Интеграция информационных технологий в работу школьной библиотеки.
3. Повышение информационной грамотности обучающихся.
4. Повышение рейтинга книги в контексте досуга обучающихся.
5. Воспитание толерантности, основ национального самосознания.
6. Пропаганда литературы по различным отраслям знаний.
7. Сохранность книжного фонда.
8. Поиск возможных путей взаимодействия с различными структурами в интересах школьной библиотеки.

В федеральном законе об образовании сказано, что основная задача образования – создание условий для развития гармоничной, социально активной, профессионально компетентной личности [10, с. 5]. Образованность, умение ориентироваться в огромном информационном потоке становятся для человека значимыми ценностями на протяжении всей его жизни. Достижение качества образования во многом зависит от уровня библиотечно – информационного обслуживания в образовательном учреждении. Становление «информационного общества» все более проявляет информацию как важнейший продукт общественной практики, один из факторов развития не только материального производства, но и социальных отношений, культуры коммуникации, практически всех эволюционных процессов, радикально изменяя содержание деятельности человека. Это значит, что система образования должна быть такой, чтобы

уже с первых шагов обучения формировать умение критически мыслить и постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а сотрудники библиотеки - партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы. Библиотека совместно с учителями применяет различные формы и методические приемы, педагогические и информационные технологии, создает программы, направленные на эффективное использование образовательных ресурсов и возможностей библиотеки.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитию их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах, формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инструментов.

На конец 2019 года для обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания пользователей в читальном зале имеются:

посадочные места - 27,
персональные компьютеры - 5,
из них имеют доступ в Интернет — 3,
стационарная интерактивная доска — 1,
мультимедийный проектор — 1,
МФУ— 2.

На трех компьютерах установлена современная операционная система Windows 10 и широкий спектр компьютерных программ, таких как Lego Digital Designer, Paint 3 D, Sony Vegas Pro 13 и др. Пользователи библиотеки имеют широкие возможности по выполнению заданий по проектной деятельности, по оформлению презентаций, 3-D моделированию и Lego конструированию. Кроме того, в библиотеке стабильно работает сеть Интернет, что позволяет пользователям получать доступ ко всем необходимым для учебной деятельности интернет-ресурсам, которые разрешены законодательством РФ. В 2019 году библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» успешно обеспечивала роль оператора Электронного читального зала Национальной Электронной Библиотеки, предоставляла доступ к читальному залу Президентской библиотеки. Велась активная работа с удаленными электронными ресурсами, предоставляющими доступ к развивающим учебным материалам, что способствовало повышению качества образования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1».

В 2019 году в помещении абонемента была заменена старая мебель. Приобретены новые стеллажи, в том числе

выставочные, новая картотека и большой круглый стол, на котором читателям удобно просматривать книги, журналы и прочие документы.

Для проведения библиотечных уроков и оформления тематических выставок в 2019 году были приобретены:

1. Символы государственной власти.
2. Тематические плакаты, способствующие патриотическому воспитанию, ведению здорового образа жизни, профилактике экстремизма и терроризма.
3. Тематические плакаты с изображениями классиков художественной литературы, историческими событиями, датами основных географических открытий, так как при визуальном восприятии обучающиеся эффективнее запоминают информацию.
4. Установлены тематические обои для рабочих столов персональных компьютерных мест. Важные календарные даты обозначаются не только традиционным листом календаря, выставками или прочими мероприятиями, но и сменой тематических обоев.
5. Элементы декора в виде бабочек, райских птиц и цветов для привлечения самых маленьких посетителей библиотеки и создания настроения.

По взаимодействию с электронным ресурсом LiveLib в школьную библиотеку поступило 14 посылок с литературой для разных возрастов от дарителей со всей страны. Мы получили посылки из Москвы, Саратова, Санкт-Петербурга, Вологды, Твери. Успешно была проведена благотворительная акция «Подари книгу школьной библиотеке», в результате которой библиотечный фонд художественной литературы пополнился на 134 книги. В целях повышения интереса к чтению в школьной библиотеке была открыта зона буккроссинга.

В 2019 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» вышла в виртуальное пространство. Сайт социальной сети «ВКонтакте» — [один из самых посещаемых в рунете](#). С помощью наиболее популярной среди русскоязычных пользователей платформы люди решают разные задачи: от личного общения и поиска друзей до построения сети деловых контактов и поиска сотрудников, от самовыражения и развлечений до продвижения бизнеса. 17 декабря 2019 года — дата основания группы библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» в VK <https://vk.com/public175274454>.

