

Согласовано
Общим собранием работников
Протокол № 6 от 15.04.2019г.

Утверждено
приказом по МБОУ
«Вырицкая СОШ № 1»
№ 178 от 15.04.2019г

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного учреждения
«Вырицкая средняя общеобразовательная школа № 1»**

за 2018 год

г.п. Вырица

2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Система управления
- Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся
- Раздел 4. Качество подготовки обучающихся
- Раздел 5. Организация учебного процесса
- Раздел 6. Условия реализации образовательных программ
 - 6.1. Кадровое обеспечение
 - 6.2. Учебно-методическое обеспечение
 - 6.3. Информационно-техническое оснащение
 - 6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия
- Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 8. Анализ показателей деятельности организации, подпадающей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения.
- 9. Заключение

Введение

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Вырицкой СОШ № 1» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2018 календарный год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Вырицкая СОШ №1» и определить меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка**:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- системы управления
- содержания подготовки обучающихся
- качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- условий реализации образовательных программ:
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационно-технического оснащения
- материально-техническое обеспечение, социально-бытовых условий
- внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию с приложением Показателей деятельности учреждения, утверждённых приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. №1324

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес	188380, Ленинградская область, Гатчинский район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14 район, г.п. Вырица, ул. Ефимова, д. 14
Учредитель	Администрация Гатчинского муниципального района ЛО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района от «30» мая 2018 г №. 2359
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948149 Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.11.2012г. 47АБ 948150
Лицензия	47ЛО1 № 0001585, № 019-16 от 01.02.2016 г
Свидетельство о государственной аккредитации	47А01 № 0000756, 136-16 от 27.06.2016 г.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей и взрослых
Инновационная деятельность	
Адрес электронной почты	vschool1@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	vschool1.ru
Контакты	Тел. 8(813)71-49-206, факс: 8(813)71-49530
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 4719016014/470501001
Год основания учреждения	1979 г.

Образовательная деятельность школы в 2018 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и приложениями к ним *{учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин}*, АООП НОО для ЗПР, АООП НОО для ТНР, АООП ООО ЗПР, АООП ООО УО и приложениями к ним *{учебными планами, календарным учебным графиком, адаптированными рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин}*

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Тема школы:

Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель:

Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
6. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
7. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы

8. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация общеобразовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы в 2017-2018 уч. году:

1. Внедрение в образовательный процесс современных Педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, а также гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	директор	Неилко Лариса Михайловна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель учебно-воспитательной работе	Артемчук Наталья Викторовна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель воспитательной работе	Аушева Ольга Анатольевна

4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (методическая работа)	Тихомирова Мария Александровна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (инклюзивное образование)	Кагаева Светлана Павловна
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (филиал)	Басай Галина Семеновна
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Архипова Татьяна Сергеевна
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Душкина-Шулъга Ольга Анатольевна
9	Заместитель руководителя	Заведующий библиотекой	Тимофеева Евгения Михайловна
10	Заместитель руководителя	Главный бухгалтер	Стручкова Яна Геннадьевна

Структура управления в школе:

- первый уровень (стратегический) – директор, Педагогический Совет, Управляющий совет школы, общее собрание работников.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- второй уровень (тактический) – заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

- третий уровень (оперативный) – учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, воспитатели группы продленного дня.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников,

- педагогический Совет,

- Управляющий совет школы.

В согласовании вопросов, непосредственно затрагивающих интересы обучающихся и их родителей, участвуют

1
родительские комитеты классов. В принятии решений, касающихся работников, участвует профсоюзный комитет. Таким образом в школе реализуется государственно-общественное управление. Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляет администрация школы: директор и его заместители. Все перечисленные звенья системы управления школы совместными усилиями решают основные задачи, поставленные для решения в 2017-2018 учебном году. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные документы по координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2017-2018 учебном году проведено 3 общих собраний работников учреждения (далее - Общее собрание) на которых рассмотрены вопросы:

- Внесение изменений в положение об оплате и стимулировании труда работников;
 - Переизбрание членов первичной профсоюзной организации.
 - Заключение новой редакции коллективного договора
 - Организация пропускного режима с учетом установки турникетов
 - Общим собранием были приняты документы:
- Положение о пропускном режиме;
 - положение об оплате и стимулировании труда работников;
 - новая редакция коллективного договора

Педагогический совет

Для достижения цели и реализации поставленных задач на учебный год проведены заседания педагогического совета, на которых рассматривались текущие вопросы, связанные с аналитико - коррекционной деятельностью системы управления так и стратегического характера:

1. Актуальные вопросы и проблемы внедрения ФГОС СОО. Индивидуальный учебный проект, как средство реализации ФГОС;

2. Инклюзивное образование и работа с детьми ОВЗ по адаптированным программам.

3. Критерии оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам, при осуществлении текущего контроля успеваемости.

4. Результаты ВПР как показатель качества результатов освоения основной общеобразовательной программы;

5. Ведение мониторинга урочных и внеурочных достижений обучающихся

6. Анализ работы школы в 2017-2018 учебном году, задачи на 2018-2019 учебный год;

Всего проведено 11 заседаний педагогического совета.

Принятые решения позволяют определить четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся по каждому учебному предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ОГЭ и ВПР), организовать мероприятия по ответственности для плавного перехода обучающихся с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования, использовать педагогами на уроках методы и приемы технологичного обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся в переходный период.

Управляющий совет. В течение 2017-2018 учебного года состоялось три заседания Управляющего Совета. Рассмотрены вопросы организации безопасности и пропускного режима с учетом установки входной группы турникетов. Члены Управляющего Совета привлекались к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы, а также проведении праздничных мероприятий, в субботниках. Одним из важных вопросов в работе Управляющего Совета является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу, решение вопросов о переходе на пятидневную учебную неделю в 2019-2020 учебном году.

Методический совет. В 2017-2018 учебном году состоялось 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения инклюзивного образования, внедрения ФГОС на уровне среднего общего образования
2. Осуществление в системе (в рамках основного и дополнительного образования) коррекционной работы учащихся.
3. Обеспечение профильной и предпрофильной подготовки, оптимального выбора профессиональной направленности учащихся.
4. Разработка критериев оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении контроля и проведения аттестации.
5. Совершенствование базы локальных актов школы, разработка и внедрение адаптированных программ для детей с ОВЗ.
6. Совершенствование базы локальных актов школы, критериев оценивания индивидуальных проектов для ФГОС СОО.
7. Совершенствование работы с одаренными детьми, комплেকтация базы по одаренным детям, разработка плана работы с одаренными детьми, разработка банка заданий для дополнительных занятий с одаренными детьми

Заседание рабочих групп. В 2017-2018 учебном году в рабочих группах велась работа по вопросам:

1. Разработка критериев оценивания индивидуальных проектов в 10 классе, процедуры защиты индивидуальных проектов.
2. Комплектация банка данных для дополнительных занятий с одаренными детьми по предметам.

3. Разработаны: Адаптированная¹ образовательная программа начального образования для обучающихся ТНР, адаптированные рабочие программы для обучающихся НОО ТНР.
4. Разработаны критерии оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе с ОВЗ по каждому учебному предмету при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критерийной Базы оценивания ОГЭ, ВПР).

Для решения проблем в МБОУ «Вырицкая СОШ № 1» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. С 2017 года создана и успешно работает служба медиации. Директор и его заместители ведут прием физических и юридических лиц (график приема размещается на сайте и информационных стендах), оперативно решают возникающие вопросы и проблемы.

С целью изучения уровня удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в школе было проведено анкетирование обучающихся и родителей 9-х и 11-х классов. В анкетировании приняли участие 83 обучающихся и 82 родителя, что составляет 78% от общего числа участников образовательных отношений уровня основного общего и среднего общего образования. 44% опрошенных учащихся 11 классов считают, что в школе дают современное и качественное образование, 46% опрошенных учащихся 9-х классов удовлетворены качеством своей образовательной подготовки. 74% и 75% опрошенных родителей учащихся 9-х и 11-х классов удовлетворены качеством образования своего ребенка в школе.

Вывод: Управление школой соответствует уставным требованиям, соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующей законодательству РФ и Уставу. Реализуется принцип коллегияльности, зрелости и эффективности органов общественного управления. Общеобразовательное учреждение открыто, имеет внешние связи, применяет инновационную деятельность, но существующая система управления школой нуждается в корректировке и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности качества образования, как показал средний уровень удовлетворенности участников образовательных отношений в 2017-2018 году.

Раздел 3,4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2017-2018 учебном году обучалось 895 обучающихся (Приложения 1,2).

Приложение 1. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2017-2018 учебного года

№	Показатели	На начало года			На конец года				
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	Всего	
1	Количество учащихся	397	470	37	904	388	471	36	895

Приложение 2. Движение учащихся в школе

№	Показатели	1-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		Всего	
		2016-2017 Уч.г.	2017-2018 Уч.г.	2016-2017 Уч.г.	2017-2018 Уч.г.	2016-2017 Уч.г.	2017-2018 Уч.г.	2016-2017 Уч.г.	2017-2018 Уч.г.
1	Количество учащихся	389	388	470	469	35	36	884	895
2	Прибыло	11	3	20	16	1	0	32	19
3	Выбыло	20	12	23	15	3	1	46	28

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 1,3%. Значительное увеличение на уровне основного общего образования за счёт прибытия из других регионов, на уровне среднего общего образования обучающихся желающих обучаться в 10 классе, в связи с реализацией программ среднего общего образования на профильном уровне (профильные группы: социально-экономический, технологический), а также организация индивидуальных маршрутов.

По сравнению с началом года (количество учащихся 904 обучающихся), к концу года число учащихся уменьшилось до 895 обучающихся. За весь год в школу прибыло 19, выбыло 28 учащихся. Основными причинами выбытия являются: смена местожительства и переезд в ОУ других городов и регионов. Среди причин выбытия обучающихся 10-11 классов, причина в трудности освоения программы среднего образования, переход на освоение профессиональных программ в ОУ среднего профессионального образования.

Мерами по преодолению выбытия обучающихся из ОУ, связанных с трудностями освоения образовательных программ являются:

- Разработанка индивидуальных образовательных маршрутов на основании индивидуальных учебных планов;
- Создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.

В 2017-2018 учебном году сформировано 37 классов, два из которых специальные коррекционные, и открыто 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость классов немного повысилась, и вернулась к уровню 2015-2016 учебного года.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество классов	37	37	37
Количество классов-комплектов	-	2	2
Средняя наполняемость классов	24,3	24,1	24,3

В школе с целью реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования организовано индивидуальное обучение детей на дому, нуждающихся в индивидуальном плане по состоянию здоровья. В 2017-2018 учебном году на индивидуальном обучении по состоянию здоровья находилось 17 человек. На основании заявлений родителей, двоим обучающимся 7 классов в марте 2018 года было организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Государственные образовательные стандарты устанавливают минимальный уровень и объём содержания образования, которые школа должна обеспечить обучающимся

- Работа по осуществлению мониторинга качества образовательной деятельности проводилась по следующим показателям:
- уровень обученности обучающихся по итогам учебного года;
 - Успеваемость и качество знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ;
 - результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.
 - участие во Всероссийской предметной олимпиаде, региональных олимпиадах и конкурсах

Знания учащихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ обученности обучающихся по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Мониторинговые диагностические исследования позволили оценить уровень обученности учащихся по предметам, по классам, (см. Приложение№3). Определены и отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщены, представлены в аналитических справках, графиках, стали предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы. В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, химии, биологии, физике в виде административных контрольных работ. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем

предметам учебного плана усвоен учащимися 2- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В школе проводился мониторинг качества образования, в том числе и через независимую оценку качества образования. Формы независимой оценки качества образования, использовавшиеся в 2017-2018 учебном году:

- всероссийские контрольные работы
- национальное исследование качества образования
- региональные контрольные работы
- ЕГЭ и ОГЭ.

В 2018 году 2 выпускника 11 классов награждены медалью «За особые успехи в обучении», 36% выпускников имеют в аттестатах о среднем образовании только «4» и «5». Трудоустройство выпускников 11 классов: Поступили в ВУЗы - 93% ССУЗы -7%

Анализ массива информации о деятельности

Качество подготовки обучающихся				
		2016-2017	2017-2018	
ВПР				
Русский язык			ОО: Успеваемость (%) 95,6 Качество(%) 77,9 Ср. балл: 4,1 Район: Успеваемость (%) 98,4 Качество(%) 86,2 ЛО: Успеваемость (%) 98,4 Качество(%) 85,6	Успеваемость и качество чуть ниже областных и районных результатов. Результаты ВПР совпадают с результатами ПА.
4 классы				
Русский язык	ОО: Успеваемость (%) 95,2 Качество(%) 89,3	ОО: Успеваемость (%) 87,4 Качество(%) 58,6	ОО: Успеваемость 96% Качество 76% Ср. балл: 4	Положительная динамика результатов. Успеваемость в

	<p>Ср. балл: 4,1 Район: Успеваемость (%) 98,2 Качество(%) 88,9 ЛО: Успеваемость (%) 97,5 Качество(%) 85,8</p>	<p>Ср. балл: 3,6 Район: Успеваемость (%) 94,5 Качество(%) 73,5 ЛО: Успеваемость (%) 96,7 Качество(%) 76,5</p>	<p>Район: Успеваемость (%) 94,6 Качество(%) 72,2 ЛО: Успеваемость (%) 96,5 Качество(%) 71,7</p>	<p>2016-2017 ниже областных и районных показателей. Успеваемость в 2017-2018 выше районных и совпадает с областными результатами. Качество в 2016-2017 ниже областных и районных результатов. Качество в 2017-2018 незначительно выше областных и районных результатов. Результаты ВПР 2017-2018 выше ТКУ и ПА на 41%. Причины расхождений: систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданиям по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.</p>
Математика	<p>ОО: Успеваемость (%) 97,7 Качество(%) 89,6 Ср. балл: 4,6 Район: Успеваемость (%) 97,9 Качество(%) 91</p>	<p>ОО: Успеваемость (%) 96,7 Качество(%) 81,5 Ср. балл: 4,3 Район: Успеваемость (%) 98,4 Качество(%) 89,2</p>	<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 79,2% Ср. балл: 4,4 Район: Успеваемость 98,1% Качество() 79,2% ЛО: Успеваемость</p>	<p>Положительная динамика результатов. Успеваемость в 2016-2017 чуть ниже областных и районных показателей. Успеваемость в</p>

	<p>ЛО: Успеваемость (%) 97,7 Качество(%) 87,3</p>	<p>ЛО: Успеваемость (%) 98,7 Качество(%) 84,6</p>	<p>99,0% Качество 82,9%</p>	<p>2017-2018 немного выше районных и областных результатов. Качество в 2016-2017 ниже областных и районных результатов. Качество в 2017-2018 совпадает с районными и незначительно ниже областных результатов. Результаты ВПР 2017-2018 выше ТКУ и ПА на 56%. Причины расхождений: систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданиям по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.</p>
Окружающий мир	<p>ОО: Успеваемость (%) 97,8 Качество(%) 69,7 Ср. балл: 3,7 Район: Успеваемость (%)99,4 Качество(%) 82,2 ЛО: Успеваемость (%) 98,3 Качество(%) 78</p>	<p>ОО: Успеваемость (%) 98,9 Качество(%) 75 Ср. балл: 3,9 Район: Успеваемость (%)99,4 Качество(%) 79,5 ЛО: Успеваемость (%) 99,5 Качество(%) 77,9</p>	<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 88,5% Ср. балл: 4,3 Район: Успеваемость 99,5% Качество 89,7% ЛО: Успеваемость 99,7% Качество 84,6%</p>	<p>Положительная динамика результатов. Успеваемость выше районных и областных результатов. Качество ниже районных и областных результатов. Результаты ВПР 2017-2018 выше ТКУ и ПА на 34,6%. Причины</p>

				расхождений: систематическая подготовка учащихся 4-х классов к ВПР. Учащиеся были подготовлены к типовым заданием по демоверсиям и аналогичным работам прошлых годов.
--	--	--	--	--

5 классы

Русский язык		ОО: Успеваемость 53,6% Качество 24,6% Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость 84,5% Качество 49,5% ЛО: Успеваемость 84,1 Качество 42,6	ОО: Успеваемость 86,6% Качество 29,3% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 86,2% Качество 43,6% ЛО: Успеваемость 84,1% Качество 42,6%	Положительная динамика результатов. Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 2,4% Доля оценок ниже - 39% Доля оценок соответствующих- 59% Причины расхождений: - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Математика		ОО: Успеваемость 83,1% Качество 38,1%	ОО: Успеваемость 75,3% Качество:42%	Положительная динамика результатов. Результаты ВПР не

