

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Вырицкая средняя общеобразовательная  
школа №1»

ул. Ефимова, дом 14, п.г.т. Вырица,  
Гатчинский район, Ленинградская область  
188380

**Предписание об устранении выявленных  
нарушений законодательства об образовании  
№ 57/19 от 15 апреля 2019 года**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05 марта 2019 года № 467-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» с 19 марта по 15 апреля 2019 была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» (далее – образовательная организация).

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки от 15 апреля 2019 года № 57/19):

1. В нарушение пункта 9 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее - Порядок приёма граждан), определяющего, что прием граждан в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации:

в пункте 5.2.2. локального нормативного акта «Правила приёма граждан (обучающихся) в учреждение МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1» утверждённого приказом от 18 сентября 2017 года №404 указано, что приём обучающихся на уровень основного и среднего общего образования в течение учебного года также осуществляется при представлении документов: оригинала свидетельства о рождении ребенка, при условии достижения ребенком 14 лет - оригинала паспорта, оригинала свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или оригинала свидетельства о регистрации ребенка по месту

пребывания на закрепленной территории, что является превышением полномочий образовательной организации.

2. В нарушение пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) устанавливающей, что к компетенции образовательной организации установленной сфере деятельности относится: разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся:

в образовательной организации нормами локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся», утвержденного приказом образовательной организации от 18.09.2017 № 406 регламентированы вопросы применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, которые урегулированы положениями нормативных правовых актов федерального уровня, а именно:

статьей 61 Закона об образовании,

Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 года № 185.

Соответственно, образовательной организацией не выполнены требования законодательства об образовании - не определен порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, в части не урегулированной законодательством об образовании, а также превышены полномочия по данному вопросу.

3. В нарушение пункта 3 части 1 статьи 34 Закона об образовании устанавливающей, что обучающимся предоставляется академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами:

в локальном нормативном акте «Об обучении по индивидуальному учебному плану» (приказ от 15 марта 2018 года №153) не определен порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

4. В нарушение части 1 статьи 58 Закона об образовании устанавливающей, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

в учебных планах по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, обучающихся с задержкой психического развития не определены конкретные формы промежуточной аттестации по учебным предметам.

5. В нарушение пункта 18.3.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования устанавливающего, что организационный раздел основной общеобразовательной программы основного общего образования должен содержать требования к системе условий реализации, а именно: механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой

график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий:

в организационном разделе основной общеобразовательной программы основного общего образования отсутствует описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

6. В нарушение пункта 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» определяющего наличие учебного плана начального общего образования: на нормативный срок освоения образовательной программы с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года (количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов):

в основной общеобразовательной программы начального общего образования отсутствует учебный план на нормативный срок освоения образовательной программы с определением общего объема и максимального объема образовательной нагрузки всего за 4 года.

7. В нарушение части 2 статьи 30 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

в образовательной организации нормами локального нормативного акта «Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1», (приказ образовательной организации от 31.08.2018 г. № 320) не установлены:

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости,

формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации.

Также в вышеуказанном локальном нормативном акте:

в пункте 1.9. указано, что при проведении промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценивания, но не определены конкретные показатели о том, сколько баллов, за какой ответ можно поставить;

не определено обязательное аргументированное оценивание обучающихся на уроке, что влияет на объективность выставяемой оценки.

На практике при посещении урока химии в 9 классе установлено, что педагогом Н.Ю. Хараузовой не проводилось аргументированное оценивание обучающихся на уроке, а также при обсуждении результатов урока никаких комментариев по данному вопросу педагогом сделано не было, что позволяет сделать вывод о том, что вопросы объективного и аргументированного оценивания уровня подготовки обучающихся не рассматриваются в рамках внутреннего контроля;

в пункте 1.7. определено, что промежуточная аттестация включает в себя: годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; триместровую (полугодовая) аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (триместра или полугодия) на основании текущей аттестации; текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок), что противоречит нормам законодательства об образовании;

в пункте 4.1. определено, что промежуточную аттестацию проходят обучающиеся только 2-8,10-х классов.

8. В нарушение части 1 статьи 58 Закона об образовании, определяющей, что освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

в пункте 4.7. Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлено, что руководитель учреждения утверждает приказом список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации, что противоречит установленной выше норме законодательства об образовании.

9. В нарушение пункта 18.3.3. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» устанавливающего, что организационный раздел основной общеобразовательной программы среднего общего образования должен содержать требования к системе условий реализации, а именно: механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий:

в организационном разделе основной общеобразовательной программы среднего общего образования отсутствует описание механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий, сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий, контроль за состоянием системы условий.

10. В нарушение пункта 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» определяющего, что

общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников:

в основных общеобразовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования отсутствуют оценочные и методические материалы.