Цель: создание имиджа школьной библиотеки, создание авторского информационно-образовательного контента различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие.

Задачи:

1. Представление библиотечных информационных ресурсов в виртуальном пространстве.
2. Дистанционное оказание методической поддержки.
3. Оперативное информирование об услугах библиотеки, режиме работы, контактных данных.

4. Информирование о новых книжных поступлениях, предстоящих мероприятиях.
5. Продление срока пользования документами.
6. Поиск новых партнеров.
7. Получение обратной связи с пользователями посредством комментариев, обсуждений.
8. Поддержка интереса участников группы посредством размещения фотоальбомов, анонса мероприятий.

Этапы реализации:

1. Создание группы в VK.
2. Создание логотипа группы в он-лайн сервисе для веб-дизайна Canva.
3. Анонсирование новостей в группе.
4. Размещение методической информации.
5. Размещение мультипликационных, художественных и документальных фильмов.
6. Дистанционное сетевое взаимодействие с библиотеками района, области, страны, мира путем поиска библиотечных сообществ в социальных сетях (например, сообщество «Кольцо библиотечных групп»).
7. Предоставление возможности продления пользования документами или получение информации по задолженностям в школьную библиотеку посредством размещения заявки в специально отведенных темах в группе.

Результат:

Согласно статистическим данным группы:

Посещения:

- Среднее количество посетителей в сутки — 37 человек.
- Среднее количество подписчиков за неделю — 73 человека.
- Среднее количество просмотров за неделю — 617.

Возраст посетителей:

- 75% - посетители от 30 лет и старше, что говорит о том, что в первую очередь группа работает на педагогический состав, родителей и законных представителей.
- 25% - посетители до 30 лет.

Группа библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1» набирает популярность, ежедневно увеличивается количество подписчиков и количество просмотров. Необходимо продолжать привлекать в группу обучающихся, размещая интересующий их контент, совпадающий с целями и задачами нормативно-правовых документов и программами, реализуемыми библиотекой. Создание группы в социальных сетях и анонсирование главных событий библиотеки и школы, размещение методической информации и рекомендаций по полезным информационным ресурсам в сети, значительно повысило имидж библиотеки.

Кроме того, была организована тесная совместная работа над проектами с учителями по истории и литературе, в результате которой обучающиеся 9, 10 и 11 классов регулярно выступают на конференциях и семинарах, становятся победителями и призерами. Имея доступ к компьютерной зоне и, соответственно, к удаленным источникам информации и возможность пользоваться МФУ, обучающиеся регулярно работают в библиотеке над докладами, сообщениями и рефератами, делают презентации и групповые творческие работы, выполняют домашнее задание по информатике и отправляют его на проверку по электронной почте или в мессенджерах. Совместно с заместителем директора по внеклассной работе мы регулярно подбираем сценарии для мероприятий, осуществляем подбор и демонстрацию видео материалов согласно значимым календарным датам, разрабатываем внеклассные уроки по безопасности и здоровому образу жизни.

Интеграция инновационных форм работы в традиционные также способствует повышению привлекательности и востребованности школьной библиотеки. Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» преобразовалась в ресурсный центр ОУ.

В 2019 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» проходила аккредитацию и лицензирование. Члены проверяющей комиссии и наблюдатели комфортно разместились в читальном зале библиотеки, где вели проверку документов МБОУ «Вырицкая СОШ №1», в том числе и касаясь деятельности библиотеки. По результатам проверки школьная библиотека замечаний не получила.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вырицкая СОШ №1» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего (полного) общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников и учебных пособий. На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету (УМК). Прием, техническая обработка поступивших учебников проводится согласно действующим документам, все издания заносятся в документы фонда и электронный каталог. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой в бумажном или электронном виде. Учебники и учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям. Фонд учебников и учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

На конец 2019 года фонд библиотеки составил:
40750 экз. изданий,

из них:

учебники и учебные пособия— 21791 экз.

в том числе начального общего образования — 5146 экз.

основного общего образования — 14693 экз.

среднего общего образования — 1475 экз.

по адаптированным образовательным программам – 477 экз.

художественная литература — 18959 экз.

За 2019 год произошло следующее движение библиотечного фонда:

Выбыло учебников — 0 экз.

Выбыло художественной литературы — 0 экз.

Поступило учебников — 3418 экз.