		<p>Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 87,1% Качество 57% ЛО: Успеваемость 88,5 Качество 55,8</p>	<p>Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 80,5% Качество 42,5% ЛО: Успеваемость 88,5% Качество 55,8%</p>	<p>соответствуют ТКУ и ПА Доля оценок выше – 11% Доля оценок ниже – 48% Доля оценок соответствующих 41%. Причины расхождений: - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 5 класса; - недостаточная практика критерияльного оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
История		<p>ОО: Успеваемость 64,2% Качество 16,4% Ср. балл: 2,8 Район: Успеваемость 87,2% Качество 46,6% ЛО: Успеваемость 91,1 Качество 54,5</p>	<p>ОО: Успеваемость 86,9% Качество 67,1 % Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 94,2% Качество 60,9% ЛО: Успеваемость 95,4 % Качество 54,4%</p>	<p>Положительная динамика результатов. Результаты ВПР не соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 15,5% Доля оценок ниже – 34,5% Доля оценок соответствующих – 50% Причины расхождений: - наличие в КИМ</p>

				<p>заданий не соответствующих учебной программе 5 класса;</p> <p>- недостаточная практика критерияльного оценивания работ учащихся;</p> <p>- трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
Биология			<p>ОО: Успеваемость 97,7%</p> <p>Качество 47,1%</p> <p>Ср. балл: 3,5</p> <p>Район: Успеваемость 97,7%</p> <p>Качество 58,3%</p> <p>ЛО: Успеваемость 89,2%</p> <p>Качество 55,8%</p>	<p>Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА.</p> <p>Доля оценок выше – 8%</p> <p>Доля оценок ниже – 32%</p> <p>Доля оценок соответствующих - 60%</p> <p>Причины расхождения - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 5 класса;</p> <p>- недостаточная практика критерияльного оценивания работ учащихся;</p> <p>- трудности некоторых обучающихся в освоении</p>

				образовательных программ	
6 классы					
Русский язык				ОО: Успеваемость 67,2% Качество 37,2% Ср. балл: 3,1 Район: Успеваемость 82,1% Качество 37,2% ЛО: Успеваемость 82,2% Качество 36,9%	Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 3,3% Доля оценок ниже – 42,6% Доля оценок соответствующих – 54% Причины расхождения - недостаточная практика критерийного оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ
Математика				ОО: Успеваемость 84,1% Качество 30,2% Ср. балл: 3,2 Район: Успеваемость 82,6% Качество 35,5% ЛО: Успеваемость	Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 4,8% Доля оценок ниже – 33,3%

			<p>84,4% Качество 35,6%</p>	<p>Доля оценок соответствующих- 61,9% Причины расхода - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 6 класса; - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
Общественное			<p>ОО: Успеваемость 91,2% Качество 33,8% Ср. балл: 3,3 Район: Успеваемость 93,5% Качество 51% ЛО: Успеваемость 95,4% Качество 52,9%</p>	<p>Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ЦА. Доля оценок выше – 2,9% Доля оценок ниже – 45,6% Доля оценок соответствующих- 51,5% - недостаточная практика критериального</p>

			<p>ОО: Успеваемость 91,5% Качество 47,5% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 92,8% Качество 54% ЛО: Успеваемость 95,3% Качество 57,2%</p>	<p>оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении образовательных программ</p>
<p>Биология</p>				<p>Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 0% Доля оценок ниже – 45,8% Доля оценок соответствующих – 54,2% Причины расхождения - наличие в КИМ заданий не соответствующих учебной программе 6 класса; - недостаточная практика критериального оценивания работ учащихся; - трудности некоторых обучающихся в освоении</p>

					образовательных программ
11 классы					
Биология				<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 75% Ср. балл: 3,8 Район: Успеваемость 99,5% Качество 82,8% ЛО: Успеваемость 99,3% Качество 77,8%</p>	<p>Результаты ВПР в основном соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 16,7% Доля оценок ниже – 16,7% Доля оценок соответствующих – 66,7%</p>
Химия				<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 55,3% Ср. балл: 3,4 Район: Успеваемость 97,5% Качество 55,3 % ЛО: Успеваемость 98,3% Качество 60,7%</p>	<p>Доля оценок выше – 0 % Доля оценок ниже – 84,6% Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 15,4% Причины расхождений - необъективное оценивание - недостаточная практика критерияльного оценивания работ учащихся; - низкий профессиональный уровень педагога</p>
История				<p>ОО: Успеваемость 100 %</p>	<p>Результаты ВПР в основном</p>

			<p>Качество 84,6% Ср. балл: 4,2 Район: Успеваемость 99,4% Качество 85,9% ЛО: Успеваемость 98,9% Качество 86,8%</p>	<p>соответствуют ТКУ и ПА. Доля оценок выше – 23% Доля оценок ниже – 0% Доля оценок соответствующих ТКУ и ПА – 77%</p>
Результаты ОГЭ:				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,73 (ЛО: 4,1 /МО: 4,2) ср. тестовый балл: 27,86 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 56,98 Доля отметок выше годовой (%): 41,89 Доля отметок ниже годовой (%): 5,4 Доля отметок соответствующих годовой (%): 59,46 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%) 100 Качество-(%) 41,89</p>	<p>100% - справились ср. оценка: 3,73 (ЛО: 3,96/МО: 4) ср. тестовый балл: 27,86 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 56,98 Доля отметок выше годовой (%): 21,6 Доля отметок ниже годовой (%): 8,1 Доля отметок соответствующих годовой (%): 75,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%) 98,3 Качество-(%) 51,44</p>	<p>100%- справились Ср. оценка: 4,08 (ЛО: 4,1 /МО: 4) ср. тестовый балл: 3,98 Успеваемость (%): 100 Качество(%): 73 Доля отметок выше годовой (%): 51,9 Доля отметок ниже годовой (%): 1,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 47,0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%) 100 Качество-(%) 57</p>	<p>Причины расхождений: - высокая доля оценок выше годовых объясняется систематической работой учителей по подготовке к подготовке к тестовой части ОГЭ; - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии завышения отметок ТКУ и ПА Хороший профессиональный уровень педагогов.</p>
Математика	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,35 Ср. тестовый балл: 14,05 (ЛО: 4,1 /МО: 4,11)</p>	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,54 ср. тестовый балл: 14,11 (ЛО: 3,68/МО: 3,7)</p>	<p>100%- справились Ср. оценка: 3,78 Ср. тестовый балл: 16,35 (ЛО: 3,7 /МО: 3,8)</p>	<p>Причины расхождений: - высокая доля оценок выше</p>

	<p>Успеваемость (%):100 Качество(%):34,18 Доля отметок выше годовой (%):8,11 Доля отметок ниже годовой (%): 10,81 Доля отметок соответствующих годовой (%): 87,84 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)38,75</p>	<p>Успеваемость (%):100 Качество(%):41,89 Доля отметок выше годовой (%):21,6 Доля отметок ниже годовой (%):4,1 Доля отметок соответствующих годовой (%): 79,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)24,78</p>	<p>Успеваемость (%):100 Качество(%):63,33 Доля отметок выше годовой (%):39,7 Доля отметок ниже годовой (%): 5,9 Доля отметок соответствующих годовой (%): 42,6 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)30</p>	<p>годовых объясняется систематической работой учителей по подготовке к тестовой части ОГЭ; - несущественная доля оценок ниже годовых свидетельствует об отсутствии превышения отметок ТКУ и ПА</p>
Пересдача (чел./%)	нет	<p>Математика-1/1,4% Русский язык-1/1,4% Математика-1/1,4% Биология-1/1,4%</p>	<p>География-1/1,5%</p>	
Результаты экзаменов по выбору	<p>Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):62,5 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,88 ср. тестовый балл: 22,5 район:3,79 ЛО:3,66 Обществознание: Успеваемость(%): 100 Качество(%):60,32 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,67 ср. тестовый балл:25,92 район:3,57</p>	<p>Физика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):66 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,97 ср. тестовый балл: 22,0 район:3,8 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):10 Доля отметок ниже годовой(%): 10 Доля отметок соответствующих годовой(%): 80 Результаты текущего</p>	<p>Физика: Успеваемость (%): 100 Качество(%):70 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл: 24,9 район:3,8 ЛО:3,8 Доля отметок выше годовой (%):20 Доля отметок ниже годовой (%): 20 Доля отметок соответствующих годовой (%): 80 Результаты текущего</p>	<p>Стабильные результаты</p>

	<p>ЛО:3,48</p> <p>Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):50 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:3,5 ср. тестовый балл:11</p> <p>район:4,17 ЛО:3,96</p> <p>Химия: Успеваемость(%): 88,89 Качество(%):33,33 не преодолели порог:1 средняя оценка:3,33 ср. тестовый балл: 17,33</p> <p>район:4,23 ЛО:4,00</p> <p>Биология: Успеваемость(%):100 Качество(%):46,15 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:3,56 ср. тестовый балл:25,62</p> <p>район:3,47 ЛО:3,38</p> <p>Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%):66,7 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:16,5</p> <p>район:4,21 ЛО:4,05</p>	<p>контроль: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)36,4</p> <p>Общественное: Успеваемость(%): 100 Качество(%):55,36 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:3,53 ср. тестовый балл:24,92</p> <p>район:3,5 ЛО:</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):10,2 Доля отметок ниже годовой (%): 16,3 Доля отметок соответствующих годовой (%): 77,6</p> <p>Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)98,3 Качество-(%)51,7</p> <p>Информатика: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог: 0 чел. средняя оценка:4,25 ср. тестовый балл:14,75</p> <p>район:4 ЛО:</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже</p>	<p>контроль: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,5</p> <p>Общественное: Успеваемость (%): 100 Качество (%):91,84 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,37 ср. тестовый балл:31,8</p> <p>район:3,7 ЛО:3,7</p> <p>Доля отметок выше годовой (%): 59,2 Доля отметок ниже годовой (%): 2,0 Доля отметок соответствующих годовой (%): 38,8</p> <p>Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)66</p> <p>Информатика: Успеваемость (%): 100 Качество (%): 0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:7</p> <p>район:4 ЛО:</p> <p>Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 0 Доля отметок</p>	
--	---	--	---	--

	<p>География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 78,95 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4,32 ср. тестовый балл:24,42 район:3,64 ЛО:3,62</p> <p>История :92,86 Качество(%): 7,14 не преодолели порог:1 чел. средняя оценка:3 ср. тестовый балл:19,29 район:3,28 ЛО:3,31</p>	<p>годовой(%): 0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 75 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)98,3 Качество-(%)44,8 Англ. язык: Успеваемость(%): 100 Качество(%):50 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,5 ср. тестовый балл:49,5 район:4,3 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)96,7 Качество-(%)38 Химия: Успеваемость(%): 100 Качество(%):100 не преодолели порог:0 средняя оценка:4,67 ср. тестовый балл: 26,33 район:4,1 ЛО:</p>	<p>соответствующих годовой (%): 100 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)55,1 Англ. язык: Успеваемость (%): 100 Качество(%):0 Не преодолели порог: 0чел средняя оценка:3 ср. тестовый балл:35 район:4,3 ЛО:4,4 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой (%): 100 Доля отметок соответствующих годовой (%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)56,6 Химия: Успеваемость (%): 100 Качество (%):50 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,75 ср. тестовый балл: 22 район:4 ЛО:4,1 Доля отметок выше</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Доля отметок выше годовой (%):33,3 Доля отметок ниже годовой(%):0 Доля отметок соответствующих годовой(%): 66,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)45,9 Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%):66,7 не преодолели порог:0</p>	<p>годовой (%): Доля отметок ниже годовой (%): Доля отметок соответствующих годовой (%): Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,54 Биология: Успеваемость (%): 100 Качество (%):56,3 не преодолели порог:0 средняя оценка:3,56 ср. тестовый балл:26,6 район: 3,5 ЛО:3,5 Доля отметок выше годовой (%):25 Доля отметок ниже годовой (%):62,5 Доля отметок соответствующих годовой (%): 12,5 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%): Качество-(%)46,5 Литература: Успеваемость(%): 100 Качество(%):0 не преодолели порог:0 средняя оценка:3 ср. тестовый балл:17</p>	
--	--	---	--

	<p>средняя оценка:4 ср. тестовый балл:14,3 район:4,3 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 33,3 Доля отметок соответствующих годовой(%): 67,7 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)54,9 География: Успеваемость(%): 100 Качество(%): 68,75 не преодолели порог:0 чел. средняя оценка:4 ср. тестовый балл:22,31 район:3,7 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):43,5 Доля отметок ниже годовой(%): 8,7 Доля отметок соответствующих годовой(%): 47,8 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)47,8</p>	<p>район:4,3 ЛО:4 Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 100 Доля отметок соответствующих годовой(%): 0 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)53,61</p>	
--	---	---	--

	<p>История: Успеваемость(%): 100 Качество(%):75 не преодолели порог:0 средняя оценка:4 ср. тестовый балл:29,3 район:3,4 ЛО: Доля отметок выше годовой (%):0 Доля отметок ниже годовой(%): 75 Доля отметок соответствующих годовой(%): 25 Результаты текущего контроля: Успеваемость - (%)100 Качество-(%)66,7</p>			
<p>Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных</p>	<p>9класс-100% 2 с отличием, 2 недопущенных</p>	<p>9 класс –100%, 1 с отличием, 2 недопущенных</p>	<p>9 класс –100% 2 недопущенных</p>	
<p>Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)</p>	<p>Физика:8/10% Обществознание: 64/80% Информатика: 2/2,5% Англ. язык:1/ 2,3% Химия:9/11,25% Биология: 39/48,75% География:19/23,75% Литература:4/5% История: 14/17,5%</p>	<p>Физика:10/13,51% Обществознание: 59/79,73% Информатика:4/5,4% Англ. язык:4/5,4% Химия:3/4,05% Биология:33/44,59% География:32/43,24% Литература:3/4,05% История:4/5,4%</p>	<p>Физика:10/16,7% Обществознание: 49/81,7% Информатика: 1/1,7% Англ. язык:1/ 2,3% Химия:4/6,7% Биология: 16/26,7% Английский язык: 1/1,7% География:38/63,3%</p>	

Результаты ЕГЭ:		Литература: 1/1,7%		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Русский язык	100% - справились Ср. балл: 72,4 (более 55 баллов: 94,1%) не преодолели порог: 0 район: 73,8 ЛО: 72,6	100% - справились Ср. балл: 71 (более 55 баллов: 94,1%) не преодолели порог: 0 район: 73,13 ЛО: 71,95	100% - справились Ср. балл: 75 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 75,4 ЛО: 72,74	Результаты стабильны, в положительной динамике, средний балл достаточно высокий. Хороший профессиональный уровень педагогов.
Математика	85,7% - справились Ср. б: 43,1 (профиль) (более 55 баллов: 30,8%) не преодолели порог: 2 чел. район: 52,5 ЛО: 51,4	77,8% - справились Ср. б: 42 (профиль) (более 55 баллов: 33,3%) не преодолели порог: 2 чел. район: 58,16 ЛО: 53,03	100% - справились Ср. б: 52 (профиль) (более 55 баллов: 27,3%) не преодолели порог: 0 район: 55,26 ЛО: 54,92	Положительная динамика результатов.
Результаты экзаменов по выбору	Физика: Ср. б: 63,3 (более 55 баллов: 33,3%) не преодолели порог: 0 район: 54,6 ЛО: 52,7 Обществознание: Ср. б: 62,4 (более 55 баллов: 80%) не преодолели порог: 0 район: 59,5 ЛО: 56,8	Физика: Ср. б: 58 (более 55 баллов: 33,3%) не преодолели порог: 0 район: 59,12 ЛО: 55,52 Обществознание: Ср. б: 68 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 62,88 ЛО: 61,89	Физика: Ср. б: 66 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 61,52 ЛО: 56,45 Обществознание: Ср. б: 74 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 63,33 ЛО: 61,67	Результаты стабильны, в положительной динамике

