

Утвержден приказом
МБОУ «Вырицкая СОШ №1»
от 01.09.2021 г. ОД №398

План работы

педагогов-наставников с молодыми педагогами

МБОУ «Вырицкая средняя общеобразовательная школа №1»

Цель работы:	Развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса. 2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога. 3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
Содержание деятельности:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей (выявление и преодоление профессиональных дефицитов). 2. Посещение уроков молодого педагога (взаимопосещение уроков). 3. Планирование и анализ деятельности. 4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. 5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.). 6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Этапы реализации плана работы:

1 этап – диагностика (выявление профессиональных дефицитов)

2 этап – профессиональное становление молодого педагога

3 этап – рефлексия (коррекция деятельности)

Планируемые результаты при реализации плана работы:

- 1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
- 2) Повышение качества образования.
- 3) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно- воспитательного процесса.

Основные показатели работы:

- 1) Умение планировать учебную, профессиональную деятельность.
- 2) Овладение методикой проведения уроков.
- 3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- 4) Умение проектировать воспитательную систему класса.
- 5) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- 6) Повышение методической, профессиональной культуры молодого педагога.

1 этап

№	Содержание работы, планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	<p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p> <p>Собеседование: Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	сентябрь
2.	<p>Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</p>	октябрь

3.	<p>Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся;</p> <p>Участие в работе МО.</p>	ноябрь
	<p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока.</p>	
4.	<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Посещение молодым специалистом уроков учителя -наставника;</p>	декабрь
5.	<p>Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</p>	январь
6.	<p>Занятие: Формы контроля знаний. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</p>	февраль
7.	<p>Дискуссия: Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на</p>	март

	различных этапах изучения программного материала;	
8.	Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	апрель
9.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май

2 этап

№	Содержание работы, планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Август
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь

3.	<p>Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива).</p> <p>Ознакомление с планами работы классных руководителей школы.</p>	Октябрь
4.	<p>Беседа: «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе».</p> <p>Занятие: «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии»</p>	Ноябрь Декабрь
5.	<p>Методика целеполагания. Основы самоанализа урока.</p> <p>Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС</p> <p>Посещения уроков с целью оказания методической помощи.</p>	Январь Февраль
6.	<p>Беседа: Анализ урока.</p> <p>Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока.</p> <p>Практикум: Совместный анализ урока учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации</p>	Март
7.	<p>Динамика роста профессионализма молодого учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытый урок; - методическая копилка (систематизация наработок за 2 года профессиональной деятельности); - представление молодого учителя наставником. 	Апрель

8.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года
----	---	----------------

3 этап

№	Содержание работы, планируемые мероприятия	Дата
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодыми педагогами	Август
2.	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Знакомство со структурой рабочей программы по ФГОС	Сентябрь
3.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь – ноябрь
4.	Информационные технологии в учебной деятельности.	Декабрь
5.	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету. Система работы с одаренными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.	Февраль Март
6.	Анализ профессиональных перспектив молодого педагога.	Апрель
7.	Выявление педагогических проблем молодого педагога, выработка необходимых рекомендаций.	Май
8.	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года