Поступило художественной литературы — 0 экз.

Вышеуказанные данные свидетельствуют о том, что движение фонда происходила только в части учебников. В 2020 году планируется объемное списание учебной литературы по причине ветхости и исключения из Федерального Перечня Учебников. Соответственно, библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» нуждается и в объемной закупке учебников на 2020-2021 учебный год.

Кроме того, в 2019 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» были закуплены рабочие тетради и контурные карты на сумму 410784 руб. 92 коп. для более качественного усвоения учебного материала обучающимися.

Школьная библиотека – гарант права ребёнка на получение информации и, тем самым, на образование и самообразование, то есть формирование универсальных учебных действий, что и требуют современные Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Основные задачи, которые были поставлены перед библиотекой в 2019 году практически решены:

- а) Пользователям был предоставлен доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- б) Библиотекари обучали поиску, отбору и практической оценке информации.
- в) Работа библиотеки строилась на лично-ориентированном подходе к ребенку.
- г) Уделялось большое внимание пропаганде материалов по здоровому образу жизни, патриотическому воспитанию,

пропаганде чтения среди детей и подростков (демонстрации фильмов о вреде курения и алкоголя, библиотечные уроки в день снятия блокады Ленинграда с демонстрацией презентаций и чтением стихотворений о блокадном Ленинграде, уроки для учащихся первых классов «Я люблю читать» или «Первое знакомство с школьной библиотекой»).

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров,
- выявление задолженностей
- подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- помощь в составлении библиографических списков,
- помощь в структурировании материалов.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки, в том числе виртуальные,
- Просмотры новой литературы,
- Конкурсы чтецов,
- Викторины, игровые конкурсы, создание буктрейлеров,
- Благотворительные акции в помощь школьной библиотеки

Работа в библиотеке в течение всего года проводилась согласно составленному плану работы на год, а затем на каждый месяц, где были отражены все виды работы с учетом особенностей школьной программы и учебного плана. Работа в библиотеке осуществляется по плану, утвержденному директором МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

Работа с педагогическим коллективом

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методическую литературу
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)
- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.
- Оформление выставок для учащихся и родителей на актуальные темы (в течение всего учебного года).

Работа с учащимися

- Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки.
- Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг.
- Рекомендательные беседы при выдаче книг со всеми учащимися:
 - беседы о прочитанных книгах 1-4 классы, 5 класс.
 - беседы о новых поступлениях.
- Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников.
- Подготовка рекомендательных списков литературы для чтения на каникулах.
- Подбор литературы для написания рефератов, сообщений и т.д.
- Помощь в подготовке к общешкольным и классовым мероприятиям.
- Подбор материала для проектной и исследовательской деятельности,
- Помощь в составлении библиографических списков,
- Помощь в структурировании материалов.

Рейды по сохранности учебников

В течение года проводились рейды по проверке состояния учебников по классам.

Посещаемость школьной библиотеки резко повысилась, так как заведующая библиотекой закончила прохождение профессиональной переподготовки и начала активную работу с читателями по всем основным направлениям деятельности школьной библиотеки. Книговыдача в 2018-2019 учебном году сильно упала. Причиной тому является информатизация библиотеки. Обучающиеся 5-11 классов все чаще обращаются к электронным носителям информации и все реже к бумажным. Данные процессы необратимы из-за глобальной информатизации общества.

Работники библиотеки регулярно принимают участие в семинарах и конференциях, повышают свою квалификацию. В 2019 года заведующая библиотекой принимала участие в областном конкурсе «Библиотекарь года», где достойно выступила с докладом, в котором поделилась своим опытом работы.

В следующем учебном году мы продолжим работу по информатизации школьной библиотеки, будем вести разработки программ по взаимодействию с различными структурами и родителями, продолжим работать по программе «Школьная библиотека для поколения NEXT», что должно способствовать выведению школьной библиотеки на новый уровень библиотечного обслуживания.