<p>Англ. язык: Ср. б: 81 (более 55 баллов: 100%) не преодолели порог: 0 район: 71,4 ЛО: 70,1</p> <p>Биология: Ср. б: 41 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог: 0 район: 61,6 ЛО: 56,3</p> <p>История: Ср. б: 50 (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог:0 район: 57,1 ЛО: 55,1</p> <p>Химия: Ср. б: 40,3 (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог:0 район: 63 ЛО: 57,3</p>	<p>Англ. язык: Ср. б: 54 (более 55 баллов: 50%) не преодолели порог: 0 район: 71,71 ЛО: 73,16</p> <p>Биология: Ср. б: 36 (более 55 баллов:0%) не преодолели порог: 0 район: 59,94 ЛО: 57,45</p> <p>История: Ср. б: 70 (более 55 баллов: 67%) не преодолели порог:0 район: 61 ЛО: 60,09</p> <p>Литература: Ср. б: 58 (более 55 баллов:50%) не преодолели порог:0 район: 66,29 ЛО: 62,4</p>	<p>Биология: Ср. б: 50 (более 55 баллов: 0%) не преодолели порог:0 район: 59,8 ЛО: 55,3</p> <p>История: Ср. б:93 (более 55баллов:100%) не преодолели порог:0 район: 62,81 ЛО:59,25</p> <p>Литература: Ср. б: 58 (более 55 баллов:67%) не преодолели порог:0 район: 62,81 ЛО: 59,25</p>	
--	---	---	--

Профильные предметы (профили)	социально-экономический	социально-экономический	социально-экономический	По запросу обучающихся и родителей
Выбор учебных предметов ЕГЭ (кол-во/%)	Физико-математический 2016-всего сдавало - 18 чел. Математика (пр): 14/77,8% Физика: 6/33,3% Химия: 3 / 16,7% Информатика: 0 Биология: 3 / 16,7% Обществ.: 5/27,8% История: 2/11,1% Англ. язык: 1 / 5,6% Литература: 3/21,4% География: 0	Физико-математический 2017 -всего сдавало- 17 чел. Математика (пр): 9/53% Физика: 3/18% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1/6% Обществ.: 11/65% История: 3/18% Англ. язык: 2/12% Литература: 4/24% География: 0	Физико-математический 2018-всего сдавало- 14 чел. Математика (пр): 11/78,6% Физика: 3/14,3% Химия: 0 Информатика: 0 Биология: 1/7,1% Обществ.: 9/64,3% История: 1/7,1% Англ. язык: 0 Литература: 3/21,4% География: 0	Выбор ЕГЭ по предметам определяется обучением по выбранному профилю и потребностью для поступления в ВУЗ
Получение аттестатов, медали	100%, 1 с отличием (1 золотая медаль)	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100%, 2 с отличием (2 золотые медали)	100% получения аттестатов
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем критериям ИСИ	15 чел / 83,3%	11 чел/68,8%	14 чел/100%	
Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку (кол-во/%)	0/0%	0/0%	0/0%	
Наличие допущенных к ГИА выпускников, не преодолевших	0/0%	0/0%	0/0%	

Минимальные пороги по двум или более учебным предметам				
Средние показатели по ОО:				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
Успеваемость	1-4 классы: 99,7% 5-9 классы: 94,6% 10-11 классы: 100% Общий результат: 96,7%	1-4 классы: 98% 5-9 классы: 95,7% 10-11 классы: 100% Общий результат: 96,7%	1-4 классы: 98,3% 5-9 классы: 96,2% 10-11 классы: 94,4% Общий результат: 96,7%	Стабильно невысокая успеваемость
Качество	1-4 классы: 54,9% 5-9 классы: 23,5% 10-11 классы: 26,1% Общий результат: 34,3%	1-4 классы: 52,7% 5-9 классы: 22,2% 10-11 классы: 45,7% Общий результат: 34,3%	1-4 классы: 57,7% 5-9 классы: 22,6% 10-11 классы: 27,8% Общий результат: 35,4%	Незначительная положительная динамика качества образования. На уровне обучения
Оставлены на повторное обучение	1-4 классы: 1 чел 5-9 классы: 15 чел. 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 16 чел.	1-4 классы: 5 чел 5-9 классы: 12 чел. 10-11 классы: 0 чел Общий результат: 17 чел.	1-4 классы: 4 чел. 5-9 классы: 11 чел. 10-11 классы: 0 чел. Общий результат: 16 чел.	- значительное увеличение детей с ОВЗ, с индивидуальными психологическими особенностями развития, - возрастающее количество «трудных» подростков
Окончили на «4» и «5»	1-4 классы: 31,2% 5-9 классы: 20,7% 10-11 классы: 18,4% Общий результат: 25,2%	1-4 классы: 42,5% 5-9 классы: 19,3% 10-11 классы: 31,4% Общий результат: 28,5%	1-4 классы: 45,6% 5-9 классы: 20,3% 10-11 классы: 19,5% Общий результат: 29,7%	особенностями развития, - возрастающее количество «трудных» подростков
Окончили на «5»	1-4 классы: 8% 5-9 классы: 2,8% 10-11 классы: 8,1% Общий результат: 5,3%	1-4 классы: 10,5% 5-9 классы: 2,8% 10-11 классы: 14,3% Общий результат: 12%	1-4 классы: 9,8% 5-9 классы: 2,3% 10-11 классы: 8,3% Общий результат: 5,6%	
Результаты мониторингов: региональный, муниципальный уровень	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 10 по ЛО – 12,49	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 10,9 по ЛО – 12,49	Региональная диагностическая метапредметная работа 5 класс: Средний балл – 16,6 по ЛО – 14,13	По анализу результатов входные и итоговых КТИ наблюдается положительная динамика результатов, в

	<p>Входная муниципальная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 79,2 % Качество: 17% не выполнили работу: 10 чел. Средний балл: 3,1</p> <p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</p>	<p>Региональная диагностическая метапредметная работа 9 класс: Средний балл – 16,5</p>	<p>Региональная диагностическая метапредметная работа 7 класс: Средний балл – 16,5 по ЛО – 15,49</p> <p>Региональная диагностическая метапредметная работа 10 класс: Средний балл – 9,7 по ЛО – 8,53</p>	<p>СЛЕДСТВИИ системной работы педагогов на основе индивидуального подхода.</p>
	<p>Входная муниципальная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 76,4% Качество: 15% не выполнили работу: 12 чел. Средний балл: 3,0</p>	<p>Входная муниципальная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 81,6% Качество: 15% не выполнили работу: 7 чел. Средний балл: 3,1</p>	<p>Входная муниципальная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 79% Качество: 53% не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3,4</p>	
	<p>Региональная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 79,2 % Качество: 17% не выполнили работу: 10 чел. Средний балл: 3,1</p>	<p>Региональная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 81,6 % Качество: 21% не выполнили работу: 7 чел. Средний балл: 3,4</p>	<p>Региональная работа по математике 9 класс: Успеваемость: 82,1% Качество: 56% не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,2</p>	
	<p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</p>	<p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</p>	<p>Входная муниципальная работа по русскому языку 9 класс:</p>	

<p>Успеваемость: 86% Качество: 56,3% не выполнили работу: 6 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>региональная работа по русскому языку 9 класса: Успеваемость: 92% Качество: 49% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,3</p> <p>входной муниципальный мониторинг по математике базовый уровень 11 класс: Успеваемость: 100% Качество: 87,5% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4,3</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 93% Качество: 50% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 3,7</p> <p>Репетиционный экзамен</p>	<p>Успеваемость: 91% Качество: 46,8% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,35</p> <p>региональная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 91,4% Качество: 45% не выполнили работу: 3 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>входной муниципальный мониторинг по математике базовый уровень 11 класс: Успеваемость: 100% Качество: 87,5% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4,3</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 90,9% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4,2</p>	<p>Успеваемость: 86% Качество: 59 % не выполнили работу: 5 чел. Средний балл: 3,65</p> <p>региональная работа по русскому языку 9 класс: Успеваемость: 93% Качество: 60% не выполнили работу: 2 чел. Средний балл: 3,4</p> <p>входной муниципальный мониторинг по математике базовый уровень 11 класс: Успеваемость: 100% Качество: 92,3% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 4</p> <p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (базовый уровень): Успеваемость: 100% Качество: 93% не выполнили работу: 1 чел. Средний балл: 4,5</p>	
---	--	---	--

	<p>по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 71,4% Не выполнили работу: 4 чел. Средний тестовый балл: 5,9</p> <p>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс Успеваемость: 100% Средний балл: 61,4</p>	<p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 46,1</p> <p>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс (февраль) Успеваемость: 100% Средний балл: 60,3</p>	<p>Репетиционный экзамен по математике 11 класс (профильный уровень): Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний тестовый балл: 54</p> <p>Репетиционный экзамен по русскому языку 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 67,8</p> <p>Репетиционный экзамен по обществознанию 11 класс Успеваемость: 100% не выполнили работу: 0 чел. Средний балл: 66,6</p>	<p>Стабильно высокие результаты в количестве призовых мест на региональном и</p>
<p>Результаты участия в олимпиадах муниципального, регионального, федерального</p>	<p>ВСОШ <u>Муниципальный уровень</u> Победители-8 Призёры- 23</p>	<p>ВСОШ <u>Муниципальный уровень</u> Победители – 6 Призёры – 19</p>	<p>ВСОШ <u>Муниципальный уровень</u> Победители- 2 Призёры- 25</p>	<p>Стабильно высокие результаты в количестве призовых мест на региональном и</p>

уровней (Только результаты Всероссийской предметной и региональной предметной олимпиад)	<u>Региональный уровень</u> Победители-3 (История, избирательное право, обществознание) Призёры – 3 (право, технология, биология)	<u>Региональный уровень</u> Победитель-1 (История) Призёры – 3 (История, обществознание право, технология)	<u>Региональный уровень</u> Призёры – 2 (Физическая культура, технология)	Муниципальном уровне по предметам: обществознание, право, история, технология и физическая культура.
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	66%	55,8%	53%	
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)			В 11 классе химико-биологически й индивидуальный маршрут	
Эффективность системы профориентации	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – 39% выпускников. Всего в ВУЗы поступили 50%, в СПО – 27,8%	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – 51% выпускников. Всего в ВУЗы поступили 82,4%, в СПО – 17,6%	В ВУЗы в соответствии с изучаемыми профилями поступили – 59% выпускников Всего в ВУЗы поступили 93%, в СПО – 7%	
Инновационная активность		Участие в проекте «САМБО в школу»	Внедрение ФГОС СОО, участие в проекте «Самбо в школу»	
Наличие в ОУ единого орфографического	да	да	да	

режима				
Наличие в ОО критериев оценивания с учетом критериев оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	да	да	да	

Вывод:

В целом показатели успеваемости стабильные, а качество образования на всех уровнях обучения имеет незначительную тенденцию к росту.

Итоги государственной итоговой аттестации по всем предметам в 9 и 11 классах можно считать удовлетворительными, наблюдается незначительный рост качества образования по всем предметам, за исключением химии.

Комплексный анализ данных обозначил противоречие, которое заключается в том, что показатели успеваемости и качества образования по итогам независимой экспертизы (ГИА, ВПР) на уровне начального общего образования выше промежуточной и годовой аттестации, а на уровне основного и среднего общего образования ниже результатов.

Возможные причины:

- недостаточный уровень системного и качественного контроля знаний;
- невысокий уровень накопленности текущих оценок;
- уменьшение отдельных учителей строить работу с учащимися на основе данных психолого-педагогической диагностики и повышать учебную мотивацию школьников;
- необъективное оценивание учителями в ходе текущей аттестации;
- проблема формирования готовности педагогов к обобщению и систематизации педагогического опыта и педагогических инноваций;
- проблема низкого уровня психолого-педагогической подготовки родителей
- Показатели результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников отражают стабильные результаты на муниципальном и региональном уровне только по предметам: технология, обществознание, история, право и физическая культура, участие в олимпиаде по другим предметам не дают высоких результатов.
- Возможные причины:

- Отсутствие в системе работы с одаренными детьми по предметам, работы с использованием олимпиадных заданий по предметам в учебном процессе.
- Результаты профориентационной работы показывают положительную динамику. Наличие профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования.

Мерами по преодолению выявленных причин являются:

- усиление контроля за преподаванием предметов гуманитарного и естественно-математического циклов, систематический контроль за подготовкой к прохождению государственной итоговой аттестации по этим предметам, организация повторения пройденного материала, выделив для этого специальное время в учебном процессе;
- включение во внутришкольный контроль предметов обязательные для прохождения ГИА (русский язык и математику), предметы по выбору (биологию, химию);
- выстраивание системы поэлементного контроля знаний, контроля состояния преподавания предметов, добиваться прохождения внешних экспертиз всеми обучающимися;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основании индивидуальных учебных планов для одаренных детей и обучающимися, испытывающих затруднения в обучении;
- продолжать создание условий для инклюзивного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;
- проведение систематической просветительской работы в различных областях с родителями учащихся.

Руководителям МО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР, ГИА
- провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

Учителям - предметникам:

- совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
- проведение целенаправленной работы с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
 - совершенствовать систему мероприятий по выявлению одаренных детей и работы с ними.

Раздел 5. Организация учебного процесса организации образовательного процесса

Выполнение образовательных программ по итогам 2017-2018 учебного года:
Образовательная программа начального общего образования

	Предмет (согласно учебного плана)	I А класс		I Б класс		I В класс		I Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	124	124	124	124	124	124	124	124
2.	Литературное чтение	99	99	99	99	99	99	99	99
3.	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17	17
4.	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	17	17	17
5.	Английский язык								
6.	Математика	124	124	124	124	124	124	124	124
7.	Окружающий мир	58	58	58	58	58	58	58	58
8.	Основы светской этики								
9.	Изобразительное искусство	25	25	25	25	25	25	25	25
10.	Музыка	33	33	33	33	33	33	33	33
11.	Физическая культура	91	91	91	91	91	91	91	91
12.	Технология	25	25	25	25	25	25	25	25
	ИТОГО								

Предмет (согласно учебного плана)	2 А класс		2 Б класс		2 Ф класс	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1. Русский язык	170	170	170	170	170	170
2. Литературное чтение	136	136	136	136	136	136
3. Родной язык (русский)						
4. Литературное чтение на родном языке						
5. Английский язык	68	68	68	68	68	68
6. Математика	136	136	136	136	136	136
7. Окружающий мир	68	68	68	68	68	68
8. Основы светской этики						
9. Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
10. Музыка	34	34	34	34	34	34
11. Физическая культура	102	102	102	102	102	102
12. Технология	34	34	34	34	34	34
ИТОГО	782	782	782	782	782	782

	Предмет (согласно учебного плана)	3 А класс		3 Б класс		3 В класс		3 Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
2.	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136
3.	Родной язык (русский)	-							
4.	Литературное чтение на родном языке	-							
5.	Английский язык	68	68	68	68	68	68	68	68
6.	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136
7.	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68
8.	Основы светской этики	-							
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34
10.	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
11.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
12.	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34
	ИТОГО	782	782	782	782	782	782	782	782

Предмет (согласно учебного плана)	4 А класс		4 Б класс		4 В класс		4 Ф класс	
	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт

1.	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
2.	Литературное чтение	136	136	136	136	136	136	136	136
3.	Родной язык (русский)	-							
4.	Литературное чтение на родном языке	-							
5.	Английский язык	68	68	68	68	68	68	68	68
6.	Математика	136	136	136	136	136	136	136	136
7.	Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	68
8.	Основы светской этики	34	34	34	34	34	34	34	34
9.	Изобразительное	34	34	34	34	34	34	34	34
10.	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
11.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
12.	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34
	ИТОГО	782	782	782	782	782	782	782	782

Образовательная программа основного общего образования

	Предмет (согласно учебного плана)	5 А класс		5 Б класс		5 В класс		5 Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136
2.	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68

	ИТОГО	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088
--	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

	Предмет (согласно учебного плана)	6 А класс		6 Б класс		6 Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	204	204	204	204	204	204
2.	Литература	102	102	102	102	102	102
3.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
4.	Родная литература	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	102	102	102	102	102	102
6.	Математика	204	204	204	204	204	204
7.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34
8.	История	68	68	68	68	68	68
9.	Обществознание	34	34	34	34	34	34
10.	География	34	34	34	34	34	34
11.	Биология	34	34	34	34	34	34
12.	Музыка	34	34	34	34	34	34
13.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
14.	Технология	68	68	68	68	68	68

15.	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-
16.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102
17.	Я исследую мир	68	68	68	68	68		
18.	Естествознание					68		68
	ИТОГО	1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122