11. В нарушение пункта 2.9.4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определяющего, что программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР должна содержать описание связи универсальных учебных действий с содержанием индивидуальной и (или) подгрупповой логопедической работы:

в основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР программа формирования универсальных учебных действий не содержит описание связи универсальных учебных действий с содержанием индивидуальной и (или) подгрупповой логопедической работы.

12. В нарушение пункта 2.9.6. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяющего, что программа духовно – нравственного развития должна включать перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ТНР, формы организации работы:

в основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР программа духовно – нравственного развития не включает в себя перечень планируемых социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ТНР, формы организации работы.

13. В нарушение пункта 2.8. федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяющего, что содержательный раздел программы должен включать в себя программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, систему оценки достижения планируемых результатов освоения, программу внеурочной деятельности:

в основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР отсутствует программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, система оценки достижения планируемых результатов освоения, программа внеурочной деятельности.

14. В нарушение пункта 4. приложения 1 федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяющего требования к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР:

в адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с ТНР не определены требования к результатам освоения основной адаптированной общеобразовательной программы.

15. В нарушение части 9 ст. 2 Закона об образовании устанавливающей, что образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов:

в дополнительной общеразвивающей программе «Говорим правильно» отсутствуют разделы, раскрывающие: содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы.

16. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» устанавливающего требования к содержанию базисного учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью в части: общеобразовательных предметов, специфических коррекционных предметов, а также индивидуальных и групповых учебных занятий:

в основной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (приказ от 01.09.2016 № 327) учебный план не учитывает всех требований, установленной выше нормой законодательства об образовании.

17. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании, устанавливающей, что

образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся:

в локальном нормативном акте «Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле образовательной организации» (приказ от 31 августа 2017 года №308) отсутствуют нормы, предусматривающие контроль за качеством подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствием применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

18. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании устанавливающего, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, в образовательной организации:

при оценке знаний и умений обучающихся путем проведения контрольных/оценочных процедур в форме контрольных работ выявлено несоответствие результатов вышеуказанной процедуры результатам текущего контроля успеваемости по учебным предметам:

«математика» в 3 классе, успеваемость ниже на 17%, качество ниже на 19,6%;

«математика» в 8 классе успеваемости ниже на 13 %;

«математика» в 10 классе, успеваемости ниже на 13,6 %; качество на 14,3%;

«русский язык» в 8 классе, успеваемости ниже на 9,1 %; качество выше на 12%

результаты ВПР на уровне начального общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости (в 2017-2018 учебном году по учебным предметам «русский язык» на 41%, «математика» в 4 классе на 56%, «окружающий мир» на 39,6%); на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости (в 2017-2018 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 5 классе на 41,9%, по учебному предмету «математика» на 60%),

результаты ОГЭ на уровне основного общего образования не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости (в 2017-2018 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 9 классе на 51,9%; по учебному предмету «математика» на 39,7 %, по учебному предмету «английский язык» в 9 классе на 100%),

отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.

19 . В нарушение пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 устанавливающего, что все страницы официального Сайта, содержащие сведения указанные в пунктах 3.1.-3.11 настоящих Требований, должны содержать специальную html-разметку, позволяющую однозначно идентифицировать информацию, подлежащую обязательному размещению на сайте:

на Сайте в подразделе «Образование» образовательные программы образовательной организации размещены на Яндекс диске не содержащем специальную html-разметку.

## ПРЕДПИСАНО:

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, а также причин, способствующих их возникновению, в срок до 15 октября 2019 года.

2. При необходимости принять меры дисциплинарного взыскания в отношении должностных лиц, допустивших нарушения.

3. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) отчет об исполнении предписания не позднее 15 октября 2019 года с приложением заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

4. С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании:

4.1. Руководителю образовательной организации систематически проводить внутреннюю оценку соответствия требованиям законодательства об образовании действующих в образовательной организации локальных нормативных актов и документов с использованием материалов мероприятий Региональной Программы профилактики нарушений законодательства об образовании и банка типичных нарушений, размещенных на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.2. Организовать работу по реализации Плана мероприятий по повышению эффективности управления качеством образования в установленные сроки (до 15 октября 2019 года).

5. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области не позднее 15 октября 2019 года отчет о реализации вышеуказанных мероприятий Плана (подпункт 4.2).

6. В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разместить настоящее предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в десятидневный срок после получения.

7. Принять к сведению, что невыполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.



Сотникова М.А.  
(Ф.И.О.)  
Латранова Е.В.  
(Ф.И.О.)  
Синина Н.В.  
(Ф.И.О.)  
Музык А.Ю.  
(Ф.И.О.)  
Сергеев О.В.  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

[Signature]  
(подпись)  
[Signature]  
(подпись)  
[Signature]  
(подпись)  
[Signature]  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Предписание получил(а)  
« 15 » 04 2019 года

директор МБОУ «Варшавская  
СОШ №1» Флоренко Л.И. Л.И.

(должность, фамилия, инициалы руководителя  
или иного уполномоченного представителя  
проверяемой организации)