

План внеурочной деятельности

МБОУ « Вырицкая СОШ № 1»

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4, 5-9,10-11 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

1. создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
2. обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
3. формировать общую культуру обучающихся;
4. воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Принципы реализации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность:

На ступени НОО составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

На ступени ООО составляет 1750 часов за 5 лет обучения

На ступени СОО составляет 700 часов за 2 года обучения.

Представления о финансовой грамотности даются в модулях следующих учебных предметов:

в разделах «Чему учит экономика» курса Окружающий мир 3 класс

Планируемые результаты

Личностные

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тема Разделы и темы ФГ

1 Для чего нужна экономика?

2 Что такое деньги? Деньги, их история, виды, функции; риски в мире денег

3 Государственный бюджет. Доходы и расходы государства

4 Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи

в разделах « Умножение и деление» курса Математика 3 класс

Тема Разделы и темы ФГ

1 Решение задач Цена-Кол-во-Стоимость

в разделах « Умножение и деление» курса Математика 4 класс

Тема Разделы и темы ФГ

1 Наши проекты. Задачи- расчёты.

Финансовая грамотность в разделах курса "Математика" , "Алгебра"

Предполагаемые результаты:

Освоение базовых финансово-экономических понятий. Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношения. Приобретение навыков применения теоретических знаний в обыденной жизни.

5 класс

Темы Разделы и темы ФГ

1 Проценты. Нахождение процентов. Решение задач Доходы и расходы, вклады

7 класс

Темы Разделы и темы ФГ

1 Линейная функция Стоимость товара, уменьшение и увеличение стоимости

2 Проценты Доходы и расходы, вклады

3 Вероятность Выигрыш в лотерее, доходы

Финансовая грамотность в разделах «Экономика» курса «Обществознание»

Предполагаемые результаты : освоение базовых финансово-экономических понятий, овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений, развитие навыков сотрудничества со взрослыми в области экономических отношений

6 класс

Темы Разделы и темы ФГ

1 Экономическая сфера жизни общества. Доходы и расходы семьи.

2 Экономическая сфера жизни общества. Собственный бизнес.

8 класс

Темы раздела «Экономика» Разделы и темы ФГ

1 Предпринимательская деятельность. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье?

2 Роль государства в экономике. Человек и государство: как они взаимодействуют? (налоги, пенсия)

3 Распределение доходов. Управление денежными средствами.

4 Потребление. Способы повышения семейного благосостояния.

5 Инфляция. Риски в мире денег.

Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно- нравственной личности.

- Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности;
- комплексным программам;
- программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастным образовательным программам;
- индивидуальным программам.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание, структура и оформление дополнительных образовательных программ соответствует приложению к письму Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, группы продленного дня, работы классных руководителей. Для реализации в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Ожидаемые результаты:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Вырицкая СОШ№1»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом. Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, мультимедийными проектами.

План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с

План внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности в 10,11 классах

Вид	Направление Внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	классы			
				10		11	
				Кол-во часов в год на 1 об-ся	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во часов в год на 1 об-ся	Кол-во часов в неделю на 1 группу
Реализация внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования							
Регулярные занятия							
		"Читательская и коммуникативная грамотность" "Профессионально ориентированный практикум по физике"	Курс внеурочной деятельности	34 34	1 1	34 34	1 1
Курс по предмету, исследованию, квал. проектная деятельность, факультативы	Социальное	Курс Всероссийских открытых уроков на портале "ПРОЕКТОРИЯ"	Всероссийский открытый урок	9	0,25	9	0,25
Итого				9	0,25	9	0,25
Нерегулярные занятия (по периодам)							
Вид	Направление Внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в год на 1 об-ся	период	Кол-во часов в год на 1 об-ся	период
Деятельность педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями	Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению	Тематические классные часы	3	1 раз в триместр	3	1 раз в триместр
			Школьная спортивная спартакиада(открытие, закрытие)	4	Сентябрь, май	4	Сентябрь, май
			Лыжные соревнования, посв. памяти В.П.Ольшешевской	4	февраль	4	февраль
			Школьные соревнования и турниры	5	В течении года	5	В течении года
	Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по духовно-нравственному направлению	Тематические классные часы	6	2 раза в триместр	6	2 раза в триместр
			Театральные встречи	4	,декабрь, март, май	4	,декабрь, март, май

		День матери	2	ноябрь	2	ноябрь
		Митинг ко Дню Победы	2	май	2	май
		Митинг ко Дню снятия блокады	2	Январь	2	Январь
		Встречи с ветеранами и узниками лагерей	3	Февраль, апрель	3	Февраль, апрель
		Вахта памяти М.Смирнова	1	Апрель	1	Апрель
		Сетевое взаимодействие с МКУ «ВБИК»	9	1 раз в месяц	9	1 раз в месяц
		Проектная деятельность совместно с МКУ «ВБИК»	3	1раз в триместр	3	1раз в триместр
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по общеинтеллектуальному направлению	Тематические классные часы	6	2 раза в триместр	6	2 раза в триместр
		Экскурсии по предметам	24	1раз в триместр	24	1раз в триместр
		Конференция «Творческий потенциал Вырицы»	5	Апрель	5	Апрель
		Конференция «Ефремовские чтения»	5	Апрель	5	Апрель
		Районные конференции	6	2 раза в год	6	2 раза в год
		Проектная деятельность	9	1 раз в месяц	9	1 раз в месяц
		Интернет-олимпиады	8	1раз в триместр	8	1раз в триместр
		Олимпиады по предмету	40	Октябрь	40	Октябрь
		Индивидуальные консультации по предмету	53	В течении года	53	В течении года
		Шахматные турниры	6	2раз в триместр	6	2раз в триместр
Общекультурное	Внеурочная деятельность по общекультурному направлению	Тематические классные часы	6	2 раза в триместр	6	2 раза в триместр
		Экскурсии по ВР	24	1 раз в триместр	24	1 раз в триместр
		Выставки	9	1 раз в месяц	9	1 раз в месяц
		Классные огоньки	6	декабрь, февраль, март,	6	декабрь, февраль, март,
		Минута славы	6	Апрель	3	Апрель
		Сетевое взаимодействие с МБУК «ВКЦ»	2	1раз в полугодие	2	1раз в полугодие

	Социальное	Внеурочная деятельность по социальному направлению	Тематические классные часы	6	1 раз в триместр	6	1 раз в триместр
			Торжественная линейка 1 сентября	1	Сентябрь	1	Сентябрь
			Выпускные вечера	3	Май	3	Май
			Подведение итогов триместра	3	1 раз в триместр	3	1 раз в триместр
			Месячник правовой грамотности	6	Ноябрь	6	Ноябрь
			Конкурс предпринимательской деятельности	5	Декабрь	3	Декабрь
			Профориентация .Знакомство с производством	9	2 раза в год	9	2 раза в год
			Общественно-полезные практики. Дежурство.Субботник	35	1 раз в 2 месяца; май	35	1 раз в 2 месяца; май
Итого			331		331		
Всего часов в год			340		340		