	Предмет (согласно учебного плана)	7 А класс		7 Б класс		7 В класс		7 Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
2.	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68
3.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	102
6.	Алгебра	136	136	136	136	136	136	136	136
7.	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68	68
8.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34	34	34

9.	История	68	68	68	68	68	68	68	68
10.	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34
11.	География	68	68	68	68	68	68	68	68
12.	Физика	68	68	68	68	68	68	68	68
13.	Биология	68	68	68	68	102	102	68	68
14.	Химия (вводный курс)	34	34	34	34	34	34	34	34
15.	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34
16.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34
17.	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34
18.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34
19.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
20.	Решение задач по физике	34	34	34	34			34	34
	ИТОГО	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190

1.	Предмет (согласно учебного плана)	8 А класс		8 Б класс		8 В класс		8 Ф класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
	Русский язык	136	136	136	136	136	136	136	136

2.	Литература	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
3.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
6.	Алгебра	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136	136
7.	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
8.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
9.	История	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
10.	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
11.	География	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
12.	Физика	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
13.	Биология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
14.	Химия	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
15.	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
16.	Технология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
18.	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102

19.	Решение задач по физике	34	34	34	34								
20.	Курс по биологии «Здоровый образ жизни»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
21.	Курс по географии «Население и промышленность России»					34	34	34	34	34	34	34	34
22.	Курс по русскому языку: Трудные вопросы при использовании синтаксиса	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	ИТОГО	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224

	Предмет (согласно учебного плана)	9 А класс		9 Б класс		9 В класс	
		По плану	Факт	По плану	Факт	По плану	Факт
1.	Русский язык	102	102	102	102	102	102
2.	Литература	102	102	102	102	102	102
3.	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-
4.	Родная литература	-	-	-	-	-	-
5.	Английский язык	102	102	102	102	102	102
6.	Алгебра	136	136	136	136	136	136
7.	Геометрия	102	102	102	102	102	102
8.	Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	34
9.	История	102	102	102	102	102	102

10.	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34
11.	География	68	68	68	68	68	68	68
12.	Физика	68	68	68	68	68	68	68
13.	Биология	68	68	68	68	68	68	68
14.	Химия	68	68	68	68	68	68	68
15.	Основы безопасности	34	34	34	34	34	34	34
16	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102
17.	Подросток и закон	34	34	34	34	34	34	34
18.	Курсы по выбору	68	68	68	68	68	68	68
ИТОГО		1224	1224	1224	1224	1224	1224	1224

**Образовательная программа уровня среднего общего образования по ФГОС СОО
10 классе**

№	Учебные предметы	Соц.-эконом. профиль		Гуманит. профиль		Технол. профиль	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Литература	102	102	170	170	102	102

2	Русский язык	68	68	68	68	68	68	68	68
3	Родной язык (русский)	-	-						
4	Родная литература								
5	Английский язык	102	102	170	170	102	102	102	102
6	Математика (геометрия)	68	68	68	68	68	68	68	68
7	Математика (алгебра и начала анализа)	170	170	102	102	102	170	170	170
8	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34
9	История	68	68	136	136	68	68	68	68
10	Право	68	68						
11	Экономика	68	68						
12	Обществознание	68	68	68	68	68	68	68	68
13	География	34	34	34	34	34	34	34	34
14	Естествознание	102	102	102	102	102	68	68	68
15	Химия						102	102	102
16	Физика								
17	Астрономия								
18	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
19	Основы безопасности жизни	34	34	34	34	34	34	34	34
20	Литература (сочинение)	34	34	34	34	34	34	34	34
21	Английский язык (Бизнес английский)	68	68	68	68	68	68	68	68

22	Физика практикум					102	102
23	Индивидуальный проект	68	68	68	68	68	68
	Итого	1258	1258	1258	1258	1258	1258

**Образовательная программа уровня среднего общего образования по БУП 2004
11 классе**

№	Учебные предметы	Соц.-эконом. профиль		Хим.-био. нуп		Технол. профиль	
		план	факт	план	факт	план	факт
1	Литература	102	102	102	102	102	102
2	Русский язык	68	68	68	68	68	68
3	Родной язык (русский)						
4	Родная литература						
5	Английский язык	102	102	102	102	102	102
6	Математика (геометрия)	68	68	68	68	68	68
7	Математика (алгебра и начала анализа)	170	170	170	170	170	170
8	Информатика	34	34	34	34	34	34
9	История	68	68	68	68	68	68
10	Право	68	68				
11	Экономика	34	34				

12	Обществознание	102	102	102	102	102	102	102	102
13	География	34	34	34	34	34	34	34	34
14	Естествознание								
15	Химия	68	68	68	68	68	68	68	68
16	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34
17	Физика	68	68	68	68	68	68	68	68
18	Астрономия	34	34				34	34	34
19	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102
20	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34	34
21	Литература (Творческая мастерская)	34	34	34	34	34	34	34	34
22	Английский язык (Бизнес английский)	34	34	34	34	34	34	34	34
23	Теория и практика физического эксперимента						68	68	68
24	Решение задач по физике						68	68	68
25	Решение сложных задач по химии			34	34				
26	Решение сложных задач по биологии			68	68				
	Итого	1258	1258	1258	1258	1258	1258	1258	1258

¹
Выполнение практической части образовательных программ в 2017-2018 учебном году
Образовательной программы среднего общего образования

Предмет (согласно учебного плана)	10 класс		экскурсии		11 класс		экскурсии	
	Лаборат., практ. работы	По плану	Факт	По плану	Факт	Лаборат., практ. работы	По плану	Факт
1. Химия	8		8		8	8		
2. Физика	2		2		8	8		
3. Биология	15 лаб. 5 практ.		15 лаб. 5 практ.		2 лаб. 1 практ.	2 лаб. 1 практ.		
4. история				3	3			4

Адаптированная образовательная программа начального общего образования
для обучающихся с ЗПР

Предмет (согласно учебного плана)	2 В класс		Факт	
	По плану	Факт	По плану	Факт
1. Русский язык			170	170
2. Литературное чтение			136	136
3. Родной язык (русский)			-	
4. Литературное чтение на родном языке			-	
5. Английский язык			68	68
6. Математика			136	136
7. Окружающий мир			68	68

8.	Основы религиозных культур и светской этики	-	
9.	Изобразительное искусство	34	34
10.	Музыка	34	34
11.	Физическая культура	102	102
12.	Технология	34	34
	ИТОГО	782	782

**Адаптированная образовательная программа основного общего образования
для обучающихся с ЗПР**

		6 В класс	
Предмет (согласно учебного плана)		По плану	Факт
1.	Русский язык	204	204
2.	Литература	102	102
3.	Английский язык	102	102
4.	Математика	170	170
5.	Информатика и ИКТ	34	34
6.	История	68	68
7.	Обществознание	34	34

8.	География	34		34
9.	Биология	34		34
10.	Изобразительное искусство	34		34
11.	Музыка	34		34
12.	Технология	68		68
13.	Физическая культура	102		102
14.	Я исследую мир.	68		68
15.	Коррекционные занятия	34		34
	ИТОГО	1088		1088

**Адаптированная образовательная программа общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью**

Учебные предметы	Количество часов							
	Класс-комплект 1				Класс-комплект 2			
	3 год обуч.		5 год обуч.		7 год обуч.		8 год обуч.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	170	170	170	170	170	170	170	170
Чтение	136	136	170	170	136	136	136	136
Устная речь	34	34						
Математика	170	170	170	170	136	136	136	136
Окружающий мир	34	34						
Естествознание			34	34	68	68	68	68
География					68	68	68	68
Социально-бытовое ориентирование			34	34	34	34	34	34

История отечества					68	68	68	68	68
История и культура родного края			34	34					
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Труд	204	204	204	204					
Сельхоз.труд					204	204	204	204	204
Основы компьютерной грамотности							68		68
ИТОГО	782	782	986	986	1020	1020	1088		1088

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались программы начального, основного, среднего образования (в 11 классе на основе БУП-2004, в 10 классе на основе ФГОС СОО), начального общего для обучающихся ЗПР, основного общего для обучающихся с ЗПР, общего для обучающихся с умственной отсталостью в рамках учебного плана, построенного на основе принципов вариативности образования, внедрения нового государственного стандарта начального, основного и среднего общего образования, БУП-2004. Формирование ключевых компетенций (базовый уровень) и профильного обучения, обеспечивающего углублённую подготовку по предметам: технологического профиля: математика, физика, химия; гуманитарного профиля: литература, английского языка, истории; социально-экономического профиля: математика, обществознание, право, экономика; индивидуального маршрута химико-биологического направления: математика, химия, биология.

Для решения оперативной цели школы был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам. Нормативно-правовая база школы позволила строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта и федеральный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволило создать единое образовательное пространство и гарантировать овладение учащимися необходимым объемом содержания учебных предметов БУП-2004, Федерального компонента государственного стандарта общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Объем годовой аудиторной учебной нагрузки и предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка обучающихся по всем классам соответствовали нормативам, обозначенным в Федеральном базисном учебном плане и Санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Обязательные предметы изучались в объеме не ниже обозначенных ФГОС и Федеральном базисном учебном плане (ФКГОС).

Продолжительность учебного года составила - 34 учебные недели

Учебный план начального общего образования был представлен:

ФГОС 1-4 классы:

- «Школа России»: параллели с 1 по 4 классы;

Обучение в 1-4 классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой в 1 классах в сентябре-октябре 15 часов в неделю в ноябре-мае - 21 час; во 2-4 классах – 23 часа.

В первом полугодии первого класса используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - 4 урока по 40 минут каждый; продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Дневная учебная нагрузка обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-3 классах – не менее 34 учебных недель.

На уровне основного общего образования обучение в 5-х, 6-х 7-х, 8-х и 9-х классах осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой для 5-х классов -32 часа, для 6-х классов -33 часа, для 7-х классов -35 часов, для 8-х - 36 часов, для 9-х классов — 36 часов. Продолжительность учебного года — 34 учебные недели.

Учебный план для 5-го класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

На уровне среднего общего образования школе представлены различные организационные формы обучения: обязательные занятия, составляющие базовое ядро образования; курсы по выбору, практикумы, спецкурсы, образовательные модули, проектная деятельность по учебным предметам, индивидуально-групповые занятия. Обучение в 10,11 классах среднего общего образования осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой- 37 часов. Продолжительность уроков - 45 минут; продолжительность учебного года - 34 недели.

Учебный план для учащихся с задержкой психического развития построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с отклонениями в развитии этого вида. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития

способствует преодолению ¹ неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учитывая контингент детей, обучающихся по данной программе, школа использует учебные программы по предметам и УМК массовой общеобразовательной школы.

Обучение реализуется через коррекционно-развивающую, адаптивную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с учащимися.

Обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР во 2 В классе осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели с максимальной недельной нагрузкой во 2 В классе – 23 часа. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года во 2 В классе – не менее 34 учебных недель.

Адаптированный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся в классах-комплектах и максимально допустимой нагрузке часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы специальных (коррекционных) классов-комплектов обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план классов-комплектов составлен с учетом комплектования классов на 2017 - 2018 учебный год: всего два класса-комплекта, Учебная нагрузка каждого учащегося состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки для школьника (для обучающихся второго года обучения -23 часа, для обучающихся пятого года обучения- 29 часов, для обучающихся шестого года обучения – 30 часов, для обучающихся седьмого года обучения -32 часа;).

Обучение в классах-комплектах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает обучение для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, жизненно необходимого для социальной адаптации и реабилитации.

Режим работы установлен в соответствии с уставом школы, Календарным учебным графиком. Согласно Календарному учебному графику обучающимся были предоставлены осенние, зимние, летние и весенние каникулы, а также дополнительные каникулы для первокурсников. Разработан рабочий график программ велась из расчета 34 учебных недель (для 1-х классов - 33) в каждом учебном году. Образовательный процесс осуществлялся по пятидневной учебной неделе: в 1-4

1
 классах, классах-комплектах для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной неделе - в 5-11 классах. Все классы, обучались в одну смену. Режим работы школы - с 8.00 до 18.00. Расписанием предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут для организации питания.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах осуществляется по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям, во всех классах была проведена годовая промежуточная аттестация за 2017-2018 учебный год, включаящая выставление итоговых оценок по результатам четвертной (полугодовой) аттестации, итоговые и диагностические работы, зачеты, тесты. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Положением.

Воспитательная работа школы осуществлялась через реализацию программ:

№	Названия программ	Классы	Реализация программы
1.	Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступени НОО	1-4	100 %
2.	Программа воспитания и социализации обучающихся «Я+» на ступенях ОО, СО	5-11	100 %
3.	Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» на ступени НОО	1-4	100 %
4.	Программа «Развитие культуры здорового и безопасного образа жизни» на ступенях ОО, СО	5-11	100 %
5.	Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ	5-11	100 %
6.	Программа профориентационной работы	1-11	100 %
7.	Программа внеурочной деятельности	1-11	100 %
8.	Программа дополнительного образования детей	1-11	100 %
9.	Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности	1-11	100 %

В 2018 г. была продолжена работа по формированию эффективной воспитательной системы. Воспитательная система создана в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование. И реализовывалась в соответствии с **основными направлениями развития воспитания**:
 - развитие социальных институтов воспитания

- 1
- Гражданское воспитание
 - патриотическое воспитание
 - духовное и нравственное воспитание
 - приобщение детей к культурному наследию
 - популяризация научных знаний
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
 - экологическое воспитание

Воспитательная работа в школе направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Уклад школьной жизни моделирует пространство культуры с абсолютным приоритетом традиционных нравственных начал. В связи с этим школа бережно хранит свои традиции.

Традиции школы:

1. Торжественные линейки «День знаний», «Последний звонок»
2. Школьная спортивная спартакиада/ День здоровья/
3. Лыжные соревнования, посвящённые В.П. Ольшешевской
4. Праздник «Посвящение в ученики»
5. День учителя
6. Ученнические конференции: «Творческий потенциал Вырицы», «Ефремовские чтения»
7. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
8. Школьный хоровой фестиваль
9. День памяти Михаила Смирнова
10. Неделя детской и юношеской книги
11. Митинги, посвящённые освобождению Посёлка, малолетним узникам и Дню Победы
12. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
13. Новогодние праздники
14. Конкурс «Смотр строя и песни»
15. Конкурс «Минута славы»
16. Отчётный концерт школьного хора «Акварель»

17. Субботники
18. Сетевое взаимодействие с библиотеками, ВКЦ, театральными коллективами
19. Участие в районных конкурсах и соревнованиях
20. Праздники «Окончание года»
21. Выпускные вечера

Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления обучающихся и создаёт условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера. Реализуя программу воспитания и социализации «Я++», были **проведены общешкольные мероприятия:**

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
1. «МАЛАЯ АКАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни	11	14	3
2. «ГАРМОНИЯ ЗДОРОВЬЯ» Воспитание здорового и безопасного образа жизни	12	13	1
3. «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» Воспитание нравственных чувств	13	13	-
4. «СОЗВУЧИЕ ЮНЫХ СЕРДЕЦ» Формирование основ эстетической культуры	15	15	-
5. «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» Воспитание гражданственности, патриотизма	17	19	2
6. «КЛАДЕЗЬ ЗЕМНОЙ МУДРОСТИ» Воспитание социальной ответственности	13	14	1
Всего проведено в году мероприятий: 95	81	88	7

В школе сохраняются **традиции классных параллелей:**

1. Праздник «Посвящение в ученики»
2. Игра по станциям «Дорожный марафон»
3. Народные праздники «Кузьминки», «Егорий вешний»
4. Уроки мужества, встречи в ветеранами
5. День открытых дверей в ВКЦ
6. Новогодний спектакль 11 класса

7. Лекции передвижного планетария
8. Класные часы «Компьютер – друг или враг?»
9. Просмотр и обсуждение фильма «Все хорошие люди»
10. Спортивные соревнования

Традиции класных коллективов :

1. День именинника
2. Класные огоньки
3. Экскурсионные поездки
4. Прогулки на природе, походы

Ведущая роль отводится класному руководителю, перед которым стоит важная задача по обеспечению рациональной занятости обучающихся во внеурочное время, по формированности и сплочённости класных коллективов через организацию и участие в класных часах, беседах, экскурсиях, диспутах, круглых столов, соревнований, общественно полезных практик и т.д.,

Формы работ, которые были направлены на **повышение уровня сформированности класных коллективов:**

Спортивной направленности (Районные соревнования «Лига- территория спорта», Районные соревнования в зачёт 53 Областной спартакиады школьников, Школьные турниры по волейболу, флорболу, «Весёлые старты», открытие школьной спортивной спартакиады, Дни здоровья, интернет олимпиада по физической культуре «Орлёнок»

Игровой направленности (Игра по станциям «Дорожный марафон»-2-4 кл., конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»)- 1-11 кл., Театральный фестиваль «Арлекин»-1-7 кл., Хоровой фестиваль. выставки, конкурсы школьного и районного уровней, игры по станциям.