Основные показатели	2017-2018 Уч.год	2018-2019 Уч.год
Количество учащихся в школе	841	923
Количество читателей	989	1043
Из них учащихся	841	923
% охвата учащихся	100%	100%
Количество посещений за год	8301	12706
Книговыдача	19557	17179
Из них учебников	8888	11683
Фонд библиотеки	37332	40750
Из них учебников	18373	21791
Обращаемость основного фонда (без учета учебников)	0,56	0,29
Книгообеспеченность	19,2	18,2
Посещаемость	8	12,2
Проведено уроков с использованием медиасредств	54	61
Сделано презентаций:		
Учениками	73	96
Учителями	15	13
Библиотекой	14	28
Массовые мероприятия	8	12

Проведено уроков информационной грамотности	32	35
---	----	----

Исходя из вышеперечисленного, в следующем году необходимо:

- продолжить интеграцию цифровых технологий в работу библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
- пополнять фонд библиотеки;
- вести работу по сохранности фонда;
- повышать престиж библиотеки в школе;
- продолжить работу по взаимодействию с различными структурами в интересах школьной библиотеки;
- разнообразить и расширить формы и виды работ для поддержания интереса обучающихся к чтению;
- повысить рейтинг книги в контексте досуга обучающихся.
- воспитывать толерантность, основы национального самосознания.
- пропагандировать литературу по различным отраслям знаний.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования представлены в приложении 1.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4801
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	345
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	120
5.	Детская художественная литература	860
6.	Научно-популярная литература	230
7.	Справочно-библиографические издания	213
8.	Периодические издания	0

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования представлены в приложении 2.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	12848
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1845
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	3545
6.	Отечественная	7845
7.	Зарубежная	4549
8.	Классическая художественная	2702
9.	Современная художественная	295
10.	Научно-популярная	530
11.	Научно-техническая	718
12.	Издания по изобразительному искусству	455
13.	Издания по музыке	327
14.	Издания по физической культуре и спорту	318
15.	Издания по экологии	460
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	247
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	513
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	0

21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	0
-----	---	---

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования представлены в приложении 3.

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1055
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	420
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература	2640
6.	Отечественная	7584
7.	Зарубежная	2118
8.	Классическая художественная	3790
9.	Современная художественная	145
10.	Научно-популярная	319
11.	Научно-техническая	464
12.	Издания по изобразительному искусству	150
13.	Издания по музыке	134
14.	Издания по физической культуре и спорту	120
15.	Издания по экологии	260
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	247

18.	Периодические издания	0
19.	Словари	513
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Методическая работа обеспечена деятельностью методических объединений и научно-методического совета. В 2018-2019 учебном году состоялось 4 заседания методического совета, 24 заседания методических объединений.

Методический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Информационно-методическое обеспечение процесса образовательной деятельности, повышение квалификации и методической грамотности педагогического коллектива в условиях реализации в школе инклюзивного образования, реализации ФГОС СОО.
2. Осуществление системной коррекционной работы с обучающимися.
3. Обеспечение эффективной реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ.
4. Реализация предпрофильной и профильной подготовки, обеспечение оптимального выбора профессионального маршрута обучающихся.
5. Разработка и использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.
6. Совершенствование базы локальных актов школы, корректировка Положения об индивидуальном проекте, совершенствование разработанных критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся в соответствии с ФГОС СОО.

Заседание рабочих групп. В 2018-2019 учебном году были организованы рабочие группы, заседания рабочих групп проводились по мере необходимости, деятельность рабочих групп была направлена на решение актуальных для образовательного учреждения вопросов:

1. Усовершенствование системы оценивания и процедуры защиты индивидуальных проектов в 10 классе.

2. Повышение компетентности педагогического коллектива в области индивидуализации и дифференциации работы с различными категориями обучающихся: одарёнными детьми, с ОВЗ, с отстающими в учении, с имеющими особые образовательные потребности.

3. Разработка и усовершенствование адаптированной образовательной программы начального образования для обучающихся с ТНР, адаптированной рабочей программы для обучающихся НОО ТНР.

4. Разработка критериев оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе с ОВЗ по каждому учебному предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ, ВПР) и др.

ВЫВОДЫ: Методическая работа в 2018-2019 году проводилась в соответствии с планом работы и была направлена на выполнение поставленных задач через реализацию образовательной программы школы и создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешности обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса. С этой целью организована работа с учащимися, имеющими как высокую мотивацию к обучению, так и с учащимися «группы риска», имеющими низкую мотивацию к обучению через:

– создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через школьный компонент, внеурочную деятельность;

– создание условий для индивидуально-дифференцированной работы с учащимися (в т.ч. и занятий по подготовке к олимпиадам);

– отработку форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и проектно-исследовательских умений учащихся, формированию творческого мышления;

– ведение банка данных учащихся, имеющих повышенный уровень развития учебно-познавательной деятельности

– участие учеников в работе муниципального и регионального интеллект-центров.

