

Анализ методической работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1»

2020 / 2021 учебный год

Методическая тема ГМР: Формирование системы оценивания образовательных результатов обучающихся с целью повышения качества образования.

Согласно Плану методической работы МБОУ «Вырицкая СОШ №1» на 2020 / 2021 учебный год, **методическая тема школы** была следующей: Эффективность работы методической службы школы как фактор развития профессиональных компетенций учителя и повышения качества знаний обучающихся.

Основная цель МР: построение системы методического обеспечения образовательного процесса для успешной реализации программы развития школы.

Методические **задачи**, над которыми работала школа:

1. Скоординировать методическую работу ШМО, повысив эффективность информационно-методического сопровождения деятельности педагогов, в том числе подготовки к аттестации;
2. Совершенствовать работу по обобщению и распространению педагогического опыта, в том числе через систему работы педагогов-наставников с молодыми специалистами и маршруты самообразования педагогов, организовав систему взаимопосещения уроков, обмен опытом, педагогическими находками, идеями;
3. Определить маршруты профессионального самообразования педагогов, организовать работу над темами самообразования и обеспечить трансляцию результатов данной работы;
4. Совершенствовать использование критериальной системы оценивания уровня подготовки обучающихся по учебным предметам при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации;
5. Повысить эффективность подготовки к независимым процедурам по оценке качества образовательных результатов, в том числе ГИА выпускников, а также мониторингов, диагностик и ВПР;
6. Систематизировать внеклассную работу по предметам, интегрировать внеклассную и урочную деятельность.

На 2020-2021 учебный год были определены следующие **приоритетные направления методической работы**:

- Оказание своевременной методической помощи педагогам в выявлении и преодолении профессиональных дефицитов;
- Содействие успешному внедрению в образовательную деятельность школы современных технологий;
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- Повышение компетентности педагогического коллектива в области индивидуализации и дифференциации работы с различными категориями обучающихся;
- Усовершенствование системы оценивания для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся;
- Интеграция учебной и воспитательной работы.

Анализ содержания МР позволил выявить следующие **проблемы**:

- недостаточно активное и эффективное участие в работе методических объединений муниципального района и региона;
- план методической работы соответствует потребностям школы и требованиям среды, но планирование данной работы пока не стало творчеством всего коллектива. Проблема заключается в том, что каждому педагогу необходимо осуществлять самоанализ достижений и неудач, формулировать встретившиеся затруднения, затем составлять план МР и окончательно утверждать педагогическим советом.
- предполагаемые результаты определены, но необходимо планировать не только конкретные задачи, результаты, основное содержание, виды деятельности, но и определять способы учета, контроля, анализа результатов.

Анализ основных направлений деятельности показал следующее:

1. Тематика методических советов актуальна и способствует решению задач на текущий учебный год; тематика методических семинаров, совещаний и заседаний рабочих групп требует актуальной корректировки в течение года.
2. В плане МР предусмотрена работа по повышению квалификации педагогических кадров, она ведётся целенаправленно и системно, необходимо результаты данной работы отображать своевременно в ГИС СОЛО.
3. Система работы по аттестации педагогических работников складывается: составлен перспективный график аттестации, запланированы индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации, уточнение списка аттестуемых педагогов в текущем учебном году, а также отчёт педагогов, аттестовавшихся на категорию, оформляются аттестационные документы на соответствие занимаемой должности.
4. Работа наставников с молодыми специалистами ведётся системно по плану, необходимо обеспечить творческий отчет молодых педагогов.
5. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов реализуется не в полной мере, в основном только через взаимопосещение уроков, заседания ШМО.
6. Предметные недели проводятся, согласно плану МР, запланирован анализ, отчёт рук. МО о проведении предметных недель.
7. Обеспечено методическое сопровождение инновационной деятельности через создание творческих групп.
8. В план МР включён раздел по работе с одаренными детьми, запланированы мероприятия по реализации данного направления деятельности.
9. Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется, но не в полной мере представлена в отчётных документах.

Выводы:

1. При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения отобрали тот комплекс мероприятий, который на данный момент позволяет достаточно системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

2. Необходимо продолжить работу по методической теме школы и основным приоритетным направлениям МР, актуализировав задачи и план мероприятий по достижению основной цели МР школы.

Предложения и рекомендации:

1. Создать полный комплект нормативно – правовых документов, регулирующих деятельность методических объединений, обновить документы на сайте школы, следить за своевременным обновлением документации.
2. Своевременно актуализировать форму плана МР, основные его разделы.
3. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке, самоанализу деятельности и повышению профессиональной компетентности.
4. Обеспечить представление работы по формированию, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта через оформление «методической копилки» (на сайте школы или иной платформе в сети Интернет).
5. Продолжить работу по обеспечению условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их профессиональной деятельности через различные формы методической работы.

22.06.2021

Зам. директора по УВР

/ Филиппова Н.В.