Познавательной направленности Неделя финансовой грамотности, проект «Верхний Ордеж, Русская усадьба: традиции и будущее», проект «Класика: до и после прочтения. Взгляд из кино», встреча читающих на разных площадках, конкурсы-выставки рисунков, плакатов и поделок, музей боевой славы в д. Миньы, конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»- 1-11 кл.,

Встречи, мастер-класы со специалистами, передвижная выставка «Золотые ручки», фото-выставка ко Дню космонавтики, Квест ко Дню космонавтики в ВКЦ- Совет молодёжи, День открытых дверей в ВКЦ, Спектакль Гатчинского ТЮЗА «Золотой цыплёнок», Праздник «Посвящение в ученики», Областной конкурс «Кубок на лучшее знание ПДД», Конкурс «Я рисую Петербург», Праздничное мероприятие к Международному Дню толерантности, Встреча, посвящён. Дню вывода советских войск из Афганистана, Уроки мужества. Конференция «Творческий потенциал

Вырицы» 1-11кл., Конференция «Ефремовские чтения», Игра «Эрудитион» 8 кл, участие в акции «Бессмертный полк»-1-11кл, Конференция исторического общества в поселковой библиотеке, День памяти М.Смирнова, Лекции выездного планетария- 1-4 кл. Уроки правовой грамотности «Вредные привычки. Здоровый образ жизни», Урок «Компьютерная безопасность», единый урок мужества «Воинский долг» 1-10 кл., обсуждение фильма «Все хорошие люди» в рамках темы «Профилактика» 8-10 кл., Встреча с оперуполномоченным уголовного розыска МВД России, Встречи в Поселковой библиотеке с писателями, тематические классные часы в поселковой библиотеке, встречи с ветеранами, экскурсии .

Трудовой направленности Субботник 5-11 кл., дежурство 5кл .в столовой, 7-11 кл. – по школе, дежурство в классных кабинетах, изготовление гирлянд к торжественным мероприятиям- 10 класс, уборка памятников, трудовая практика .

Традиции класса Праздник «Посвящение в ученики»- 1 кл, Театральные , Хоровые , Стрельные фестивали, классные огоньки, праздники для мам, велопоголки, походы, Новогоднее представление 11 класса, Газета выпускникам школы, «Выпускной капустник»- 11 кл. Классные коллективы активно включались в конкурсное движение.

Результативность в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях соревнований всех уровней по основным направлениям

1. Развитие социальных институтов воспитания

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Всероссийский уровень					
1.		Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	50	2-10 кл	участники
Областной уровень					
2.		«Я- спортивный журналист»	4	9-11 кл	1 Победитель 1 Призёр
3.		Конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ	Петрова И.	9б кл	Участник
Районный уровень					
4.		«Юный журналист»	10	9-11 кл	Победителей- 3 Призёров- 5
5.		Фестиваль молодёжного творчества «Твори свободно»	15	10-11 кл	Победители в номинации «Дерзай-твори»

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
6.		2 тур Деловой игры «Дебаты -2018»	30	10-11 кл	Участники
7.		Марафон молодёжного творчества «Время молодых»	15	9-11	5 место

2. Гражданское воспитание.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		«Звёзды будущего России»	20	6 кл	Лауреаты
2.		Конкурс к 100 летию КДН	5	7 кл	3 место
3.		Смотр-конкурс «Наше прошлое и настоящее» по теме: «Моя семья в истории Ленинградской области»	Баурова К. Шестаков Н. Нестерук Д.	2-3 кл	Итоги не подведены
4.		Правовая игра, посвящённая Всероссийскому Дню помощи детям с командой «Суванинская СОШ»	50	5	Победители-5в кл Вырицкой СОШ 1
5.		Муниципальный этап Ленинградского областного конкурса «Я выбираю...»	10	6-10	3 благодарности

3. Патриотическое воспитание.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Всероссийский уровень					
1.		I этап II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	10	2-4 кл	Лауреаты

4. Духовное и нравственное воспитание.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Областной уровень					
1.		Выступление школьного хора на областном слёте вожатых и педагогов детских оздоровительных лагерей ДО	20	2-5	
2.					
Районный уровень					
3.		13 фестиваль вокального творчества «Разноцветные песни моей земли»	30	4-9 кл	Победители номинации

5. Приобщение детей к культурному наследию.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Областной уровень					
1.		Фестиваль молодых детских писателей «Как хорошо уметь писать»	85	3-9	Встречи. Дискуссии. Цикл чтений новых книг и рукописей молодых писателей
Районный уровень					
2.		«Фабрика Деда Мороза»	48	1-7 кл	Победителей-4 Призёров-12
3.		«Рождественский калейдоскоп»	11		Призёры-9
4.		Конкурс «Царство природы»	31	1-8 кл	Победители-4 Призёры- 8
5.		Школьный Хоровой фестиваль	615	1-8	
6.		Школьный Театральный фестиваль	70	2-3	
7.		«Юные таланты»	20	6-9 кл	Победителей-5 Призёров- 4
8.		Конкурс авторских стихов «Край талантов»	4	2-11	Призёров-2

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
9.	Конкурс чтецов к 105-летию С.Михалкова		4	4 кл	2 место

6. Популяризация научных знаний.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		Конкурс технического творчества	5	2-6 кл	Победитель-1 Призёры-2

7. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Международный уровень					
1.		Международный детский турнир по флорболу UNINOC RUSSIA CUP	9	3-5 кл	Международный детский турнир по флорболу UNINOC RUSSIA CUP
2.		Международный турнир по флорболу «St.Petersburg Open – 2018»	11	3-5 кл	Международный турнир по флорболу «St.Petersburg Open – 2018»
Всероссийский уровень					
3.		Турнир по уличному флорболу посвященного дню города Великий Новгород	7	3-5	2 место
4.		Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения		8	Участники
Областной уровень					

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
5.		53-я областная спартакиада школьников по лыжным гонкам	10	9 кл	
6.		Турнир по флорболу на призы МОО ФСО «Трудовые резервы»	12	3-6кл	
7.		Лига школьного спорта «Хоккей на валенках»	6	5-6 кл	
8.		Турнир по флорболу на призы МОО ФСО «Трудовые резервы»	10	3-6кл	2 место
9.		Турнир по флорболу на призы МОО ФСО «Трудовые резервы»	10	3-6кл	3 место
10.		54-я областная спартакиада школьников по легкой атлетике	14	9 кл	
11.		Первенство Красносельского района СПб по флорболу.	6	2-3кл	
12.		Первенство Красносельского района СПб по флорболу.	8	5-6кл	3 место
13.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGUE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
14.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGUE первенство детских команд	9	3-4 кл	2 игры
15.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGUE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
16.		Флорбольная лига SPB OXDOG LEAGUE первенство детских команд	8	5-6 кл	2 игры
Районный уровень					
17.		53-я областная спартакиада школьников по лыжным гонкам	Сборная 6-9 кл. 22чел	6-9	1 место
18.		53-я областная спартакиада школьников по баскетболу	5	8кл	2 место
19.		53-я областная спартакиада школьников по баскетболу	5	7кл	3 место
20.		Лига школьного спорта «Хоккей на валенках»	15	5-6 кл	1 место

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
21.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»	17	3-6 кл	
22.		Лига школьного спорта «Чирлидинг»	24	5-11 кл	2 место 3 место
23.		Лига школьного спорта «Флорбол»	6	5-6 кл	3 место
24.		ДМФЛ	10	7-8кл	2 место
25.		ДМФЛ	12	4-6 кл	3 место
26.		Открытый турнир «Свежий ветер» по программе «Самбо в школу»	10	4-7 кл	Пять призеров
27.		Турнир по мини-футболу «Cup of the Union»	6	6кл	
28.		ДМФЛ	12	4-6кл	
29.		Турнир по мини-футболу «Soccer Cup»	7	6-8кл	
30.		XII турнир по футболу «Памяти мастера – Капитона Крылова»	9	7-8кл	
31.		XII турнир по футболу «Памяти мастера – Капитона Крылова»	8	4-6кл	
32.		Лига школьного спорта «Флорбол»	7	4-5 кл	
33.		Шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества	5	6-7 кл	2 место
34.		Открытый турнир «Свежий ветер» по программе «Самбо в школу»	10	4-7 кл	Пять призеров
35.		Шахматный турнир с командой п.Мины	25	3-6 кл.	
36.		54-я областная спартакиада школьников по мини-футболу	7	5кл	
37.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup»(1 тур) 06-07г.р.	9	5-6кл	2 место
38.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 08-09г.р	8	3-4	3 место
39.		Турнир по флорболу «Gatchina Cup» (1 тур) 04-05г.р	5	6	1 место
40.		Турнир в Вырице. Кубок главы Администрации	10	3-4кл	3 место
41.		Лига школьного спорта Баскетбол	7	7-8 кл	
42.		Лига школьного спорта Бадминтон	10	5-6 кл	3 место мальчишки
43.		Лига школьного спорта Бадминтон	10	7-8 кл	

8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		«Моя профессия-экономист» - профессиональные компетенции в области экономических профессий	100	9-11	Бизнес-проекты

9. Экологическое воспитание включает:

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование мероприятия	Количество обучающихся	Результативность участия	
				Возраст, класс	Результативность
Районный уровень					
1.		Районная выставка-конкурс детского ИЗО тв-ва «Человек и природа: от конфликта к гармонии»	40	1-7 кл	Победителей- 2 Призёров- 5
2.		«Неопалимая кушина»	20	3 кл	2 место
3.		Экологический дистанционный конкурс фотографий и видеороликов «Знаю я, есть края...»	5	2-3 кл.	1 место
4.		Муниципальный конкурс «Царство природы»	31	1-8	1 место-4 Призёры- 8

Выступление на мероприятиях, не носящих соревновательный характер

Название мероприятия	Уровень	Участники	Место проведения
1.«Мы вас ждём»-Знакомство с ВКЦ		1-8 классы	ВКЦ
2.Организация классных коллективов, работающих по ФГОС в клубных формированиях МБУК «ВКЦ»		3а,3в 1а,1в,1б, 4б классы	ВКЦ
5.Участие в митинге, посвящённого Дню малолетнего узника	Муниципалы	Филиал Школьный хор «Акварель»	У памятника малолетним узникам

6. Участие в районном празднике, посвящённого Дню малолетнего узника	районный	Школьники филыала Школьный хор «Анварель»	У памятника малолетним узникам
7. Межрегиональная Конференция «Ефремовские чтения»		Ученики 5-10 классов	
8. 17-й уличный фестиваль детской книги	районный	Ученики 1-5 классов	Детская Библиотека
11. Проект «Верхний Орелдж. Русская усадьба: традиции и будущее»	районный	Ученики 9-10 классов	Детская Библ.
12. Участие в работе XII Санкт-Петербургского международного книжного салона	международный	Ученики 8-9 класса	Дет. Библ.
13. «Библиосумерки»	районный	Ученики 4-6 классов	Дет. библ
14. Проект «Классика: до и после прочтения. Взгляд из кино»	районный		Дет. библ
15. Конференция исторического общества		7б класс	Пос. Библиотека
16. Встречи с писателями, интересными людьми		5-9 класс	Дет. библ
20. Отчётный концерт хора		Школьный хор	Школа
23. Праздничное мероприятие к выводу войск из Афганистана		10 класс	ВКЦ

Традиционно выпускается школьная газета «РИТМ».

Очередные выпуски: «Острова счастья», «Первооткрыватели века», «Мир, который нужен мне». Работает Сайт школы, класные коллективы общаются в Дневник. Ру.

Выводы:

За 2018 год в школе проведено 95 мероприятий на высоком эстетическом и эмоциональном уровне.

Данные направления работы дали максимальный воспитательный эффект:

«МАЛАЯ КАДЕМИЯ» Воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и жизни и «КОЛОКОЛА ВРЕМЁН» - Воспитание гражданственности, патриотизма
 Меньший воспитательный эффект даго направление «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» воспитание нравственных чувств.

Охват детей во внеурочной деятельности составил: 875 обучающихся.

Динамика участия во внеурочной деятельности повысилась на 6%

Приняли участие в 34 творческих конкурсах международного, регионального и муниципального уровней
Динамика участия повысилась на 47 %

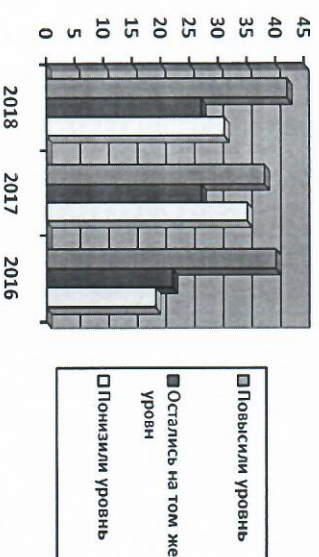
Приняли участие в 43 Международных, Всероссийских, областных и районных спортивных соревнованиях
Динамика участия понизилась на 20 %

По результатам «Рейтинга школы» сделан вывод:

Количество классных коллективов, **повысивших** свой уровень увеличилось на 4%

Количество коллективов, **оставшихся на том же уровне** осталось без изменений по сравнению с прошлым годом.

Количество коллективов, **понизивших** уровень: понизился на 4% по сравнению с прошлым годом.



Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через :

- работу школьных кружков и секций,
- работу кружков от: МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», МБОУ ДОД «РЦДТ», МБОУ ДО «ИМЦ», местной общественной организации «Спортивный клуб Явара-Рубикон» на базе школы,
- групп дополнительного образования на платной основе «Малышкина школа»
- сетевое взаимодействие с МБУК «ВКЦ».

Содержание дополнительного образования определяется дополнителными общеразвивающими программами. Они имеют следующую направленность и представлены кружками:

1. *Физкультурно-спортивная* : «Мини-футбол», «Флорбол», «Бадминтон», «Волейбол», «Шахматы», «Электронный тир», «Самбо в школу», «Весёлый мяч».
2. *Трустско-краеведческая* : «Серебряный пояс России».
3. *Художественная* : «Хоровое пение», «Рукодельница», «Театральная студия «Багаганчик»; «Волшебство бумаги», «Умелые ручки», «ИЗО студия», «Ритмика и танец», «Прикладное творчество», «Любительское объединение «Любители живописи»
4. *Техническая*: «Компьютерная графика. 3D моделирование», «ЛЕГО моделирование», «Мобильная робототехника»
5. *Социально-педагогическая* : «Ваш выбор», «РИТМ», «Литературный кружок», «Человек и закон», «Твоя профессиональная карьера», «Послушная ручка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».