- В информационной сети школы формируется система кейсов, как основа внутришкольного повышения квалификации.

- В библиотеке имеется свободный выход в Интернет, возможность работы с электронными носителями информации.

Проблемы:

- недостаточная методическая подготовка молодых педагогов к работе с группами подготовки к ЕГЭ;

- недостаточно отлажена работа системы наставничества.

На основании выявленных проблем в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по

повышению качества успеваемости обучающихся основной школы за счёт индивидуализации образовательной деятельности в контексте ФГОС, формирование предпрофильных 8 и 9 классов, индивидуальный отбор обучающихся при приеме в 10 класс и формировании профильных групп.

6.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая оснащенность школы позволяет проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

В школе на два здания приходится 56 учебных кабинетов, каждое из которых на 90% оснащено современным оборудованием, позволяющим учителям школы активно внедрять его в образовательный процесс как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Сравнительная таблица по обеспечению компьютерным оборудованием

Наименование оборудования	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Компьютеры	51	+4 (55)	+ 5(60)
Ноутбуки	22	+30(52)	+5(57)
Проектор	46	+5(51)	+4(55)
Интерактивная доска, панель	17	+2(19)	+2(21)
МФУ	28	+3(31)	+19(50)

Материально-техническая база школы - это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа всего коллектива направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда. В школе своевременно проведена специальная оценка условий труда. Уделяется огромное внимание безопасности образовательного процесса. Входная группа обеспечена системой турникетов и системой видеонаблюдения. В 2019 году акцент в материально-техническом обеспечении был сделан на создание комфортной среды в кабинетах технологии для мальчиков, в библиотеке и читальном зале, кабинете музыки, актовом зале. Комфортный и отремонтированный кабинет технологии обеспечен в полном объеме всем необходимым оборудованием как компьютерным, так и техническим, для работы с детьми приобретены современные конструкторы модульных станков.

Учебные кабинеты зданий учреждения оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет музыки оснащён современным цифровым пианино.

Кабинеты физики оснащены комплектами лабораторного оборудования для практических занятий и сдачи ГИА.

Лингафонный кабинет оборудован для работы 15 обучающихся и рабочим местом педагога.

В школе имеется 2 **кабинета информатики и ИКТ**, на 20 рабочих мест каждый. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Кабинеты оснащены интерактивными досками (19 шт.), мультимедийным оборудованием (53 шт.), компьютерами(116 шт.), МФУ (46 шт.), что позволяет ввести деление класса на две группы при наполняемости 20 человек для ведения предмета информатика. Один из кабинетов информатики оснащен интерактивной панелью.

Для работы кружков «Мобильная Робототехника» и «Лего-моделирование» имеется необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», базовые наборы «ЛЕГО-education».

99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет (vschool1.ru) и адрес электронной почты vschool1@yandex.ru).

Во всех помещениях соблюдаются требования к оборудованию, воздушно-тепловому режиму, к естественному освещению, медицинскому оснащению и обслуживанию.

В каждом здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет. За отчетный период в медицинском кабинете основного здания МБОУ «Вырицкая СОШ №1» был проведен ремонт.

В основном здании школы занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах: большом и малом спортивных залах. Спортивные залы школы на 100% оборудованы спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий.

За 2018- 2019 учебный год на территории школы установлены: спортивный стадион, содержащий беговую дорожку, комплекс турников, баскетбольное, футбольное поля, сетку для игры в волейбол, а также гимнастическая малая площадка.

В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы).

Формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационнокоммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений. - цель развития информационно-образовательной среды (ИОС)

Вывод: материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Специализированные кабинеты и помещения обеспечивают образовательный процесс жизнедеятельности школы, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы:

В бюджете школы планировать средства на:

- обновления оргтехники и ТСО;
- заключение договоров на обслуживание и ремонт техники.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2018-2019 учебном году школа продолжила проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Основные задачи

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

По итогам оценки качества образования в 2018-2019 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов, также соответствует среднему уровню. В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования. Проводится работа по предупреждению неуспеваемости, организации помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества образования. Проводиться работа направленная на сохранность контингента.

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 10 классах и результаты ОГЭ в 9 классах продолжают показывать несоответствие оценок промежуточной аттестации и оценок за ВПР, ОГЭ. Для школы продолжает оставаться актуальной проблема достижения современного качества образования.

Необходимо внедрять в практику работы школы новые оценочные методики и процедуры, а также продолжить освоение учителями школы технологий оценочно-диагностической деятельности, в качестве меры по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	2	3	4
1.	Общая численность учащихся	человек	919
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального	человек	377

	общего образования		
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	294
		%	35
1.5.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.7.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек	0
		%	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2
		%	2,4
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1
		%	2
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	835
		%	90.86
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	358
1.18.1	Регионального уровня	человек	156
		%	17.20
1.18.2	Федерального уровня	человек	28
		%	3,05
1.18.3	Международного уровня	человек	10
		%	1,09
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек	49
		%	5,3

	учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	919
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	112
		%	11,97
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе: Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	67
		человек	64
		%	95,5
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	64
		%	95,5
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	4,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	4,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	26
		%	38,82
1.27.1	Высшая	человек	17
		%	25,38
1.27.2	Первая	человек	9
		%	13,44
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	%	
1.28.1	До 5 лет	человек	21
		%	31,34
1.28.2	Свыше 30 лет	человек	24
		%	35,82
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	20
		%	29,8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	24
		%	35,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	
		%	100
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	46
			68
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	460
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,4

Раздел 9. Заключение.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует, развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация и условия реализации образовательных программ в целом соответствует современным требованиям к ОУ. Однако, требуется подготовка и уточнение некоторых локальных актов, соответствующих динамике развития системы образования, активизация работы Управляющего совета школы.

Существующая система управления в целом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

Школа обеспечена профессиональными кадрами, кадровый состав в полном объеме реализует образовательные программы, в системе повышают свою квалификацию. Однако, стремление педагогов к профессиональному росту и саморазвитию находится на низком уровне. Необходимо искать формы и методы стимулирования и мотивирования педагогических работников к профессиональному совершенствованию.

Воспитательная система в целом удовлетворяет потребностям обучающихся, родителей и педагогов. Поставленные задачи были выполнены, есть уверенность, что выпускники школы смогут интегрироваться в современное общество и будут в нем активными участниками.

Для улучшения ситуации и повышения эффективности профилактической работы необходимо продолжать активное взаимодействие со всеми службами системы профилактики, в первую очередь — с инспекторами ОДН 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО, например, добиться участия инспектора ОДН во всех заседаниях Совета профилактики (третий понедельник каждого месяца).

Необходимо усилить просветительскую работу среди родителей обучающихся (силами социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, зам. директора школы по воспитательной работе), разъясняя требования действующего законодательства об обязанностях родителей по воспитанию и образованию своих детей: ч.4 ст.44 Закона РФ «Об образовании», ст.63, 64, 65 Семейного кодекса РФ, а также об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих родительских

Итоги государственной итоговой аттестации, независимой экспертизы, мониторинговых исследований показывают, что качество образования на всех уровнях обучения имеет незначительную тенденцию к росту. Задача повышения качества образования остается, поэтому следует:

- продолжить контроль за преподаванием предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по этим предметам;
- включить во внутришкольный контроль предметы, обязательные для прохождения ГИА (русский язык и математику), предметы по выбору (химию);
- продолжить выстраивание системы поэлементного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты на основании индивидуальных учебных планов для одарённых детей и обучающимися, испытывающих затруднения в обучении;
- продолжать создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- продолжить проведение систематической просветительской работы в различных областях с родителями учащихся.
- руководителям МО необходимо провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА
- Учителям – предметникам следует:
- продолжать совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

На основании выявленных проблем в следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по повышению качества и успеваемости обучающихся основной школы за счёт индивидуализации образовательной деятельности в контексте ФГОС, формирование предпрофильных 8 и 9 классов, индивидуальный отбор обучающихся при приёме в 10 класс и формировании профильных групп.

В следующем году Школа продолжит реализацию Программы развития с учетом результатов данного самообследования.

Директор
МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Т. С. Архипова'.

Т. С. Архипова

К Отчету о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019
год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования.