Материально – техническое обеспечение: наличие аудиторий

Аудитории для занятий	Количество	Состояние	Требуемое оборудование
Кабинеты для кружковой работы	13	хорошее	имеется
Спортивный зал	3	хорошее	имеется
Актный зал	1	хорошее	имеется

Результативность работы школьных кружков

Название объединения	Класс	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1. «Мини-футбол»	6-9	Бондарь М.Н.	15	Проведено 10 встреч в районе Призовых игр- 2
2. «Мини-футбол»	2-4	Орлова Н.Ф.	15	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, развитие интереса и обучение технике игры в футбол
3.«Самбо в школу»	2-4	Петров С.П.	45	5 призёров открытого турнира «Свежий ветер» по программе «Самбо в школу»
4. «Шахматы»	1-11	Якубенко В.К.	27	Участники муниципального конкурса «Белая ладья». Школьный турнир по шахматам

5. «Электронный тир»	9	Козлова М.Н.	15	Подготовка к сдаче норм ГТО
6.«Весёлый мяч»	1-4	Орлова Н.Ф.	15	Укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и интереса к спортивным играм: баскетбол, пионербол, волейбол
7. «Багаганчик» Театральная студия	7	Чепелева Е.Н.	12	Школьный спектакль ко Дню учителя. Школьный спектакль «Новогоднее приключение Вити и Маши» Сетевое взаимодействие с детским домом. Поздравление детей. Новогодний спектакль
8. «Хоровое пение»	2-9	Сидорова М.Ю. Прилуцкая Н.Н.	27	Победители фестиваля Вокально-хорового творчества Гагчинского района Встреча с ветеранами. Совместное выступление с хором «Землячка». Отчётный концерт хора «Акварель». Участники всех школьных праздников Выступление на областном слёте вожатых и педагогов лагерей ЛО в санатории «Салют»
9. «Рукодельница»	5-8	Воробьева Т.А.	15	Районный конкурс ДШИ «Золотые ручки», Районный конкурс проектов образовательной области «Технология», Конференция Творческий потенциал Вырицы, Конкурс Межрегионального общественного движения «Программа школьная экологическая инициатива», Районный конкурс «Мастерская дела Мороза»
10. Умелые ручки	1-5	Серебряный Н.А.	15	Развитие мелкой моторики у учеников начальной школы. Участники поселкового конкурса «Игрушки на поселковую ёлку», школьных конкурсов поделок.
11. «Волшебство бумаги»	1-4	Закрежевская Е.И.	5	Развитие мелкой моторики у учеников начальных классов
13. «Основы духовно-нравственной культуры народов России .Основы светской этики»	5	Шацкая Л.В.	60	Развитие интереса к обычаям и культуре народов России

14. «Литературный кружок»	3-6	Пилипенко О.В.	15	Развитие интереса к чтению, литературному творчеству.
16. «Человек и закон»	8-11	Воронова С.В.	15	Правовая игра в 5 классах. Совместная встреча с командой п. Сусанино Практические занятия
17. «Ваш выбор» Профориентация	9	Воробьева Т.А.	15	-Экскурсии на предприятие поселка ОАО «Узор» - -День открытых дверей ГИЭФПТ (технологический факультет) 9 классы - 1. Экскурсия на предприятие ООО «Унипак» 2. Встреча со специалистом и руководителем ООО «Унипак» Агаджанян Алексей Самсонович – генеральный директор. 3. Крайцов Олег Егорович - главный технолог предприятия - День открытых дверей «Лисинский лесной колледж» Экскурсии: 1. ОАО «Узор» (9 классы,) 3. Пожарная часть № 105 Вырица (9 классы) -Тематические профориентацион -ные встречи: - Участие во “Всеоссийской неделе профориентации” Проект проводился НИУ ВШЭ и World Skills. В программе: профориентационное онлайн-тестирование для школьников, вебинар «Профессии будущего». Зарегистрированы 9 В класс все, 9 А и Б 50 %, прошли тестирование 42 обучающихся

Результативность работы кружков от МБОУ ДОД «Районная ДЮСШ» на базе школы

Название объединения	Возраст уч-ся	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
----------------------	---------------	--------------	--------------	------------------

1.«Мини-футбол»	5-9.	Бондарь М.Н.	45	Проведено 14 игр в районе и области Побед-1 Призовых игр-3
2.«Флорбол»	5-8	Козлова М.Н.	15	Проведено 14 игр в районе и области Побед-1 Призовые игры-10
3.«Бадминтон»	5-8		15	Проведена 1 игр в районе Призовая игра-1

**Результативность работы кружков
от МОУ ДОД «Районный центр детского творчества», МБОУ ДО «ИМЦ»**

Название объединения	Возраст уч-ся	Руководитель	Кол-во уч-ся	Результативность
1. «РИТМ»- выпуск школьной газеты	10	Кудряшова М.И.	15	5 выпусков школьной газеты, Выступление на Торжественном вручении аттестатов в 11 классе, изготовление памятного выпуска газеты для каждого выпускника
2. «Рисуем мультяшки в «Scratch»	5-7	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
3. «Компьютерная графика»	7-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
4. «3D моделирование»	6-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс
5. «ЛЕГО-моделирование»	6-10	Давыдова Н.Н.	12	Обучающий курс

Результативность работы школы с клубными формированиями МБУК «ВКЦ»

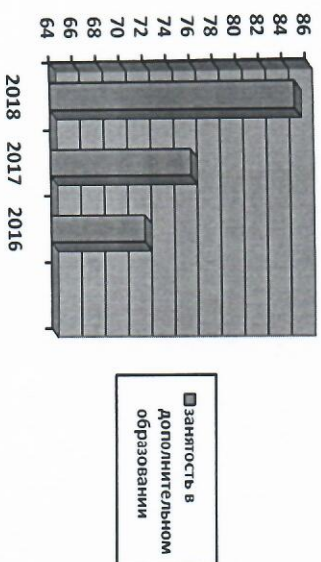
Объединение	Класс	Руководитель	Кол-во	Результативность

1. ИЗО студия «Весёлая палитра»	1	Погуляева Н.П.	15	«Мамини ручки» - выставка работ кружка изобразительного искусства «Колорит» ИЗО «Колорит»
2. Кружок прикладного творчества «Мастерица»	1 4в	Жогиная В.Ю..	15	«Мы должны это помнить» - выставка работ участников любительского объединения народного творчества
3. Любительское объединение «Клуб любителей живописи»	4б	Погуляева Н.П.	15	«Творчество русских художников» - тематическая встреча в любительском объединении «КЛЖ» «Зарубежное искусство XX века» - тематическая встреча в любительском объединении
4. Хореография	1	Круглова А.А.	12	Обучающий курс

Сотрудничали : с МБОУ ДОД «Районный ДЮСШ», Местной общественной организацией «Спортивный клуб Явара-Рубикон», МБУК«ВКЦ», МОУ ДОД «Вырицкая детская школа искусств», МКУ «Вырицкий библиотечный информационный комплекс», МБОУ ДОД «Районный центр детского творчества».

Численность обучающихся, занятых в кружках и секциях

Классы	Количество обучающихся занятых в кружках, секциях
1-4	427
5-9	334
10-11	15
Всего	776 (85%)



Вывод:

Уровень вовлечения детей в систему дополнительного образования увеличивается. По сравнению с прошлым годом, увеличился на 9%.

Не заняты в системе дополнительного образования дети до 16 лет - 134 ученика.

По профилактике социальной дезадаптации обучающихся, по адаптации детей «группы риска» в классных коллективах проводятся беседы, дети имеют разовые или постоянные поручения, ученики привлекаются к совместной трудовой и творческой деятельности класса, которая направлена на развитие социальной успешности.

Направления работы школы по профилактике правонарушений, вредных привычек:

- Изучение условий жизни и развития ребёнка в семье, школе, детском коллективе
- Правовое, педагогическое, психологическое просвещение родителей, обучающихся, учителей
- Встречи, тренинги, беседы, учебные и практические занятия
- Досуговая деятельность
- Контроль посещаемости учебных занятий
- Анализ успеваемости
- Совет профилактики

Количество проведённых заседаний школьного Совета профилактики правонарушений — 12,

из них: заседаний, на котором присутствовала инспектор по делам несовершеннолетних 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району Ю Швецова Е.А. - 3.

На Совет профилактики приглашались классные руководители и родители несовершеннолетних, дела которых рассматривались на заседаниях.

Количество обучающихся, личные дела которых рассматривались на Совете профилактики — 48 чел.

На внутришкольный учет (ВШУ) приказом директора школы были поставлены 11 обучающихся.

Сняты с внутришкольного учета (ВШУ) приказом директора школы — 21 обучающийся

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (ВШУ):

- на начало года - 30

- на конец года — 22

В отношении всех обучающихся, состоящих на ВШУ, ведутся личные дела, в которых отражается вся поступающая в отношении него информация (объяснения н/летних и их родителей, характеристики, обзорные справки на семью н/летнего, мониторинги поведения и посещаемости, копии докладных, заявлений, постановлений комиссии по делам несовершеннолетних, извещения из ОДН 103 отдела полиции УВД по Гатчинскому району Ю, акты осмотра ЖБУ, карточки профилактических бесед с обучающимися и родителями и др. документы).

Количество проведенных выходов в адреса проживания семей обучающихся с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних с составлением актов ЖБУ (комиссией в составе соц.педагога, инспектора ОДН, кл.руководителя, зам.директора по УВД, зам.директора по безопасности):

- неблагополучные/проблемные семьи - 21,

-из них — состоящим на профилактическом учете - 9

Количество посещений заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Гатчинского административного района Ю — 8

Рассмотрено на них персональных дел обучающихся и их родителей — 28

Количество проведенных индивидуальных консультаций с обучающимися - 130

Количество проведенных индивидуальных консультаций с родителями - 16

Количество родительских собраний с участием социального педагога - 7

Количество классных часов с участием социального педагога - 8

Количество проведенных процедур по урегулированию конфликтов между учащимися школы:

-Комиссией по примирению- 2

-социальным педагогом - 6

Вывод:

Для улучшения ситуации и повышения эффективности профилактической работы в данном направлении необходимо продолжать активное взаимодействие со всеми службами системы профилактики, в первую очередь — с инспекторами ОДН 103 отдела полиции УМВД по Гатчинскому району ЛО, например, добиться участия инспектора ОДН во всех заседаниях Совета профилактики (третий понедельник каждого месяца).

Необходимо усилить просветительскую работу среди родителей обучающихся (силами социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, зам.директора школы по воспитательной работе), разъясняя требования действующего законодательства об обязанностях родителей по воспитанию и образованию своих детей: ч.4 ст.44 Закона РФ «Об образовании», ст.63, 64, 65 Семейного кодекса РФ, а также об ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей, предусмотренную Кодексом РФ об административных правонарушениях и Уголовным кодексом РФ.

Анализ работы с родителями**Участие родителей в жизни классного коллектива, школы**

Формы работы с родителями

- общешкольные родительские собрания :

тематика: «Публичный доклад директора школы»; филиал: «Итоги 1 четверти», «Итоги 1 полугодия», «Итоги 3 четверти», «Итоги года»

- родительские собрания по параллелям:

тематика: «Для будущих первоклассников» -3 собрания, «Подготовка к ЕГЭ», «Вопросы по организации и проведению ОГЭ», «Будущие 10 -классники»

- классные собрания:

тематика: «Учение —основной вид деятельности младшего школьника. Как помочь ребёнку в учебе», «Компьютер- друг или враг», «Противопожарная безопасность», «Проведение Новогоднего праздника», Встречи с психологом, Профилактика правонарушений. «Железная дорога—объект повышенной опасности» и.т.д.

Другие формы работы с родителями:

- Лекции для родителей

- Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях.
- Совет профлактаки
- Анкетирование
- Индивидуальные консультации с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, администратором школы, учителем – предметником
- Формы информационной работы с родителями: стенды, школьная газета «РИТМ», сайт школы, Дневник.ру, страничка класса, объявления, телефонная связь.

Общешкольные мероприятия, в которых родители принимали участие:

1. Конкурс предпринимательской деятельности «Новогодняя ярмарка»
2. Новогодние праздники
3. Школьный театральный фестиваль «Арлекин»
4. Школьный хоровой фестиваль
5. Ученческая конференция «Творческий потенциал Вырицы»
6. Минута славы
7. Конкурс «Смотр строя и песни»
8. Акция «Бессмертный полк»
9. Работа школьного спортивного клуба «Ювента»

Классные мероприятия, в которых родители принимали участие :

1. Праздничные мероприятия 1 сентября,
2. Выставки поделок, Конкурсы рисунков
3. Классные огоньки
4. Дни именинника
5. Экскурсии, походы
6. Выпускные в 4, 9, 11 классах

МОНИТОРИНГ

Проведено анкетирование удовлетворённости родителей работой школы
Всего в анкетировании приняли участие 374 родителей

Анализ анкет показал удовлетворённость родителей работой школы:

1а- 94%	2а- 86%	2ф- 86%	4а- 86%	6а- 86%	8а- 82%
1б- 98%	2б- 90%	3б- 86%	5а- 78%	6б- 80%	8б- 58%
1в- 84%	2в- 98%	3в- 90%	5б- 78%	7б- 98%	10- 78%

Выводы: анализ показал, что степень удовлетворённости соответствует высокому уровню.

Наиболее эффективные формы работы с родителями - совместные мероприятия.

Наличие проблем- недостаточная активность родителей.

Причины- низкий социальный уровень или большая загруженность родителей на работе.

Задачи на следующий учебный год: увеличить степень сотрудничества с родителями

Анализ работы с педагогами. Повышение компетентности педагогов

Дата	Форма	Тема	Участники	Организатор
Январь-декабрь	ШМО классных руководителей	Согласно плана работы на год	Кл. руково-дители	Аушева О.А.
Март	Муниципальный, региональный, областной конкурс	Учитель года	Лебедева Е.И.	Нейло Л.М.
Апрель	Муниципальный конкурс	«Классный самый классный»	Радинская Л.В.	КО ГМР
Апрель	Ученническая Конференция «Творческий потенциал Вырицы»	«2018год- год волонтера и добровольца»	Об-ся 1-11 классов Учителя	ТихомироваМ.А.
Апрель	Межрегиональная ученическая конференция «Ефремовские чтения»	«Открытие»	Обучающиеся 8-10 классов	Филиппова Н.В.

Наиболее эффективные формы работы с педагогами : МО классных руководителей, открытые мероприятия с целью обмена опытом.

Задачи на следующий год: повышение профессионального уровня классных руководителей в условиях ФГОС, развитие здоровьесберегающих технологий, формирование сетевого пространства участников образовательного процесса.

ВЫВОД: Поставленные задачи были выполнены, есть уверенность, что выпускники школы смогут интегрироваться в современное общество и будут в нем активными участниками. Но задача повышения качества образования остается, поэтому в воспитательной внеурочной работе предстоит продумать, как повысить качество образования путем совершенствования и развития внеурочной деятельности. В работе с родителями необходимо усилить роль семьи в воспитании детей, шире привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

В целом мы можем отметить, что сложившаяся воспитательная система в целом удовлетворяет потребностям обучающихся, родителей и педагогов.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение. В 2017-2018 учебном году численность педагогического коллектива составляла 60 человек.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Результаты исследования профессиональных компетенций учителей		1 учитель русского языка и литературы участвовал в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей	1 учитель математики, 2 учителя истории и обществознания участвовали в апробации модели уровневой оценки компетенции учителей
Результаты аттестации педагогов:			
Педагоги с высшей квалификационной категорией (%)	31,25%	30,65%	31,30%
Педагоги с первой квалификационной категорией (%)	8,7%	9,4%	9,7%
Педагоги с высшим образованием (%)	93,20%	92,19%	95,16%
Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	93,20%	92,19%	95,16%
Педагоги со средним профессиональным образованием (%)	8%	7,81%	4,84%
Педагоги со средним профессиональным образованием педагогической направленности (%)	8%	7,81%	4,84%

Молодые специалисты	7 человек из них 2 в отпуске по уходу за ребенком	6 человек из них 2 человека в отпуске по уходу за ребенком	9 человек из них 5 в отпуске по уходу за ребенком
Педагогический стаж до 5 лет	30,50%	31,25%	32,20%
Педагогический стаж свыше 30 лет	39%	37%	37%
Педагоги в возрасте от 55 лет	37 %	37%	35%
	100%	100%	100%
Обучение по ДОП (Повышение квалификации)			
Участие учителей в профессиональных, конкурсах		Участие в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный»	Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Участие в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный»

Участие учителей в распространении своего педагогического опыта • '1		Публикации	Организация и проведение семинара для учителей Ленинградской области: «Проектная деятельность и социальная практика обучающихся как фактор достижения предметных, метапредметных и личностных результатов в изучении	Обществознание: Открытый урок «Дисциплина «Внутренняя и внешняя», выступления с обобщением опыта работы по теме семинара	Семинар для учителей ГМО «Практическая деятельность образовательного учреждения по разработке АООП, рабочих программ,
		Методической разработки на всероссийском образовательном портале «Продлёнка.ру»	«Системно-деятельностный подход на уроке истории в 6 классе» 4.11.2016 http://www.prodenka.org/methodicheskie-gazaborki/vsewrtofile/129942.html	Всероссийский творческий конкурс «Ресурсы, как часть цифрового образовательного пространства учителя» (публикация)	

Состав школьных методических объединений на 2017-2018 учебный год

Учителя школьных МО	Кол-во педагогов	Категории			Курсы /переподготовка		
		Высшая	Первая	Соот-вие	Курсы по предмету	Переподготовка	Инкспозия
МО Истории и обществознания	3	2		1	1		2
МО русского языка и литературы	6	2		4	1		5

МО математики	6	4	1	1	1	1	1	3
МО английского языка	7			7	4			2
МО естественных наук	5	2	1	2	1			3
МО физиков	2	1	1					2
МО технологий	5	3	1	1	1			2
МО физической культуры	5	3		2				3
МО начальной школы	18		1	17	2		1	11
Социальный педагог	1							
Педагог-психолог	1							
Учитель-логопед	1							1
Итого	60	17	5	38	11		2	34

Основной состав школы составляют опытные педагоги, постепенно происходит омолаживание педагогического состава: в 2017-2018 учебном году приняты на работу 3 человека в возрасте от 30 до 40 лет и 4 учителя в возрасте до 30 лет. Два педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности: учитель начальных классов, учитель математики. Курсовую подготовку Учитель русского языка и литературы является экспертом по проверке ЕГЭ, 2 педагога русского языка и литературы, 1 педагог математики являются экспертами ОГЭ.