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горецкий, В.А. Кирюшкина, А. А. Виноградская, М. В. Бойкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2017 г.	Соответствует	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М: «Просвещение» 2019
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2016 г.	Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2019
		Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2016 г.,	Соответствует	С.И. Волкова Проверочные работы 2 класс М: «Просвещение» 2019
		Моро М.И. и др., «Математика» <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2016 г.	Соответствует	С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс М: «Просвещение» 2019

		Моро М.И. и др. Математика <u>4 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение 2016 г.	Соответствует	С.И. Волкова Проверочные работы 4 класс М: «Просвещение» 2019
3	Окружающий мир	А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>1 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2017	Соответствует	А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 1 класс Москва, «Просвещение»-2019
		А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>2 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2016	Соответствует	А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 2 класс Москва, «Просвещение»-2019
		А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>3 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2017	Соответствует	А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 3 класс Москва, «Просвещение»-2019
		А. А. Плешаков. Окружающий мир <u>4 класс</u> в 2 ч. М: Просвещение, 2015	Соответствует	А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 4 класс Москва, «Просвещение»-2019
4	Литературное чтение	Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2017 г. Л. Ф. Климанова, В. Г.	Соответствует	

		<p>Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс М.: Просвещение 2016 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2018 г.</p> <p>Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2017 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Русский язык	<p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>1 класс</u> М.: просвещение 2016 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>2 класс</u> М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>3 класс</u> М.: просвещение 2018 г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горецкий В. П. Русский язык <u>4 класс</u> М.: просвещение 2017 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Технология	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М:	Соответствует	Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс + вкладка, М: Просвещение

		<p>Просвещение 2018 г.</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 2 класс М: Просвещение 2018 г.</p> <p>Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова М. Технология 3 класс М: Просвещение 2015г.</p> <p>Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова М. Технология 4 класс М: Просвещение 2015г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>2019</p> <p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс + вкладка, М: Просвещение 2019</p>
7	Искусство (изобразительное искусство)	<p>Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. М: Просвещение 2016</p> <p>Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М: Просвещение 2017</p> <p>Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		Искусство вокруг нас. 3 класс М: Просвещение 2018 Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс. М: Просвещение 2018	Соответствует	
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2016 г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс, М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2018	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
10	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2018 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует Соответствует	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2019 Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. рабочая тетрадь Английский язык 3 класс М: Русское Слово 2019

		Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык 4 класс М: Просвещение 2015	Соответствует	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. рабочая тетрадь Английский язык 4 класс М: Просвещение 2019
11	Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина М.И. Основы светской этики 4 класс М: Просвещение 2018 Беглов А.П. Основы мировых религиозных культур 4 класс М: Просвещение 2018	Соответствует Соответствует	

Приложение 2
К Отчету о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019
год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования.

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого	Учебно-методическая литература
-------	---------------------------	--	---------------------------------------	--------------------------------

			учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. М, и др <u>Русский язык 5 класс</u> «Просвещение» 2018	Соответствует	
		Баранова М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6 класс</u> М, «Просвещение» 2016	Соответствует	
		М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская и др. <u>Русский язык 7 класс.</u> М. Просвещение 2017	Соответствует	
		Л.А.Тростенцова и др <u>Русский язык 8 класс</u> «Просвещение» 2018		
		Л.А.Тростенцова и др <u>Русский язык 9 класс</u> «Просвещение» 2016	Соответствует	
			Соответствует	

2	Литература	<p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>5 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2017.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>6 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2016.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>7 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2018.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>8 класс</u> в двух частях. М. Просвещение 2016.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>9 класс</u> учебник в двух частях М. Просвещение 2017.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
3	Иностранный язык (английский)	<p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 6 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 7 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 8 класс М: Просвещение 2015</p> <p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 9 класс М: Просвещение 2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
4	Второй иностранный язык(немецкий)	<p><u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</u> Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018</p> <p><u>Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.</u> Немецкий язык. 6 класс М: Просвещение 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
4	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского	Соответствует	

		<p>В.Е. Математика 5 класс М: Вентана-Граф 2015</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 6 класс М: Вентана-Граф 2016</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7 класс М: Вентана-Граф 2017</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 7 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс М: Вентана-Граф 2017</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 8 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 9 класс М: Вентана-Граф 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
5	Информатика и ИКТ	<p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс М: Бином, 2015</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс М: Бином, 2015</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М: Бином, 2016</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс М: Бином, 2017</p> <p>Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс М: Бином, 2018</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
6	Физика	<p>Перышкин А. В Физика 7 Москва, Дрофа 2016.</p> <p>Перышкин А.В. Физика 8, Москва, Дрофа 2017</p> <p>Перышкин А.В. Физика 9, Москва, Дрофа 2016</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 7 класс М: Дрофа 2016</p>

			Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 8 класс М: Дрофа 2016 Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 9 класс М: Дрофа 2017
7	История	Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2015 г. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2016 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс М. «Просвещение» 2017 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2017 г. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 .М. «Просвещение». 2016г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2017	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Контурные карты «История древнего мира», М: Дрофа 2018 Контурные карты «История средних веков», М: Дрофа 2018 Контурные карты «История России 6 класс», М: Дрофа 2018

		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение. 2018 Г.	Соответствует	
		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 9 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение 2016	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс М: Просвещение 2016	Соответствует	
9	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение 2015	Соответствует	Николина В.В. Мой тренажер /География 5-6 классы М: Просвещение 2018 Контурные карты по географии 7,8,9 классы
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2015	Соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
10	Химия	О.С. Габриелян Введение в химию 7 класс «Дрофа» 2018	Соответствует	
		О.С. Габриелян Химия 8 класс «Дрофа» 2015	Соответствует	
		О.С. Габриелян	Соответствует	

		Химия 8 класс «Дрофа» 2016		
11	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс М: Дрофа 2016	Соответствует	
		Пасечник В.В. и др. Биология 6 класс М: Дрофа 2016	Соответствует	
		Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс М: Дрофа 2018	Соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2015	Соответствует	
		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс М: Просвещение 2016	Соответствует	
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 7 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 8 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 9 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
13	Физическая культура	Виленский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Просвещение 2016	Соответствует	
		Лях В.И. Физическая культура 8-9 Просвещение 2016	Соответствует	
14	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 5 класс Вентана-Граф 2016	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 6 класс Вентана-Граф 2015	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 7 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует	
		Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 8 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует	

15	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	
16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М: Просвещение 2015	Соответствует	
		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М: Просвещение 2017	Соответствует	
		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	
17	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М: Просвещение 2016	Соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	
		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	

Приложение 3
 К Отчету о самообследовании
 Муниципального бюджетного учреждения
 «Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1» за 2019
 год

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/ не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник Вентана-Граф 2016	Соответствует	
		Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2016	Соответствует	

2	Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература в 2 частях. Базовый уровень. 10 класс. Учебник / М: Просвещение, 2018	Соответствует	
		Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература. Базовый и углубленный уровень. 11 класс. Учебник /Вентана-Граф 2015	Соответствует	
3	Иностранный язык	Комарова Ю.А.,Ларионова И.В. Английский язык базовый уровень 10 класс Русское Слово 2017	Соответствует	
		Комарова Ю.А.,Ларионова И.В. Английский язык базовый уровень 11 класс Русское Слово 2017	Соответствует	
4	История	Сахаров А.Н. Загладин Н.В., Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века <u>10-11 кл.</u> в 2 частях Базовый и углубленный уровни «Русское слово», 2018 г.	Соответствует	
		Н.В.Загладин Петров, История конец 19-начало 21 века базовый уровень Русское слово 2017	Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс базовый уровень «Просвещение», 2016 г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2016 г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2017 г.	Соответствует	
		Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2018 г.	Соответствует	
6	Право	Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2016г.	Соответствует	
7	Экономика	Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы Базовый уровень Вентана-Граф 2015	Соответствует	

		Хасбулатов Экономика 10-11 классы, базовый и углубленный уровни, Дрофа 2018	Соответствует	
8	Химия	О.С. Габриелян Химия. <u>10 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2017 г О.С. Габриелян Химия. <u>11 класс</u> «Дрофа» углубленный уровень 2018 г.	Соответствует Соответствует	
9	Биология	Каменский А.А. Биология 10 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2015 Каменский А.А. Биология 11 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2015	Соответствует Соответствует	
10	Математика	Никольский С.М. Алгебра Базовый и углубленный уровни 10 кл. Просвещение 2018 Никольский С.М. Алгебра Базовый и углубленный уровни 11 кл. Просвещение 2018 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия <u>10-11 класс</u> ; изд. Просвещение, Москва, 2018	Соответствует Соответствует Соответствует	
11	Физика	Физика <u>10 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018 Физика <u>11 класс</u> Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018	Соответствует Соответствует	
12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>10 класса</u> . В 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>11 класса в 2 ч.</u> - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Соответствует	

			Соответствует	
13	География	Гладкий Ю.Н. 10 кл география базовый уровень Просвещение 2017	Соответствует	
		Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2017	Соответствует	
14	Естествознание	Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
		Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук ОБЖ 10 кл базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
		Латчук ОБЖ 11 кл базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2016	Соответствует	
17	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия базовый уровень 11 кл Дрофа 2018	Соответствует	