Вывод: Школа обеспечена профессиональными кадрами, кадровый состав успешно реализует образовательные программы, педагоги участвуют в диссеминации опыта, в системе повышают свою квалификацию, успешно выступают в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: Способствовать постепенному омолаживанию педагогического коллектива; совершенствовать систему повышения квалификации, в том числе **внутришкольное обучение**; совершенствовать методическое сопровождение деятельности учителей, в том числе, подготовки к аттестации. Совершенствовать работу с молодыми специалистами, руководителям ШМО усилить контроль по работе наставничества, способствовать более активному участию педагогов в мероприятиях по распространению педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне.

6.2, 6.3. Учебно-методическое и информационно - техническое обеспечение качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание в МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» осуществляется библиотекой, которая является организационной частью учебного заведения, обслуживает учащихся, учителей, родителей и других работников школы и филиала школы. Библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи. Библиотека функционирует как традиционная библиотека с двумя

1
абонементами (в основном здании и в филиале) и читальным залом в основном здании. Компьютеризация библиотеки позволила расширить рамки источников информации.

В Федеральном законе об образовании сказано, что основная задача образования – создание условий для развития гармоничной, социально активной, профессионально компетентной личности [10, с. 5]. Образованность, умение ориентироваться в огромном информационном потоке становятся для человека значимыми ценностями на протяжении всей его жизни. Достижение качества образования во многом зависит от уровня библиотеечно – информационного обслуживания в библиотеке образовательного учреждения. Становление «информационного общества» все более проявляет информацино как важнейший продукт общественной практики, один из факторов развития не только материального производства, но и социальных отношений, культуры коммуникации, практически всех эволюционных процессов, радикально изменяя содержание деятельности человека. Это значит, что система образования должна быть такой, чтобы уже с первых шагов обучения формировать умение критически мыслить и постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на сегодня является центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала учащихся, а сотрудники библиотеки являются партнерами учителей в решении этой важнейшей педагогической задачи. Школьная библиотека рассматривается как приоритетное место для педагогического процесса, как компонент педагогической системы. Библиотека совместно с учителями применяет различные формы и методические приемы, педагогические и информационные технологии. Создание совместных программ, направленных на эффективное использование образовательных ресурсов и возможности библиотеки.

Библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитии их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах, формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой деятельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инструментов.

На конец 2018 года для обеспечения качественного библиотечно-информационного обслуживания пользователей в читальном зале имеются:

посадочные места - 27,

персональные компьютеры - 5,

из них имеют доступ в Интернет — 3,

стационарная интерактивная доска — 1,

мультимедийный проектор — 1,

МФУ (сканер, принтер, ксерокс) — 2.

На трех компьютерах установлена современная операционная система Windows 10 и широкий спектр компьютерных программ, таких как Lego Digital Designer, Paint 3 D, Sony Vegas Pro 13 и др. Пользователи библиотеки имеют широкие возможности по выполнению заданий по проектной деятельности, по оформлению презентаций, 3-D моделированию, и

Лего конструированию. Кроме того, в библиотеке стабильно работает сеть Интернет, что позволяет пользователям получать доступ ко всем необходимым для учебной деятельности интернет-ресурсам, которые разрешены законодательством РФ. В 2018 году библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» получила роль оператора Электронного читального зала Национальной Электронной Библиотеки, произвела регистрацию и получила доступ к читальному залу Президентской библиотеки. Велась активная работа с удаленными электронными ресурсами, предоставляющими доступ к развивающим учебным материалам, что способствовало повышению качества образования в МБОУ «Вырицкая СОШ №1». Благодаря посещению на базе обучения в ЛОИРО информационно-библиотечного центра в СтбАШПО, осуществили регистрацию на их сайте и записались в ИБЦ СтбАШПО.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вырицкая СОШ №1» реализует следующие образовательные программы:

1. Начального общего образования;
2. Основного общего образования;
3. Среднего (полного) общего образования.

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимым перечнем учебников и учебных пособий. По каждому предмету учебного плана имеется необходимое количество экземпляров учебной и методической литературы. Все педагоги обеспечены необходимой методической литературой в бумажном или электронном виде. Учебники и учебные пособия соответствуют гигиеническим и эстетическим требованиям.

Фонд учебников и учебных пособий с учетом современных требований систематически пополняется за счет средств федерального, областного и местного бюджетов.

Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в МБОУ «Вырицкая СОШ №1» достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

На конец 2018 года фонд библиотеки составил:

37332 экз. изданий,

из них:

учебники и учебные пособия — 18373 экз.

в том числе начального общего образования — 4033 экз.

основного общего образования — 12947 экз.

среднего общего образования — 1076 экз.

по адаптированным образовательным программам - 317

художественная литература — 18959 экз.

За 2018 год произошло следующее движение библиотечного фонда:

Выбыло учебников — 2171 экз.

Выбыло художественной литературы — 0 экз.

Поступило учебников — 2132 экз.

Поступило художественной литературы — 0 экз.

Вышеуказанные данные свидетельствуют о том, что движение фонда происходила только в части учебников, закупка которых была произведена рационально, так как библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» закупила практически то же количество учебников, что и было списано. В 2019 году планируется объемное списание учебной литературы по причине ветхости и исключения из Федерального Перечня Учебников. Соответственно, библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» нуждается и в объемной закупке учебников на 2019-2020 учебный год.

Кроме того, в 2018 году МБОУ «Вырицкая СОШ №1» были закуплены рабочие тетради, атласы и контурные карты на сумму 460500 руб. для качественной работы на уроках и проведения государственной итоговой аттестации.

К сожалению, не удалось приобрести орфографические словари, которые так же необходимы для проведения государственной итоговой аттестации, их приобретение планируется в 2019 году. Подписка на периодические издания в 2018 году полностью отсутствовала, фонд художественной литературы практически не пополняется с 2007 года.

Выступаая самостоятельным образовательным центром, библиотека МБОУ «Вырицкая СОШ №1» ставит перед собой следующие цели:

- Формирование школьной библиотеки как важнейшего элемента современной информационно-образовательной среды в системе образования.

- Создание условий для обеспечения всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

- Оказание организационно-методической помощи по использованию информационных поисковых систем.

Школьная библиотека – гарант права ребёнка на получение информации и, тем самым, на образование и самообразование, то есть формирование универсальных учебных действий, что и требуют современные Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

Основные задачи, которые были поставлены перед библиотекой в 2018 г. в основном решены:

а) Пользователям был предоставлен доступ к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

б) Библиотекари обучали поиску, отбору и практической оценке информации.

в) Работа библиотеки строилась на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.

г) Уделялось большое внимание пропаганде материалов по здоровому образу жизни, патристическому воспитанию, пропаганде чтения среди детей и подростков (демонстрации фильмов о вреде курения и алкоголя, библиотечные уроки в день снятия блокады Ленинграда с демонстрацией презентаций и чтением стихотворений о блокаде Ленинграда, уроки для учащихся первых классов «Я люблю читать» или «Первое знакомство с школьной Библиотекой»).

Основные показатели работы библиотеки, такие, как посещаемость, книговыдача и обращаемость несколько упали по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано в первую очередь с приходом на должность заведующего библиотеки молодого специалиста и его прохождением профессиональной переподготовки в ДЮИРО, что отнимало много времени. В следующем учебном году мы будем стремиться четко наладить работу библиотеки, повысить основные показатели и вывести библиотеку на новый уровень библиотечного обслуживания.

Основные показатели	2016-2017 Уч.год	2017-2018 Уч.год
Количество учащихся в школе	812	841
Количество читателей	900	989
Из них учащихся	812	841
% охвата учащихся	100%	100%
Количество посещений за год	8474	8301
Книговыдача	22853	19557
Из них учебников	13697	8888
Фонд библиотеки	41060	37332
Из них учебников	20784	18373
Обращаемость основного фонда (без учета учебников)	0,5	1,03
Книгообеспеченность	22	19,2
Посещаемость	9	8
Выдача CD	743	798
Проведено уроков с использованием медиасредств	79	54
Сделано презентаций:		
Учениками	98	73
Учителями	34	15
Библиотекей	2	14
Массовые мероприятия	12	8
Проведено уроков информационной грамотности	43	32

Исходя из вышеперечисленного, в следующем году необходимо уделить внимание:

- воспитанию у учащихся умения пользоваться библиотекой, проведению уроков информационной грамотности среди 7-11 классов;
- интеграции цифровых технологий в работу библиотеки МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
- пополнению фондов библиотеки;
- сохранности фондов;
- возрождению семейного чтения;
- повышению престижа библиотеки в школе.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Обучение грамоте	Горещкий, В.А. Кирушкина, А. А. Виноградская, М. В. Войкина М. Азбука в 2 ч. Просвещение 2017г.	Соответствует	В.Г. Горещкий Н.А. Федосова Обучение грамоте. Прописи 1 класс 4 части. М.: «Просвещение» 2018
2	Математика	М. И. Моро, С. И. Волкова «Математика» 1 класс в 2 ч. М: Просвещение 2016г. Моро М.И., Бантова М.А. и др.ч. «Математика» 2 класс в 2 ч. М: Просвещение 2016г.,	Соответствует	М.И. Моро С.И. Волкова Рабочая тетрадь в 2 частях 1 класс М: «Просвещение» 2018 С.И. Волкова Проверочные работы 2 класс М: «Просвещение» 2018 С.И. Волкова Проверочные работы 3 класс М: «Просвещение» 2018 С.И. Волкова Проверочные работы 4 класс М: «Просвещение» 2018

		<p>Моро М.И. и др., «Математика» 3 класс в 2 ч. М.: Просвещение 2016г.</p> <p>Моро М.И. и др. Математика 4 <u>класс</u> в 2 ч. М.: Просвещение 2016г.</p>	Соответствует	
3	Окружающий мир	<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 1 <u>класс</u> в 2 ч. М.: Просвещение, 2017</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 2 <u>класс</u> в 2 ч. М.: Просвещение, 2016</p> <p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 3 <u>класс</u> в 2 ч. М.: Просвещение, 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 1 класс Москва, «Просвещение»-2018</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 2 класс Москва, «Просвещение»-2018</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 3 класс Москва, «Просвещение»-2018</p> <p>А.А.Плешаков Окружающий мир. Рабочая тетрадь в двух частях. 4 класс Москва, «Просвещение»-2018</p>
			Соответствует	

		<p>А. А. Плешаков. Окружающий мир 4 класс в 2 ч. М.: Просвещение, 2015</p>		
4	Литературное чтение	<p>Д. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 1 класс М.: Просвещение 2017г.</p> <p>Д. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 2 класс М.: Просвещение 2016г.</p> <p>Д. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 3 класс М.: Просвещение 2015г.</p> <p>Д. Ф. Климанова, В. Г. Горещкий, М. В. Голованова и др. Литературное чтение 4 класс М.: Просвещение 2017г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

5	Русский язык	<p>Канакина, В. Г. Горещкий В. П. Русский язык <u>1</u> класс М.: просвещение 2016г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горещкий В. П. Русский язык <u>2</u> класс М.: просвещение 2015г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горещкий В. П. Русский язык <u>3</u> класс М.: просвещение 2015г.</p> <p>Канакина, В. Г. Горещкий В. П. Русский язык <u>4</u> класс М.: просвещение 2017г.</p>	Соответствует	
6	Технология	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 1 класс М.: Просвещение 2018г.</p> <p>Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова М. Технология <u>2</u> класс М.: Просвещение 2015г.</p> <p>Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова М. Технология <u>3</u> класс М.: Просвещение</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс + вкладка, М.: Просвещение 2018</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс, М.: Просвещение 2018</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс, М.: Просвещение 2018</p> <p>Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс, М.: Просвещение 2018</p>

		класс. М: Просвещение 2018	Соответствует	
8	Физическая культура	В. И. Лях Физическое воспитание 1-4 классы М.: Просвещение 2015г.	Соответствует	
9	Искусство (музыка)	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 1 класс. М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 2 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 3 класс М: Просвещение 2018 Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 4 класс М: Просвещение 2018	Соответствует	
10	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 2 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	

	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык 3 классе М: Просвещение 2015 Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык 4 классе М: Просвещение 2015	Соответствует Соответствует	
11	Основы Светской этики	Шемшуркина М.И. Основы светской этики 4 класс М: Просвещение 2015	Соответствует

Сведения об укомплектованности библиотeki образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	5230
2.	Учебники (ЭОР)	0
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	345
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	120
5.	Детская художественная литература	860
6.	Научно-популярная литература	230
7.	Справочно-библиографические издания	213
8.	Периодические издания	0

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Учебно-методическая литература

			(соответствует/не соответствует)	
1	Русский язык	Т.А. Ладьяженская, М.Т. Баранов. М, и др. <u>Русский язык 5</u> класс «Просвещение» 2015 Баранова М.Т., Ладьяженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др. <u>Русский язык 6</u> класс М, «Просвещение» 2016 М.Т. Баранов Т.А. Ладьяженская и др. <u>Русский язык 7</u> класс. М. Просвещение 2017 Л.А.Тростенцова и др. <u>Русский язык 8</u> класс «Просвещение» 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	 Л.А.Тростенцова и др. <u>Русский язык тесты 8</u> класс Экзамен 2018 Никulina М.Ю. Русский язык ВПР 8 класс Экзамен 2018
2	Литература	Л.А.Тростенцова и др. <u>Русский язык 8</u> класс «Просвещение» 2016 В.Я. Коровина и др. Литература 5 класс в двух частях. М. Просвещение 2017. В.Я. Коровина и др. Литература 6 класс в двух частях. М. Просвещение 2016.	Соответствует Соответствует Соответствует	
		В.Я. Коровина и др. Литература 7	Соответствует	

		<p>класс в двух частях. М. Просвещение 2015.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>8</u> класс в двух частях. М. Просвещение 2016.</p> <p>В.Я. Коровина и др. Литература <u>9</u> класс учебник в двух частях М. Просвещение 2015.</p>	Соответствует	
3	Иностранный язык (английский)	<p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 5 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж. Английский язык 6 класс М: Русское Слово 2018</p> <p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 7 класс М: Просвещение 2015</p> <p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 8 класс М: Просвещение 2015</p> <p>Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык 9 класс М: Просвещение 2015</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
	Второй иностранный язык(немецкий)	<p>Аверин М.М., Джин Ф., Роман Л. и др. Немецкий язык. 5 класс М: Просвещение 2018</p>	Соответствует	

4	Математика	<p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 5 класс М: Вентана-Граф 2015</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика 6 класс М: Вентана-Граф 2016</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7 класс М: Вентана-Граф 2017</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Геометрия 7 класс М: Вентана-Граф 2018</p> <p>Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кагомцев и др. <u>Геометрия 7-9 класс</u>; изд. Просвещение, Москва 2015</p> <p>Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 8</u>; изд. Просвещение, Москва 2016</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс М: Вентана-Граф 2017</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
---	------------	--	--

		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. <u>Алгебра 9</u> ; изд. Просвещение, Москва 2016 Колыгин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. <u>Алгебра 9</u> класс М: Просвещение 2015	Соответствует	
5	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 5 класс М: Бином, 2015 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 6 класс М: Бином, 2015 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс М: Бином, 2016 Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс М: Бином, 2017 Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 9 класс М: Бином, 2015	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
6	Физика	Перышкин А. В Физика 7 Москва, Дрофа 2016. Перышкин А.В. Физика 8, Москва, Дрофа 2017 Перышкин А.В. Физика 9, Москва, Дрофа 2016	Соответствует Соответствует Соответствует	Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 7 класс М: Дрофа 2016 Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 8 класс М: Дрофа 2016 Марон А.Е., Позойский С.В., Марон Е.А. Сборник задач по физике 9 класс М: Дрофа 2017

7	История	<p>Вигасин А.А. «История Древнего мира». 5 кл, М., «Просвещение» 2015 г.</p> <p>Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 М. «Просвещение» 2016 г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 6 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 М. «Просвещение». 2017г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 7 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1918 8 М. «Просвещение». 2016г.</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России в 2 ч. 8 класс М: Просвещение 2017</p> <p>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 10-21 века. 9 класс М. «Просвещение». 2018 г.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	
---	---------	---	--	--

		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России (XX-начало XXI в. 9«Просвещение», 2014г.		
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 5 класс М: Просвещение 2015 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс М: Просвещение 2017 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс М: Просвещение 2017 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 8 класс М: Просвещение 2016 Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 9 класс М: Просвещение 2016	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Раздаточный материал Материалы ТИА, тесты
9	География	Алексеев А.И., Николлина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы М: Просвещение 2015 Алексеев А.И., Николлина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс М: Просвещение 2015 Алексеев А.И., Николлина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс М: Просвещение 2017 Алексеев А.И., Николлина В.В., Липкина Е.К. и др. География 9 класс М:	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Николлина В.В. Мой тренажер /География 5-6 классы М: Просвещение Атлас и контурные карты по географии 7,8,9 классы

		Просвещение 2017		
10	Химия	О.С. Габриелян Введение в химию 7 класс «Дрофа» 2018 О.С. Габриелян Химия 8 класс «Дрофа» 2015 О.С. Габриелян Химия 8 класс «Дрофа» 2016	Соответствует Соответствует Соответствует	
11	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс М: Дрофа 2016 Пасечник В.В. и др. Биология 6 класс М: Дрофа 2016 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 7 класс М: Просвещение 2016 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 8 класс М: Просвещение 2015 Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология 9 класс М: Просвещение 2016	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	Под редакцией Пасечник В.В.Рабочая тетрадь 8 класс М: Просвещение 2018 Под редакцией Пасечник В.В.Рабочая тетрадь 9 класс М: Просвещение 2018
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 7 класс М: Дрофа 2017 Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 8 класс М: Дрофа 2017	Соответствует Соответствует	

		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ 9 класс М: Дрофа 2017	Соответствует	
13	Физическая культура	Вилениский М.Я. Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. Физическая культура 5-7 Проевщение 2016 Дях В.И. Физическая культура 8-9 Проевщение 2016	Соответствует Соответствует	
14	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 5 класс Вентана-Граф 2016 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 6 класс Вентана-Граф 2015 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 7 класс Вентана-Граф 2018 Сасова И.А., Павлова М.Б., Питт Д. Технология 8 класс Вентана-Граф 2018	Соответствует Соответствует Соответствует	
15	Основы духовно-нравст венной культуры народов России. Основы светской этики	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс М: Русское Слово 2018	Соответствует	

16	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс М.: Просвещение 2015 Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М.: Просвещение 2017 Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М.: Просвещение 2017 Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М.: Просвещение 2018	Соответствует	
17	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М.: Просвещение 2016 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М.: Просвещение 2018 Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М.: Просвещение 2018	Соответствует Соответствует Соответствует	

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	9553
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1845
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	3545
6.	Отчетственная	7845

7.	Зарубежная		4549	
8.	Классическая художественная		2702	
9.	Современная художественная		295	
10.	Научно-популярная		530	
11.	Научно-техническая		718	
12.	Издания по изобразительному искусству		455	
13.	Издания по музыке		327	
14.	Издания по физической культуре и спорту		318	
15.	Издания по экологии		460	
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах		-	
17.	Справочно-библиографические издания		247	
18.	Периодические издания		0	
19.	Словари		513	
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся		0	
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)		0	

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего (полного) общего образования:

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Учебно-методическая литература

			(соответствует/ не соответствует)	
1	Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Учебник Вентана-Граф 2016 Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый и углублённый уровни. 11 класс. Учебник Вентана-Граф 2016	Соответствует	
2	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература. Базовый и углублённый уровень. 10 класс. Учебник /Вентана-Граф 2017 Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература. Базовый и углублённый уровень. 11 класс. Учебник /Вентана-Граф 2015	Соответствует	
3	Иностранный язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык базовый уровень 10 класс Русское Слово 2017 Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык базовый уровень 11	Соответствует	

		класс Русское Слово 2017	Соответствует	
4	История	Сахаров А.Н. Загладин Н.В., Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века <u>10</u> кл. Базовый уровень «Русское слово», 2016 г. Н.В.Загладин Петров, История конец 19-началао 21 века базовый уровень Русское слово 2017	Соответствует	
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс базовый уровень «Просвещение», 2016 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 10 класс профильный уровень «Просвещение», 2016 г. Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс базовый уровень «Просвещение», 2017 г.	Соответствует Соответствует Соответствует	
6	Право	Боголюбов Л.Н., Обществознание 11 класс профильный уровень «Просвещение», 2018 г. Никитин А.Ф. Основы права, 10-11 М. Дрофа, 2016г.	Соответствует Соответствует	
7	Экономика	Королева Г.Э. Экономика 10-11 классы Базовый уровень Вентана-Граф 2015	Соответствует	

8	Химия	О.С. Габриелян Химия. 10 класс «Дрофа» углубленный уровень 2017 г О.С. Габриелян Химия. 11 класс «Дрофа» углубленный уровень 2018 г.	Соответствует	
9	Биология	Каменский А.А. Биология 10 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2015 Каменский А.А. Биология 11 кл. Базовый уровень Вентана-Граф 2015	Соответствует	
10	Математика	Когягин Ю.М. Алгебра и начала математ.анализа 10 кл Базовый и угл.Уровни Просвещение 2016 Когягин Ю.М. Алгебра и начала математ.анализа 11 кл Базовый и угл.уровни Просвещение 2016 Никольский С.М. Алгебра Базовый и углубленный уровни 10 кл. Просвещение 2018 Никольский С.М. Алгебра Базовый и углубленный уровни 11 кл. Просвещение 2018	Соответствует	
		Л.С. Аганасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.	Соответствует	

		Кадомцев и др. Геометрия <u>10-11</u> класс; изд. Просвещение, Москва, 2018		
11	Физика	Физика <u>10</u> класс Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018	Соответствует	
		Физика <u>11</u> класс Касьянов В.А.. Физика 10 класс профильный учебник для общеобразовательных школ. Москва, Просвещение 2018	Соответствует	
12	Информатика и ИКТ	Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>10</u> класса. В 2 ч.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ: Базовый и Профильный уровень: Учебник для <u>11</u> класса в 2 ч. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.	Соответствует	
			Соответствует	

13	География	Гладкий Ю.Н. 10 кл география базовый уровень Просвещение 2017 Гладкий Ю.Н. 11 кл география базовый уровень Просвещение 2017	Соответствует	
14	Естествознание	Габриелян О.С. Естествознание 10 кл. базовый уровень Дрофа 2018 Габриелян О.С. Естествознание 11 кл. базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Латчук ОБЖ 10 кл базовый уровень Дрофа 2018 Латчук ОБЖ 11 кл базовый уровень Дрофа 2018	Соответствует	
16	Физическая культура	Лях В.И. физическая культура базовый уровень «Просвещение» 2016	Соответствует	
17	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия базовый уровень 11 кл Дрофа 2018	Соответствует	

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1245
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	420
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература	2640
6.	Отчетственная	7584

7.	Зарубежная	2118
8.	Классическая художественная	3790
9.	Современная художественная	145
10.	Научно-популярная	319
11.	Научно-техническая	464
12.	Издания по изобразительному искусству	150
13.	Издания по музыке	134
14.	Издания по физической культуре и спорту	120
15.	Издания по экологии	260
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	247
18.	Периодические издания	0
19.	Словари	513
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. В соответствии с Комплексом мер по модернизации общего образования в 2018 И ДЦП «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2017-2018 годы» были выделены средства на приобретение компьютерного оборудования, учебно-лабораторного, спортивного оборудования для обеспечения классов, реализующих ФГОС.

Кабинет музыки оснащён современным цифровым пианино. Кабинеты физики оснащены комплектами лабораторного оборудования для практических занятий и слачи ГИА. В школе оборудован современный лингфонный кабинет на 15 посадочных мест и рабочим местом педагога. В школе имеется 2 кабинета информатики и ИКТ, на 20 рабочих мест. Все компьютеры

подключены к сети Интернет. Кабинеты оснащены интерактивными досками (19 шт.), мультимедийным оборудованием (53 шт.), компьютерами(116 шт.), МФУ (46 шт.), что позволяет ввести деление класса на две группы при наполняемости 20 человек для ведения предмета информатика. Образовательное учреждение имеет собственный сайт в сети Интернет (vschool1.ru) и адрес электронной почты vschool1@yandex.ru.

Для работы кружка «Робототехника» закуплено необходимое оборудование для 3D моделирования, конструкторы «ТРИК», базовые наборы «ЛЕГО». 99 % классных помещений, используемых для проведения уроков и внеурочных мероприятий в классах, реализующих ФГОС, имеют мультимедийное оборудование.

В 100% помещений соблюдаются требования к оборудованию, воздухо-тепловому режиму, к естественному освещению, медицинскому оснащению и обслуживанию. Занятия физической культурой, внеклассные мероприятия проводятся в двух залах : большом и малом спортивных залах. Спортивные залы школы на 100% оборудованы спортивным инвентарем и спортивным оборудованием. Для занятий физической культурой на свежем воздухе имеется оборудованная спортивная площадка, отвечающая современным требованиям преподавания, а так же отдельная гимнастическая площадка, оборудованная в соответствии с требованиями и целями занятий.

Огражденная территория отражденная территория спортивной площадки включает в себя минифутбольное поле, волейбольную зону, баскетбольную зону, беговую дорожку, прыжковую зону, гимнастические снаряд и места для зрителей. В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где обучающиеся могут покупать горячие обеды. Обучающиеся льготных категорий получают бесплатное питание.

Информационно-методические условия, создание информационно-образовательной среды. В школе проводится мониторинг среди педагогов, обучающихся, родителей по различным вопросам школьной жизни. С целью усиления взаимодействия с родителями обучающихся используются средства ИКТ (электронный дневник, сайт школы). Цель развития информационно-образовательной среды (ИОС) – формирование качества образования и информационной культуры, соответствующих информационному обществу, решение задач социализации обучающихся, формирования информационнокоммуникационной компетентности субъектов образовательных отношений.

Основные компоненты ИОС:

1. Педагогическая система, определяющая содержание, педагогические и образовательные технологии, обеспечивающие формирование ИОС.
2. Система информационно-образовательных, электронно-образовательных ресурсов (ИОР и ЭОР), методических ресурсов, ресурсов информационной среды, имеющих образовательное значение.
3. Образовательная медиа-среда, содержащая познавательные и социо-культурные ресурсы общей среды, связанные с образованием, самообразованием, саморазвитием обучающихся, самостоятельным добыванием ими знаний.
4. Система информационного взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Информационно-образовательная среда школы формируется на основе решения следующих основных задач:

1. Совершенствование программно-аппаратного и технического обеспечения информационной среды.
2. Учебно-методического наполнения и использование различных информационных ресурсов. Организации деятельности педагогического коллектива и образовательного

Вывод: в целом материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования, но наблюдается тенденция морального и физического старения ТСО оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы:

- В бюджете школы планировать средства на обновления оргтехники и ТСО.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

В 2017-2018 учебном году школа обеспечивала разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достигнутому соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования и интерпретации полученных результатов представлена организационной структурой, включающей администрацию школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется порядком проведения внутреннего мониторинга качества образования и внутришкольного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством организации системы внутришкольного контроля, анализа результатов ГИА выпускников, мониторинга качества образования, посещения уроков администрации школы, участия обучающихся и педагогов учреждения в образовательных событиях, выявления удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования различного уровня, анкетирование обучающихся и их родителей, отчеты работников школы, предметные результаты обучения, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Во внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в школе в течение 2017-2018 учебного года можно выделить несколько ключевых моментов:

1. Оценка учебных достижений обучающихся, состоящая из следующих этапов:

1) Вводный контроль проводится в первые недели учебного года и имеет констатирующий характер. Анализ результатов

1
даёт возможность провести коррекцию КТП, выбрать адекватную методику и технологию обучения, способы мотивации ученика, организовать дополнительные занятия.

2) Система контрольных срезов, которые проводятся учителями предметниками согласно календарно-тематическому плану, с целью установления фактического уровня обученности обучающихся за определённый промежуток времени.

3) Образовательные результаты по итогам триместров (полугодий), с целью промежуточной оценки деятельности ученика и учителя.

4) Результаты промежуточной и итоговой аттестации, с целью итоговой оценки деятельности ученика и учителя.

2. Независимая оценка учебных достижений, включающая результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ разработана система мероприятий по изучению нормативных документов, рассмотрению вариантов прошлых лет, обработке демонстрационных вариантов с сайтов ФИПИ, СтатГрад, тренингу по заполнению бланков, проведению тренировочных диагностических работ.

3. Результативность участия обучающихся в образовательных событиях (различного уровня олимпиадах, конкурсах и т.д.).

4. Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям всех уровней. Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях Управляющего совета школы, заседаниях Управляющего совета школы.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития школы, выявлены проблемы, поставлены задачи.

Меры по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Внедрение в практику работы школы новых оценочных методик и процедур;
- Повышение качества обучения в 5-9 классах;
- Продолжение работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников;
- Продолжение работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль,

1
организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, общественной экспертизы качества образования; организация мониторинга качества образования);

В 2017-2018 учебном году школа обеспечивала разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Основные задачи
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достигнутому соответствующего качества образования.

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана ;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях,

Заседаниях Управляющего совета школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: административную школу, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальным образовательным достижениям и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
 - качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Для школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на выявление и решение проблемы качества обученности математики в школе. Реализация профильных направлений на уровне среднего общего образования

Повышение квалификации педагогов, методическое совершенствование и

своевременная и успешная аттестация Пеощрять педагогическую инициативу для участия учителей в проф.конкурсах различного уровня. Реализация работы с молодыми специалистами.

Продолжение практики методических недель

Расширение сети школьных научных обществ по различной предметной и межпредметной проблематике Организация работы по поддержке и развитию способностей мотивированных и одаренных учеников

Предупреждение неуспеваемости, организация помощи ученикам, испытывающим трудности при усвоении образовательной программы и повышению качества обученности.

Сохранность/ потеря контингента

Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучения в 5-9 классах. Особенно ответственно подходить к оцениванию успеваемости учеников. Результаты ОГЭ в 9-х классах часто показывали несоответствие итоговых оценок и оценок за экзамены

Результаты медицинских профилактических осмотров

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте - 23,8%, которая увеличилась по патологии органов зрения сравнительно с 2016 годом на 4,1 %. Снижение остроты зрения связано со многими причинами **Результаты медицинских профилактических осмотров**

Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте - 23,8%, которая увеличилась по патологии органов зрения сравнительно с 2016 годом на 4,1 %. Снижение остроты зрения связано со многими причинами с адаптацией глаза к возрастающим нагрузкам;

- с большой загруженностью школьников предметами, факультативами и дополнительными занятиями;
- с малоподвижным образом жизни школьников;

с коротким световым днем, недостаточным получением солнечного света, кислорода, витаминов.

Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах.

На втором месте - патология опорно-двигательного аппарата -16,6%. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами.

Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеofilьмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не

способствующей правильному формированию свода стопы).

Для профилактики данной патологии учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, направленных на профилактику этого показателя и проводят эти упражнения на каждом уроке во время разминки.

На третьем месте - дефекты речи - 5,3%, что на 1,7% меньше чем в 2014 году. Много детей с нарушениями речи в школу приходят, не посещавшие детский сад.

С детьми, имеющими дефекты речи, работает учитель-логопед

Меры по совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- Внедрение в практику работы школы новых оценочных методик и процедур; освоение учителями школы технологизации оценочно-диагностической деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

<i>N n/n</i>	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	895 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282 человека/ 35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,1 балла

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрях, конкурсах, в общей численности учащихся	692/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205/23%
1.19.1	Регионального уровня	58/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	4/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/4,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	895/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/35,8%
1.29.1	Высшая	19/28,4%
1.29.2	Первая	5/7,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41/61,2%
1.30.1	До 5 лет	18/26,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/34,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/13,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	21/31,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	895/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Директор
МБОУ «Вырицкая СОШ № 1»



Handwritten signature in blue ink, likely of the director.

Л.М. Нелико